



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO:

TEORÍA SOCIAL CLÁSICA I

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias Sociales
SUBPROGRAMA	Formación General y Básica
CARRERA:	Sociología del Desarrollo
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Profesional Básica
PROYECTO:	Investigación y Extensión
SUBPROYECTO:	Teoría Social Clásica I
PRELACIÓN:	Sociología
CÓDIGO:	S520110302
HORAS SEMANALES:	06 Horas Totales: 03 H T y 03 H TP
UNIDADES CRÉDITO:	4
SEMESTRE:	III
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR DISEÑADOR:	Prof. María G. Velásquez

Barinas, Octubre de 2006

JUSTIFICACIÓN

El término teoría es considerado por algunos autores como una serie de leyes que sirven para relacionar el orden de los fenómenos, así mismo es considerado como hipótesis cuyas consecuencias se aplican a toda una ciencias o a gran parte de ella; en el caso de la teoría social podría ser considerada como el cúmulo de conocimiento propuesto por diversos autores que apunta específicamente a cómo debe ser vista y analizada la sociedad como tal. En este sentido, el sub-proyecto Teoría Social Clásica I del III Semestre de la carrera Sociología del Desarrollo, constituye una herramienta teórico – metodológica de gran importancia, que fortalece al estudiante de manera intelectual para posteriormente poder desarrollar habilidades como investigador y analista de lo social.

Partiendo de este orden de ideas, el sub-proyecto Teoría Social Clásica I esta dividido en cuatro (04) unidades o módulos de aprendizaje. En el MÓDULO I se abordaran temas como la relevancia de los términos “Teoría social” en la Sociología como ciencia, de la misma manera los planteamientos fundamentales de Charles De Secondat Barón De Montesquieu y Jean Jacques Rousseau como punto de partida del análisis de lo social, y los aportes de Claude Henri De Roubroy Conde De Saint- Simon y su influencia para la formación de la teoría social. Posteriormente, en el MÓDULO II se estudiarán y analizarán los postulados sociológicos de Augusto Comte, sus conceptos fundamentales acerca de lo social, y su filosofía positivista. Así mismo, el MÓDULO III estará destinado a identificar y analizar los aportes teóricos de Carlos Marx a la teoría sociológica, y finalmente, en el MÓDULO IV se disertará y analizará acerca de la importancia y vigencia de las aportaciones teóricas y prácticas de Comte y Marx en la teoría social de hoy, de la misma forma que las propuestas metodológicas y sus implicaciones en la investigación de lo social, así como también analizar el objeto de estudio de la Sociología desde la perspectiva de ambos autores.

OBJETIVO GENERAL DEL SUB-PROYECTO:

Al concluir el Sub-proyecto, el estudiante identificará los elementos conceptuales, políticos e ideológicos que promovieron la teoría social. Así mismo conocerá y analizará de manera crítica los planteamientos de autores cuyas obras fueron parte de la consolidación de la Sociología como ciencia.

MODULO I: La formación, contexto y autores originarios de la teoría social.

PONDERACION: 25%

DURACIÓN: 4 semanas

OBJETIVO GENERAL:

Al término del módulo el estudiante de Sociología comprenderá las definiciones de teoría social y la relevancia de estos términos en la Sociología como ciencia, de la misma manera identificará los planteamientos fundamentales de Charles De Secondat Barón De Montesquieu y Jean Jacques Rousseau como punto de partida del análisis de lo social, y finalmente analizará los aportes de Claude Henri De Roubroy Conde De Saint- Simon y su influencia para la formación de la teoría social.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Finalizadas las sesiones de trabajo destinadas para el desarrollo de este objetivo, el estudiante comprenderá la definición de teoría social y su relevancia para los estudios de los fenómenos sociológicos y para la Sociología como ciencia. El cumplimiento de este objetivo se logrará con la entrega de un ejercicio grupal escrito y reflexivo acerca de los contenidos previstos.

CONTENIDOS:

- Definición de teoría
- Definiciones básicas de lo social
- Importancia de la teoría social para la sociología como ciencia
- Implicaciones prácticas de la teoría social

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Clase Introductoria.
- Los estudiantes de manera individual, realizan la lectura, analizan y presentan de forma oral sus respectivas reflexiones a través de una disertación grupal dentro del salón de clases.
- Análisis de las lecturas suministradas por el docente
- Cierre del contenido de forma interactiva con la participación del profesor

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 04 horas

EVALUACIÓN:

Ejercicio grupal escrito

Ponderación: 5%

BIBLIOGRAFÍA

- Aron, R. (1978) Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires. Ediciones Siglo XX.. Primera parte
- Fichter, J. (1974). Sociología. Barcelona. Editorial Herder. Capítulo I
- Timasheff, N. (1961). La teoría sociológica, su naturaleza y desarrollo. México. Fondo de cultura económica. Introducción.
- Nisbet, R. (1977). La Formación del Pensamiento sociológico 2. Amorrortu editores. Buenos Aires. Primera parte.
- Nisbet, R. (1977). La Formación del Pensamiento sociológico 1. Amorrortu editores. Buenos Aires. Primera parte

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.

