



## CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: METODOLOGÍA Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

<b>VICERRECTORADO:</b>	Planificación y Desarrollo Social
<b>PROGRAMA:</b>	Ciencias de la Educación
<b>SUBPROGRAMA:</b>	Campo
<b>CARRERA:</b>	Educación
<b>MENCIÓN:</b>	Todas las Menciones
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Formación Profesional Básica
<b>PROYECTO:</b>	Planificación, Enseñanza y Evaluación
<b>SUBPROYECTO:</b>	Metodología y recursos para el Aprendizaje
<b>PRELACIÓN:</b>	Planificación de la Enseñanza
<b>CÓDIGOS POR MENCIONES:</b>	Educ. Física, Dep. y Recr.: ED 540230602 Arte: EA 540230603 Geografía e Historia: EG 540230602 Física: Matemática: EM540230602 Integral: EI 540230602 Castellano y Literatura
<b>HORAS SEMANALES:</b>	06 Horas (Totales): 03Teórico y 03 H. Prácticas
<b>UNIDADES CRÉDITO:</b>	04
<b>SEMESTRE:</b>	VI
<b>CONDICIÓN:</b>	Obligatorio
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Presencial
<b>PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)</b>	Prof.(a) Magali Amarista Prof. Mario Corredor J.

## **1. JUSTIFICACIÓN**

En los actuales momentos el docente tiene muchos competidores en su rol de motivador del proceso de enseñanza en el aula: los juegos por vía electrónica, la televisión, los IPO musicales, los teléfonos móviles, las computadoras personales, son algunos de los múltiples elementos contra los que debe luchar el docente para poder captar la atención del estudiante en un tema de estudio determinado.

Para ayudar al futuro docente en el proceso de incentivar al estudiante se propone el subproyecto “Metodología y Recursos para el Aprendizaje” con el cual se quiere, de una parte, hacer menos monótono y más dinámico su actuar y de otra, despertar el interés y la motivación del estudiantes por aprender.

En este sentido el subproyecto incluye el conocimiento y uso de técnicas y estrategias metodológicas y el manejo de recursos para el aprendizaje tradicionales e innovadores que hagan del acto de aprender un elemento motivador para el estudiante, y placentero para el docente.

El subproyecto se desarrolla bajo la modalidad de situaciones simuladas de demostración ejecutadas como talleres, en los cuales los estudiantes deberán exhibir competencias en uso de diferentes técnicas metodológicas y manejo de recursos para el aprendizaje cuyo resultado final sea la formación de un estudiante mentalmente claro e independiente, creativo, crítico de su contexto sociocultural y político y capaz de modificar e incidir en el desarrollo de su entorno.

## **2. OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO**

EL estudiante utilizará eficientemente recursos para el aprendizaje y técnicas metodológicas de enseñanza que se correspondan con su especialidad de formación, con el estudiante a quien va dirigida la acción y con el contexto en el cual se desempeña.

### **3. UNIDAD I : FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

#### **3.1 OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Tipificar las distintas tendencias filosóficas que caracterizan el acto de enseñanza aprendizaje y del manejo y uso de los recursos para el aprendizaje.

#### **3.2 CONTENIDOS**

- Conceptos de: saber, enseñar, aprender
- La naturaleza del conocimiento, escuelas y tendencias de enseñanza.
- La enseñanza como proceso ontológico y como relación causa-efecto
- Los recursos para el aprendizaje: definición, clasificación y usos

#### **3.3 ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Explicación del marco conceptual teórico
- Taller de trabajo grupal
- Grupo de lectura y discusión sobre resultados obtenidos.

#### **3.4 RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Material fungible
- Diapositivas, láminas y material impreso
- Guía de estudio y bibliografía sobre concepción filosófica de la enseñanza aprendizaje y de los recursos.

#### **3.5 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

- Competencia analítica: prueba objetiva sobre la guía y los marcos teóricos desarrollados.....5%
- Competencia de síntesis: conclusiones sobre el trabajo en grupo.....5%

**4. UNIDAD II:  
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA METODOLOGÍA  
DE LA ENSEÑANZA Y DE LOS RECURSOS PARA EL  
APRENDIZAJE**

**4.1 OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Analizar las características psicológicas del estudiante y la relación del proceso motivacional con los recursos para el aprendizaje

**4.2 CONTENIDO**

- El sujeto que aprende: características
- Dominios y niveles del aprendizaje
- La motivación y el cono de Dale
- Recursos para el aprendizaje y mantenimiento motivacional

**4.3 ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Exposición por parte de los estudiantes de sus experiencias como sujetos de aprendizaje.
- Análisis grupal de experiencias

- Análisis de marcos teóricos
- Estructuración de los resultados propuestos en el trabajo grupal

**4.4 RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Guía de trabajo: análisis sobre casos típicos de aprendizaje
- Guías de estudio: Áreas y Niveles del Conocimiento. El Cono de las Experiencias de Dale
- Películas sobre motivación, interés, aprendizaje, recursos para el aprendizaje

**4.5 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

- Competencia de aplicación: ejercicios para establecer relación entre el sujeto que aprende-aprendizaje, motivación-recursos.....5%
- Competencia de evaluación: ejercicios sobre características del sujeto que aprende.....5%

## **5. UNIDAD III: LAS TÉCNICAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA EN EL AULA**

### **5.1 OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Generar criterios que le permitan al estudiante la selección de técnicas metodológicas de enseñanza y de recursos para el aprendizaje, acordes con las características de la audiencia a quien se dirige, nivel educativo y la mención de su especialidad.

