



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO:

HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE VENEZUELA

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias Sociales
SUBPROGRAMA:	Formación General y Básica
CARRERA:	Sociología del Desarrollo
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Profesional Básica
PROYECTO:	Desarrollo Humano
SUBPROYECTO:	Historia Económica y Social de Venezuela
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO:	S520210110
HORAS SEMANALES:	04 Horas Totales: 04HTP.
UNIDADES CRÉDITO:	2
SEMESTRE:	I
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES):	Prof. Vicente Rojas, Prof. Karlin Fergusson, Prof. Jesús Rodríguez.

Barinas, Septiembre de 2006

JUSTIFICACIÓN

El profesional egresado de la licenciatura en Sociología posee una orientación hacia el apoyo y fortalecimiento de la gestión social para el desarrollo humano, en este orden de ideas, el sub-proyecto Historia Económica y social de Venezuela perteneciente al primer semestre de la carrera, tiene como finalidad en un plano cognitivo introducir al participante en el estudio del proceso de transformación de la sociedad venezolana a lo largo del tiempo; igualmente, desde una perspectiva actitudinal y procedimental el estudiante del sub-proyecto adquirirá una formación crítica, analítica e identificará situaciones problemáticas.

En otro orden de ideas, el sub-proyecto esta estructurado en cuatro módulos, el primero: elementos conceptuales y expansión colonialista, donde se estudian los conceptos claves de la historia económica y social además de aspectos relacionados con el proceso de expansión europea. El segundo módulo: La Venezuela Colonial, donde se hace énfasis en los procesos sociales y en las actividades económicas que ocurren durante este período. El tercer módulo: La Venezuela del siglo XIX, en el cual se estudiara la sociedad venezolana fundamentada en el modelo agro exportador y finalmente el módulo IV: La Venezuela petrolera que trata de la transformación que sufrió la estructura social y económica del país como consecuencia del advenimiento del petróleo.

OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO:

Al finalizar el sub-proyecto el estudiante analizará los procesos de transformación y redefinición de la estructura económica y social del país.

MÓDULO I

ELEMENTOS CONCEPTUALES Y EXPANSIÓN COLONIALISTA

PONDERACION: 25%

OBJETIVO GENERAL 1:

Finalizado el módulo I el estudiante identificará los conceptos básicos de la historia económica y social así como también los elementos fundamentales del proceso de expansión europea.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.1:

Al finalizar la primera semana el estudiante formulará sus propias definiciones de historia económica y social así como también la importancia que este sub-proyecto tiene en su formación académica de acuerdo con el marco teórico trabajado en clase.

CONTENIDOS:

Definiciones de historia, definiciones de historia económica, definiciones de historia social, definiciones de historia económica y social, importancia del estudio de esta disciplina.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación de conceptos por el docente.

Estudio y análisis de material de apoyo.

Plenaria.

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante.

Materiales: Equipo de computación, pizarra, tiza, módulos instruccionales, guías de estudio, entre otros.

Tiempo: 04 horas.

EVALUACIÓN:

Formativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Responsabilidad.
- Fluidez en la expresión de las ideas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Pensamiento crítico y reflexivo.

BIBLIOGRAFÍA:

- Brom, Juan. (1.978). **Para Comprender la Historia**. Editorial nuestro tiempo, México. (pág 15-21)
- Salmon, Pierre. (1.972). **Historia y Crítica, introducción a la metodología de la historia**. Edit. Teide Barcelona, España. (pág. 11-34)

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.2:

Al finalizar la explicación del profesor el estudiante describirá los elementos que dieron lugar al proceso de expansión europea y sus principales características, reseñándolo en una hoja de trabajo realizada en grupos y atendiendo a los criterios establecidos por el grupo.

CONTENIDOS:

Factores políticos, sociales, científicos y técnicos, económicos y religiosos que definieron la situación de Europa en el momento de la expansión, Situación de España al momento de la expansión europea, viajes ultramarinos, consecuencias de la expansión europea en América.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estudio y análisis de material de apoyo.
Trabajo en pequeños grupos.
Exposición del docente.