Al concluir las sesiones de trabajo correspondientes a este objetivo, el estudiante identificará las ideas propuestas por Montesquieu y Rousseau, como planteamientos que marcaron el origen de la teoría sociológica. Los estudiantes cumplirán este objetivo con la presentación grupal de una exposición acerca del tema.

CONTENIDOS:

- Breve reseña del contexto histórico en el que surgen las ideas de Montesquieu y Jean Jacques Rousseau.
- Clasificación de las sociedades y la concepción de leyes de Charles De Secondat Barón De Montesquieu.
- Jean Jacques Rousseau con el estado de naturaleza del hombre.
- Origen de la sociedad.
- El Contrato social.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estudio y análisis de material de apoyo
 Discusión de material Trabajo en pequeños grupos
 Exposición del docente
 Sustentación de resultados por los estudiantes

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante
 Tiempo: 06 Horas

EVALUACIÓN:

Exposición grupal
 Ponderación: 5%

BIBLIOGRAFÍA:

- Aron, R. (1978). Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires. Ediciones Siglo XX.. Primera parte
- Fichter, J. (1974). Sociología. Barcelona. Editorial Herder. Capítulo I
- Timasheff, N. (1961). La teoría sociológica, su naturaleza y desarrollo. México. Fondo de cultura económica. Introducción.
- Rousseau, J. (1977). El Contrato Social. Madrid. Esparsa, Primera, Segunda y tercera parte.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3.

Concluidas las sesiones de trabajo destinadas para el desarrollo de este objetivo, el estudiante analizará los aportes de Claude Henri De Roubroy Conde De Saint- Simon y su influencia para la formación de la teoría social. Se dará cumplimiento a este objetivo con la presentación de la evaluación final del módulo.

CONTENIDOS:

Saint – Simon y la desigualdad de los seres humanos en la antigua y moderna sociedad
 Saint – Simon y el “nuevo cristianismo”.
 Escuela de Saint-Simon y el Saint-Simonismo.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estudio y análisis de material de apoyo
 Trabajo en pequeños grupos
 Exposición del docente
 Sustentación de resultados por los estudiantes

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 06 Horas

EVALUACIÓN:

Evaluación final del Módulo

Ponderación:15%

BIBLIOGRAFÍA:

- Aron, R. (1978) Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires. Ediciones Siglo XX.. Segunda y tercera parte.
- Timasheff, N. (1961). La teoría sociológica, su naturaleza y desarrollo. México. Fondo de cultura económica. Capítulos I y II
- Nisbet, R. (1977). La Formación del Pensamiento sociológico 1. Buenos Aires. Amorrortu editores. Segunda parte
- Marvin, F. (1978). Comte. México. Fondo de cultura económica. Capitulo III

MODULO II: Aportes de Augusto Comte a la teoría social

DURACIÓN: 4 Semanas

PONERACION: 25%

OBJETIVO GENERAL:

Al concluir el módulo el estudiante comprenderá, con base en la bibliografía recomendada, los postulados de Augusto Comte que contribuyeron a la formación de la sociología como Ciencia.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

El estudiante, al finalizar las sesiones de trabajo, analizará la biografía de Augusto Comte y las condiciones sociohistóricas en las cuales surgen sus planteamientos acerca de la ciencia de lo social. Los estudiantes cumplirán este objetivo con la presentación grupal de una exposición y la entrega de las conclusiones escritas del tema.

CONTENIDO:

- Biografía de Augusto Comte.
- Contexto político e ideológico en el que surgen los planteamiento sociológicos de Comte.
- La religión y la formación científica de Comte.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estudio y análisis de material de apoyo

Talleres en pequeños grupos

Presentación de resultados

Discusión de los resultados

Cierre del contenido de forma interactiva.

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 04 Horas

EVALUACIÓN:

Taller en pequeños grupos

Ponderación: 5%

BIBLIOGRAFÍA:

-Aron, R. (1978) Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires. Ediciones Siglo XX.. Segunda y tercera parte.

-Zeitlin, Irving (1982). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires. Amorrortu editores.

-Timasheff, N. (1961). La teoría sociológica, su naturaleza y desarrollo. México. Fondo de cultura económica.

