



## CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: **VOLEIBOL**

<b>VICERRECTORADO:</b>	Planificación y Desarrollo Social
<b>PROGRAMA:</b>	Ciencias de la Educación
<b>SUBPROGRAMA:</b>	Especialidades
<b>CARRERA:</b>	Educación
<b>MENCIÓN:</b>	Educación Física, Deporte y Recreación
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Formación Profesional Específica
<b>PROYECTO:</b>	Educación Física y Recreación
<b>SUBPROYECTO:</b>	Voleibol
<b>PRELACIÓN:</b>	Ninguna
<b>CÓDIGO:</b>	ED540130411
<b>HORAS SEMANALES:</b>	06 Horas(Totales): 02 H. Teóricas y 04 H. Prácticas
<b>UNIDADES CRÉDITO:</b>	03
<b>SEMESTRE:</b>	IV
<b>CONDICIÓN:</b>	Obligatorio
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Presencial
<b>PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)</b>	Prof. Jimmy Rondón Prof. José Ramírez Prof. Vicente Jiménez

Barinas, Febrero 2006

## **JUSTIFICACIÓN**

El Voleibol es un juego creado con la idea de ser una actividad recreacional, pues, muchos hombres de negocios, ejecutivos de empresas, sintieron que la misma les brindaba la oportunidad de solazarse y relajarse después de cumplir con sus jornadas de trabajo.

Es así como en el año 1895 se inicia la práctica de este deporte bajo la responsabilidad de la organización cristiana Y.M.C.A, en los Estados Unidos de América, como una solución a las agotadoras jornadas laborales a que eran sometidos en las empresas, quienes apreciaban la necesidad de desarrollar actividades de esparcimiento que, de alguna manera, compensara el trabajo físico realizado, buscando el sosiego corporal y espiritual.

Surge el Voleibol, básicamente, con una mezcla de que lo que es actualmente el béisbol y tenis, donde en sus inicios; por ejemplo, se jugaba por innings y con una tripa de un balón de baloncesto como pelota de juego.

A través del tiempo, este deporte ha sufrido serias y relevantes modificaciones hasta ser lo que es hoy día, uno de los deportes más populares, practicado y arraigado en todos los países de mundo.

En nuestro país, su popularidad se ha extendido a lo largo de la geografía nacional, contemplándose en los niveles educativo, empresarial, campesino, militar, penitenciario, gremial y otros, como uno de los deportes con mayor aceptación y desempeño.

Debido a la gran importancia que ha experimentado este deporte a nivel educativo, se ofrece al estudiante cursante del sub-proyecto Voleibol de la Carrera Licenciatura en Educación Mención Educación Física, Deporte y Recreación, la oportunidad de abordar, con sentido analítico, el origen y evolución que ha sufrido dicho deporte a través de los años, las reglas oficiales actuales, también debe participar activamente, en la ejecución de cada uno de los fundamentos técnicos y metodología utilizada para su enseñanza, juegos pedagógicos y predeportivos, formaciones táctica de recepción y defensivas, así como también actuar como personal técnico de un encuentro.

En este sentido, al estudiante se le garantiza la utilización de las herramientas básicas y necesarias para su posterior desempeño en el campo laboral.

Las actividades se desarrollarán a través de práctica de campo, con sesiones teóricas en un bajo porcentaje.

## **OBJETIVO GENERAL**

Al concluir el presente semestre, el estudiante de la Carrera Licenciatura en Educación mención Educación Física, Deporte y Recreación, debe ejecutar los fundamentos técnicos-tácticos del voleibol, destacando la metodología para su enseñanza, reglas oficiales actuales, arbitraje y anotación e historia de este deporte.

## **MODULO I**

**DURACIÓN:** 4 Semanas

**VALOR:** 25%

### **OBJETIVO GENERAL:**

Al concluir el modulo I, los estudiantes deberán analizar la evolución histórica del voleibol, el Reglamento Internacional de Juego y los desplazamientos en posición básica.

