



Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"Ezequiel Zamora"

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO:
DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

VICERRECTORADO: Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA: Ingeniería, Arquitectura y Tecnología
SUBPROGRAMA: Ingeniería en Informática
CARRERA: Ingeniería en Informática
ÁREA DE
CONOCIMIENTO: Formación General
PROYECTO: Espacio, Cultura y Sociedad
CÓDIGO: II51002030101
PRELACIÓN: Ninguna
HORAS SEMANALES: 4 Horas: 2 Horas Teóricas y 2 Horas Prácticas
UNIDADES CRÉDITO: 02
SEMESTRE: I
CONDICIÓN: Obligatoria
PERFIL DEL
DOCENTE: Lic. en Psicología, Lic. en Educación Mención
Orientación.
PROFESOR(ES) Prof. Catherina De Luca (Adaptado por la Comisión
DISEÑADOR(ES): Curricular de la Carrera Ingeniería en Informática)

Barinas, Julio 2008

JUSTIFICACIÓN

El desarrollo personal y profesional es fruto de la planeación de la carrera y comprende los aspectos que una persona enriquece o mejora con vista a lograr objetivos dentro y fuera de su entorno laboral. Se puede dar mediante esfuerzos individuales o por el apoyo de la institución donde labora.

El desarrollo profesional individual se inicia en cada persona por su disposición a lograr metas y por la aceptación de responsabilidades, Pueden emprenderse varios pasos, considerando posibles resultados.

Esta asignatura forma parte de los conocimientos, habilidades y actitudes que el perfil de egreso de la carrera de Ingeniería en Informática busca lograr, tiene como antecedentes directos las asignaturas relacionadas con la formación en valores, y ética profesional del estudiante.

Este momento histórico se caracteriza por constantes transformaciones en los ámbitos de la política, la economía y la sociedad en su conjunto, lo que representa transformaciones que requieren nuevas estrategias orientadas, al reconocimiento de la integralidad del papel que el ingeniero va a desempeñar como persona y como profesional, en el ámbito social y laboral, por lo que el presente programa responde a la necesidad que plantea el momento actual, en torno a que los profesionales universitarios deben ubicar el papel que deben desempeñar en lo personal y en el campo laboral de tal forma que su comportamiento sea congruente a lo que requiere el desarrollo de una sociedad cada vez mas humana, solidaria y consustanciada con el contexto globalizado.

Por lo que se ha considerado necesaria para formación de ingenieros con un enfoque integral del desarrollo personal tendiente hacia el logro de una comunicación y entendimiento consigo mismo y con las demás personas en especial con las de su contexto laboral, mediante conocimientos teóricos y la

aplicación de instrumentos metodológicos para integrar equipos de trabajo, comunicarse asertivamente, manejo de conflictos y motivar. De esta forma coadyuvamos a través de poner al alcance del estudiante herramientas para que solucione problemas humanos de interrelación con los otros.

OBJETIVO GENERAL

Promover el conocimiento de si mismo y de los demás mediante técnicas de autoconcepto como base para el desarrollo personal y profesional

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar la formación personal y profesional
2. Analizar la importancia de la formación personal y profesional para comprender e interpretar los alcances de una autorrealización humana y sus consecuencias personales y sociales.
3. Fortalecer en los estudiantes el auto desarrollo y auto conocimiento para canalizar y generar en ellos la motivación al logro.
4. Promover la lectura formativa de valores relacionados con el crecimiento personal y profesional como base de experiencias para el enriquecimiento humano.

CONTENIDOS

- Autoestima
- Autoconcepto
- Desarrollo personal
- Desarrollo profesional

MÓDULO I

Objetivo Específico 1

Analizar la formación personal y profesional

Contenidos

La formación personal

La formación profesional

¿Quién soy?

¿Quién deseo ser?

Proyecto de vida

Satisfacción o compromiso

Actuación práctica del trabajo. ¿Puede cambiar el hombre?

Estrategias Metodológicas

Evaluación diagnóstica

Evaluación sistemática de participaciones en el transcurso de la clase y del trabajo en equipos.

Evaluación sumativa: Tarea extra clase, investigaciones documental, trabajos individual y participaciones diversas.

Recursos

Bibliografía recomendada

MÓDULO II

Objetivo Específico 2

Analizar la importancia de la formación personal y profesional para comprender e interpretar los alcances de una autorrealización humana y sus consecuencias personales y sociales

Contenidos

¿Un Ingeniero nace o se hace?

Aceptación de la realidad

Acción en acción

Descubrirse a si mismo y a los demás como seres autorealizables

Estrategias Metodológicas

Asesorías grupales e individuales

Trabajo practico.

Discusiones grupales.

Círculos de estudios.

Recursos

Bibliografía recomendada

MÓDULO III

Objetivo Específico 3.

Fortalecer en los estudiantes el auto desarrollo y auto conocimiento para canalizar y generar en ellos la motivación al logro

Contenidos

Importancia de la autoestima
La autoestima como concepto
Componentes de la autoestima
Historia de nuestra formación anímica

Estrategias Metodológicas

Asesorías grupales e individuales
Intercambio de opiniones.
Visita institucionales
Trabajo practico.

Recursos

Bibliografía recomendada.

MÓDULO IV

Objetivo Específico 4

Conceptualizar el perfil del Ingeniero en Informática en el mercado laboral y las características profesionales del Ingeniero en Informática de la UNELLEZ

Contenidos:

Ingeniería en Informática de la UNELLEZ: objetivos, estructura curricular, Proyectos y Subproyectos, estructura del pensum de estudio, unidades de administración académica, perfil del egresado, características profesionales del ingeniero informático, campo de trabajo, actividades extra curriculares.

Estrategias Metodológicas

Intercambio de Opiniones

Trabajo de Grupo

Exposiciones por parte del Profesor y de la Comisión Curricular de la Carrera

Reflexiones escritas individuales por cada estudiante

Recursos

Bibliografía recomendada.

CRONOGRAMA DE EVALUACION

Módulos	Actividades de Evaluación	Ponderación	Semanas
I	Compartir de saberes Ensayo Participación	10 %	1 - 2
II	Plan de atención Educativo Cuadro	10%	3 - 4
III	Resumen Intercambio de opiniones Proyecto	50%	5 - 7
IV	Exposición Informe de reflexiones.	30%	8 - 16

BIBLIOGRAFÍA

- GRASS, Juan. (1997) La Educación de valores y virtudes en la escuela. Editorial Trillas. México
- VOLI, Franco (1994) Autoestima para padres. San Pablo. Madrid
- SATIR, Virginia ((1978) Relaciones Humanas en el núcleo familiar. Fax México.
- BARRERA, Marcos. (1991) Holística, Comunicación y cosmovisión. SYPAL Fundacite - Anzoátegui
- PEREZ ESCLARIN, (1998) Educar valores y el valor de educar. San Pablo. Caracas.
- SALAS, Jesús (1996). Inteligencia Social. Planeta. Caracas