



## CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO

### INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA

|                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <b>VICERRECTORADO:</b>               | Planificación y Desarrollo Social  |
| <b>PROGRAMA:</b>                     | Ciencias Sociales                  |
| <b>SUBPROGRAMA:</b>                  | Formación General y Básica         |
| <b>CARRERA:</b>                      | Sociología del Desarrollo          |
| <b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>         | Formación Profesional Básica       |
| <b>PROYECTO:</b>                     | Investigación y extensión          |
| <b>SUBPROYECTO:</b>                  | Investigación Social Cualitativa   |
| <b>PRELACIÓN:</b>                    | Investigación Social Cuantitativa  |
| <b>CÓDIGO:</b>                       | S520110506                         |
| <b>HORAS SEMANALES:</b>              | 06 Horas (Totales): 03 HT y 03 HP. |
| <b>UNIDADES CRÉDITO:</b>             | 04                                 |
| <b>SEMESTRE:</b>                     | V                                  |
| <b>CONDICIÓN:</b>                    | Obligatorio                        |
| <b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>     | Presencial                         |
| <b>PROFESOR (ES) DISEÑADOR (ES):</b> | Prof. Maria Andueza                |

Barinas, Septiembre de 2006

## **1. JUSTIFICACION**

La singular dinámica de transformación que caracteriza al mundo actual transforma la esencia de la legalidad y del orden de las sociedades de hoy; más aún, cuando todavía no se ha acabado de comprender cabalmente la dimensión y la direccionalidad de estos cambios, una vez más se encuentran sumergidas en nuevas situaciones donde las fuerzas del acontecer del mundo se preparan a cumplir otra tarea con igual o mayor eficacia que las veces anteriores (Faundes, J. 1999, referido por Andueza M., 2002). Es así, que a los humanos de hoy día, les corresponde actuar en un ambiente de incertidumbre, para cuya aprehensión les toca modificar su pensamiento de manera tal que comprendan la complejidad creciente, la rapidez de los cambios y lo imprevisible de la sociedad actual (Morin, E. 2000), para lo cual deben desarrollar dispositivos de naturaleza psicológica, política, antropológica y metodológica que les permitan asumir el cambio permanente en sus vidas públicas y privadas como un proceso socionatural absolutamente normal.

En la generación de estos dispositivos y en general, en los procesos de cambio de los comportamientos humanos individuales y colectivos, la educación en un sentido amplio, cumple un papel fundamental, pues ella es uno de los instrumentos más poderosos para realizar la transformación (Ídem). Es por ello que los nuevos modelos educativos deben buscar formar personas solidarias capacitadas y comprometidas con los procesos de comprensión y transformación de sus realidades complejas y con los cambios en su entorno a fin de que puedan responder a las necesidades de sus comunidades.

Por lo anterior la Carrera de Sociología que dicta actualmente la UNELLEZ debe formar sus estudiantes en el uso pertinente de los recursos teóricos y metodológicos inherentes al análisis, comprensión, clarificación y transformación del ser y del entorno sociocultural con el objeto de contribuir eficientemente al desarrollo endógeno de su área de influencia. Por esta razón, en su estructura curricular, contiene al nivel del VI Semestre el Subproyecto: "PROCESO DE INVESTIGACION IV", cuyo objetivo es continuar el proceso de formación de capacidades investigadoras de los estudiantes, en materia de investigación cualitativa y para lo cual nos hemos planteado el objetivo concreto de introducir a los estudiantes en el conocimiento y uso de métodos cualitativos específicos.

Sobre la base de lo anterior el contenido de este Subproyecto se ha estructurado como sigue:

MODULO I: Método Historias de Vida.

MODULO II: Método Investigación Acción Participación, Elaboración de una propuesta.

MODULO III: Ejecución de una propuesta de Investigación Acción Participación.

MODULO IV: Sistematización de la Experiencia.

## **2. OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO:**

Formar capacidades investigadoras de los estudiantes en materia de investigación cualitativa, específicamente en el uso de los métodos: Historias de Vida e Investigación Participativa (IP).

## **3. MODULO I: METODO HISTORIAS DE VIDA**

### **3.1. Objetivo General del Modulo**

Al finalizar este módulo, el estudiante estará familiarizado con el origen, desarrollo y fases propuestas del método Historias de Vida.

### **3.2. Contenido**

- a. Origen y desarrollo del Método Historias de Vida.
- b. Fases propuestas para aplicar el Método Historias de Vida.
- c. Reconocimiento de la estructura técnica-metodológica de investigaciones realizadas bajo este método.

### **3.3. Estrategias Metodológicas**

- a) Clases magistrales.
- b) Talleres.

### **3.4. Recursos de Aprendizaje**

- a) Pizarra, borrador, marcador o tiza.
- b) Video bean, computadora portátil, apuntador.
- c) Rotafolio.
- d) Videos.
- e) Compartir experiencias de investigación bajo este Método.
- f) Informes de investigación realizados bajo este Método.

