



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: HISTORIA DE AMÉRICA

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias de la Educación
SUBPROGRAMA:	Campo
CARRERA:	Educación
MENCIÓN:	Geografía e Historia
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Específica
PROYECTO:	Espacio, cultura y sociedad
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO:	EG540210711
HORAS SEMANALES:	04 Horas Teóricas
UNIDADES CRÉDITO:	04
SEMESTRE:	VII
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR DISEÑADOR:	Prof. Tulio Vargas

Barinas, Septiembre 2006

JUSTIFICACIÓN

El SubProyecto “Historia de América” tiene como objetivo fundamental abordar el estudio de la realidad histórica americana partiendo del análisis de los diferentes factores estructurales y dialécticos presentes en el contexto de los pueblos surgidos como consecuencia de la acción de las diferentes fuerzas (Internas – Externas) que actúan sobre sí y van marcando el rumbo de su evolución.

El diagnóstico y análisis de los diversos periodos o momentos vividos por los grupos humanos asentados en diferentes regiones del continente permitirá una visión histórica rigurosa y por ende, científica de la realidad de las naciones americanas.

El estudio y comprensión de los hechos seleccionados para ser abordados en este curso son fundamentales para entender el presente americano; visto éste, como resultado del sistema de relaciones sociales, políticas, económicas y culturales creadas y experimentadas por las sociedades a través del tiempo en esta parte de nuestro planeta.

Bajo este enfoque, también se persigue la formación de un docente conocedor de la realidad histórica Americana, dispuesto a contribuir con el conocimiento y difusión del proceso que dio origen a la conformación de unidades geopolíticas plenamente diferenciadas, protagonistas de un gran dinamismo en todos los ámbitos de la vida nacional, en búsqueda de un nuevo protagonismo y un nuevo equilibrio, que permita el establecimiento de un nuevo orden (multipolar) en el concierto de las naciones.

El contenido del SubProyecto ha sido dividido en cuatro módulos; el primero de ellos sugiere el estudio de la cultura Prehispánica: destacando las llamadas altas culturas Americanas, las cuales representan la máxima expresión del desarrollo cultural alcanzados por estos pueblos.

El segundo módulo propone el análisis del proceso de implantación colonial en América y la formación de las colonias europeas en este continente; tomando en consideración el contexto histórico predominante en Europa durante los siglos XIV y XV; destacando los hechos que impulsaron la expansión del viejo continente hacia América.

El Módulo tres contempla el estudio de los principales hechos que marcaron la historia americana desde la segunda mitad del siglo XVIII hasta finales del siglo XIX, abordando aspectos tales como la formación de los estados nacionales, los principales problemas representados por los conflictos internos y externos tales como: Caudillismo, Latifundio, Dependencia y Neocolonialismo.

Finalmente, el módulo IV representa la continuidad en el análisis de este proceso a partir del siglo XX. El estudio está orientado hacia el diagnóstico de la realidad histórica que conduce a la formación de un modelo capitalista – imperialista, intensificado con la estrategia “desarrollista” en el Norte (EE UU y Canadá), y otro precapitalista en el Sur (Latinoamérica), pero con grandes potencialidades para el logro del progreso.

La estrategia metodológica implica el manejo de cuadros históricos – síntesis selectivas, para abordar hechos concretos de la región, de grupo de países o de un país específico; correlacionando procesos, considerando las bases coyunturales en el marco nacional, regional o continental.

A través de este enfoque, el futuro licenciado en geografía e historia, tendrá la oportunidad de comprender el proceso histórico americano de forma coherente, con una visión crítica y objetiva; y con un sentido didáctico – pedagógico tan importante en su futuro rol como educador. Además, permitirá una mayor comprensión de los acontecimientos estudiados en otros SubProyectos del pénsum tales como Historia de Venezuela e Historia de las Civilizaciones.

OBJETIVO GENERAL

Comprender el proceso de desarrollo histórico de la sociedad americana a través del análisis de los elementos que han caracterizado cada una de las etapas de su evolución.