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante.
Materiales: Equipo de computación, pizarra, tiza, módulos instruccionales, guías de estudio, entre otros.
Tiempo: 10 horas

EVALUACIÓN:

Trabajo en grupo (5%)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Responsabilidad.
- Fluidez en la expresión de las ideas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Pensamiento crítico y reflexivo.

BIBLIOGRAFÍA

- Arcila, Eduardo. (1.973). **Economía Colonial de Venezuela** (Tomo I), Italgráfica, S.R.L. Caracas, Venezuela. (pág 1-42)
- Arellano, Antonio. (1.973). **Orígenes de la economía venezolana**, Ediciones de la Biblioteca. Caracas, Venezuela. (pág. 13-28)
- Pérez, Edinson. (2.002). **A 500 años**. Ediciones de la Universidad Ezequiel Zamora, Colección Ciencias Sociales. Venezuela. (pág. 37-61)

EVALUACIÓN FINAL MÓDULO: (contenidos 1.1 y 1.2)

Prueba Escrita: 20%

MÓDULO II
LA VENEZUELA COLONIAL
PONDERACION: 25%

OBJETIVO GENERAL 2:

Concluido el módulo II el estudiante explicará las características económicas y sociales de la Venezuela Colonial.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.1:

Al finalizar la quinta semana el estudiante interpretará los elementos fundamentales de la estructura económica colonial elaborando un ensayo fundamentado en la explicación del profesor y la discusión del grupo.

CONTENIDO:

Fuerza de trabajo; actividades económicas relevantes: pesca de perlas, tráfico de esclavos indios, minería, agricultura, ganadería, actividad manufacturera; actividad comercial: compañía Guipuzcoana.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estudio y análisis de material de apoyo.

Discusiones grupales.

Presentación por parte del profesor.

Elaboración individual de un ensayo.

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante.

Materiales: Equipo de computación, pizarra, tiza, módulos instruccionales, guías de estudio, entre otros.

Tiempo: 08 horas

EVALUACIÓN:

Trabajo en grupos.

Ponderación: 5%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Responsabilidad.
- Fluidez en la expresión de las ideas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Pensamiento crítico y reflexivo.

BIBLIOGRAFÍA

- Arcila, Eduardo. (1.973). **Economía Colonial de Venezuela** (Tomo I), Italgráfica, S.R.L. Caracas, Venezuela. (págs 43-68, 141-158, 237-278)

- Arcila, Eduardo. (1.973). **Economía Colonial de Venezuela** (Tomo II), Italgráfica, S.R.L. Caracas, Venezuela. (pág. 31-58)
- Brito, Federico. (1.966). **Historia Económica y Social de Venezuela (Tomo I)**. Dirección de Cultura, Universidad central de Venezuela. Caracas, Venezuela. (pág. 63-110)

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.2:

Luego de culminar la explicación del profesor el estudiante describirá las características de la sociedad colonial de acuerdo con lo estudiado participando en una plenaria.

CONTENIDOS

Estratificación de la sociedad venezolana: ¿castas, estamentos o clases?; crisis de la sociedad venezolana.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estudio y análisis de material de apoyo.

Exposición del docente.

Sustentación de resultados por los estudiantes.

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante.

Materiales: Equipo de computación, pizarra, tiza, módulos instruccionales, guías de estudio, entre otros.

Tiempo: 10 horas

EVALUACIÓN:

Participación en la plenaria, Ponderación: 5%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Responsabilidad.
- Fluidez en la expresión de las ideas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Pensamiento crítico y reflexivo.

BIBLIOGRAFÍA

- Brito, Federico. (1.966). **Historia Económica y Social de Venezuela (Tomo I)**. Dirección de Cultura, Universidad central de Venezuela. Caracas, Venezuela. (pág. 159-188).
- Carrera, D. Germán. (1.976). **La crisis de la Sociedad Colonial venezolana**. Impresora municipal de Caracas, Venezuela. (pág. 27-70)

- Izard, Miguel. (1.987). **Tierra Firme, historia de Venezuela y Colombia**. Alianza Editorial. Madrid, España. (pág. 59-69)
- Salcedo B. J. (1.972). **Historia Fundamental de Venezuela**. Ediciones de la Biblioteca. Caracas, Venezuela. (pág. 168-180)

EVALUACIÓN FINAL MODULO II:

Prueba Escrita: 15%

MÓDULO III

LA VENEZUELA DEL SIGLO XIX

PONDERACION: 25%

OBJETIVO GENERAL 3:

Al concluir el módulo III el estudiante caracterizará la estructura económica y social de la Venezuela del siglo XIX.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3.1:

Finalizada la novena semana el estudiante planteará en una hoja de trabajo las características de la economía agroexportadora atendiendo a los criterios establecidos por el profesor.

