



## CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

<b>VICERRECTORADO</b>	Planificación y Desarrollo Social
<b>PROGRAMA</b>	Ciencias de la Educación
<b>SUBPROGRAMA</b>	Especialidades
<b>CARRERA:</b>	Educación
<b>MENCIÓN</b>	Educación Física Deporte y Recreación
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Formación Profesional Específica
<b>PROYECTO</b>	Planificación Enseñanza y Evaluación
<b>SUBPROYECTO</b>	<b>Didáctica de la Educación Física</b>
<b>PRELACIÓN:</b>	Ninguna
<b>CÓDIGO</b>	ED540130703
<b>HORAS SEMANALES:</b>	04 Horas (Totales): 02 H. Teóricas y 02 H. Prácticas
<b>UNIDADES CRÉDITO</b>	03
<b>SEMESTRE</b>	VII
<b>CONDICIÓN</b>	Obligatorio
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE</b>	Presencial
<b>PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)</b>	Prof. Vicente Jiménez Prof. Osmar Oliveros. Prof. Carlos García.

Barinas, Septiembre de 2006.

## **JUSTIFICACIÓN:**

Uno de los componentes más importantes de los estudiantes al momento de su formación académica, viene representada por las bases que estos toman en la escolaridad Universitaria, por ello es de gran valor indagar sobre las diferentes metodologías y estrategias que los mismos pueden utilizar durante la extensa carrera de la Educación.

La educación relaciona diversos puntos que tienen directamente que ver con la formación integral del individuo y dentro de sus ramos se encuentra la actividad deportiva como ente formador exclusivo del ser humano, de tal manera se hace significativo conocer cada uno de los pasos que se deben seguir para aplicar los conocimientos adecuados a quienes se desenvuelven dentro de la misma, así como las funciones que desempeñan los educadores en la enseñanza de la educación física y el deporte.

Tomando en cuenta lo expuesto, se desarrollarán elementos tan interesantes como conceptos básicos de pedagogía, didáctica, deporte, educación física, metodología, principios didácticos para la enseñanza, rol y características del docente, taxonomías de la educación, métodos de enseñanza, redacción de objetivos, partes de una clase y planes de clase, todos enmarcados dentro del campo educativo. Si se consideran cada uno de estos puntos, los estudiantes serán beneficiados en el área del conocimiento como futuros docentes practicantes de las mejores herramientas para desarrollar los métodos adecuados en la enseñanza de aspectos deportivos generales.

### **OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO:**

El estudiante debe valorar los elementos pedagógicos y didácticos que tienen lugar en la acción educativa de la Educación Física y el Deporte.

## **Módulo I**

### **Conceptualización de Pedagogía y Didáctica.** (10%)

#### **Objetivo General del Módulo:**

Definir la concepción de los fundamentos pedagógicos y didácticos de la Educación Física y el Deporte.

#### **Contenidos:**

- Conceptos sobre:
  - Pedagogía.
  - Didáctica.
  - Educación Física.
  - Deporte.
  - Pedagogía de la Educación Física y Deporte.
  - Didáctica de la Educación Física y Deporte.
  - Metodología.
  
- Principios didácticos generales de la Educación.
- Principios para la Enseñanza de la Educación Física.

#### **Estrategias Metodológicas:**

- Conformar grupos de trabajo para discusión.
- Participar activamente en actividades programadas para la discusión.
- Elaborar conclusiones.

#### **Recursos para el Aprendizaje:**

- Material impreso.
- Retroproyector.
- Video Bin.
- Guía de estudio.
- Textos.
- Página Web.

**Actividades de evaluación de competencias:**

- Competencia Analítica: prueba de ensayo sobre los conceptos desarrollados. (5%)
- Competencias de Síntesis: conclusiones sobre el trabajo en grupo. (5%)

## **Módulo II**

### **El docente de Educación Física.** (10%)

#### **Objetivo General del Módulo:**

Considerar la misión, características, formación, vocación, actitudes y aptitudes del docente de Educación Física.

#### **Contenidos:**

- Misión del educador físico.
- Características físicas, culturales y volitivas del docente de Educación Física.
- Formación, vocación, actitud y aptitud del docente de Educación Física.