-Marvin, F. (1978). Comte. México. Fondo de cultura económica. Capítulos I, II y III.

-Ritzer, G. (2001). Teoría Sociológica Clásica. Tercera Edición. España. McGrawHill. Pág. 110 a la 139.

-Gurvitch, G. (1970). Tres capítulos de la historia de la Sociología, Comte, Marx, Spencer. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires. Capítulo I.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.

El estudiante identificará la idea fundamental de la filosofía de Augusto Comte. Los estudiantes cumplirán este objetivo con la presentación individual de un cuadro sinóptico acerca del tema.

CONTENIDOS:

-Especificidades de la filosofía Positivista de Comte

-Conceptos claves

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estudio y análisis de material de apoyo

Trabajo en pequeños grupos

Exposición del docente

Sustentación de resultados por los estudiantes

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 04 Horas.

EVALUACIÓN:

Cuadro sinóptico

Ponderación: 5%

BIBLIOGRAFÍA:

-Zeitlin, Irving (1982). Ideología y teoría sociológica. Amorrortu editores. Buenos Aires. I, II y III parte.

-Timasheff, N. (1961). La teoría sociológica, su naturaleza y desarrollo. México. Fondo de cultura económica.

-Marvin, F. (1978). Comte. . México. Fondo de cultura económica. Capítulos I, II,III, IV y V

-Ritzer, G. (2001). Teoría Sociológica Clásica). Tercera Edición. España. McGrawHill. Pág. 110 a la 139.

-Gurvitch, G. (1970). Tres capítulos de la historia de la Sociología, Comte, Marx, Spencer. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión. Capítulo I.

-Comte, A. (1942). Primeros Ensayos. México. Fondo de cultura económica. III, IV Y V parte

OBJETIVO ESPECÍFICO 3

El estudiante conocerá los postulados sociológicos de Augusto Comte. Los estudiantes cumplirán este objetivo con la presentación de una evaluación individual.

CONTENIDOS:

- Leyes para el estudio de lo social.
- La Ciencia de lo Social.
- Ley de los tres estadios.
- La historia.
- Eestática y dinámica social,
- Orden y progreso.
- Concepto de individuo y los fenómenos colectivos.
- Métodos sociológicos básicos

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estudio y análisis de material de apoyo

Trabajo en pequeños grupos

Exposición del docente

Sustentación de resultados por los estudiantes

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 08 Horas

EVALUACIÓN

Prueba Escrita: 15%

BIBLIOGRAFÍA

-Zeitlin, I. (1982). Ideología y teoría sociológica. Amorrortu editores. Buenos Aires. I, II y III parte.

-Timasheff, N. (1961). La teoría sociológica, su naturaleza y desarrollo. México. Fondo de cultura económica.

-Marvin, F. (1978). Comte. . México. Fondo de cultura económica.

-Ritzer, G. (2001). Teoría Sociológica Clásica. Tercera Edición. España. McGrawHill. Págs. 110 a la 139

-Gurvitch, G. (1970). Tres capítulos de la historia de la Sociología, Comte, Marx, Spencer. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión. Capítulo I

-Comte, A. (1942). Primeros Ensayos. México. Fondo de cultura económica. III, IV Y V parte

MODULO III: Aportes de Carlos Marx a la teoría Sociológica

PONERACION: 25%

DURACIÓN: 4 Semanas

OBJETIVO GENERAL

El estudiante, al concluir el módulo, comprenderá, los postulados de Carlos Marx que contribuyeron a la formación de la teoría sociológica.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Finalizada la sesión de trabajo, el estudiante analizará la biografía de Carlos Marx y sus influencias teóricas. Los estudiantes cumplirán este objetivo con la presentación grupal de una exposición y un informe acerca del tema.

CONTENIDOS:

- Biografía de Marx.
- Marx y Engels.
- Hegel y sus influencias teóricas en el pensamiento sociológico de Marx

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación por el docente.
Estudio y análisis de material de apoyo
Trabajo en pequeños grupos
Presentación de resultados
Confrontación de resultados

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante
Tiempo: 04 horas

EVALUACIÓN:

Exposición grupal. Ponderación: 5%
Informe. Ponderación: 5%

BIBLIOGRAFÍA

- Zeitlin, I. (1982). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires Amorrortu editores. Capítulo II y III.
- Timasheff, N.(1961). La teoría sociológica, su naturaleza y desarrollo. México. Fondo de cultura económica. II parte
 - Berlin, I.(1973). Karl Marx. Madrid Alianza Editorial. Capítulos
 - Ritzer, G. (2001). Teoría Sociológica Clásica. Tercera Edición. España McGrawHill. Págs. 183 a la 220.
 - Gurvitch, G. (1970). Tres capítulos de la historia de la Sociología, Comte, Marx, Spencer. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires. Págs. 103 a la 166.
 - Dahrendorf, R.(1957). Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial. Ediciones Rialp. Madrid. Capítulos II y III

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.