### **CONTENIDO:**

- Historia del Voleibol
- Reglas de Juego (Capitulo I y II)
- Desplazamientos en posición básicas
- Voleo de pelotas altas, adelante, atrás y en suspensión.
- Voleo de pelotas bajas (mancheta) sencilla, doble.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1.- Analizar, con sentido crítico, la evolución, desarrollo e importancia que el Voleibol ha tenido desde su origen hasta nuestros días.
- 2.- Analizar los capítulos I y II del Reglamento Internacional de Juego Vigente.
- 3.- Ejecutar, correctamente, desplazamientos en posición básica hacia delante, atrás y los lados, cumpliendo con los criterios técnicos establecidos por el docente.
- 4.- Ejecutar, voleo de pelotas altas: adelante, atrás, lateral y en suspensión, adoptando la posición básica y cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.
- 5.- Ejecutar, voleo de pelotas bajas (mancheta): Doble y sencilla, adoptando la posición básica y luego de adquirida su técnica.
- 6.- Participar activamente por los menos en tres juegos pedagógicos y predeportivos adaptados a las destrezas del voleibol vista con anterioridad.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Exposición introductoria sobre el contenido por parte del profesor.
- Orientar la consulta del material bibliográfico.
- Lectura y análisis sobre la evolución histórica del voleibol.
- Exposición introductoria sobre las reglas internacionales actuales del voleibol.
- Recomendación de la lectura del reglamento internacional de voleibol y su análisis en forma individual y en grupo.
- Suministrar conocimientos sobre la secuencia metodológica de enseñanza para los fundamentos técnicos-básicos del voleibol confeccionada desde los ejercicios más sencillos hasta los más complejos.
- Realizar ejercicios para el desarrollo del desplazamiento adoptando la posición básica.
- Realizar ejercicios para el desarrollo del voleo de pelotas altas adelante, atrás y en suspensión en forma individual, por pareja y en grupo.
- Realizar ejercicios para el desarrollo del voleo de pelotas bajas (mancheta) sencilla y doble.
- Promover la participación del estudiante en juegos pre-deportivos y pedagógicos para poner en práctica los fundamentos básicos del voleibol.

## EVALUACIÓN

OBJETIVOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	VALOR
1	Prueba escrita	Prueba de Ensayo	3%	0,15
2	Prueba escrita	Prueba de Ensayo	5%	0,25
3	Prueba Práctica	Escala de estimación	2%	0,10
4	Observación directa	Escala de estimación	8%	0,40
5	Observación directa	Escala de estimación	5%	0,25
6	Observación directa	Lista de cotejo	2%	0,10

## RECURSOS

- **Humanos:** Profesor  
Alumnos
- **Materiales:** Pizarrón, tiza, material multigrafiado, cancha, malla, balones, silbato, cronómetro.

## **MODULO II**

**DURACIÓN:** 5 Semanas

**VALOR:** 35%

### **OBJETIVO GENERAL**

Al concluir el modulo II los estudiantes analizaran el reglamento internacional de voleibol y los fundamentos técnicos básicos.

### **CONTENIDO**

- Reglas de juego (capítulo III y IV).
- Saque por debajo del brazo (de frente de lado).
- Saque de tenis
- Remate.
- Bloqueo
- Plongeon y rodada

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1.- Analizar los capítulos III y IV del Reglamento Internacional de Juego Vigente.
- 2.- Ejecutar, con precisión y eficacia, el saque por debajo del brazo: De frente y de lado, después de adquirida su técnica.
- 3.- Ejecutar, con precisión y eficacia, el saque de tenis, con dirección del balón a las diferentes posiciones de la cancha, luego de adquirida su técnica.
- 4.- Ejecutar el remate como fundamento ofensivo del juego de voleibol, siguiendo cada una de las fases que lo componen y las instrucciones técnicas dadas por el docente.
- 5.- Ejecutar el bloqueo como fundamento defensivo del juego de voleibol, siguiendo las instrucciones técnicas dadas por el docente.
- 6.- Participar, activamente, por los menos en tres juegos pedagógicos y predeportivos adaptados a las destrezas del voleibol vistas anteriormente.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Exposición introductoria sobre las reglas internacionales actuales del voleibol.
- Recomendación de la lectura del reglamento internacional de voleibol y su análisis en forma individual y en grupo.
- Suministrar conocimientos sobre la secuencia metodológica de enseñanza para los fundamentos técnicos-básicos del voleibol confeccionada desde los ejercicios más sencillos hasta los más complejos.
- Realizar ejercicio para el desarrollo del saque, remate, bloqueo, plongeón y rodada individual y en grupo.
- Saltos verticales con desplazamiento y sin desplazamiento.
- Saltos cerca de la pared
- Coordinación de brazos y piernas.
- Sin desplazamiento saltar realizando el movimiento del remate.
- Golpeo del balón contra la pared.
- Saque alternando la trayectoria
- Bloqueo con la red baja
- Desplazamiento con paso añadido y pasos cruzados
- Promover la participación del estudiante en juegos pre-deportivos y pedagógicos para poner en práctica los fundamentos básicos del voleibol.

## EVALUACIÓN

OBJETIVOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	VALOR
1	Prueba escrita	Prueba de Ensayo	5%	0,25
2	Observación directa	Escala de estimación	5%	0,25
3	Observación directa	Escala de estimación	3%	0,15
4	Observación directa	Escala de estimación	5%	0,25
5	Observación directa	Escala de estimación	5%	0,25
6	Observación directa	Escala de estimación	10%	0,50
7	Observación directa	Lista de cotejo	2%	0,20

## RECURSOS

- **Humanos:** Profesor  
Alumnos
- **Materiales:** Pizarrón, tiza, material multigrafiado, cancha, malla, balones, silbato, cronómetro, pared.