CONTENIDOS:

La economía venezolana y su inserción en el mercado capitalista europeo, la “agricultura histórica en Venezuela y sus limitaciones de crecimiento”.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación por el docente.
 Estudio y análisis de material de apoyo
 Trabajo en pequeños grupos
 Presentación y confrontación de resultados

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante.
 Materiales: Equipo de computación, pizarra, tiza, módulos instruccionales, guías de estudio, entre otros.
 Tiempo: 04 horas

EVALUACIÓN:

Elaboración de hoja de trabajo.
 Ponderación: 5%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Responsabilidad.

- Fluidez en la expresión de las ideas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Pensamiento crítico y reflexivo.

BIBLIOGRAFÍA

- Aranda, Sergio. (1.977). **La economía venezolana**. Siglo XXI Editores. México. (capítulo I).
- Brito, Federico. (1.966). **Historia Económica y Social de Venezuela (Tomo I)**. Dirección de Cultura, Universidad central de Venezuela. Caracas, Venezuela. (pág. 189-256, 289-308)
- Rangel, Domingo. (1.974)**Capital y Desarrollo, La Venezuela Agraria (segunda Edición Tomo I)**. División de publicaciones de la Universidad Central de Venezuela. (pág.11-49)
- Rojas, Vicente. (1.995). **Historia Económica y Social de Venezuela**. Trabajo de ascenso para optar a la categoría de profesor titular, UNELLEZ, Barinas. (pág. 169-200)

OBJETIVO ESPECÍFICO 3.2:

Al finalizar la semana 12 el estudiante caracterizará aspectos de la sociedad venezolana desarrollados por él y sus compañeros en un ciclo de exposiciones.

CONTENIDOS:

Estratificación de la sociedad venezolana decimonónica, el caudillismo como expresión socio-política de la Venezuela rural, Cultura y sociedad de la Venezuela postguzmancista.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estudio y análisis de material de apoyo
Exposición por parte de los estudiantes

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante.

Materiales: Equipo de computación, pizarra, tiza, módulos instruccionales, guías de estudio, entre otros.

Tiempo: 12 horas

EVALUACIÓN:

Exposición grupal

Ponderación: 20%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Responsabilidad.
- Fluidez en la expresión de las ideas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Pensamiento crítico y reflexivo.

BIBLIOGRAFÍA

- Brito, Federico. (1.966). **Historia Económica y Social de Venezuela (Tomo I)**. Dirección de Cultura, Universidad central de Venezuela. Caracas, Venezuela. (pág.269-288, 317-358)
- Rojas, Vicente. (1.995). **Historia Económica y Social de Venezuela**. Trabajo de ascenso para optar a la categoría de profesor titular, UNELLEZ, Barinas. (pág. 200-214)

MÓDULO IV **LA VENEZUELA PETROLERA** **PONDERACION: 25%**

OBJETIVO GENERAL 4:

Luego de culminar el módulo IV el estudiante analizará la transformación de la sociedad y la economía venezolana producto del advenimiento del petróleo.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.1:

Finalizada la jornada de trabajo el estudiante analizará las consecuencias de la explotación petrolera en la transformación de la estructura económica del país para lo cual elaborará una monografía.

CONTENIDOS:

Inicios de la explotación petrolera en Venezuela, La industria petrolera concesionaria. (Principios de s. XX hasta 1975), Nacionalización de la Industria Petrolera, La Apertura Petrolera.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estudio y análisis de material de apoyo.

Trabajo en pequeños grupos.

Plenaria.

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante.

