



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL

VICERRECTORADO	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA	Ciencias de la Educación
SUBPROGRAMA	Especialidades
CARRERA:	Licenciatura en Educación
MENCIÓN	Educación Física Deporte y Recreación
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Profesional Específica
PROYECTO	Educación Física y Recreación
SUBPROYECTO	Educación Física Especial
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO:	ED540130703
HORAS SEMANALES:	02 HT-02HP. HT 04
UNIDADES CRÉDITO	03
SEMESTRE	VII
CONDICIÓN	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)	Lic. María Poleo

Barinas, Agosto 2006

JUSTIFICACIÓN:

La Educación Física, el Deporte y la Recreación dirigidos a personas con discapacidad o necesidades educativas especiales, es un aspecto direccionado al desarrollo integral de esta población. Según Hernández (2002) lo contempla como un conjunto de actividades deportivas recreativas y par la salud, dirigidas a las personas que poseen una discapacidad de tipo física, mental o sensorial, con el único objetivo de mejorar la calidad de vida, mediante el desarrollo integral y la plena integración social a través del deporte.

En este sentido y partiendo del deporte como un derecho constitucional para todos los venezolanos sin discriminación, se plantea la necesidad de preparar en este ámbito a los futuros docentes de Educ. Física, Deporte y Recreación para que asuman la atención y abordaje adecuado de este sector social en cuanto al deporte se refiere, ya que según el Artículo 12 de la Ley de Educación es obligatoria la materia de Educ. Física en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Venezolano, áreas de trabajo del profesional de la Educ. Física.

Por lo tanto el subproyecto de Educación Física Especial, impartido a los estudiantes de la Lic. En Educ. Física, deporte y Recreación tiene por objeto proporcionar los conocimientos teóricos y prácticos relacionados a la atención deportiva de la población con Necesidades Educativas Especiales ubicadas en los planteles y servicios de la modalidad de Educ. Especial y aquella población que se encuentra integrada en los diversos niveles educativos, pero que de acuerdo a su condición reúne las capacidades para ser integrada conjuntamente con la población regular.

Para finalizar es importante señalar que también se considera que el futuro egresado de esta carrera obtenga la sensibilización necesaria de asumir el rol de Docente como agente socializador y con la más relevante concepción de trascendencia que debe tener la Educ. Física como un complemento que mejore la calidad de vida de las personas por encima de del mero hecho de establecer solo prácticas deportivas y superaciones de tipo física, en otras palabras establecer una Educ. Física para la vida y para todos respetando las limitaciones y la diversidad

OBJETIVO GENERAL

Establecer los conocimientos teóricos, prácticos y de sensibilización en el área de Educación Física, Deporte y Recreación dirigida a la población con Necesidades Educativas Especiales en el contexto de la formación académica del Lic. En Educación Física, Deporte y Recreación.

MÓDULO I

Conceptualización de las Necesidades Educativas Especiales y políticas de Educ. Especial.

Objetivo General:

Conocer los aspectos introductorios de las Necesidades Educ. Especiales, así como también la conceptualización y políticas de la Modalidad de Educ. Especial.

Objetivos Específicos

- Analizar las definiciones de la Necesidades Educ. Especiales de acuerdo al criterio de varios autores
- Identificar las causas de las con Necesidades Educ. Especiales en el ámbito social, educativo y deportivo.
- Conocer las políticas y áreas de atención de la Modalidad de Educ. Especial como ente responsable de la garantía de una educación de calidad para esta población.
- Visitar instituciones de la modalidad de Educ. especial ubicadas cerca de los diversos sectores donde viva el estudiante.

Contenido

- Definición de las Necesidades Educ. Especiales
- Causas Necesidades Educ. Especiales
- Objetivos, visión y misión de la modalidad de la Modalidad de Educ. Especial
- Conceptualización y Políticas de la Modalidad de Educ. Especial.
- Áreas y programas de atención de la Modalidad de Educ. Especial

TIEMPO: 03 Semanas
(04 Horas teóricas por semana)
VALOR: 20%

Personas con Discapacidad y tipos de Discapacidad

Objetivo General:

Identificar las características de los diversos tipos de Discapacidad y relacionarlos con las Necesidades Educativas Especiales en el área de Educ, Física, Deporte y Recreación.

Objetivos Específicos:

- ❖ Conceptualizar las personas con discapacidad de acuerdo al tipo de deficiencia.
- ❖ Identificar las características de la población con Necesidades Educ. Especiales.
- ❖ Establecer los tipos de discapacidad considerando la deficiencia de tipo Física , sensorial o intelectual

Contenidos

- ❖ Definición de personas con discapacidad.
- ❖ Características de las Discapacidades
- ❖ Discapacidades de tipo física
- ❖ Discapacidades de tipo sensorial
- ❖ Discapacidades de tipo Intelectual
- ❖ Criterios para el abordaje a la población: ciega, sorda, sordo-ciega, de retardo mental, autista, impedimento motor y dificultad de aprendizaje.

TIEMPO: 04 Semanas
(04 Horas teóricas por semana)
VALOR: 25 %

MÓDULO III

Educación Física, el Deporte y la Recreación para personas con discapacidad o necesidades educativas especiales

Objetivo General:

Desarrollar conocimientos teóricos y prácticos sobre la atención en el área de Educ. Física para las personas con necesidades educ. Especiales

Objetivos Específicos

- ❖ Conocer la atención deportiva y recreativa en la modalidad de Educ. Especial.
- ❖ Analizar la planificación y la evaluación en el área de de Educ. Física para la población de la modalidad de Educ. Especial.
- ❖ Contenidos y adaptaciones curriculares en la educación física dentro de la modalidad de Educ. Especial.
- ❖ Considerar la didáctica de la Educ. Física Especial.