Una vez finalizada la sesión, y después de desarrolladas las actividades, el estudiante debe identificar las ideas fundamentales de las aportaciones teóricas de Carlos Marx a la teoría sociológica.

CONTENIDOS

El Materialismo Histórico.

La Ideología

La dialéctica.

Relaciones recíprocas

El conflicto y la contradicción,

Lo secular Capitalismo y sociedad industrial teoría marxista de clases,

La sociabilidad

Alineación y sus componentes,

Estructura de la sociedad capitalista,

Conciencia de clase y falsa conciencia

División del trabajo

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estudio y análisis de material de apoyo

Trabajo en pequeños grupos

Exposición del docente

Sustentación de resultados por los estudiantes

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 12 Horas

EVALUACIÓN

Prueba Escrita: 15%

BIBLIOGRAFÍA

-Berlin, I.(1973). Karl Marx. Alianza Editorial. Madrid. Págs. 126 a la 277

-Ritzer, G. (2001). Teoría Sociológica Clásica. Tercera Edición. McGrawHill. España. Pág. 184 a la 221.

-Gurvitch, G. (1970). Tres capítulos de la historia de la Sociología, Comte, Marx, Spencer. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires..Pág. 116 a la 166.

- Dahrendorf, R.(1957). Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial. Ediciones Rialp. Madrid. Capítulo V

- Botomore, T. (1975). La Sociología Marxista. Madrid. Alianza editorial. Capítulos I, II Y III.

- Marx, C. (1946). El Capital. Vol. 1. México. Fondo de cultura económica. Capítulos II y III

- Marx, C. y Engels, F. (1975). La Ideología Alemana. Buenos Aires. Ediciones Pueblos Unidos. Pág.. 13 a la 82, 547 a la 580.

MODULO IV: Reflexiones acerca de las contribuciones teóricas de Comte y Marx a la Sociológica.

DURACIÓN: 4 semanas

PONERACION: 25%

OBJETIVO GENERAL

Al término del módulo el estudiante reflexionará y analizará de manera crítica, con base en la bibliografía recomendada, los postulados de Comte y Marx que han sido trabajados en los módulos anteriores

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Finalizada la sesión de trabajo, el estudiante disertará y analizará los aportes teóricos - metodológicos de Marx y Comte a la teoría social, y su vigencia en la actualidad.

CONTENIDOS:

- Importancia y vigencia de las aportaciones teóricas y prácticas de Comte y Marx en la teoría social de hoy.
- Propuestas metodológicas y sus implicaciones en la investigación de lo social.
- El objeto de estudio de la Sociología desde la perspectiva de Comte y Marx

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación de conceptos por el docente.

Estudio y análisis de material de apoyo

Trabajo en pequeños grupos

Presentación de resultados

Confrontación de resultados

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 16 horas

EVALUACIÓN:

Exposiciones grupales y entrega de informe escrito

Ponderación: 10%

Prueba Escrita: 10%

BIBLIOGRAFÍA

- Berlin, I.(1973). Karl Marx. Alianza Editorial. Madrid. Págs. 126 a la 166
 - Ritzer, G. (2001). Teoría Sociológica Clásica. Tercera Edición. España. McGrawHill.. Págs. 110 a la 137 y desde la Pág. 183 a la 221
 - Gurvitch, G. (1970). Tres capítulos de la historia de la Sociología, Comte, Marx, Spencer. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.
 - Dahrendorf, R.(1957). Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial. Ediciones Rialp. Madrid.
 - Botomore, T. (1975). La Sociología Marxista. Madrid. Alianza editorial. Capítulos I, II Y III.
 - Marx, C. (1946). El Capital. Vol. 1. México. Fondo de cultura económica. Capítulo VIII
 - Marx, C. (1980). Manuscritos: economía y filosofía. Madrid. Alianza Editorial. 1er manuscrito.
 - Marvin, F. (1978). Comte. México. Fondo de cultura económica Capítulos VI, VII, VIII y IX
-

RESUMEN DE EVALUACIONES

Módulo	Duración	%
I	4 Semanas	25
II	4 Semanas	25
III	4 Semanas	25
IV	4 Semanas	25

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL SUBPROYECTO TEORÍA SOCIAL CLÁSICA I.

- Capital social
- Enfoques de género
- Información social
- Nuevos enfoques de la teoría social.