



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUB-PROYECTO PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias de la Educación
SUBPROGRAMA:	Especialidades
CARRERA:	Educación
MENCIÓN:	Todas las Menciones
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Profesional Básica
PROYECTO:	Planificación, Enseñanza y Evaluación
SUBPROYECTO:	Planificación de la Enseñanza
PRELACIÓN:	Psicología del Aprendizaje
CÓDIGOS POR MENCIONES:	Arte: EA 540230401 Castellano y Literatura: EF 540230401 Educación Integral: EI 504230401 Educ. Física, Depor. y Recrea. ED 540230401 Física: EF 540230402 Geografía e Historia: EG 540230501 Matemática: EM 540230401
HORAS SEMANALES:	06 Horas (Totales): 03 H. Teóricas y 03 H. Prácticas
UNIDADES CRÉDITO:	04
SEMESTRE:	IV
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)	Msc. Zoleida Lovera Msc. Magaly Amarista Dra. Denyz Luz Molina Dr. Mario Corredor Jácome

Barinas, febrero de 2006

JUSTIFICACIÓN

Dentro del enfoque humanista y constructivistas, se promueve en el estudiante la apropiación de elementos teóricos-conceptuales de las teorías que explican el acto de enseñar y aprender con el fin de que los alumnos pongan en marcha las llamadas estrategias de aprendizaje, no es algo que surge espontánea, necesita una enseñanza intencionada.

La planificación es una de las dimensiones de la enseñanza, y se destaca que no existe un único modo de planificar, por lo tanto, es justo afirmar que la programación de la misma no es una práctica neutral, sino que se fundamenta tanto en principios teóricos-prácticos como axiológicos y gnoseológicos.

La planificación de la enseñanza se asume desde una perspectiva plural y diversa al apropiarse de diferentes herramientas que facilita la promoción de aprendizajes significativos centrados en enseñar con creatividad e innovación.

El sub-proyecto “Planificación de la enseñanza” constituye una de las principales disciplinas de apoyo al acto de enseñar, aprender y evaluar, así mismo, es considerado un eje transversal en el proceso formativo dadas las implicaciones de la enseñanza y el aprendizaje, esta dirigido a promover y desarrollar competencias para planificar, organizar, dirigir y evaluar el proceso de los sujetos en formación.

El subproyecto se desarrolla bajo la modalidad de situaciones simuladas de demostración ejecutadas como talleres, en los cuales los estudiantes deberán exhibir competencias en uso de diferentes técnicas de planificación, cuyo resultado final sea la formación de un estudiante independiente, creativo y crítico contextualizado a su entorno político, social, cultural y económico.

OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO

El estudiante diseñará proyectos educativos, acordes con la especialidad curricular ajustada a las necesidades del escolar y su contexto.

**UNIDAD I:
CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN (15%)**

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD

Analizar los elementos teóricos-conceptuales de la planificación.

CONTENIDOS

Planificación:

- Concepto.
- Principios.
- Funciones.
- Objetivos.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Explicación del marco teórico
- Taller de trabajo grupal
- Grupo de lectura y discusión sobre resultados obtenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material fungible
- Diapositivas, láminas y material impreso
- Material fungible
- Guía de estudio y bibliografía recomendada(textos y pagina Web)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- Competencia analítica: prueba objetiva sobre los marcos teóricos desarrollados.....15%
- Competencia de síntesis: conclusiones sobre el trabajo en grupo.....5%

UNIDAD II: ENFOQUES DE LA PLANIFICACIÓN (15%)

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD

Tipificar los distintos enfoques y teorías de planificación de la enseñanza

CONTENIDO

Enfoques y tendencias de la planificación:

- Planificación Normativa, Situacional y Estratégica: definición, característica y diferencias.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Explicación del marco conceptual teórico
- Taller de trabajo grupal
- Grupo de lectura y discusión sobre resultados obtenidos
- Estructuración de los resultados propuestos en el trabajo grupal

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material fungible
- Diapositivas, láminas y material impreso
- Guía de estudio y bibliografía recomendada (textos y uso de internet)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- Competencia analítica: prueba objetiva sobre los marcos teóricos desarrollados.....10%

- Competencia de síntesis: conclusiones sobre el trabajo en grupo.....5%

UNIDAD III:

LA PLANIFICACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO (30%)

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD

Analizar los elementos constitutivos del currículo en el sistema educativo venezolano.

