



## CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: INVESTIGACIÓN SOCIAL

<b>VICERRECTORADO</b>	Planificación y Desarrollo Social
<b>PROGRAMA</b>	Ciencias de la Educación
<b>SUBPROGRAMA</b>	Campo
<b>CARRERA:</b>	Educación
<b>MENCIONES</b>	EF-540220603 ED-540220602 EI-540220602 EM-540220602 EC-540220602 EG-540220602 EA-540220602
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Investigación Social y Extensión
<b>PROYECTO</b>	Investigación y Prácticas Profesionales
<b>SUBPROYECTO</b>	Investigación Social
<b>PRELACIÓN:</b>	Metodología de la Investigación
<b>CÓDIGO</b>	E 1540220602
<b>HORAS SEMANALES:</b>	06 Horas (Totales): 03 H. Teóricas y 03 H. Prácticas
<b>UNIDADES CRÉDITO</b>	04
<b>SEMESTRE</b>	VI
<b>CONDICIÓN</b>	Obligatorio
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE</b>	Presencial
<b>PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)</b>	Prof. María Albarrán de Niño. Prof. Nohema Quintero.

Barinas, Abril 2006

## **JUSTIFICACIÓN**

No sólo existen Ciencias Exactas y Matemáticas o Ciencias Positivas con Metodología Cuantitativa. Se puede y se debe hacer Ciencia, Ciencias Humanas y Ciencias Sociales, con otra metodología.

Por ello y para ello, la Modernidad profundiza cada vez más en la Metodología Cualitativa con sus factores humanos y sociales. Averigua caminos posibles para la Investigación Cualitativa y Social. Hoy más que nunca se impone el estudio de sus Métodos y herramientas teórico-prácticas y estrategias para la recolección y análisis de datos en el campo social.

Especial énfasis merece la Investigación Acción Participativa y sus diferentes modalidades para el mejoramiento, en este caso específico, de la praxis educativa y su optimización.

### **OBJETIVO GENERAL:**

Que el estudiante adquiera herramientas cualitativas para el abordaje investigativo en el campo socio-educativo.

## **MÓDULO I: CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.**

**3 Semanas. Valor: 25%**

### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Que el estudiante adquiera conocimientos teóricos sobre la Investigación Social de tipo cualitativo que le permitan diferenciar los paradigmas de investigación social y sus posibilidades de aplicación en la realidad educativa, a través de la lectura y discusión grupal sobre los materiales facilitados en el aula.

### **CONTENIDO:**

- \*Investigación Social.
- \*Investigación Cualitativa.
- \*Características de la Investigación Cualitativa.
- \*Diferencias entre la Investigación Cualitativa y Cuantitativa.
- \*Paradigma Positivista. Aportes y debilidades.
- \*Paradigmas que orientan la Investigación Cualitativa.
- \*El Objeto de estudio en la Investigación Cualitativa.

### **ESTRATEGIA METODOLÓGICA:**

Lectura de los Materiales.

Discusión en grupos de 5 personas.

Búsqueda en Biblioteca e Internet de ejemplos de Investigaciones Cualitativas.

## **EVALUACIÓN:**

Examen al finalizar el módulo 25%.

## **BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:**

- DELGADO, J. y GUTIÉRREZ, J. (1999): **Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales**. España: Síntesis, S.A. (Cap. II y III).
- FLÓREZ, R., y TOBÓN, A. (2003): **Investigación Educativa y Pedagógica**. Colombia: McGraw-Hill. (Cap. I).
- PÉREZ, G. (1998): **Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. I Métodos**. Madrid: La Muralla, S.A. (Cap.II).

**MÓDULO II:**  
**MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.**

**4 Semanas. Valor: 25%**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Que el estudiante adquiera conocimientos y herramientas teórico-prácticas sobre los Métodos de Investigación Cualitativa.

