CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias de la Educación
SUBPROGRAMA:	Especialidades
CARRERA:	Educación
MENCIÓN:	Todas las Menciones
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación General
PROYECTO:	Ciencia y Tecnología
SUBPROYECTO:	Ecología y Educación Ambiental
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGOS Y MENCIONES:	Educ. Física, Deporte y Recreación :ED 540210201 Arte: EA 540210201 Geografía e Historia: EG 540210301 Física: EF 540210201 Matemática: EM 540210201 Educación Integral: EI 540210201 Castellano y Literatura: EC 540110202
HORAS SEMANALES:	04 Horas: 02Teórico -02 Prácticas
UNIDADES CRÉDITO:	03
SEMESTRE:	III
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)	Prof.(a) Gloria Zuccaro

Barinas, Febrero 2006

Justificación

En este curso se propone ubicar al estudiante frente a la naturaleza, a fin de conocerla y comprender desde una forma sistémica como es su composición, estructura y funcionamiento. Además, se le mostrará como son algunas de nuestras regiones, sus biotopos, su flora, su fauna y las característica ambientales que distinguen a cada uno de ellos.

El estudio del conjunto de los seres vivientes de cada una de las regiones se hará basándose en las características fisionómicas de dichas unidades. Este criterio se fundamenta en el aspecto general de la vegetación, ya que debido a su estabilidad en el espacio, integra mejor el conjunto de factores de medio y permite a través de su fisonomía, reconocer en una región los caracteres de poblamiento y condiciones ecológicas. A partir de aquí, en el seno del bioma, estudiaremos en forma general la fauna, el suelo y el clima.

El conocimiento de la Educación Ambiental, como parte integrante de la formación del individuo, complementará este curso, donde no sólo la información sino la formación ambiental le dará al estudiante las herramientas necesarias para su aplicación.

Objetivos Generales

1. Dar a conocer a los alumnos los conceptos básicos de la Ecología y el funcionamiento de los ecosistemas.
2. Identificar la variedad de los Biomas en el país y los problemas ambientales generados en él.
3. Dar a conocer el marco conceptual de la Educación Ambiental, técnicas pedagógicas y su importancia dentro de la formación integral del individuo.

Unidad I: El Ambiente como Sistema

Objetivos Específicos

- → Analizar la importancia de la aplicación de los conceptos básicos de la Ecología y la Conversación de los Recursos Naturales Renovables
- → Analizar los aspectos fundamentales y parámetros de cada uno de los niveles de organización de la Ecología.
- → Entender el equilibrio ecológico como parte del desarrollo integral de la especie humana
- → Analizar la composición, estructura y funcionamiento de los Ecosistemas

Contenidos

Principios y conceptos básicos sobre: Ambiente, Ecología, Conservación, Sistema, Biosfera, habitat, Nicho. Población: Concepto, parámetros poblacionales: densidad, natalidad, curvas de sobrevivencia, curvas de sobrevivencia, curvas de crecimiento. Estructura de la población. Tablas de vida. Ecodesarrollo. Desarrollo Sustentable. Calidad de vida. Comunidad: sucesión y diversidad biológica. Estratificación. Ritmos biológicos. Ecosistemas: concepto, niveles de organización e interrelaciones. Composición, estructura y funcionamiento. Energía y su aplicación dentro de los ecosistemas. Cadenas alimenticia. Pirámides ecológicas. Producción primaria y secundaria. Ciclos biogeoquímicos.

Unidad II: Biomas y Problemática Ambiental

Objetivos Específicos

- → Comparar los Biomas mundiales con los de Venezuela
- → Caracterizar los Biomas de Venezuela
- → Analizar la importancia de la Conservación de los Recursos Naturales
- → Identificar los principales contaminantes del aire, agua, suelo, sus orígenes y efectos sobre el medio y los seres vivos
- → Analizar los problemas ambientales a nivel mundial, nacional y local
- → Analizar la evolución cronológica de la crisis ambiental
- → Identificar las leyes ambientales del país
- → Determinar los métodos de control y solución de los problemas ambientales.

Contenidos

Definición de Bioma. Principales Biomas del mundo. Biomas de Venezuela. Conservación de los Recursos Naturales Renovables. Contaminación: orígenes y efectos. Clases de Contaminación, Evaluación cronológica de la crisis ambiental. Problemas ambientales a nivel mundial, nacional y local. Legislación Ambiental. Control y solución a los problemas ambientales.

Unidad III: Marco Conceptual de la Educación Ambiental

Objetivos Específicos

- → Conocer los principios y filosofía de la Educación Ambiental
- → Analizar los objetivos de la Educación Ambiental
- → Conocer la Educación Ambiental a nivel formal y no formal
- → Analizar la Educación Ambiental en Venezuela

Contenido

Marco conceptual de la Educación Ambiental: objetivos, fundamentos, principios. Paradigmas ambientales: antropocentrismo y biocentrismo. La Educación Ambiental como respuesta. Valores ambientales. Educación Ambiental formal y no formal. La Educación. La Educación Ambiental en Venezuela.

Unidad IV: Técnicas Pedagógicas Aplicadas a la Educación Ambiental

Objetivos Específicos

- → Conocer las diferentes técnicas pedagógicas aplicadas a la Educación Ambiental
- → Analizar la aplicabilidad de dichas técnicas
- → Aplicar algunas de las técnicas a casos determinados

Contenidos

Marco teórico y aplicabilidad de las técnicas pedagógicas en la Educación Ambiental: Visitas guiadas, trabajo de campo, mapas de conceptos. El portafolio, investigación – acción. Elaboración de huertos escolares, reciclaje, energías alternativas, compostero, artesanías. Campañas de concientización: Certamen escolar, periódico escolar.

CRONOGRAMA

UNIDAD	%	TIEMPO	ESTRATEGIA
I	25	4 Semanas	Evaluación escrita y taller
II	25	4 Semanas	Evaluación escrita y exposiciones
III	25	4 Semanas	Evaluación escrita y Taller
IV	25	4 Semanas	Trabajo y exposición del