



CONTENIDO PROGRAMATICO DEL SUPROYECTO: FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS I

VICERRETORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencia del Agro y del Mar
SUBPROGRAMA:	Economía Agrícola
CARRERA:	Economía Agrícola
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Profesional Especifica
PROYECTO:	Investigación
SUBPROYECTO:	Formulación y Evaluación de Proyectos I
CODIGO:	EA520250307
PRELACION:	Matemática Financiera
HORAS SEMANALES:	05 Horas Totales: 02 HT y 03 HTP.
UNIDADES DE CREDITO:	3
SEMESTRE:	VII
CONDICION:	Regular
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES):	Yajaira Pujol, Liesser González, Joel Moreno, Gabriel Solórzano, Rosaura Ayala, Frank Salazar.

Barinas, Mayo de 2016.

JUSTIFICACIÓN

Mediante el proceso de preámbulo y desarrollo del curso (subproyecto) de ***Formulación y Evaluación de Proyectos I (FEPA I)***, se pretende enfocar los aspectos relacionados con el desarrollo y la evaluación económico-financiera, social y cultural-ambiental, de los proyectos de inversión privada y demás modos e iniciativas distintas de producción y participación cultural.

En este orden de ideas, de lo que se trata es de considerar el *Contenido Conceptual del Subproyecto y su aplicación en casos sencillos de estudio*, que permitan al estudiante conocer los aspectos teórico – prácticos vinculados con la elaboración de estudios de factibilidad técnicos y económicos-financieros de los proyectos, al tiempo que algunas metodologías alternativas de evaluación. Por lo que una parte del curso se enfocará en estudiar las fuentes alternativas de financiamiento para proyectos públicos y privados existentes en Venezuela; así como la relación proyectos-planificación; el levantamiento de información de proyectos de inversión pública y la exploración de proyectos-emprendedores exitosos a nivel regional y regional, de principio.

Con el Contenido del ***Subproyecto FEPA I***, se pretende dotar al futuro profesional de las herramientas necesarias para su desempeño en el entorno de planificador-proyectista y como emprendedor de ideas en el área productiva que permitan la concreción de fines y objetivos desde el punto de vista del mercado y sus ámbitos: económico-financiero, tecnológico, político, social-ambiental y normativo; partiendo de la adopción de decidir si se acepta o rechaza el proyecto en estudio, según sea o no, su viabilidad.

OBJETIVO GENERAL

Proveer al estudiante para que sea capaz de identificar y aplicar las metodologías de investigación, en la obtención y análisis de la información requerida para la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Que apoyen la toma de decisiones para la creación de nuevas unidades productoras de bienes y servicios, públicas y privadas; y demás modos e iniciativas distintas de producción y participación cultural. Así como decidir sobre posibles ampliaciones o traslados de empresas o instituciones en funcionamiento.

MÓDULO I

INTRODUCCIÓN A LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.

Duración: 03 Semanas, Ponderación: 20%

OBJETIVO TERMINAL

Una vez finalizando el modulo y previa interacción dinámica con el profesor, el estudiante contará con los elementos básicos que le permitan definir qué es un proyecto, al tiempo que identificará sus objetivos y componentes básicos.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 01

Una vez leído y discutido con sus compañeros de clase el material proporcionado por el profesor, el estudiante estará en capacidad de identificar los aspectos generales de un proyecto a partir de su caracterización, objetivos, naturaleza y clasificación de los mismos.

CONTENIDO

- Aspectos generales de los proyectos.
- Definición de Proyecto, características, objetivos de un proyecto, naturaleza.
- Clasificación de proyectos.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Lectura dirigida.
- Análisis de las lecturas dirigidas.
- Exposición del docente.
- Resolución de casos prácticos por el docente con participación del estudiante.
- Resolución de ejercicios por parte del estudiante.

RECURSOS

- Tiempo: 05 horas teórico-prácticas.
- Humanos: Docente y estudiantes.
- Didácticos: Pizarrón, marcadores, libros, revistas, visitas de páginas web.

