



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: **BÉISBOL (M) SOFTBOL (F)**

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias de la Educación
SUBPROGRAMA:	Especialidades
CARRERA:	Educación
MENCIÓN:	Educación Física, Deporte y Recreación
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Profesional Específica
PROYECTO:	Educación Física y Recreación
SUBPROYECTO:	Béisbol (M) Softbol (F)
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO:	ED540130607
HORAS SEMANALES:	06 Horas (Totales): 02 H. Teóricas y 04 H. Prácticas
UNIDADES CRÉDITO:	03
SEMESTRE:	VI
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)	Prof. Rafael Méndez

Barinas, Febrero 2006

Justificación: El Béisbol y el Softbol es una disciplina deportiva más popular de nuestro país, especialmente el Béisbol; considerado como el pasatiempo nacional. Son uno de los deportes más complejo que se conoce dentro de las estructuras deportivas. Por sus condiciones intrínsecas se considera como disciplinas de primer orden, ya que las destrezas y habilidades son puestas a prueba en cada momento. Por esta complejidad es que deben enseñarse en forma sistemática, organizada y científica a quienes pretendan ser docentes de Educación Física ya que así solo se lograra alcanzar el dominio de sus fundamentos técnico.

El Béisbol como el Softbol son los deportes que cuenta con mayor adicción en nuestro país. Por lo tanto es necesario la formación de recursos humano, técnicos capacitados y calificados, que atiendan sistemáticamente las actividades deportivas de estas disciplinas, es por ello que los contenidos programáticos se orienta a cierta competencia considerada imprescindible; en la enseñanza de estos deportes, desarrollando los aspectos conceptuales y procedimentales pertinentes; de conformidad con los sistemas curriculares de las carreras en el área de formación especializada.

Por todos estos atributos se incluye el Subproyecto BEISBOL y SOFTBOL, dentro del pensum de estudios de la Licenciatura de Educación Física Deporte y Recreación.

Objetivo General: al finalizar el Subproyecto, el estudiante, ejecutara las progresiones metodológicas de acuerdo a la técnicas desarrolladas en clase, los aspectos técnicos_táctivos del béisbol y softbol, su evolución y las reglas oficiales que rigen dichas disciplinas.

Semana	Módulo	Objetivos Específicos	Contenido	Estrategias Metodológicas	Horas	Ponderación
1-3	I	Al concluir el modulo, el estudiante determinará la evaluación histórica del Softbol, analizar además las reglas oficiales, así como también, dirigida a sus compañeros en los ejercicios de acondicionamiento neuro-muscaular.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Origen, Evaluación histórica del softbol en el mundo y Venezuela. ❖ Artículo 1 y2 del reglamento del softbol ❖ Objetivo del juego ❖ Definición generales ❖ Ejercicios de acondicionamiento neuo-Muscular 	Monografía)Elab oradas en Computación) Evaluar: 4% Presentación 2% Originalidad 2% Contenido 2% Evaluacion 4%	4 T	15%
4-6	II	Al concluir el modulo, el estudiante ejecutara las progresiones metodologicas recomendadas para lanzar y recibir la pelota como fundamentos para mantenerla en una situación de juego. Determinara por escrito los artículos del reglamento. Demostrara hábitos cónsonos con la carrera profesional.	<p style="text-align: center;">Lanzamiento de la Pelota</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Agarre de la pelota ❖ Lanzamiento por encima del Brazo ❖ Lanzamiento $\frac{3}{4}$ del brazo ❖ Lanzamiento por debajo del brazo <p style="text-align: center;">Recepción de la Pelota</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ De frente ❖ De lado <p style="text-align: center;">Fildeo</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Rastrero ❖ Globo ❖ Línea <p style="text-align: center;">REGLAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Artículo 4, 5 y 6 <p style="text-align: center;">Hábitos</p>	Practicas I :3% Practicas II:3% Practicas III:4% Teoría IV :4% Asistencia, Puntualidad1%	4 T	15%
	III	Al concluir el modulo, el estudiante	EL RECEPTOR			