MÓDULO I

AMÉRICA PRECOLOMBINA. PANORAMA CULTURAL.

Objetivo General: Analizar las formas y modos de producción que caracterizaron los diversos niveles de desarrollo alcanzados por las sociedades aborígenes americanas antes del contacto con la sociedad europea (hasta finales del siglo XV).

CONTENIDO

- Origen del poblamiento humano del Continente Americano.
- Formación de las Áreas Culturales Prehispánicas:
 - ◊ Áreas de recolectores, cazadores y pescadores:
 - Ubicación
 - Organización económica, política y social
 - Manifestaciones culturales
 - ◊ Área de cultivadores de aldea:
 - Ubicación
 - Organización económica, política y social
 - Manifestaciones culturales
 - ◊ Área de altas culturas
 - Ubicación
 - Organización económica, política y social
 - Manifestaciones culturales
- La cultura aborígen: su legado y realidad actual.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Sensibilizar al estudiante sobre la pertinencia del SubProyecto, reafirmando la necesidad que tiene todo individuo de conocer y comprenderse con su pasado; especialmente, el futuro docente del área de geografía e historia, encargado de difundir este conocimiento.
- Promover la participación del estudiante a través de la búsqueda de información, y su aporte en las diferentes actividades programadas: intervenciones, discusiones, talleres y análisis de fuentes, entre otras.
- Sugerir la constante revisión de fuentes bibliográficas y documentales, vinculadas al contenido del módulo y del SubProyecto en general.
- Promover la asistencia y participación en foros, congresos, seminarios y cualquier otro evento relacionado con los temas estudiados o por estudiar.
- Propiciar la realización de trabajos de campo como estrategia para acceder de manera directa a fuentes vinculadas con el objeto de estudio (ejemplo:

muestras de arqueología prehispánica como arte rupestre y construcciones arquitectónicas).

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

Humanos

- Docente del SubProyecto
- Participantes (alumnos)
- Especialistas en el área (historiadores, antropólogos y arqueólogos, entre otros).

Materiales

- Bibliografía recomendada
- Medios audiovisuales
- Documentales.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Intervenciones Individuales	05 %
Taller grupal	05 %
Prueba escrita	15 %
Total	25 %

MÓDULO II

ORDEN COLONIAL. IMPLANTACIÓN DEL DOMINIO EUROPEO EN AMÉRICA.

Objetivo General: Analizar el proceso de expansión y ocupación europea del continente americano.

CONTENIDO

- El contexto histórico europeo siglos XIV y XV y la política expansionista de este continente.
- El proceso de ocupación (español, portugués, inglés y francés) en América. El reparto del botín.
- Implicaciones económicas, sociales, jurídicas y éticas de la ocupación.
- El orden colonial:
 - ◊ Especificidades políticas, económicas, sociales y culturales de las colonias españolas, portuguesas, inglesas y francesas.
- Manifestaciones de crisis del orden colonial.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Considerando la responsabilidad del estudiante en la producción del conocimiento vinculado a su formación, se sugiere la aplicación de las siguientes estrategias metodológicas:

- Promover la consulta bibliográfica de fuentes especializadas
- Propiciar la discusión socializada a través de la cual se exponga y analice la información aportada por los alumnos.
- Propiciar la realización de investigaciones grupales sobre hechos o temas vinculados al contenido, y su respectiva presentación a través de una exposición.
- Promover la realización de mapas y cuadros comparativos donde se de a conocer los elementos específicos de cada proceso.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

Humanos

- Docente del SubProyecto
- Participantes (alumnos)

- Especialistas en el área
- Materiales**
- Bibliografía recomendada
 - Medios audiovisuales
 - Documentales.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Intervenciones Individuales	05 %
Taller grupal	05 %
Trabajo Escrito	08 %
Presentación verbal trabajo escrito	07 %
Total	25 %

MÓDULO III

LA EMANCIPACIÓN AMERICANA. PROCESO DE INDEPENDENCIA.

Objetivo General: Analizar el proceso de emancipación y ruptura del vínculo colonial, y el surgimiento de los estados nacionales en el continente americano.

CONTENIDO

- Proceso de formación y consolidación de los estados nacionales
- La filosofía de la ilustración y su influencia en la emancipación americana.
- Elementos del proyecto nacional angloamericano:
 - ◊ Bases sociales
 - ◊ Fundamentos ideológico-políticos
 - ◊ Bases de la integración nacional.
- Elementos del proyecto nacional latinoamericano:
 - ◊ Bases sociales
 - ◊ Fundamentos ideológico-políticos
 - ◊ Proyecto de integración latinoamericana.
- Contradicción Norte – Sur. Desarrollo y subdesarrollo.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Para el logro de los objetivos propuestos, se recomienda la aplicación de las siguientes estrategias metodológicas:

- Propiciar la búsqueda de información vinculada a los objetivos propuestos a través de lecturas seleccionadas y recomendadas.
- Promover la participación del grupo a través de intervenciones y discusión socializada donde se de a conocer las ideas manejadas al respecto.
- Propiciar la organización de grupos de trabajo y la selección de un país o grupo de países para abordar el estudio de su proceso histórico y presentar los resultados a través de un informe escrito y su respectiva exposición oral.
- Promover la elaboración y presentación de cuadros comparativos donde se presenten los elementos específicos que identifican el proceso de cada país o región.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Humanos

- Docente del SubProyecto

- Participantes (alumnos)
- Especialistas en el área

Materiales

- Bibliografía recomendada
- Medios audiovisuales
- Documentales.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Intervenciones Individuales	05 %
Informe Escrito	10 %
Discusión socializada	10 %
Total	25 %

MÓDULO IV

AMÉRICA EN EL CONTEXTO DE LOS SIGLOS XX Y XXI

Objetivo General: Analizar el contexto histórico americano tomando en consideración las grandes diferencias regionales (Norte – Sur), y los proyectos económicos y político-militares como estrategia de dominación.

CONTENIDO

- El desarrollo del capitalismo en Norteamérica y la política imperialista hacia América Latina.
- Las doctrinas Monroe, Roosevelt y Drago.
- La estrategia latinoamericana contra el imperialismo norteamericano:
 - ◊ Comienzos del siglo XX:
 - Aprismo en Perú (A P R A)
 - Revolución Mexicana (1.910 – 1.924)
 - Sandinismo en Nicaragua.
 - ◊ Post-guerra:
 - Revolución Cubana
 - Insurgencia guerrillera
 - Insurgencia militar en Perú
 - Allende en Chile
 - Gaitán en Colombia
- Presencia militar norteamericana en América Latina:
 - ◊ Invasión y despojo territorial mexicano
 - ◊ Independencia de Cuba y Puerto Rico
 - ◊ El Canal de Panamá
 - ◊ El bloqueo a las costas venezolanas (1.902 – 1.903)
 - ◊ Otros
- América Latina y el nuevo orden mundial.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El desarrollo del contenido de este módulo, debe estar precedido por una clase expositiva donde el docente propicie la toma de conciencia sobre la importancia de conocer la realidad que caracteriza el momento histórico que vive actualmente los diferentes países del continente americano; las profundas desigualdades económicas y sociales, la globalización como estrategia imperialista y sus implicaciones en el contexto latinoamericano; esto como vía para la acción en la búsqueda de alternativas para la instauración de un nuevo orden mundial, mas equitativo y humano.

Sumado a lo sugerido anteriormente, es importante recomendar:

- Lectura de la prensa diaria y revisión de cualquier otro recurso que permita acceder a la información sobre la realidad actual del continente americano.
- Revisión y análisis de bibliografía seleccionada
- Visita a instituciones diplomáticas extranjeras radicadas en nuestro país (consulados y embajadas), y entrevista a representantes de las mismas, para conocer su opinión sobre temas de interés.
- Planificación de conferencias donde se analicen temas vinculados al contenido del módulo.
- Planificación y desarrollo de investigación sobre determinados aspectos de la realidad americana y su respectiva exposición en clase.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Humanos

- Docente del SubProyecto
- Participantes (alumnos)
- Especialistas en el área
- Representantes de instituciones extranjeras en el país.

Materiales

- Bibliografía recomendada
- Medios audiovisuales
- Documentales.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Intervenciones Individuales	05 %
Planificación y desarrollo de evento (conferencia, foro, seminario, charla, otros)	10%
Exposición grupal	10 %
Total	25 %

LINEAS DE INVESTIGACIÓN:

- La heterogeneidad cultural prehispánica en América
- La cultura indígena y su aporte en la estructuración socioeconómica y cultural de la sociedad actual.
- Las sociedades autóctonas americanas y su influencia en la realidad sociopolítica de este continente.
- América y su contribución al desarrollo del capitalismo europeo
- La política exterior de los EE. UU. y su influencia en América Latina.
- La globalización y su impacto socioeconómico, cultural y ambiental en América Latina.
- El imperialismo norteamericano y su política de dominación hacia Suramérica.
- Las nuevas orientaciones sociopolíticas en América Latina
- Los conflictos regionales en América
- Integración geopolítica, económica y cultural en América.
- La identidad cultural de los pueblos americanos.
- Narcotráfico y paramilitarismo.
- Movimientos subversivos.
- Caudillismo, militarismo y golpes de estado.
- Pobreza y exclusión social en América.
- Desarrollo y Subdesarrollo. Origen e implicaciones.

LINEAS DE EXTENSIÓN

- Asesoramiento de proyectos vinculados a la investigación histórica de América.
- Planificación de eventos (conferencias, seminarios, foros, otros) donde se dé a conocer los resultados obtenidos en las últimas investigaciones sobre temas de historia de América.
- Difusión del conocimiento del proceso histórico del continente americano a través de los diferentes medios de comunicación de circulación local, regional y nacional.

INTEGRACIÓN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN:

Planificación y desarrollo de actividades en instituciones educativas dirigidas al personal docente que labora en las asignaturas de Historia con el fin de difundir los nuevos conocimientos al respecto

BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, V. (1.992). *El continente prodigioso. Mitos e imaginario medieval en la conquista americana*. Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- Allende, S. (1.973). *La revolución chilena*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Amin, S. (1.978). *El desarrollo desigual: Ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico*. Barcelona, España: Editorial Fontanella.
- Anderson, B. (1.987). *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Arcila F., E. (1.955). *El siglo ilustrado en América*. Caracas: Ministerio de Educación.
- (1.968). *El régimen de la propiedad territorial en Hispanoamérica*. Caracas: Editorial Universidad Central de Venezuela.
- Ardao, A. (1.980). *Génesis de la idea y el nombre de América Latina*. Caracas: Centro de Estudios Latinoamericanos "Rómulo Gallegos", Consejo Nacional de la Cultura.
- Arnault, J. (1.960). *Historia del colonialismo*. Buenos Aires: Editorial Futuro.
- Bambirra, V. (1.980). *El capitalismo dependiente latinoamericano*. México: Siglo XXI Editores.
- Boersner, D. (1.990). *Relaciones internacionales de América Latina*. Caracas: Editorial Nueva Sociedad.
- Bosch Gimpera, P. (1.975). *La América Pre-hispánica*. Barcelona, España: Editorial Ariel.
- Cannale Frau, S. (1.959). *Prehistoria de América*. Buenos Aires: Edición Sudamericana.
- Cannale Frau, S. (1.960). *Las civilizaciones prehispánicas de América*. Buenos Aires: Edición Sudamericana.
- Cannabreve, P. (1.978). *Militarismo e imperialismo en Brasil*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo.
- Canihuante, G. (1.972). *La revolución chilena*. México: Editorial Diógenes.

- Cardoso, C. F. & Pérez Brignoli, H. (1.981). *Historia económica de América Latina*. Barcelona, España: Editorial Crítica.
- Carmagni, M. (1.984). *Estado y sociedad en América Latina 1850 – 1.930*. Barcelona, España: Edit. Crítica.
- Carraty, J. A. & Gay, P. (1.981). *Historia universal*. Barcelona, España: Editorial Bruquera S. A.
- Castro Leiva, L. (1.985). *La Gran Colombia. Una ilusión ilustrada*. Caracas: Monte Avila Editores.
- Cobo Borda, J. G. (1.989). *Leyendo América Latina: Poesía, ficción y cultura*. Caracas: Academia Nacional de la Historia.
- Cueva, A. (1.984). *El desarrollo del capitalismo en América Latina*. México: Siglo XXI Editores.
- Cunill Grau, P. (1.995). *Las transformaciones del espacio geohistórico latinoamericano*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Chaunu, P. (1.964). *Historia de América Latina*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Chevalier, F. (1.979). *América Latina de la independencia a nuestros días*. Barcelona, España: Editorial Labor.
- De La Vega, G. (1.977). *Comentarios reales de los Incas*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Dobb, M. (1.979). *Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo*. Barcelona, España: Editorial Oikos – Tou.
- Dos Santos, T. (1.974). *La crisis norteamericana y América Latina*. Buenos Aires: Ediciones Periferia.
- El Nacional. (2.001). *Historia universal* (Tomo 5). España: Editorial Planeta DeAgostini S. A.
- Fieldhouse, D. K. (1.986). *Los imperios coloniales desde el siglo XVIII*. México: Siglo XXI.
- Furtado, C. (1.969). *La economía latinoamericana desde la conquista ibérica hasta la revolución cubana*. Santiago de Chile: Universidad de Chile.
- (1.971). *El poder económico: Estados Unidos y América Latina*. Buenos Aires: Centro Editorial de América Latina S. A.

- (1.977). *La economía latinoamericana, formación histórica y problemas contemporáneos*. México, D. F. : Siglo XXI Editores.
- Gaitán, J. E. (s/f). *Las ideas socialistas en Colombia*. Bogotá: Editorial Publicitaria.
- Galeano, E. (1.971). *Las venas abiertas de América Latina*. La Habana: Casa de las Américas.
- Galíndez C., O. (1.991). América Latina y “el nuevo orden mundial de Bush, *Tiempo y Espacio*, (Centro de Investigaciones Históricas “Mario Briceño Iragorry”), 16, VIII.
- García Oro, J. (1.988). *Prehistoria y primeros capítulos de la evangelización en América*. Caracas: Ediciones Tripoide.
- Gellner, E. (1.998). *Cultura, identidad y política: El nacionalismo y los nuevos cambios sociales*. Barcelona, España: Gedisa.
- González Casanova, P. (1.985). *América Latina: historia de medio siglo*. México: Siglo XXI Editores.
- Gunder, A. (1.973). *América Latina. Subdesarrollo o revolución*. México: Ediciones Era, S.A.
- Halperin D, T. (1.972). *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial.
- Harold E., D. (1.967). *Los Estados Unidos en la historia*. México: Unión Tipográfica Hispano-Americana.
- Herring, H. (1.972). *Evolución histórica de América Latina desde sus comienzos hasta la actualidad*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Jonson, L. & Tandeter, E. (1.992). *Economías coloniales. Precios y salarios en América Latina, siglo XVIII*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Klein, H. (1.968). *Orígenes de la revolución nacional boliviana. La crisis de la generación del Chaco*. La Paz: Editorial Juventud.
- Koldo, Y. (1.975). *Los EE.UU y la crisis mundial del capitalismo*. Barcelona-España: Editorial Avance, S. A.
- Konetzke, R. (1.991). *América Latina. La época colonial*. México: Siglo XXI Editores.
- Lehmann, H. (1.963). *Las culturas precolombinas*. Buenos Aires: EUDEBA.