EVALUACION

- Taller grupal.
- Interacción dinámica estudiantes-profesor.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 02

Una vez leído y discutido con sus compañeros de clase el material proporcionado por el profesor, el estudiante estará en capacidad de identificar los componentes básicos y el ciclo de vida de un proyecto, así como la información requerida para la formulación y evaluación del mismo.

CONTENIDO

- Componentes básicos de un proyecto de inversión.
- El ciclo de vida del Proyecto. Etapas de: preinversión, inversión y de operación.
- Preparación y evaluación de proyectos.
- Toma de decisiones en el proyecto.
- El Contexto de la Formulación y Evaluación de Proyectos.
- Relación entre Desarrollo Social, Desarrollo Económico y Proyectos de Inversión

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Lectura dirigida.
- Análisis de las lecturas dirigidas.
- Exposición del docente.
- Resolución de casos prácticos por el docente con participación del estudiante.
- Construcción colectiva de conclusiones.

RECURSOS

- Tiempo: 10 horas teórico-prácticas.
- Humanos: Docente y estudiantes.
- Didácticos: Pizarrón, marcadores, libros, revistas, visitas de páginas web.

EVALUACION

- Taller grupal.
- Interacción dinámica estudiantes-profesor.

MÓDULO II ESTRUCTURA DE MERCADO Y ESTRUCTURA TÉCNICA DE LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.

Duración: 04 Semanas, Ponderación: 25%

OBJETIVO TERMINAL

Al concluir el estudio del presente capítulo el estudiante conocerá, comprenderá y aplicará una metodología para la realización del estudio de mercado y el estudio técnico, enfocado en la formulación y evaluación de proyectos de inversión.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 01

Una vez leído y discutido con sus compañeros de clase el material proporcionado y la bibliografía indicada por el profesor, el estudiante estará en capacidad de explicar tanto verbal como por escrito, los aspectos relevantes del estudio de mercado aplicables al proyecto de inversión.

CONTENIDO

- Objetivos y generalidades del estudio de Mercados.
- Definición, usos e importancia de los Bienes (productos) y Servicios.
- Análisis de la demanda.
- Análisis de la oferta.
- Análisis de precios.
- Comercialización y Distribución de Bienes y Servicios.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Lectura dirigida.
- Análisis de las lecturas dirigidas.
- Exposición del docente.
- Resolución de casos prácticos por el docente con participación del estudiante.
- Resolución de ejercicios por parte del estudiante.

RECURSOS

- Tiempo: 10 horas teórico-prácticas.
- Humanos: Docente y estudiantes.
- Didácticos: Pizarrón, marcadores, libros, revistas, visitas de páginas web.

EVALUACION

- Taller grupal.
- Interacción dinámica estudiantes-profesor

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 02

Después de haber leído, analizado y discutido el material de apoyo y la bibliografía recomendada por el profesor, el estudiante contará con habilidades y destrezas suficientes, que le permitan identificar y explicar las diferentes etapas de un proyecto de inversión a partir de la estructuración del estudio técnico y su correspondiente estructura organizativa.

CONTENIDO

- El tamaño de un proyecto.
- El tamaño óptimo de un proyecto.
- La localización de un proyecto.
- La ingeniería del proyecto.

- Selección y descripción del proceso productivo: los diagramas de procesos, la maquinaria y equipos del proyecto, la planta de producción.
- Estructura Organizativa de la Propuesta: Aspectos legales, normativos y administrativos pertinentes al proyecto.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Lectura dirigida.
- Análisis de las lecturas dirigidas.
- Exposición del docente.
- Resolución de casos prácticos por el docente con participación del estudiante.
- Resolución de ejercicios por parte del estudiante.

RECURSOS

- Tiempo: 10 horas teórico-prácticas.
- Humanos: Docente y estudiantes.
- Didácticos: Pizarrón, marcadores, libros, revistas, visitas de páginas web.

EVALUACION

- Taller grupal para el diseño del estudio técnico correspondiente al proyecto de inversión.
- Evaluación continua según la participación del alumno
- Prueba escrita al finalizar el módulo.

MÓDULO III EL ESTUDIO FINANCIERO

Duración: 05 Semanas, Ponderación: 30%

OBJETIVO TERMINAL

Al finalizar el módulo el estudiante de formulación y evaluación de proyectos, estará en capacidad de identificar y determinar todo lo referente a: los montos de la inversión fija y circulante (capital de trabajo) de un proyecto, los costos de operación y financieros, los ingresos derivados de las ventas y la proyección de los estados financieros pertinentes.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 01

Considerando las habilidades y destrezas adquiridas por el participante en el desarrollo de los contenidos preliminares (módulos I y II) y, apoyados en el material y bibliografía suministrada y recomendada por el profesor. El estudiante podrá identificar y cuantificar los diversos componentes de la inversión tanto fija

como de capital de trabajo; así como los elementos que componen el servicio de la deuda y los costos de operación del proyecto en estudio.

CONTENIDO

- Los costos de inversión.
- El capital fijo.
- El capital de trabajo.
- El Financiamiento y Servicio de la Deuda.
- Los costos de operación.
- Rubros que integran los costos de producción.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Lectura dirigida.
- Análisis de las lecturas dirigidas.
- Exposición del docente.
- Resolución de casos prácticos por el docente con participación del estudiante.
- Resolución de ejercicios por parte del estudiante.

RECURSOS

- Tiempo: 10 horas teórico-prácticas.
- Humanos: Docente y estudiantes.
- Didácticos: Pizarrón, marcadores, libros, revistas, visitas de páginas web.

EVALUACION

- Taller grupal.
- Interacción dinámica estudiantes-profesor
- Prueba Escrita.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 02

Después de haber leído, analizado y discutido el material de apoyo y la bibliografía recomendada por el profesor, el estudiante contará con las habilidades y destrezas que le permitirán identificar y cuantificar las variables de: ingresos y egresos; así como el punto de equilibrio, tanto en unidades físicas (producción) como monetarias (bolívares) del proyecto.

CONTENIDO

- Los Ingresos del proyecto.
- Los Egresos del proyecto.
- El Punto de Equilibrio.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Exposición del docente.

- Resolución de casos prácticos por parte del docente con participación del estudiante.
- Resolución de ejercicios por parte del estudiante.

RECURSOS

- Tiempo: 5 horas teórico-prácticas.
- Humanos: Docente y estudiantes.
- Didácticos: Pizarrón, marcadores, guía de ejercicios prácticos elaborada por el docente, libros, revistas, visitas de páginas web.

EVALUACION

- Taller grupal.
- Interacción dinámica estudiantes-profesor.
- Prueba escrita.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 03

Después de haber leído y analizado el material de apoyo y la bibliografía recomendada por el profesor. El estudiante contará con habilidades y destrezas que le permitan la elaboración de los estados financieros pertinentes (balance general, estados de resultados y estado de flujos de fondo).

CONTENIDO

- Proyección de los estados financieros que resultan del proyecto.
- El balance general y el estado de resultados.
- El estado de fuentes y usos de fondos.
- El Flujo de Caja.
- El Flujo Neto de Efectivo.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Exposición del docente.
- Resolución de casos prácticos por parte del docente con participación del estudiante.
- Resolución de ejercicios por parte del estudiante.

RECURSOS

- Tiempo: 10 horas teórico-prácticas.
- Humanos: Docente y estudiantes.
- Didácticos: Pizarrón, marcadores, guía de ejercicios prácticos elaborada por el docente, libros, revistas, visitas de páginas web.

EVALUACION

- Taller grupal.
- Interacción dinámica estudiantes-profesor
- Prueba Escrita.

MÓDULO IV

LA EVALUACIÓN ECONÓMICA, FINANCIERA Y SOCIAL-AMBIENTAL

Duración: 04 Semanas, Ponderación: 25%

OBJETIVO TERMINAL

Al finalizar el módulo, el estudiante de formulación y evaluación de proyectos I, estará en capacidad de identificar las diferentes metodologías que permiten la realización, evaluación y viabilidad o no, de un proyecto de inversión.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 01

Leído el material de apoyo y la bibliografía recomendada por el profesor, el estudiante estará en capacidad de definir la evaluación de proyectos, sus tipos y elementos, al tiempo que, los aspectos que determinan la diferencia entre la evaluación financiera y la evaluación económica, además de distinguir entre objetivos, costos y beneficios del proyecto.

CONTENIDO

- Definición de la evaluación de un proyecto.
- Tipos de evaluación.
- Principales elementos que diferencian la evaluación financiera de la evaluación económica.
- Distinción entre objetivos, costos y beneficios de un proyecto.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Lectura dirigida.
- Análisis de las lecturas dirigidas.
- Exposición del docente.
- Resolución de casos prácticos por el docente con participación del estudiante.
- Resolución de ejercicios por parte del estudiante.

RECURSOS

- Tiempo: 5 horas teórico-prácticas.
- Humanos: Docente y estudiantes.
- Didácticos: Pizarrón, marcadores, guía de ejercicios prácticos elaborada por el docente, libros, revistas, visitas de páginas web.

EVALUACION

- Taller grupal.
- Interacción dinámica estudiantes-profesor
- Prueba Escrita.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 02

Leído el material de apoyo y la bibliografía recomendada por el profesor, el estudiante estará en capacidad de evaluar financiera, económica y socialmente; la factibilidad de un proyecto, mediante la determinación y análisis de las razones e indicadores financieros, los métodos del valor actual neto, la tasa interna de retorno e índice beneficio/costo.

CONTENIDO

- Evaluación financiera y determinación y cálculo de las razones financieras.
- Relación Beneficio Costo (B/C).
- Valor Actual Neto (VAN).
- Tasa Interna de Retorno (TIR).
- Análisis de Sensibilidad.
- Efectos de la Inflación sobre la situación financiera del Proyecto: Efectos directos e indirectos.
- Indicadores de evaluación del impacto socio-ambiental.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Lectura dirigida.
- Análisis de las lecturas dirigidas.
- Exposición del docente.
- Resolución de casos prácticos por el docente con participación del estudiante.
- Resolución de ejercicios por parte del estudiante.

RECURSOS

- Tiempo: 15 horas teórico-prácticas.
- Humanos: Docente y estudiantes.
- Didácticos: Pizarrón, marcadores, guía de ejercicios prácticos elaborada por el docente, libros, revistas, visitas de páginas web.

EVALUACION

- Taller grupal.
- Interacción dinámica estudiantes-profesor.
- Prueba Escrita.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Guía para la presentación de proyectos. Siglo XXI Editores. Capítulo Naciones Unidas. (1958). Manual de Proyectos de desarrollo económico.
- Masini Díaz, J.A. (1999). Notas sobre Análisis de Proyectos. Universidad de Los Andes
- Masini Díaz, J.A. (1999). Notas sobre Análisis de Proyectos. Universidad de Los Andes.
- Cortázae Martínez, Alfonso (1993). Introducción al Análisis de Proyectos de Inversión. Trillas.
- Baca Urbina, Gabriel (2006). Evaluación de Proyectos. McGraw Hill.
- Castro Raúl y Karen Mokate (2003). Evaluación Económica y Social de Proyectos de Inversión. UNIANDES. ALFAOMEGA.
- Fontaine, Ernesto (1999). Evaluación Social de Proyectos. Ediciones Universidad Católica de Chile. Alfaomega.
- Hernández, Abrahán y Hernández Villalobos (2005). Formulación y Evaluación de Proyectos de inversión. Cengage Learning.
- Najul, Miguel (2006). Valoración de Proyectos. Ediciones IESA.
- Rosillo, Jorge (2008). Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Una visión Integral para empresas manufactureras. Cengage Learning.
- Sapag Chain, Nassir y Reinaldo Sapag Chain (2003). Preparación y Evaluación de Proyectos. McGraw Hill.

Sitios Web: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).