### **3.5. Actividades de Evaluación de Competencias**

- a) Prueba escrita.
- b) Taller.
- c) Trabajo Práctico.

## **4. MODULO II: METODO INVESTIGACION ACCION PARTICIPACION**

### **4.1. Objetivo General:**

Al finalizar este módulo, el estudiante estará familiarizado con el origen, desarrollo y fases propuestas para aplicar el Método Investigación Acción Participación.

### **4.2. Contenido**

- a) Origen y desarrollo del Método Investigación Acción Participación.
- b) Enfoque de la Investigación Participativa.
- c) Principios de la IP.
- d) Fases propuestas para aplicar el Método Investigación Acción Participación.
- e) Reconocimiento de la estructura técnica-metodológica de investigaciones realizadas bajo este método.

### **4.3. Estrategias Metodológicas**

- a) Clases magistrales.
- b) Talleres.
- c) Encuentros con comunidades organizadas.
- d) Dinámicas de Grupo.

### **4.4. Recursos de Aprendizaje**

- a) Pizarra, borrador, marcador o tiza.
- b) Video bean, computadora portátil, apuntador.,DVD.
- c) Videos.
- d) Rotafolio.
- e) Papelógrafo.

### **4.5. Actividades de Evaluación de Competencias**

- a) Pruebas escritas.
- b) Talleres.
- c) Trabajo Práctico.

## **5. MODULO III: ELABORACION DE UNA PROPUESTA DE INVESTIGACION ACCION PARTICIPACION**

### **5.1. Objetivo General:**

Al finalizar este módulo, el estudiante, en conjunto con la comunidad y otros actores sociales, habrá elaborado una propuesta de Investigación Acción Participación.

### **5.2. Contenido:**

- a) Proceso de inserción en la comunidad.
- b) Diagnóstico Participativo.
- c) Identificación de Problemas.
- d) Análisis de problemas.
- e) Identificación y selección de alternativas de solución.
- f) Planificación de acciones de desarrollo.
- g) Evaluación del curso de acción.

### **e.3. Estrategias Metodológicas**

- a) Clases Magistrales.
- b) Dinámicas de Grupo.
- c) Diagnóstico participativo.
- d) Planificación participativa.

### **5.4. Recursos de Aprendizaje**

- f) Pizarra, borrador, marcador o tiza.
- g) Video bean, computadora portátil, apuntador.,DVD.
- h) Videos.
- i) Rotafolio.
- j) Papelógrafo.

### **5.5. Actividades de Evaluación de Competencias**

- a) Prueba Escrita.
- b) Trabajo Práctico.

## **6. MODULO IV: SISTEMATIZACION DE LA EXPERIENCIA DE INVESTIGACION**

### **6.1. Objetivo General:**

Al finalizar este módulo, el estudiante habrá sistematizado la experiencia investigativa.

### **6.2. Contenido**

- a) Sistematización de proyectos de desarrollo.
- b) Principios de la sistematización de proyectos.
- c) Proceso de sistematización.

### **6.3. Estrategias Metodológicas**

- e) Clases Magistrales.
- f) Dinámicas de Grupo.
- g) Evaluación participativa.

### **6.4. Recursos de Aprendizaje**

- 7. Pizarra, borrador, marcador o tiza.
- 8. Video bean, computadora portátil, apuntador.,DVD.
- 9. Videos.
- 10. Rotafolio.
- 11. Papelógrafo.

### **6.5. Actividades de Evaluación de Competencias**

- c) Prueba Escrita.
- d) Trabajo Práctico.

## **7. LINEAS DE INVESTIGACION**

- a) Género y desarrollo.
- b) Familia y sociedad.
- c) Desarrollo comunitario.
- d) Organización social para la producción.
- e) Desarrollo de nuevas formas de investigación social.

## **8. LINEAS DE EXTENSION**

- a) Organización social de la producción.
- b) Autodesarrollo comunitario.
- c) Innovación y validación de nuevas técnicas de investigación social.

## **9. INTEGRACION DE DOCENCIA, INVESTIGACION Y EXTENSION**

El Subproyecto “Investigación Social Cualitativa” garantiza la integración de las actividades de docencia, investigación y extensión, en tanto sea asumido bajo la perspectiva del aprender haciendo en el contexto de la comunidad, ya que de este modo requiere la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes y el compromiso del docente en la resolución de un problema concreto de una organización social determinada; trátase de comunidad o institución. Además porque involucra la enseñanza del Método Investigación Participativa que implica la formulación, ejecución y evaluación de una experiencia de investigación y desarrollo de carácter micro.

## **10. BIBLIOGRAFIA**

ANDUEZA G., María (2000). Ciencia, Método, Metodología e Investigación Científica en el marco de la Modernidad y la Postmodernidad. Barinas, Venezuela: Material de apoyo preparado para optar al cargo de Profesora de Metodología del Programa de Sociología del Desarrollo de la UNELLEZ.

BISQUERA, