



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO:

TEORÍAS DEL DESARROLLO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias Sociales
SUBPROGRAMA:	Formación General y Básica
CARRERA:	Sociología del Desarrollo
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Profesional Específica
PROYECTO:	Planificación y Diseño de Proyectos
SUBPROYECTO:	Teorías del Desarrollo y Políticas Públicas
CÓDIGO:	5520120302
PRELACIÓN:	Entorno Económico
HORAS SEMANALES:	04 Horas Totales: 04HTP
UNIDADES CRÉDITO:	02
SEMESTRE:	III
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES):	Profesor Jesús Garrido

Barinas, Septiembre de 2006

JUSTIFICACIÓN

El Subproyecto Teorías del Desarrollo y Políticas Públicas tiene por finalidad analizar de manera crítica y argumentativa, el fenómeno del desarrollo en sus distintas concepciones teóricas, clásicas y contemporáneas; así como su vinculación con la planificación y gestión de las políticas públicas necesarias para su consecución, a nivel estatal, continental y mundial.

Los temas incluidos en el Subproyecto permitirán a los estudiantes de Sociología del Desarrollo, completar sus conocimientos teóricos para comprender y las dinámicas socio-históricas y el debate entre las diferentes propuestas teóricas que se formulan en el contexto internacional a los fines de lograr los niveles de bienestar y calidad de vida por parte de los ciudadanos, aportándoles los conocimientos teóricos básicos para proseguir en el proceso de aprendizaje.

El Subproyecto esta dividido en cuatro (04) módulos de aprendizaje. En el **MÓDULO I** estudiaremos el concepto de Desarrollo, sus dimensiones conceptuales e historia. En el **MÓDULO II** se realizará una aproximación a las Teorías del Desarrollo. En el **MÓDULO III** se estudiarán las Políticas Públicas. Por último en el **MÓDULO IV** se abordarán las Nuevas Dimensiones de lo Público.

El Subproyecto Desarrollo y Políticas Públicas ha sido preparado para responder a las expectativas de los estudiantes en materia de los conocimientos específicos sobre las Teorías del Desarrollo y las nuevas dimensiones de las políticas públicas, necesarios para su desempeño como Sociólogo.

OBJETIVO GENERAL

Al culminar el Subproyecto, el estudiante de la Carrera Sociología del Desarrollo analizará un conjunto de conceptos básicos, categorías socio-económicas y marcos conceptuales de las Teorías del Desarrollo y las Políticas Públicas para promover el desarrollo de las naciones.

ESTRUCTURA DE LOS MÓDULOS DE APRENDIZAJE

MÓDULO I

EL DESARROLLO: DIMENSIONES CONCEPTUALES E HISTÓRICAS

PONDERACION: 25%

OBJETIVO GENERAL:

Al término del módulo el estudiante de Sociología del Desarrollo distinguirá los principales conceptos, categorías y teorías que explican el debate académico entre El Desarrollo y el Subdesarrollo.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Luego de realizada la lectura y discusión del material de apoyo correspondiente en pequeños grupos, el estudiante establecerá la relación teórica entre desarrollo,

subdesarrollo y los principales conceptos afines; la nueva economía y la globalización. Habrá logrado el objetivo si expone razonadamente sus conclusiones en forma oral y escrita, en correspondencia con los marcos teóricos trabajados en clase.

CONTENIDO:

- Concepto de Desarrollo, Subdesarrollo o países en vías de desarrollo
- El Desarrollo como tema de la posguerra (1945)
- Diferencias entre nociones similares:
 - * Riqueza
 - * Evolución
 - * Progreso
 - * Crecimiento
 - * Desarrollo
- Desarrollo *versus* Subdesarrollo
- Industrialización
- La Sociedad del Conocimiento
- La Globalización

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Presentación de conceptos por el docente.
- Lectura y discusión de material seleccionado por el docente
- Trabajo en pequeños grupos
- Exposición de conclusiones en informe escrito
- Confrontación de resultados
- Construcción colectiva de conclusiones
- Prueba Escrita

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 08 horas

Materiales: Bibliografía de apoyo

EVALUACIÓN:

Exposición

Elaboración de conclusiones por escrito

Ponderación: 5%

BIBLIOGRAFÍA:

- Oppenheimer, A. (2006) Cuentos Chinos. Editorial Debate. Caracas, Venezuela, págs. 303 a 346
- Sunkel, O. y Paz, P. (1971) El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo. Segunda Edición. Editorial Siglo XXI. México, págs 13 al 28.
- Consulta en internet sobre el tema

OBJETIVO ESPECÍFICO 2:

Finalizada la clase y una vez discutido en pequeños grupos el material de apoyo suministrado, el estudiante analizará la relación existente entre la Sociología como disciplina científica y el problema de las “políticas del desarrollo” en Venezuela y Latinoamérica. Habrá logrado el objetivo si expone razonadamente sus conclusiones en forma oral y escrita, en correspondencia con los marcos teóricos trabajados en clase.

CONTENIDO:

- La Sociología del Desarrollo
- Las principales políticas del desarrollo
- Los enfoques actuales sobre desarrollo:
 - El desarrollo como crecimiento
 - El subdesarrollo como etapa
 - El desarrollo como proceso de cambio
 - ¿Cuál es el desarrollo que aspiramos
 - ¿Por qué hace falta un acuerdo para alcanzar el desarrollo?

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Exposición y discusión del material por del docente
- Trabajo en grupos
- Presentación de resultados por equipo
- Confrontación de resultados y conclusiones
- Evaluación escrita

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 08 horas

Materiales: Lecturas en internet

EVALUACIÓN:

Exposición por equipos

Elaboración de conclusiones por escrito

Ponderación: 5%

BIBLIOGRAFÍA:

- Barrios, A. y otros (2006) Venezuela. Un acuerdo para alcanzar el desarrollo. UCAB, UCV, USB, IESA, CICE, Caracas, Venezuela, págs. 23 a 37.
- Gabaldon, A. J. (2006) Desarrollo Sustentable. La salida de América Latina. Editorial Grijalbo. Caracas, Venezuela, págs 41 a 84.
- Sunkel, O. y Paz, P. (1971) El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo. Segunda Edición. Editorial Siglo XXI. México, págs 29 a 40.

EVALUACION FINAL DEL MODULO:

Prueba Escrita: 15%

MÓDULO II

LA NUEVA ECONOMIA MUNDIAL: EL PROCESO DE GLOBALIZACION Y EL DESARROLLO

PONDERACION: 25%

OBJETIVO GENERAL:

Al término del módulo el estudiante de Sociología del Desarrollo manejará la definición sobre la nueva economía mundial y su relación dinámica respecto al llamado proceso de globalización y sus consecuencias sobre el desarrollo.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Luego de realizada la lectura y discusión del material de apoyo correspondiente en pequeños grupos, el estudiante distinguirá la génesis y desarrollo actual de la “nueva economía mundial”, así como su relación con el desarrollo en el ámbito de los distintos grupos de países, en el contexto de la globalización. Habrá logrado el objetivo si expone razonadamente sus conclusiones en forma oral y escrita, en correspondencia con los marcos teóricos trabajados en clase.

CONTENIDO:

- La teoría política del nuevo capitalismo
- La sociología y el sistema mundial

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Presentación de conceptos por el docente.
- Lectura y discusión de material seleccionado por el docente
- Trabajo en pequeños grupos
- Exposición de conclusiones en informe escrito
- Confrontación de resultados
- Construcción colectiva de conclusiones
- Prueba Escrita

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 08 horas

Materiales: Bibliografía de apoyo

EVALUACIÓN:

Exposición

Elaboración de conclusiones por escrito

Ponderación: 5%

BIBLIOGRAFÍA:

- Mieres, F. (2000) Teoría política del Nuevo Capitalismo (o el discurso de la globalización) Editorial Nueva Sociedad, Caracas, Venezuela, (Primera Parte. ¿Hay vida después de la Globalización?) págs. 9 a 75
- Tortosa, J. M. (1992) Sociología del Sistema Mundial. Editorial Temas, Madrid, España, págs. (Capítulo V: Componentes) 143 a 172.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2:

Finalizada la clase y una vez discutido en pequeños grupos el material de apoyo suministrado, el estudiante analizará la importancia de la sociedad del conocimiento, como mecanismo histórico del debate entre el desarrollo y el subdesarrollo. Habrá logrado el objetivo si expone razonadamente sus conclusiones en forma oral y escrita, en correspondencia con los marcos teóricos trabajados en clase.

CONTENIDO:

- La sociedad global del conocimiento y la nueva problemática del desarrollo

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Exposición y discusión del material por del docente
- Trabajo en grupos
- Presentación de resultados por equipo
- Confrontación de resultados y conclusiones
- Evaluación escrita

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 08 horas

Materiales: Lecturas en internet

EVALUACIÓN:

Exposición por equipos

Elaboración de conclusiones por escrito

Ponderación: 5%

BIBLIOGRAFÍA:

- Martínez Peinado, J. (1999) El Capitalismo Global. Editorial Icaria y Antrazyt – Economía, Barcelona, España, Capítulo III: Elementos Fundamentales de la Nueva Economía Mundial, págs 69 a 88 y Capítulo V: Concepto y Medición del Desarrollo, págs. 109 a 125

EVALUACION FINAL DEL MODULO:

Prueba Escrita: 15%

MÓDULO III

LOS PLANES DE AJUSTE ESTRUCTURAL Y EL DEBATE SOBRE EL DESARROLLO

PONDERACION: 25%

OBJETIVO GENERAL:

Al término del módulo el estudiante de Sociología del Desarrollo manejará la definición de los planes de ajuste estructural que se han ejecutado durante la última década en América Latina, y su impacto sobre las políticas macroeconómicas de los países y los aspectos sociales del desarrollo.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Luego de realizada la lectura y discusión del material de apoyo correspondiente en pequeños grupos, el estudiante analizará los planes de ajuste macroeconómicos promovidos por las principales agencias internacionales del desarrollo. Habrá logrado el objetivo sí expone razonadamente sus conclusiones en forma oral y escrita, en correspondencia con los marcos teóricos trabajados en clase.

CONTENIDO:

- Instrumentos económicos de política global:
 - El cambiante debate sobre los planes de ajuste
 - El imperativo de los ajustes
 - Críticas a las políticas de ajuste
 - La reestructuración de la economía global
- El desarrollo sostenible y/o sustentable:
 - Principios políticos
 - Enfoques operativos
 - Las políticas de ajuste y el desarrollo sostenible

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Presentación de conceptos por el docente.
- Lectura y discusión de material seleccionado por el docente
- Trabajo en pequeños grupos
- Exposición de conclusiones en informe escrito
- Confrontación de resultados
- Construcción colectiva de conclusiones
- Prueba Escrita

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 08 horas

Materiales: Bibliografía de apoyo

EVALUACIÓN:

Exposición

Elaboración de conclusiones por escrito

Ponderación: 5%

BIBLIOGRAFÍA:

- Reed, D. (1996) Ajuste Estructural, Ambiente y Desarrollo Sostenible, Editorial Nueva Sociedad CENDES, Caracas, Venezuela, (Primera Parte: Un instrumento de la Política Económica Global, pág. 21 a 39, Un desarrollo Sostenible, pág. 41 a 59.
- Gabaldon, A. J. (2006) Desarrollo Sustentable. La salida de América Latina. Editorial Grijalbo. Caracas, Venezuela, Capítulo IV: La dimensión Económica del Desarrollo Sustentable, págs. 51 a 216.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2:

Finalizada la clase y una vez discutido en pequeños grupos el material de apoyo suministrado, el estudiante analizará el problema de los equilibrios y desequilibrios macroeconómicos y su impacto sobre los aspectos sociales del desarrollo. Habrá logrado el objetivo sí expone razonadamente sus conclusiones en forma oral y escrita, en correspondencia con los marcos teóricos trabajados en clase.

CONTENIDO:

- Impacto de los programas de ajuste en los países en vía desarrollo: la sustentabilidad.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Exposición y discusión del material por del docente
- Trabajo en grupos
- Presentación de resultados por equipo
- Confrontación de resultados y conclusiones
- Evaluación escrita

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 08 horas

Materiales: Lecturas en internet

EVALUACIÓN:

Exposición por equipos

Elaboración de conclusiones por escrito

Ponderación: 5%

BIBLIOGRAFÍA:

- Reed, D. (1996) Ajuste Estructural, Ambiente y Desarrollo Sostenible, Editorial Nueva Sociedad CENDES, Caracas, Venezuela, Tercera Parte: Impacto de los Ajustes Estructurales sobre la Sustentabilidad de los Países en desarrollo, pág. 343 a 360.

EVALUACION FINAL DEL MODULO: Prueba Escrita: 15%

MÓDULO IV

LAS POLITICAS PÚBLICAS DEL DESARROLLO Y EL ROL DE LAS AGENCIAS GLOBALES

PONDERACION: 25%

OBJETIVO GENERAL:

Al término del módulo el estudiante de Sociología del Desarrollo identificará y analizará a las políticas públicas del desarrollo, estableciendo su relación con las agencias globales del desarrollo.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Luego de realizada la lectura y discusión del material de apoyo correspondiente en pequeños grupos, el estudiante identificará y analizará algunas de las políticas públicas formuladas para la promoción del desarrollo, tanto en términos globales como nacionales. Habrá logrado el objetivo si expone razonadamente sus conclusiones en forma oral y escrita, en correspondencia con los marcos teóricos trabajados en clase.

CONTENIDO:

- Los desafíos actuales del desarrollo en tiempos de transición:
 - De la planificación centralizada a la economía abierta
 - Los modelos de reforma: procesos y resultados
- Los desafíos del desarrollo global:
 - Un estado eficiente
 - El capital humano como indicador de desarrollo
 - La transición de la economía mundial

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Presentación de conceptos por el docente.
- Lectura y discusión de material seleccionado por el docente
- Trabajo en pequeños grupos
- Exposición de conclusiones en informe escrito
- Confrontación de resultados
- Construcción colectiva de conclusiones
- Prueba Escrita

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante
Tiempo: 08 horas
Materiales: Bibliografía de apoyo

EVALUACIÓN:

Exposición
Elaboración de conclusiones por escrito
Ponderación: 5%

BIBLIOGRAFÍA:

- Banco Mundial (1996) De la Planificación Centralizada a la Economía de Mercado. Informe sobre el Desarrollo Mundial 1996, Banco Mundial, Washington D.C. Parte II, Capítulo VII: Hacia un Estado más Eficiente y de Menor Dimensión, pág. 133 a 148. Parte II, Capítulo VIII: Inversión Capital humano y Crecimiento Económico, pág 149 a 158. Capítulo Nueve: La transición y la Economía Mundial, pág. 159 a 168.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2:

Finalizada la clase y una vez discutido en pequeños grupos el material de apoyo suministrado, el estudiante identificará el rol de las agencias internacionales de desarrollo y su impacto sobre la orientación de las políticas públicas del desarrollo en América Latina. Habrá logrado el objetivo si expone razonadamente sus conclusiones en forma oral y escrita, en correspondencia con los marcos teóricos trabajados en clase.

CONTENIDO:

- El rol institucional del Estado y el desarrollo:
 - La nueva institucionalidad
 - Frenar la arbitrariedad y la corrupción
 - Relacionar al Estado con la Sociedad
 - La acción internacional

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Exposición y discusión del material por del docente
- Trabajo en grupos
- Presentación de resultados por equipo
- Confrontación de resultados y conclusiones
- Evaluación escrita

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante
Tiempo: 08 horas
Materiales: Lecturas en internet

EVALUACIÓN:

Exposición por equipos

Elaboración de conclusiones por escrito

Ponderación: 5%

BIBLIOGRAFÍA:

- Banco Mundial (1997) El Estado en un mundo en transformación. Informe sobre el desarrollo mundial 1997, Indicadores seccionados del desarrollo mundial, Banco Mundial, Washington D.C. Parte III: Revitalizar la Capacidad Institucional. Capítulo V. Edificar las Instituciones necesarias para un sector público capaz, pág 91 a 112. Capítulo VI. Poner Coto a la Arbitrariedad y a la Corrupción, pág. 113 a 124. Capítulo VII, Acercar el Estado a la Sociedad, pág. 125 a 148.

EVALUACION FINAL DEL MODULO:

Presentación y Defensa por equipos de dossier final: 15%

LINEAS DE INVESTIGACION

1. Las nuevas ciencias y los paradigmas emergentes
 2. Sociedad autogestionaria
 3. Política social del Estado
 4. Indicadores de gestión pública
 5. Nuevos enfoques de la sociología
 6. Gerencia social
 7. Nuevo orden eco social
- El desarrollo Sustentable

LINEAS DE EXTENSION

- Cursos de Extensión
 - La problemática del desarrollo y el subdesarrollo en tiempos de globalización
 - La nueva sociedad del conocimiento
 - La nueva economía
 - La teoría política del nuevo capitalismo
 - La sociología de los sistemas mundiales

INTEGRACION DOCENCIA - INVESTIGACION Y EXTENSION

- Promover la conformación de círculos de debate, con la participación de estudiantes y profesores para reflexionar sobre las políticas del desarrollo a nivel nacional, continental y del mundo

- Constituir equipos de investigación para estudiar los problemas derivados de la globalización, la nueva economía y la mundialización y su impacto sobre el desarrollo o no de los países.