



## CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: **BALONCESTO**

<b>VICERRECTORADO:</b>	Planificación y Desarrollo Social
<b>PROGRAMA:</b>	Ciencias de la Educación
<b>SUBPROGRAMA:</b>	Especialidades
<b>CARRERA:</b>	Educación
<b>MENCIÓN:</b>	Educación Física, Deporte y Recreación
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Formación Profesional Específica
<b>PROYECTO:</b>	Educación Física y Recreación
<b>SUBPROYECTO:</b>	Baloncesto
<b>PRELACIÓN:</b>	Ninguna
<b>CÓDIGO:</b>	ED 540130508
<b>HORAS SEMANALES:</b>	06 Horas (Totales): 02 H. Teóricas y 04 H. Prácticas
<b>UNIDADES CRÉDITO:</b>	03
<b>SEMESTRE:</b>	V
<b>CONDICIÓN:</b>	Obligatorio
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Presencial
<b>PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)</b>	Prof. Osmar Oliveros

Barinas, Febrero 2006

## **JUSTIFICACIÓN**

La actividad deportiva corresponde por condición natural a los diferentes movimientos que realiza el hombre en sus acciones cotidianas, de tal manera que se convierte en algún tipo de necesidad el conocimiento y la comprensión de las reglas que rigen cada uno de los deportes que en el país se practican, desde este punto de vista, se relacionan los estudiantes de Licenciatura en Educación Física Deportes y recreación por ser parte esencial de la población que se forma en la Universidad de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora para cumplir el rol que exige el sistema educativo Venezolano en sus diferentes niveles.

El sub-proyecto de Baloncesto, permite a los estudiantes conocer, desarrollar y aplicar los conocimientos que relacionan todo el componente de los fundamentos básicos, principios ofensivos, principios defensivos, reglamentación, juegos pedagógicos y pre-deportivos, así como la metodología que se puede utilizar para llevar a cabo el aprendizaje fraccionado de cada uno de los elementos planteados en los diferentes niveles de la educación.

## **OBJETIVO GENERAL**

Aplicar los conocimientos teóricos, técnicos, tácticos y metodológicos para la enseñanza del Baloncesto.

## **MODULO I**

### **OBJETIVO GENERAL**

Adquirir los conocimientos teóricos básicos del baloncesto y su reglamentación

### **CONTENIDOS**

Reseña histórica del Baloncesto  
Reglamento Oficial del Baloncesto  
Legislación del Baloncesto  
Señales de los Árbitros en Baloncesto

### **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

- \* Presentación del tema por parte del Docente
- \* Análisis interactivo del contenido entre docente y alumnos
- \* Exposiciones
- \* Discusiones grupales
- \* Presentación Práctica de las señales de arbitraje.

### **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- \*- Humanos: - Profesor  
- Alumnos
  
- \*- Materiales: - Video Bean  
- Retroproyector  
- Transparencias  
- Rotafolios  
- Pizarra  
- Marcadores

### **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA**

<b>EVALUACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
Teórica	Exposición	10
Teórica	Prueba escrita	10

## MODULO II

### OBJETIVO GENERAL

Describir los fundamentos básicos del Baloncesto en situaciones simuladas de juego.

### CONTENIDOS

Fundamentos Básicos del Baloncesto:

- Drible de control
- Drible de velocidad con obstáculos

Lanzamiento (de diferentes puntos de la cancha)

- Lanzamiento estacionario
- Lanzamiento en Suspensión

Doble paso (derecha e izquierda)

Pase de: Pecho, Pique, Béisbol y por debajo del brazo.

### ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- \* Análisis interactivo del contenido entre docente y alumnos
- \* Presentación práctica por parte del Docente
- \* Participación activa entre docente y alumnos
- \* Simulación de juego por parte de los alumnos
- \* Análisis de los fundamentos básicos.

### RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- \* - Humanos: - Profesor  
- Alumnos
  
- \* - Materiales: - Video Bean  
- Retroproyector  
- Transparencias  
- Rotafolios  
- Pizarra

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN
Práctica	Prueba Práctica	15

## MODULO III

### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar contenidos metodológicos relacionados con el área del baloncesto, tomando en consideración los fundamentos técnicos.

### CONTENIDOS

Concepto de Metodología de la enseñanza  
Concepto de Progresivos  
Metodología de la enseñanza para los fundamentos:  
Drible  
Lanzamiento (estacionario y en suspensión)  
Doble paso

### ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- \* Presentación del tema por parte del Docente
- \* Análisis interactivo del contenido entre docente y alumnos
- \* Discusiones grupales
- \* Elaboración de guía metodológica.

### RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- \*- Humanos: - Profesor  
- Alumnos
  
- \*- Materiales: - Video Bean  
- Retroproyector  
- Transparencias  
- Rotafolios  
- Pizarra  
- Marcadores

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN
Teórica	Prueba escrita	15

## MODULO IV

### OBJETIVO GENERAL

Describir y explicar los principios tácticos estratégicos defensivos y ofensivos del Baloncesto que permitan situaciones reales de juego.

### CONTENIDOS

Principios Básicos defensivos  
Técnica defensiva para los: Aleros, Pívor y Pilotos  
Principios básicos defensivos.

Principios Básicos Ofensivos  
Técnica Ofensiva para los: Aleros, Pívor y Pilotos  
Principios básicos ofensivos contra la zona.

### ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- \* Presentación del tema por parte del Docente
- \* Discusiones grupales
- \* Análisis interactivo del contenido entre docente y alumnos
- \* Participar en situaciones de juego aplicando los principios básicos defensivos y Ofensivos.

### RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- \*- Humanos: - Profesor  
- Alumnos
- \*- Materiales: - Video Bean  
- Retroproyector  
- Transparencias  
- Rotafolios  
- Pizarra  
- Marcadores

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN
Teórica	Exposición	15
Práctica	Prueba práctica	15

## MODULO V

### OBJETIVO GENERAL

Participar en juegos pre-deportivos y pedagógicos de baloncesto que permitan situaciones reales de juego donde se ponga en práctica la recolección de datos de la planilla de encuentros deportivos.

### CONTENIDOS

Juegos Pre-deportivos  
Juegos Pedagógicos  
Planilla y anotación

### ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- \* Presentación del tema por parte de los alumnos
- \* Participar en actividades pre-deportivas
- \* Presentación escrita

### RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- \*- Humanos: - Profesor  
- Alumnos
- \*- Materiales: - Video Bean  
- Retro-proyector  
- Transparencias  
- Rota folios  
- Pizarra  
- Marcadores

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN
Práctica	Prueba práctica	10
Teórica	Prueba escrita	10

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- .- FIBA, (2000). Reglamento Oficial del Baloncesto
- .- Kiakoy, Dragomor (1990) Manual de Baloncesto. Editorial Pueblo y Educación. La Habana Cuba.
- .- Niedlich, Dieter (1996) Baloncesto. Editorial Hispano-Europea. España.
- .- Patrick, Edwing (1997) Baloncesto. Entrenamiento y preparación 50 ejercicios para jugadores. Editorial Martínez Roca. España.
- .- Pujol, Núria; Foyo (1999) Curso de entrenador de Baloncesto. Editorial De Vecchi. Barcelona.
- .- Wali, Kenneth (1992) Elementos pre-tácticos del Baloncesto. Editorial Panamericana. México.
- .- [www.efedeportes.com](http://www.efedeportes.com)
- .- [www.google.com](http://www.google.com)
- .- [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)