CONTENIDOS

- Sistemas: teoría y enfoque de sistema.
- Sistemas de enseñanza: concepto, características, elementos, enfoques: conductista, constructivista
- Elementos del currículo: fundamentación, áreas, contenidos, objetivos, competencias, ejes transversales, recursos, entre otras.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Inducción del marco conceptual teórico
- Taller de trabajo grupal
- Grupo de lectura y discusión sobre resultados obtenidos
- Estructuración de los resultados propuestos en el trabajo grupal

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material fungible
- Diapositivas, láminas y material impreso
- Guía de estudio y bibliografía recomendada (textos y uso de internet)
- Programas de estudio por especialidad

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- Competencia de aplicación: ejercicios para establecer los elementos del currículo.....5%
- Competencia analítica: prueba objetiva sobre los marcos teóricos desarrollados.....15%
- Competencia de síntesis: conclusiones sobre el trabajo en grupo.....10%

UNIDAD IV: OPERACIONALIZACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA (35%)

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD

Formular planes y proyectos educativos que respondan a las necesidades de los estudiantes y agentes educativos.

CONTENIDOS

- Proyectos pedagógicos:
- Proyecto Pedagógico de Aula (PPA)
- Proyecto Integral Comunitario (PIC)
- Planificación por Unidades Didácticas

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Inducción del marco teórico conceptual.
- Taller de trabajo grupal.
- Grupo de lectura y discusión sobre resultados obtenidos.
- Trabajo práctico: elaboración de planes y proyectos educativos.
- Demostración de los estudiantes sobre el trabajo práctico
- Análisis de resultados de las demostraciones.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material fungible
- Diapositivas, láminas y material impreso
- Guía de estudio y bibliografía recomendada(textos y pagina Web)
- Programas de estudio por especialidad

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- Competencia de síntesis: conclusiones sobre el trabajo en grupo.....10%
- Competencia laboral: elaboración y presentación de propuesta de planes y proyectos educativos.....25%

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- Planificación de la enseñanza y calidad de la educación.
- Efectividad del uso de planificación por proyectos.
- Estrategias para la enseñanza.

LINEAS DE EXTENSIÓN

- Asesoramiento y capacitación docente en planificación de la enseñanza.

INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

- Desarrollo de actividades dirigidas al personal docente en instituciones educativas sobre planificación de la enseñanza.

BIBLIOGRAFÍA

1.1 Material de Lectura Obligatoria

- Amarista, M y Camacho, M (2004). **Planificación Instruccional**. Fondo Editorial UNELLEZ. Barinas
- Corredor J. Mario (2005). **A Enseñar se Aprende: Manual de Técnicas Metodológicas para la Enseñanza**. Fondo Editorial UNELLEZ. Barinas

11.2 Material de Lectura Complementaria

- Corredor, Mario. **Técnicas Metodológicas: Teoría y bases psicológicas**. Mimeografiado. UNELLEZ. Barinas – Venezuela.
- Drudis, A. (1992). **Planificación, organización y gestión de proyecto**. Ediciones S.A. Ciudad de México – México.
- Eisner E. (1985). **Los Objetivos**. Akal Madrid – España.
- Geordan, André **Aprender**. France Press. Paris – Francia.
- Kemp, Jerrold. **Planificación y Producción de material audiovisual**.
- Lucini, F. (1994). **Temas Transversales y educación de valores** Editorial Grupo Anaya S.A. Madrid – España.
- Matos, A. **Didáctica** Ed. Kapeluz, Buenos Aires – Argentina.
- MINISTERIO DE EDUCACION (1996). **Programas de Estudios de Educación Básica Nacional**. Caracas – Venezuela.
- MINISTERIO DE EDUCACION (1990). **Programa de Estudio Educación media y Diversificada** .Caracas – Venezuela.
- MINISTERIO DE EDUCACION. USER-ME (1998), **Currículo Básico Nacional**. Caracas – Venezuela
- Piaget, Jean. **Seis Estudios de psicología**. Editorial Paidós. Buenos Aires – Argentina.
- Rodríguez Rojo, M .1995, **La educación para la paz y el inter culturalismo como tema transversal**. Barcelona.Oiko –Tau.
- Rodríguez Rojo. M. (2004). **Días escolares para Maestros**. Ediciones IICE. Valladolid – España.
- Ruiz, L. (1992). **GERENCIA EN EL AULA**. Yaracuy – Venezuela. Talleres Gráficos.
- Tirado, Flor. **Uso de Medios para el Aprendizaje**.