## **MODULO III**

**DURACIÓN:** 4 Semanas

**VALOR:** 25%

### **OBJETIVO GENERAL:**

Al concluir el modulo III, los estudiantes analizaran el Reglamento Internacional de voleibol, las formaciones de recepción y defensa con apoyo y cobertura conjuntamente con la levantada.

### **CONTENIDO:**

- Reglas de Juego (Capitulo V VI, Y VII)
- Formación de recepción: - Con penetración  
- Sin penetración
- Formaciones defensivas: - 3-2-1  
- 3-1-2
- Apoyo y cobertura
- Recepción y levantada

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1.- Analizar los capítulos V, VI y VII del Reglamento Internacional de Juego Vigente.

2.- Ejecutar las formaciones de recepción, sin y con penetración, como fundamento táctico del juego de voleibol, siguiendo las instrucciones dadas por el docente.

3.- Ejecutar, las formaciones defensivas 3, 2,1 y 3, 1,2, con apoyo y cobertura como fundamento táctico del juego de voleibol, siguiendo las instrucciones dada por docente

4.- Ejecutar, la recepción y la levantada como fundamento táctico del juego de voleibol, siguiendo las instrucciones dada por el docente

5.- Participar, activamente, por los menos en tres juegos pedagógicos y predeportivos adaptados a las destrezas del voleibol vistas anteriormente.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Exposición introductoria sobre las reglas internacionales actuales del voleibol.
- Recomendación de la lectura del reglamento internacional de voleibol y su análisis en forma individual y en grupo.
- Suministrar conocimientos sobre la secuencia metodológica de enseñanza para los fundamentos técnicos-básicos del voleibol confeccionada desde los ejercicios más sencillos hasta los más complejos.
- Realizar formaciones de recepción con y sin penetración
- Realizar formación de recepción en (W) 1-3-2 y 3-2-1 con penetración del uno, seis y cinco.
- En forma anterior realizar desplazamiento del pasador
- Realizar recepción de saque
- Realizar recepción de saque dirigidas la levantador.
- Realizar apoyo y cobertura por los puestos 6,5 y 1.
- Promover la participación del estudiante en juegos pre-deportivos y pedagógicos para poner en práctica los fundamentos básicos del voleibol.

## EVALUACIÓN

OBJETIVOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	VALOR
1	Prueba escrita	Prueba de Ensayo	5%	0,25
2	Observación directa	Escala de estimación	5%	0,25
3	Observación directa	Escala de estimación	8%	0,40
4	Observación directa	Escala de estimación	5%	0,25
5	Observación directa	Lista de cotejo	2%	0,10

## RECURSOS

- **Humanos:** Profesor  
Alumnos
- **Materiales:** Pizarrón, tiza, material multigrafiado, cancha, malla, balones, silbato, cronómetro.

## MODULO IV

**DURACIÓN:** 3 Semanas

**VALOR:** 15%

### OBJETIVO GENERAL:

Al concluir el modulo IV, el estudiante deberá dirigir como árbitro, juez de línea y registrar correctamente en la planilla oficial de anotación actual, el desarrollo de un encuentro de voleibol cumpliendo.

### CONTENIDO:

- Arbitraje de Voleibol:
  - Señales oficiales de :
    - Primer árbitro.
    - Segundo árbitro
    - Jueces de línea
  - Anotación:
    - Planilla oficial

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1.- Dirigir un encuentro de voleibol, utilizando las señales oficiales del cuerpo arbitral:

- Primer árbitro
- Segundo árbitro
- Jueces de línea

2.- Registrar en la planilla oficial de anotación de voleibol los resultados de un encuentro, cotejando el desarrollo del mismo.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Exposición introductoria sobre el contenido por parte del profesor.
- Observar una lámina de transparencia a través del retroproyector.
- Identificar las señales manuales.
- Participar en discusiones acerca de las señales.
- Analizar la utilización de cada señal.
- Enumerar las señales oficiales utilizadas por el primer árbitro, segundo árbitro y jueces de línea.
- Ejecutar las señales oficiales de cada una en forma manual.
- Dirigir un encuentro de voleibol como primer árbitro, segundo árbitro y juez de línea.
- Realizar una revisión teórica de los aspectos que componen la planilla de anotación.
- Analizar el procedimiento para el registro de datos del encuentro
- Participar en discusiones
- Realizar el registro de los datos del encuentro y la composición de equipos
- Anotar un encuentro del 1er al 4to set
- Anotar un 5to set ó set decisivo, los resultados finales y la firma de anotación del 1er y 2do árbitro.
- Anotar un encuentro en forma correcta y sin enmienda.

## EVALUACIÓN

OBJETIVOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	VALOR
1	Observación directa	Lista de cotejo	10%	0,50
2	Observación directa	Lista de cotejo	5%	0,25

## RECURSOS

- **Humanos:** Profesor  
Alumnos
- **Materiales:** planilla de anotación, lápiz, corrector blanco, material multigrafiado, cancha, malla, balones, silbato, cronometro, red, banderas, transparencias, retroproyector.