- Levine, B. B. (1.992). *El desafío neoliberal. El fin del tercermundismo en América Latina*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.
- Lievano A., I. (1.971). *Bolivarismo y monroísmo*. Caracas: Archivo General de la Nación.
- Lieuwen, E. (1.965). *Generales contra presidentes en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores..
- Lynch, J. (1.976). *Las revoluciones hispanoamericanas 1.808 – 1.826*. Barcelona, España: Editorial Ariel.
- Mancisidor, J. (1.981). *Historia de la revolución mexicana*. México: Costa-Amic Editores.
- Medina C., M. (1.968). *Estados Unidos y América Latina. Siglo XIX*. La Habana: Casa de Las Américas.
- Mellafe, R. (1.964). *La esclavitud en Hispanoamérica*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Mommsen, W. (1.989). *La época del imperialismo. Europa 1.885 – 1.918*. México: Siglo XXI Editores.
- Montalvo, R. (1.989). *Getulio Vargas*. Buenos Aires: Gleizer Editor.
- Nazca, A. (1.976). *Cuba. De Martí a Fidel Castro*. Caracas: Rosinante I.V.C.A., Instituto Venezolano de Amistad.
- Organización De Las Naciones Unidas. (1.994). *Panorama social de América Latina*. Santiago de Chile: Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina.
- Palacio Fajardo, M. (1.953). *Bosquejo de la revolución en la América Española*. Caracas: Publicaciones de la Secretaría General de la Décima Conferencia Interamericana.
- Palloix, Ch. (1.978). *La internacionalización del capital*. Madrid: H. Blume Ediciones.
- Parra Dávila, A. (2.000). *El pensamiento político del Libertador Bolívar y la Constitución de Bolivia*. Caracas: El Centauro.
- Parry, J. H. (1.957). *Europa y la expansión del mundo*. México: F.C.E.

- Pino-Santos, O. (1.973). *El asalto a Cuba por la oligarquía financiera yanqui*. La Habana: Casa de Las Américas.
- Posada, F. (1.977). *Los orígenes del pensamiento marxista en Latinoamérica*. Bogotá: Nuevas Ediciones.
- Printer Latinoamericana LTDA (ed.). (2.000). *Historia universal ilustrada*. (Tomos 1, 2, 3 y 4). Santafé, Bogotá: Ediciones Credimar S. L.
- Rama, C. (1.978). *Historia de América Latina*. Barcelona, España: Editorial Bruquera.
- Rancel, D. A. (1.986). *La crisis económica mundial*. Valencia: Coedición Vadell Hermanos y Universidad de Los Andes.
- Romero, J. L. (1.986). *Latinoamérica: Las ciudades y las ideas*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Rothemberg, R. (1.984). *The neo-liberals. Creatnig the new american politics*. New York, N. Y.: Simón & Schuster; Inc
- Sánchez, L. A. (1.975). *América desde la revolución emancipadora hasta nuestros días*. Madrid: Imprenta Fareso.
- Sánchez A., N. & Moreno, J. L. (1.968). *La población de América Latina*. Buenos Aires: Editorial Paidos.
- Sandino, A. C. (1.980). *El pensamiento vivo de Sandino*. (Selección y prólogo de Sergio Ramírez). La Habana: Casa de Las Américas.
- Savaleta M., R. (1.974). *El poder dual en América Latina*. México: Siglo XXI Editores.
- Sejourné, L. (1.991). *América Latina. Antiguas culturas precolombinas*. México: Siglo XXI Editores.
- Sunkel, O. & Paz, P. (1.970). *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. México: Siglo XXI Editores.
- Villanueva, V. (1.973). *La sublevación aprista del 48*. Lima: Editorial Milla Batres.
- Villasante, T. R. (1.994). *Las ciudades hablan. Identidades y movimientos sociales en seis metrópolis latinoamericanas*. Caracas: Nueva Sociedad.
- Zea, L. (1.993). *América Latina: largo viaje hacia sí misma*. Caracas: Ediciones de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela.

Nota: Además de la bibliografía señalada, se recomienda la revisión de las publicaciones periódicas y cualquier otra fuente que pueda aportar información al respecto.