		<p>ejecutará los fundamentos técnicos básicos de las posiciones de receptor, lanzador y primera base, a demás fildeará desde el cuadro i interior y exterior de acuerdo a las técnicas desarrolladas en clase, demostrara hábitos cónsonos a la carrera profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Colocación de los aperos ❖ Las señales ❖ Recepción del lanzamiento ❖ Lanzamiento a las bases ❖ Fildeo de toque de pelota ❖ Fildeo de Foul Flays ❖ Bloqueo de Home Play ❖ Asistencias <p style="text-align: center;">El Lanzador</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lanzamiento rápido ❖ Lanzamiento Modificado ❖ Fildeo de toque de pelota ❖ Asistencia del lanzador <p style="text-align: center;">Fildeo en el Infielder</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Posición de listo para faldear ❖ Fildeo de rastrero ❖ Lanzamiento a las bases ❖ Doble Play ❖ Asistencia del Infielder <p style="text-align: center;">Fildeo en el Outfielder</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Posición de listo para fildear ❖ Fildeo de globos ❖ Fildeo de rastreros ❖ Lanzamiento a las bases ❖ Lanzamiento de relevo, cortador, marcador 			
--	--	--	---	--	--	--

Semana	Módulos	Objetivos Específicos	Contenido	Estrategias Metodológicas	Horas	Pond
9-12	IV	Al concluir el modulo, el estudiante cursante del Subproyecto Softbol, ejecutara los fundamentos técnico básico del bateo, toque de la pelota, el correr de bases como elemento de le ofensiva del juego de Softbol, además realizara los progresiones y elementos técnicos del fongueo, así como también aplicara el reglamento en situación de juego.	<p style="text-align: center;">El Bateo</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Posición del cuerpo ❖ Agarre del bate ❖ La vista ❖ El paso (swing) <p style="text-align: center;">La sincronización de la ejecución</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Toque de Pelota ❖ Toque de Sacrificio ❖ Toque de Sorpresa <p style="text-align: center;">Corrin de bases</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Con rastrero en el cuadro ❖ Con hit ❖ Con bateo y corrido ❖ Robo de base <p style="text-align: center;">Jugada</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Con hit ❖ Con extrabase ❖ Con toque de pelota <p style="text-align: center;">Fonguear</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Rastreros ❖ Globo ❖ Lineas <p style="text-align: center;">Reglamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Art. 7,8 y 9 	Practicas I: 5% Practicas II: 3% Practicas III:3% Prueba Objetiva IV:4%	4T	16%
13-16	V	Al concluir el presente modulo el estudiante del sub-proyecto	<p style="text-align: center;">Anotación del Juego</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Planilla de anotación del juego 	Teoría I: 5% Teoría II: 4%		25%

		<p>Softboll desarrollara los fundamentos teóricos para el manejo de la anotación del juego de Softbol y el arbitraje del mismo, así como establecerá los diferente procedimientos para la prepararon física para los jugadores del Softbol, y como aplicar el reglamento oficial en situación de juego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Planilla de recopilación de datos <p style="text-align: center;">Arbitraje</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Umpire principal ❖ Arbitro de bases ❖ Arbitro de líneas <p style="text-align: center;">Preparación Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Circuito especializado por posición ❖ Sesión de entrenamiento para: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Receptor ❖ Lanzador ❖ Infielder ❖ Outfielder <p style="text-align: center;">Reglamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Artículo 10, 11 y 12 	<p>Practicas III:3% Practica: IV 4% Teoría: 4%</p>		
--	--	---	--	--	--	--

OBJETIVO ESPECIFICO MODULO I

N°	Objetivo Específicos	Actividades de aprendizaje
01	Elaborar una monografía sobre el origen, evaluación histórica del softbol en el mundo y en Venezuela.	*Orientar, asesorar, guiar a los alumnos en la elaboración de la monografía.
02	Explicar los artículos 1 y 2 del softbol y como debe ser usado en situaciones de juego	*Lectura y análisis de las reglas oficiales del softbol
03	Dirigir a sus compañeros en los ejercicios de acondicionamiento Neuro-muscular.	*Aplicar el reglamento en situaciones de juego.
<p style="text-align: center;">REGLAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Escrita Porcentaje 4% <p style="text-align: center;">VOCES DE COMANDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación practica, instrumento: escala de estimación porcentaje 3% <p>➤ Recursos:Humanos</p>		*Orientar a los alumnos de la consulta del reglamento *Exposición sobre las voces del comando. *Exposición sobre las formación Demostración a los alumnos *Practicar.
Alumno, auxiliar, Profesor		