#### **Estrategias Metodológicas:**

- Realizar talleres de trabajo en grupo.
- Participar activamente en las discusiones del material bibliográfico.
- Elaborar conclusiones sobre cada aspecto tratado.

#### **Recursos para el aprendizaje:**

- Material impreso.
- Guía de estudio.
- Textos.
- Página Web.
- Retroproyector.
- Video Bin.

#### **Actividades de Evaluación de Competencias:**

- Competencia Analítica: prueba de ensayo sobre los contenidos desarrollados. (5%)
- Competencias de Síntesis: conclusiones sobre el trabajo en grupo. (5%)

### **Módulo III**

#### **Taxonomía de objetivos educativos.** (15%).

#### **Objetivo General del Módulo:**

Analizar las áreas o dominios de la taxonomía de objetivos educacionales relacionados con el área Educación Física.

#### **Contenidos:**

➤ Dominio Psicomotor de Anita Harrow:

-Movimientos reflejos:

-Reflejos Segmentales.

-Reflejos intersegmentales.

-Reflejos Suprasegmentales.

- Movimientos fundamentales Básicos:

-Movimientos Locomotores.

-Movimientos no locomotores.

-Movimientos Manipulativos.

➤ Habilidades Perceptuales:

-Discriminación Kinestésica.

-Discriminación Visual.

-Discriminación Auditiva.

-Discriminación Táctil.

-Habilidades Coordinativas.

➤ Habilidades Físicas:

- Resistencia.
- Fuerza.
- Flexibilidad.
- Agilidad.

➤ Destreza de Movimientos:

- Destreza Adaptativa simple.
- Destreza Adaptativa compuesta.
- Destreza Adaptativa compleja.

➤ Comunicación no discursiva:

- Movimiento Expresivo.
- Movimiento Interpretativo.

**Estrategias Metodológicas:**

- Realizar talleres de trabajo grupal.
- Participar activamente en las discusiones del material bibliográfico.
- Elaborar conclusiones de los resultados propuestos en el trabajo grupal.

**Recursos para el aprendizaje:**

- Láminas y material impreso.
- Guía de estudio.
- Textos.
- Página Web.
- Retroproyector.
- Video Bin.

**Actividades de evaluación de competencias:**

- Competencia Analítica: prueba objetiva sobre los contenidos desarrollados. (10%)
- Competencias de Síntesis: conclusiones sobre el trabajo en grupo. (5%).

## **Módulo IV**

### **Metodología de la clase de Educación Física.** (15%)

#### **Objetivo General del Módulo:**

Analizar los estilos de enseñanza utilizados en la clase de Educación Física.

#### **Contenido:**

- Estilos tradicionales de enseñanza:
  - Mando directo o enseñanza mediante la instrucción directa.
  - Asignación de tareas.
  
- Estilos de enseñanza participativa:
  - Enseñanza recíproca.
  - Enseñanza en pequeños grupos.
  
- Estilos de enseñanza que tienden a la individualización:
  - Programa Individual.
  - Trabajo por grupos.
  
- Estilo de enseñanza cognitiva:
  - Descubrimiento guiado.
  - Resolución de problemas.

#### **Estrategias Metodológicas:**

- Realizar talleres de trabajo en grupo.
- Participar activamente en las discusiones del material bibliográfico.
- Elaborar conclusiones de los resultados propuestos en el trabajo grupal.

### **Recursos para el aprendizaje:**

- Láminas y material impreso.
- Guía de estudio.
- Textos.
- Página Web.
- Retroproyector.
- Video Bin.

### **Actividades de Evaluación de Competencias:**

- Competencia Analítica: prueba de ensayo sobre los contenidos desarrollados. (10%)
- Competencias de Síntesis: conclusiones sobre el trabajo en grupo. (5%).

## **Módulo V**

### **Objetivos educacionales para el área Educación Física y Deporte.**

#### **Objetivo General del Módulo:**

Formular objetivos educacionales relacionados con el área Educación Física y Deporte.

#### **Contenido:**

- Formulación de objetivos generales.
- Formulación de objetivos específicos.

#### **Estrategias Metodológicas:**

- Realizar talleres de trabajo en grupo.
- Participar activamente en las discusiones del material bibliográfico.
- Elaborar conclusiones de los resultados propuestos en el trabajo grupal.

