



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: INVESTIGACIÓN SOCIAL

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias de la Educación
SUBPROGRAMA:	Campo
CARRERA:	Educación
MENCIONE:	Todas las Menciones
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Investigación Social y Extensión
PROYECTO:	Investigación y Prácticas Profesionales
SUBPROYECTO:	Investigación Social
PRELACIÓN:	Metodología de la Investigación
CÓDIGO POR MENCIONES:	EF-540220603 ED-540220602 EI-540220602 EM-540220602 EC-540220602 EG-540220602 EA-540220602
HORAS SEMANALES:	06 Horas (Totales): 03 H. Teóricas y 03 H. Prácticas
UNIDADES CRÉDITO:	04
SEMESTRE:	VI
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES):	Prof. María Albarrán de Niño. Prof. Nohema Quintero.

Barinas, Abril 2006

JUSTIFICACIÓN

No sólo existen Ciencias Exactas y Matemáticas o Ciencias Positivas con Metodología Cuantitativa. Se puede y se debe hacer Ciencia, Ciencias Humanas y Ciencias Sociales, con otra metodología.

Por ello y para ello, la Modernidad profundiza cada vez más en la Metodología Cualitativa con sus factores humanos y sociales. Averigua caminos posibles para la Investigación Cualitativa y Social. Hoy más que nunca se impone el estudio de sus Métodos y herramientas teórico-prácticas y estrategias para la recolección y análisis de datos en el campo social.

Especial énfasis merece la Investigación Acción Participativa y sus diferentes modalidades para el mejoramiento, en este caso específico, de la praxis educativa y su optimización.

OBJETIVO GENERAL:

Que el estudiante adquiera herramientas cualitativas para el abordaje investigativo en el campo socio-educativo.

MÓDULO I:

CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.

3 Semanas. Valor: 25%

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Que el estudiante adquiera conocimientos teóricos sobre la Investigación Social de tipo cualitativo que le permitan diferenciar los paradigmas de investigación social y sus posibilidades de aplicación en la realidad educativa, a través de la lectura y discusión grupal sobre los materiales facilitados en el aula.

CONTENIDO:

*Investigación Social.

*Investigación Cualitativa.

*Características de la Investigación Cualitativa.

*Diferencias entre la Investigación Cualitativa y Cuantitativa.

*Paradigma Positivista. Aportes y debilidades.

*Paradigmas que orientan la Investigación Cualitativa.

*El Objeto de estudio en la Investigación Cualitativa.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

Lectura de los Materiales.

Discusión en grupos de 5 personas.

Búsqueda en Biblioteca e Internet de ejemplos de Investigaciones Cualitativas.

EVALUACIÓN:

Examen al finalizar el módulo 25%.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

- DELGADO, J. y GUTIÉRREZ, J. (1999): **Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales**. España: Síntesis, S.A. (Cap. II y III).
- FLÓREZ, R., y TOBÓN, A. (2003): **Investigación Educativa y Pedagógica**. Colombia: McGraw-Hill. (Cap. I).
- PÉREZ, G. (1998): **Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. I Métodos**. Madrid: La Muralla, S.A. (Cap.II).

MÓDULO II:
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.

4 Semanas. Valor: 25%

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Que el estudiante adquiera conocimientos y herramientas teórico-prácticas sobre los Métodos de Investigación Cualitativa.

CONTENIDO:

Caracterización de los siguientes Métodos de Investigación Cualitativa:

- Etnografía.
- Fenomenología.
- Interaccionismo Simbólico.
- El Estudio de Casos.
- Historia de Vida (Método Biográfico).
- Investigación Acción-Participativa (IAP).

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

Discusiones grupales.

Exposiciones por grupos de trabajo.

EVALUACIÓN:

Evaluación Escrita. 15%

Evaluación de las Exposiciones.10%

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

- PÉREZ SERRANO, G. (1988): **Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. I.Métodos.** Madrid: La Muralla, S.A. (Cap.III y IV).
- MARTÍNEZ MÍGUELES, M. (2004): **Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa.** México: Trillas, S.A. (Cap. 6, 7 y 8)
- VALLES, M. (2003): **Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión Metodológica y Práctica Social.** Madrid: Síntesis, S.A. (Cap. 5 y 7).

MÓDULO III:

LÓGICA DEL DISEÑO CUALITATIVO Y TÉCNICAS MÁS USUALES EN LA RECOGIDA DE DATOS CUALITATIVOS.

4 Semanas. Valor: 25%

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Que el estudiante adquiera conocimientos y destrezas que le permitan planificar y realizar un trabajo de campo exitoso, así como el análisis de los datos recogidos.

CONTENIDO:

- Selección de unidades de análisis y técnicas de recolección de información.
- Preparación del trabajo de Campo.
- Recolección de Información.
- Análisis de los Datos.
- Triangulación de resultados para la elaboración de conclusiones.
- Utilización de las Técnicas más usuales: La Observación Participante; Entrevistas en Profundidad; Análisis de Contenido; Grupos Focales.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

Ejercicio de Campo para la Recogida de Datos usando las Técnicas de Investigación Cualitativa.

Discusión de los Materiales.

EVALUACIÓN:

Ejercicio de Campo: 10%

Evaluación Escrita: 15%.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

BERICAT, E. (1998): **La Integración de los Métodos Cuantitativo y Cualitativo en la Investigación Social. Significado y Medida.** España: Ariel, S.A. (pág. 142 a 146).

PÉREZ SERRANO, G. (1994): **Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. II Métodos y Análisis de Datos.** Madrid: La Muralla, S.A. (Cap, II y V)

RUÍZ OLABUÉNAGA, J. (1999): **Metodología de la Investigación Cualitativa.** España: Universidad de Deusto. (Cap. 4, 5 y 6)

MÓDULO IV:
INVESTIGACIÓN ACCIÓN-PARTICIPATIVA.

3Semanas. Valor: 25%

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos para la realización de un Plan de Acción Participativo.

CONTENIDO:

- Qué es la Investigación Acción Participativa.
- Características.
- El Proceso de la Investigación Acción Participativa.
- Modelos del Proceso de Investigación Acción Participativa.
 - * Modelo de Lewin.
 - * Modelos de Kemmis.
 - * Modelo de Elliot.
 - * Modelos de Whitehead.
- El Proyecto de Investigación Acción: El Plan de Acción.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

Elaboración de un Plan de Acción.

Discusión grupal de los materiales.

EVALUACIÓN:

Plan de Acción: 10%

Evaluación Escrita: 15%

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

LATORRE, A. (2003): **La Investigación-Acción. Conocer y Cambiar la Práctica Educativa.** España: Graó. (Cap. 2 y 3).

MUCCCHIELLI, A. (1996): **Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales.** España: Síntesis, S.A. (págs. 171 a 173).

MARTÍNEZ MÍGUELES, M.(2004): **Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa.** México: Trillas, S.A. (Cap.8).