➤ **Materiales**

Campos de Softbol, reglamentos oficiales de Softbol, Silbato Cronometro, Lista de Control.

OBJETIVO ESPECIFICO MODULO II

N°	Objetivo Específicos	Actividades de aprendizaje
01	Efectuar los diferentes tipos de lanzamiento de acuerdo con las técnicas desarrolladas en clase..	❖ Exposición y demostración de las técnicas de cómo lanzar la pelota: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Agarre ➤ Movimiento el campo ➤ Lanzar y recibir ❖ Exposición y demostración de cómo recibir la pelota: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaboración el Cuerpo ➤ El contacto pelota guante
02	Realizará los diferentes movimientos para recibir la pelota según las explicaciones recibidas en clases	
03	Realizar y coordinar los movimientos para faldear diferentes hacia ambos lados y hacia atrás.	

04	Analizar los artículos 4,5, y 6 del reglamento oficial del béisbol.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atrapar y listo para lanzar ➤ Corrección <p>*Efectuar la demostración de la posición básica para faldear rastros, globos, líneas.</p> <p>*Demostración de cómo seguir la trayectoria de la pelota en el fildeo.</p>
05	Demostrar hábitos cónsonos a la carrera como puntualidad, asistencia, colaboración,	
06	presentación como complemento a su formación pedagógica.	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recursos:Humanos Alumno, Auxiliar, Profesor ➤ Materiales Campos de Softbol, reglamentos oficiales de Softbol, Pelota, guante, reglamento, Silbato, fongo, base Cronometro. 		<p>* Orientar y aclarar dudas sobre los artículos 4, 5 y 6 del reglamento oficial del Softbol</p>

OBJETIVO ESPECIFICO MODULO III

N°	Objetivo Específicos	Actividades de aprendizaje
01	<p>Ejecutar los movimientos que realiza el receptor de acuerdo a , las técnicas desarrolladas en clases para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocarse los aperos • Dar las señales • Recibir tiros • Fildeo de toque de pelota • Fildeo de Foul Flays • Bloqueo de Home Play • Asistencia 	<p>Adoptar la posición de receptor para:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Colocarse los aperos *Dar las señas *Recibir los lanzamiento *Fidear los foul. Flay *Bloquear el Home play *Lanzar a las bases * Faldear los toque *Realizar las asistencias <p>Practicas del lanzador</p>
02	<p>Realizar los movimientos que ejecuta el lanzador de acuerdo con los fundamentos</p>	<p>*Movimiento en caja de lanzamiento</p> <p>Practicas de Fildeo en el infilder y</p>

	<p>técnicos dado en clase para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrar en caja sin corredor en base; corredor en base • Ejecutar movimiento de cuerdo a las reglas de lanzador • Fildeo de toque • Asistencia a las base 	<p>uotfilder tomando muy en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> *La posición básica *El desplazamiento *El atrape de la pelota <p>Practica del Fildeo en los jardines y lanzamiento a las bases, haciendo énfasis en:</p> <ul style="list-style-type: none"> *El desplazamiento *Lanzar a la bases o a su corredor o marcador de los lanzamiento de la pelota
03	<p>Ejecutar los movimientos técnicos desarrollados en la clase que realiza la primera base para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Colocarse en el terreno ◆ Recibir los lanzamientos ◆ Cuidar el corredor 	
04	<p>Efectuar los Fildeo desde el acuerdo interior y exterior de acuerdo a los fundamentos enseñados en clases para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Fildeo de rastrero ◆ Fildeo de globos ◆ Tiros a las bases ◆ Ser hombre corte, relevo. 	

