



Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"Ezequiel Zamora"

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO:  
**DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL**

**VICERRECTORADO:** Planificación y Desarrollo Social  
**PROGRAMA:** Ingeniería, Arquitectura y Tecnología  
**SUBPROGRAMA:** Ingeniería en Informática  
**CARRERA:** Ingeniería en Informática  
**ÁREA DE**  
**CONOCIMIENTO:** Formación General  
**PROYECTO:** Espacio, Cultura y Sociedad  
**CÓDIGO:** II51002030101  
**PRELACIÓN:** Ninguna  
**HORAS SEMANALES:** 4 Horas: 2 Horas Teóricas y 2 Horas Prácticas  
**UNIDADES CRÉDITO:** 02  
**SEMESTRE:** I  
**CONDICIÓN:** Obligatoria  
**PERFIL DEL**  
**DOCENTE:** Lic. en Psicología, Lic. en Educación Mención  
Orientación.  
**PROFESOR(ES)** Prof. Catherina De Luca (Adaptado por la Comisión  
**DISEÑADOR(ES):** Curricular de la Carrera Ingeniería en Informática)

**Barinas, Julio 2008**

## **JUSTIFICACIÓN**

El desarrollo personal y profesional es fruto de la planeación de la carrera y comprende los aspectos que una persona enriquece o mejora con vista a lograr objetivos dentro y fuera de su entorno laboral. Se puede dar mediante esfuerzos individuales o por el apoyo de la institución donde labora.

El desarrollo profesional individual se inicia en cada persona por su disposición a lograr metas y por la aceptación de responsabilidades, Pueden emprenderse varios pasos, considerando posibles resultados.

Esta asignatura forma parte de los conocimientos, habilidades y actitudes que el perfil de egreso de la carrera de Ingeniería en Informática busca lograr, tiene como antecedentes directos las asignaturas relacionadas con la formación en valores, y ética profesional del estudiante.

Este momento histórico se caracteriza por constantes transformaciones en los ámbitos de la política, la economía y la sociedad en su conjunto, lo que representa transformaciones que requieren nuevas estrategias orientadas, al reconocimiento de la integralidad del papel que el ingeniero va a desempeñar como persona y como profesional, en el ámbito social y laboral, por lo que el presente programa responde a la necesidad que plantea el momento actual, en torno a que los profesionales universitarios deben ubicar el papel que deben desempeñar en lo personal y en el campo laboral de tal forma que su comportamiento sea congruente a lo que requiere el desarrollo de una sociedad cada vez mas humana, solidaria y consustanciada con el contexto globalizado.

Por lo que se ha considerado necesaria para formación de ingenieros con un enfoque integral del desarrollo personal tendiente hacia el logro de una comunicación y entendimiento consigo mismo y con las demás personas en especial con las de su contexto laboral, mediante conocimientos teóricos y la

aplicación de instrumentos metodológicos para integrar equipos de trabajo, comunicarse asertivamente, manejo de conflictos y motivar. De esta forma coadyuvamos a través de poner al alcance del estudiante herramientas para que solucione problemas humanos de interrelación con los otros.

## **OBJETIVO GENERAL**

Promover el conocimiento de si mismo y de los demás mediante técnicas de autoconcepto como base para el desarrollo personal y profesional

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Analizar la formación personal y profesional
2. Analizar la importancia de la formación personal y profesional para comprender e interpretar los alcances de una autorrealización humana y sus consecuencias personales y sociales.
3. Fortalecer en los estudiantes el auto desarrollo y auto conocimiento para canalizar y generar en ellos la motivación al logro.
4. Promover la lectura formativa de valores relacionados con el crecimiento personal y profesional como base de experiencias para el enriquecimiento humano.

## **CONTENIDOS**

- Autoestima
- Autoconcepto
- Desarrollo personal
- Desarrollo profesional

## MÓDULO I

### **Objetivo Específico 1**

Analizar la formación personal y profesional

### **Contenidos**

La formación personal

La formación profesional

¿Quién soy?

¿Quién deseo ser?

Proyecto de vida

Satisfacción o compromiso

Actuación práctica del trabajo. ¿Puede cambiar el hombre?

### **Estrategias Metodológicas**

Evaluación diagnóstica

Evaluación sistemática de participaciones en el transcurso de la clase y del trabajo en equipos.

Evaluación sumativa: Tarea extra clase, investigaciones documental, trabajos individual y participaciones diversas.

### **Recursos**

Bibliografía recomendada

## MÓDULO II

### **Objetivo Específico 2**

Analizar la importancia de la formación personal y profesional para comprender e interpretar los alcances de una autorrealización humana y sus consecuencias personales y sociales

### **Contenidos**

¿Un Ingeniero nace o se hace?

Aceptación de la realidad

Acción en acción

Descubrirse a si mismo y a los demás como seres autorealizables

### **Estrategias Metodológicas**

Asesorías grupales e individuales

Trabajo practico.

Discusiones grupales.

Círculos de estudios.

### **Recursos**

Bibliografía recomendada

## MÓDULO III

### **Objetivo Específico 3.**

Fortalecer en los estudiantes el auto desarrollo y auto conocimiento para canalizar y generar en ellos la motivación al logro

### **Contenidos**

Importancia de la autoestima  
La autoestima como concepto  
Componentes de la autoestima  
Historia de nuestra formación anímica

### **Estrategias Metodológicas**

Asesorías grupales e individuales  
Intercambio de opiniones.  
Visita institucionales  
Trabajo practico.

### **Recursos**

Bibliografía recomendada.

## MÓDULO IV

### **Objetivo Específico 4**

Conceptualizar el perfil del Ingeniero en Informática en el mercado laboral y las características profesionales del Ingeniero en Informática de la UNELLEZ

### **Contenidos:**

Ingeniería en Informática de la UNELLEZ: objetivos, estructura curricular, Proyectos y Subproyectos, estructura del pensum de estudio, unidades de administración académica, perfil del egresado, características profesionales del ingeniero informático, campo de trabajo, actividades extra curriculares.

### **Estrategias Metodológicas**

Intercambio de Opiniones

Trabajo de Grupo

Exposiciones por parte del Profesor y de la Comisión Curricular de la Carrera

Reflexiones escritas individuales por cada estudiante

### **Recursos**

Bibliografía recomendada.

## CRONOGRAMA DE EVALUACION

| <b>Módulos</b> | <b>Actividades de Evaluación</b>                | <b>Ponderación</b> | <b>Semanas</b> |
|----------------|---|--------------------|----------------|
| <b>I</b>       | Compartir de saberes<br>Ensayo<br>Participación | 10 %               | 1 - 2          |
| <b>II</b>      | Plan de atención Educativo<br>Cuadro            | 10%                | 3 - 4          |
| <b>III</b>     | Resumen<br>Intercambio de opiniones<br>Proyecto | 50%                | 5 - 7          |
| <b>IV</b>      | Exposición<br>Informe de reflexiones.           | 30%                | 8 - 16         |

## BIBLIOGRAFÍA



- GRASS, Juan. (1997) La Educación de valores y virtudes en la escuela. Editorial Trillas. México
- VOLI, Franco (1994) Autoestima para padres. San Pablo. Madrid
- SATIR, Virginia ((1978) Relaciones Humanas en el núcleo familiar. Fax México.
- BARRERA, Marcos. (1991) Holística, Comunicación y cosmovisión. SYPAL Fundacite - Anzoátegui
- PEREZ ESCLARIN, (1998) Educar valores y el valor de educar. San Pablo. Caracas.
- SALAS, Jesús (1996). Inteligencia Social. Planeta. Caracas