### **5.2 CONTENIDOS**

- Las técnicas metodológicas de enseñanza en el aula: definición, tipos y características, clasificación: técnicas instrumentales (preguntas, respuestas, escuchar, inicio y cierre, pizarrón, ejemplos), técnicas fundamentales (conceptos y problemas)
- Relación recursos para el aprendizaje-técnicas metodológicas

### **5.3 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- Inducción de teorías sobre técnicas metodológicas y uso de recursos para el aprendizaje
- Demostración de los estudiantes sobre el uso de las técnicas y los recursos para el aprendizaje
- Análisis de resultados de las demostraciones.

### **5.4 RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Marco teórico sobre las técnicas de enseñanza
- Hoja de trabajo sobre comportamiento y las técnicas
- Análisis de videograbación, (si es posible)

### **5.5 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

- Competencia analítica: prueba objetiva sobre los marcos teóricos desarrollados.....5%
- Competencia de síntesis: conclusiones sobre el trabajo en grupo.....5%
- Competencia laboral: exhibición de comportamiento docente y uso de recursos para el aprendizaje.....20%.

## **6. UNIDAD IV: RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE EN EL AULA**

### **6.1 OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Proponer la elaboración de recursos para el aprendizaje acordes con las características de la audiencia a quien se dirige, nivel educativo y la mención de su especialidad.

### **6.2 CONTENIDOS**

- Los recursos para el aprendizaje y el desarrollo de competencias: Clasificación, características, recursos mas usados, ventajas y limitaciones, criterios para su elaboración y uso.

### **6.3 ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Explicación del marco conceptual teórico
- Taller de trabajo grupal
- Grupo de lectura y discusión sobre resultados obtenidos.

### **6.4 RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Material fungible
- Diapositivas, láminas y material impreso
- Guía de estudio y bibliografía sobre de los recursos de aprendizajes mas usados (rotafolios, diapositivas, carteleras, periódicos y material impreso)

### **6.5 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

- Competencia de aplicación: ejercicios para establecer relación entre el sujeto que aprende, recurso de aprendizaje y tema a desarrollar.....5%
- Competencia de evaluación: ejercicios sobre criterios para seleccionar recursos para el aprendizaje.....5%
- Competencia laboral: exhibición de comportamiento docente y uso de recursos para el aprendizaje.....20%

## **7. UNIDAD V: NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SU USO COMO RECURSO EN EL AULA**

### **7.1 OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Demostrar en una situación de aprendizaje la exhibición de competencias válidas para elaborar y seleccionar nuevas tecnologías como recursos para el aprendizaje acordes con las características de la audiencia a quien se dirige, nivel educativo y la mención de su especialidad.

### **7.2 CONTENIDOS**

- Nuevas tecnologías y su uso en el aula: clasificación, características
- Criterios psicológicos, sociales y económicos para seleccionar nuevas tecnologías en el aula de clase.

### **7.3 ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Explicación del marco conceptual teórico
- Taller de trabajo grupal
- Grupo de lectura y discusión sobre resultados obtenidos.
- Propuesta de un plan para el uso de nuevas tecnologías en el aula

### **7.4 RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Material fungible
- Diapositivas, láminas y material impreso
- Guía de estudio y bibliografía sobre nuevas tecnologías como recurso de aprendizaje en el aula.

### **7.5 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

- Competencia de aplicación: ejercicios para establecer relación entre el sujeto que aprende, nuevas tecnología y tema a desarrollar.....5%
- Competencia laboral: elaboración y presentación de propuesta sobre el uso de nuevas tecnologías en el aula .....15%

## **8. LINEAS DE INVESTIGACIÓN**

- Metodología de la enseñanza y calidad de la educación
- Uso de los recursos para el aprendizaje y sus efectividad en el proceso de aprendizaje

## **9. LINEAS DE EXTENSIÓN**

- Asesoramiento y capacitación docente

## **10. INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN**

- Desarrollo de actividades dirigidas al personal docente en instituciones educativas sobre metodología de la enseñanza, uso de recursos para el aprendizaje y aplicación de nuevas tecnologías al acto de aprender

## **11. BIBLIOGRAFÍA**

### **11.1 Material de Lectura Obligatoria**

- Amarista, M y Camacho, M (2004) **Planificación Instruccional** Fondo Editorial UNELLEZ. Barinas
- Corredor J. Mario (2005) **A Enseñar se Aprende: Manual de Técnicas Metodológicas para la Enseñanza.** Fondo Editorial UNELLEZ. Barinas

### **11.2 Material de lectura Complementaria**