#### **Recursos para el aprendizaje:**

- Láminas y material impreso.
- Guía de estudio.
- Textos.
- Página Web.
- Retroproyector.
- Video Bin.

#### **Actividades de Evaluación de Competencias:**

- Competencia Analítica: prueba de ensayo sobre los contenidos desarrollados. (15%).
- Competencias de Síntesis: conclusiones sobre el trabajo en grupo. (5%).

## **Módulo VI**

### **La clase de Educación Física: (30%)**

#### **Objetivo General del Módulo:**

Planificar una clase de Educación Física, atendiendo la estructura o partes que la conforman.

#### **Contenido:**

- Partes que conforman una clase:
  - Preparatoria o inicial.
  - Principal o desarrollo.
  - Final o cierre.
  
- Plan de clase.

#### **Estrategias Metodológicas:**

- Realizar talleres de trabajo en grupo.
- Participar activamente en las discusiones del material bibliográfico.
- Realizar Trabajo práctico sobre elaboración de planes de clase.
- Realizar demostración sobre el trabajo práctico.

#### **Recursos para el aprendizaje:**

- Láminas y material impreso.
- Guía de estudio.
- Textos.
- Página Web.

- Retroproyector.
- Video Bin.

### **Actividades de Evaluación de Competencias:**

- Competencia Síntesis: conclusiones sobre el trabajo en grupo. (10%).
- Competencias Laboral: elaboración y presentación de propuesta de planes de clase. (20%).

### **Líneas de investigación:**

- Planificación de la Enseñanza y calidad de la educación.
- Estrategias para la enseñanza.

### **Líneas de Extensión:**

- Asesoramiento y capacitación docente en planificación de la enseñanza.

### **Integración de docencia, investigación y extensión:**

- Desarrollo de actividades dirigidas al personal docente en instituciones educativas sobre planificación y metodología para la enseñanza de la Educación física y el Deporte.

## BIBLIOGRAFÍA

- Camacho, Hipólito (2.003). **Pedagogía y Didáctica de la Educación Física**. Edit. Kinesis. Armenia, Colombia.
- Contreras J., Onofre R. (1.998). **Didáctica de la Educación Física. Un Enfoque constructivista**. INDE publicaciones. Barcelona, España.
- De Lucas H., José María. (2.001). **Manual de didáctica de la Educación Física**. Universidad de Alcalá. Servicio de Publicaciones.
- Galdón, Omar.-Gatica, Patricio. (2.001). **Manual de Educación Física y Deportes**. Edit. Océano. España.
- Galera, Antonio D. (2.001). **Manual de didáctica de la Educación Física I y II. Una Perspectiva constructivista moderada**. Ediciones Paidós. Barcelona, España.
- Harrow, Anita. (1.978). **Taxonomía del Dominio Psicomotor**. Librería El Ateneo Editorial. Buenos Aires, Argentina.
- Hegedüs, Jorge. (1.975). **Teoría general específica del entrenamiento deportivo**. Edit. Stadium. Buenos Aires, Argentina.
- Morales, J. (1.992). **Manual de Recreación Física**. Edit. Limusa. México. México.
- Pila, T. Augusto. (1.976). **Metodología de la Educación Física Deportiva**. Ediciones Augusto Pila Teleña. Madrid, España.

- Renato, M. (1.991). **Fundamentos del Entrenamiento Deportivo**. Edit. Peidotribo. Barcelona, España.
- Sánchez B., Fernando.(1.992). **Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte**. Editorial Gymnos. Madrid, España.
- Seybol, Annemarie. (1.976). **Principios didácticos de la Educación Física**. Edit. Kapelusz. Buenos Aires, Argentina.
- Torres S., José Antonio. (1.999). **Didáctica de la clase de Educación Física**. Editorial Trillas. México. Mexico.
- Zambrano, Ramón. (2.004). **La Enseñanza de la Educación Física**. Ediciones del Fondo Editorial de estudios de Postgrado en Educación Física de la Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela.
- Zamora, Armando. (1.981). **Elementos didácticos para la Educación Física y el deporte**. Edit. Maxcamber. Maracay, Venezuela.