Contenidos

- ❖ Educ. Física en al modalidad de Educ. Especial.
- ❖ Planificación y evaluación
- ❖ Adaptaciones curriculares
- ❖ Didáctica

TIEMPO: 04 Semanas
(04 Horas teóricas por semana)
VALOR: 25%

MÓDULO IV

DEPORTE Y ENTRENAMIENTO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

MOVIMIENNTO PARAOLÍMPICO

Objetivo General: Identificar organización a nivel nacional e internacional del deporte para personas con discapacidad, así como también la metodología, deportes y clasificación.

Objetivos Específicos:

1. Conocer las deportes y clasificación de las personas con discapacidad en cuanto a las competencias nacionales e internacionales
2. Analizar las bases legales que sustentan el deporte para personas con discapacidad como un derecho.
3. Elaborar planes de trabajo deportivos para la preparación de atletas discapacitados.
4. Organizar un evento deportivo dirigido a las personas con Discapacidad o niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales

Contenidos:

- Deporte para Personas con discapacidad
- Metodología de Entrenamiento
- Clasificación de los atletas discapacitados
- Beses legales
- Evento deportivo
- Deporte Paraolímpico

TIEMPO: 05 Semanas
(04 Horas teórico-prácticas por semana)
VALOR: 30 %

Actividades y **E**strategias

- ❖ Talleres y discusiones grupales
- ❖ Exposiciones individuales y en grupos
- ❖ Elaboración de trabajo de monografía
- ❖ Lectura de material mimeográfico
- ❖ Visitas
- ❖ Vivenciales sobre la condición de discapacidad
- ❖ Practicas de deporte para personas con discapacidad
- ❖ Evento deportivo comunitario dirigido ala población con discapacitada o necesidades educativas especiales.
- ❖ Elaboración de boletín informativo sobre el evento deportivo
- ❖ Evaluaciones escritas.

BIBLIOGRAFÍA:

Álvarez, J. **El Deporte Adaptado. Revista Digital** Disponible:
<http://www.eideportes.com> (Consulta: 2004, abril 08)

Barraga, N. (1983). **Programa para Desarrollar la Eficiencia en el Funcionamiento Visual.** Córdoba Argentina.

Constitución Nacional de la República Bolivariana (1999). **Gaceta Oficial 36.860.** (Extraordinaria). Diciembre 15 de 1999.

Cozar, C. (2004). **El Retardo Mental.** Trabajo no publicado. Caracas

Chávez, E. e Ibarra, D. (1997). **La Educación Especial para Niños y Niñas Especiales**. Caracas. Venezuela: Editorial Kinetsis

Departamento de deportes para todos. Instituto Regional de Deportes del estado Zulia (1999). **Manual de Inducción para Entrenadores y Promotores en el Área de Deporte para Discapacitados**. Maracaibo. Estado. Zulia.

Deportes para Todos. (2003). **Manual de Municipalización Deportiva**. Venezuela

Fundación Nacional para el Discapacitado (2003). **Discapacidades**. Caracas. Venezuela.

Guerrero, M. (1997). **Educación Física para la Educación Especial**. Armenia. Colombia: Editorial Kinesis.

Hamze I, Zaldivar G, Ruize, Santana E y Rivas O (2004). **Manual del Promotor Deportivo Integral Comunitario**. Instituto Nacional de Deportes. Caracas. Venezuela: Proyecto Salto

Lampe, J. (1998). **Conceptualización y Política de la Educación Especial en Venezuela Educación en Venezuela Ministerio de Educación**. Caracas.

Ley del Deporte (1995). **Gaceta Oficial (Extraordinaria) N° 4937** del 14 de julio. Caracas

Ley Orgánica de Educación y su reglamento con la reforma (1999). Caracas. Venezuela.

Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y el Adolescente con exposición de motivos. (1980) Caracas Venezuela.

Ley Regional del Deporte del Estado Barinas (2003). Barinas. Estado. Barinas.

Ley de Protección a las Personas con Discapacidad del estado Barinas (2004). Barinas edo Barinas.

Medina, J., Prieto, A. y Fernández, J, (2000). **La Natación Adaptada como Medio de Integración para una Persona con una Movilidad Reducida**. Disponible <http://www.efideporte.com>. Revista Digital. Buenos aires año N° 9 consulta Julio (2003).

Ministerio de Educación (1997). **Conceptualización y Políticas de Educación Especial**. Coordinación de Educación Especial. Caracas

Montilla, C. (1999). **El Deporte como Medio de Integración para Niños y Niñas con Retardo Mental**. Tesis. Universidad Nacional Abierta (UNA). Barinas edo Barinas.

Peralta, H. (2001). **Educación Física Deportes y Recreación para Personas con Discapacidad**. Colombia: Editorial Sol Bogotá

Prado, J. (1992) **Manual de Actividades Psicomotoras para el Retardo Mental**. Mérida: Editado por el Consejo de Publicaciones de la Universidad de los Andes.

Poleo, M. (2006). **Plan Estratégico Gerencial para el Desarrollo Deportivo de las Personas con discapacidad del Municipio Barinas**. Tesis de Maestría. Universidad Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” UNELLEZ. Barinas estado Barinas