Materiales: Equipo de computación, pizarra, tiza, módulos instruccionales, guías de estudio, entre otros.

Tiempo: 06 horas

EVALUACIÓN:

Monografía

Ponderación: 10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Responsabilidad.
- Fluidez en la expresión de las ideas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Pensamiento crítico y reflexivo.

BIBLIOGRAFÍA

- Aranda, Sergio. (1.977). **La economía venezolana**. Siglo XXI Editores. México. (73-120, 125-128).
- Brito, Federico. (1.966). **Historia Económica y Social de Venezuela (Tomo II)**. Dirección de Cultura, Universidad central de Venezuela. Caracas, Venezuela. (Pág.429-505)
- Rojas, Vicente. (1.995). **Historia Económica y Social de Venezuela**. Trabajo de ascenso para optar a la categoría de profesor titular, UNELLEZ, Barinas. (pág217-244)

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.2:

Al concluir la semana quince el estudiante analizará las consecuencias de la explotación petrolera en la estructura de la sociedad venezolana para lo cual elaborará una monografía.

CONTENIDOS

La movilidad social y el surgimiento de nuevos sectores sociales, crecimiento urbano y sus consecuencias: pobreza y marginalidad.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estudio y análisis de material de apoyo
Trabajo en pequeños grupos
Plenaria.

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante.

Materiales: Equipo de computación, pizarra, tiza, módulos instruccionales, guías de estudio, entre otros.

Tiempo: 06 horas

EVALUACIÓN:

Trabajo en grupo

Ponderación: 5%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Responsabilidad.
- Fluidez en la expresión de las ideas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Pensamiento crítico y reflexivo.

BIBLIOGRAFÍA

- Brito, Federico. (1.966). **Historia Económica y Social de Venezuela (Tomo II)**. Dirección de Cultura, Universidad central de Venezuela. Caracas, Venezuela. (Pág.567-635).
- Rojas, Vicente. (1.995). **Historia Económica y Social de Venezuela**. Trabajo de ascenso para optar a la categoría de profesor titular, UNELLEZ, Barinas. (pág. 245-250, 259-263)

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

- Formación del Estado Venezolano.
- Evolución Histórica de los Procesos Económicos y Sociales de Venezuela.
- Transformación Política, Económica, Social y Cultural del Estado Venezolano, como consecuencia de la explotación petrolera.
- Nuevo Orden Económico y Social, en el marco de los procesos de globalización.

LÍNEAS DE EXTENSIÓN DIRIGIDAS A:

- Proyectos tendientes al análisis del Estado Venezolano, desde una perspectiva histórica, con el objeto de comprender nuestra dinámica contemporánea.
- Promover jornadas comunales de análisis y reflexión del entorno socioeconómico del país y la región, en el marco de las nuevas políticas de desarrollo.
- Evaluar experiencias específicas de políticas sociales y económicas desde la visión de sus propios actores.

Los proyectos y actividades de extensión incluyen investigación, capacitación, organización y asesoramiento a instituciones públicas y privadas, de diferente índole y dimensión, de nivel local, regional o nacional.

INTEGRACIÓN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN:

En el aula de clase el docente incentivará y proveerá a los alumnos las herramientas tanto teóricas, metodológicas, de investigación y extensión, para que sean aplicados con la finalidad de resolver problemas tangibles que atañen directamente al ciudadano.

En el sub-proyecto Historia Económica de Venezuela, además de cumplir con la función Docencia, también se abordará la práctica investigativa, la cual, a su vez, se orientará hacia la relación universidad-comunidad en el contexto de los procesos formativos que impliquen proyección práctica extrauniversitaria por parte de los docentes y estudiantes. A continuación enumeramos algunas áreas temáticas en las cuales se involucran directamente la Docencia, la investigación y la extensión:

- Analizar los procesos económicos y sociales de mayor significación para el desarrollo regional y local, considerando elementos de orden teórico y práctico.
- Analizar los Procesos de Identidad Nacional, a través de la Evaluación del Patrimonio Histórico de la Nación.
- Analizar las nuevas tendencias de desarrollo a partir de la organización, desarrollo y evaluación de programas y proyectos públicos regionales y municipales.