➤ **Recursos: Humanos**

Alumno, Auxiliar, Docente

Materiales

Campos de Softbol, guantes, mascota, apero del receptor, pito, pelotas, bate, fongo, almohadillas, cronometro.

OBJETIVO ESPECIFICO MODULO IV

N°	Objetivo Específicos	Actividades de aprendizaje
01	Efectuar las acciones de batear de acuerdo a las técnicas impartidas en clase	<p>*Exposición sobre la importancia del bateo, como elemento fundamental en el aspecto de la ofensiva en el desarrollo del juego de softbol.</p> <p>*Demostración e instrucción del bateo tomando en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Posición b) El agarre del bate c) La vista d) El movimiento o swing e) La sincronización en la ejecución <p>*Ejecución e instrucción sobre las técnicas del toque de pelota de frente, de lado Demostración de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El agarre de bateo b) Colocación del cuerpo c) La visión en el toque <p>*Exposición sobre la importancia de un buen corrin de base en el Softbol</p> <p>*Demostración e instrucción sobre el corrin de las bases tomando en cuenta:</p>
02	Efectuar los movimientos básicos para realizar el toque de la pelota de acuerdo a las técnicas desarrolladas en clase	
03	Realizar en forma practica las técnicas de corrido de bases, cumpliendo con las especificaciones técnicas expuestas por el profesor en clase	
04	Realizar las jugadas con hit, con extrabases, con toque de pelota	
05	Ejecutar las técnicas de fonguear, haciendo énfasis a las recomendaciones impartidas en clases	
6	Determinar por escrito los artículos 7,8, y 9 contemplados en el reglamento oficial de softbol	

➤ **Recursos:Humanos**

Alumno, Auxiliar, Docente

➤ **Materiales**

Campos de Softbol, bate de fongo, bate, pelota, almohadillas, casco, guantes, reglamentos

- a) La carrera
- b) La base y el contacto
- c) Los coach
- d) La salida y llegar
- e) Las bases

*Practicar por alumnos

*Exposición sobre la práctica del bate de fongo para el docente o entrenador de softbol.

*Demostración e instrucción de cómo se agarra y se ejecuta con el bate para:

- a) La carrera
- b) La base y el contacto
- c) Los coach
- d) Salida
- e) Llegada
- f) Las Bases
- g) Practicas por alumno

*9 Exposición sobre la practica del fongo para el docente o entrenador de softbol.

*Demostración e instrucción de cómo se agarra y se ejecuta con el bate para:

- a) Roling
- b) Flay
- c) Líneas

*Demostración a través de la practica el dominio logrado el objetivo

*Lectura, análisis y discusión de las reglas 7, 8,y 9.

OBJETIVO ESPECIFICO MODULO V

N°	Objetivo Específicos	Actividades de aprendizaje
01	Llevar por escrito del juego en las planillas oficiales de Softbol	* Exposición sobre la simbología que rigen un juego de Softbol
02	Tabular los datos que presenta las planillas y trasladarlo por escrito a la hoja de recopilación de datos.	
03	Realizar en forma practica las funciones de los árbitros en el juego de Softbol	* Instruir y demostrar como se llenan la planilla de anotación
04	Efectuar los ejercicios de preparación física que contribuyan a mejorar sus valencias físicas	*Poner en practica mediante juego las explicaciones recibidas *Arbitrar juegos de Softbol en las diferentes posiciones de arbitraje
05	Elaborar en forma practicas un circuito especializado para jugadores de Softbol	* Realizar trabajo practico en base al
06	Aplicar el reglamento del Softbol en la parte relacionada con el anotador y los árbitros	circuito elaborado por profesor *Elaborar ejercicios aplicándolos a las posiciones que

<p>➤ Recursos: Humanos Alumno, Auxiliar, Docente</p> <p>Materiales</p> <p>Campos de Softbol Planillas, cronometro, reloj de arbitro, lápices de colores, bases apero para los árbitros.</p>	<p>escogerá paras su especialización.</p> <p>*Analizar el reglamento en grupos de discusión</p>
---	---