**CONTENIDO:**

Caracterización de los siguientes Métodos de Investigación Cualitativa:

- Etnografía.
- Fenomenología.
- Interaccionismo Simbólico.
- El Estudio de Casos.
- Historia de Vida (Método Biográfico).
- Investigación Acción-Participativa (IAP).

**ESTRATEGIA METODOLÓGICA:**

Discusiones grupales.

Exposiciones por grupos de trabajo.

**EVALUACIÓN:**

Evaluación Escrita. 15%

Evaluación de las Exposiciones.10%

**BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:**

- PÉREZ SERRANO, G. (1988): **Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. I.Métodos.** Madrid: La Muralla, S.A. (Cap.III y IV).
- MARTÍNEZ MÍGUELES, M. (2004): **Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa.** México: Trillas, S.A. (Cap. 6, 7 y 8)
- VALLES, M. (2003): **Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión Metodológica y Práctica Social.** Madrid: Síntesis, S.A. (Cap. 5 y 7).

### **MÓDULO III:**

## **LÓGICA DEL DISEÑO CUALITATIVO Y TÉCNICAS MÁS USUALES EN LA RECOGIDA DE DATOS CUALITATIVOS.**

**4 Semanas. Valor: 25%**

### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Que el estudiante adquiera conocimientos y destrezas que le permitan planificar y realizar un trabajo de campo exitoso, así como el análisis de los datos recogidos.

### **CONTENIDO:**

- Selección de unidades de análisis y técnicas de recolección de información.
- Preparación del trabajo de Campo.
- Recolección de Información.
- Análisis de los Datos.
- Triangulación de resultados para la elaboración de conclusiones.
- Utilización de las Técnicas más usuales: La Observación Participante; Entrevistas en Profundidad; Análisis de Contenido; Grupos Focales.

### **ESTRATEGIA METODOLÓGICA:**

Ejercicio de Campo para la Recogida de Datos usando las Técnicas de Investigación Cualitativa.

Discusión de los Materiales.

## **EVALUACIÓN:**

Ejercicio de Campo: 10%

Evaluación Escrita: 15%.

## **BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:**

BERICAT, E. (1998): **La Integración de los Métodos Cuantitativo y Cualitativo en la Investigación Social. Significado y Medida.** España: Ariel, S.A. (pág. 142 a 146).

PÉREZ SERRANO, G. (1994): **Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. II Métodos y Análisis de Datos.** Madrid: La Muralla, S.A. (Cap, II y V)

RUÍZ OLABUÉNAGA, J. (1999): **Metodología de la Investigación Cualitativa.** España: Universidad de Deusto. (Cap. 4, 5 y 6)

**MÓDULO IV:**  
**INVESTIGACIÓN ACCIÓN-PARTICIPATIVA.**

**3Semanas. Valor: 25%**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos para la realización de un Plan de Acción Participativo.

**CONTENIDO:**

- Qué es la Investigación Acción Participativa.
- Características.
- El Proceso de la Investigación Acción Participativa.
- Modelos del Proceso de Investigación Acción Participativa.
  - \* Modelo de Lewin.
  - \* Modelos de Kemmis.
  - \* Modelo de Elliot.
  - \* Modelos de Whitehead.
- El Proyecto de Investigación Acción: El Plan de Acción.

**ESTRATEGIA METODOLÓGICA:**

Elaboración de un Plan de Acción.

Discusión grupal de los materiales.

## **EVALUACIÓN:**

Plan de Acción: 10%

Evaluación Escrita: 15%

## **BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:**

LATORRE, A. (2003): **La Investigación-Acción. Conocer y Cambiar la Práctica Educativa.** España: Graó. (Cap. 2 y 3).

MUCCCHIELLI, A. (1996): **Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales.** España: Síntesis, S.A. (págs. 171 a 173).

MARTÍNEZ MÍGUELES, M.(2004): **Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa.** México: Trillas, S.A. (Cap.8).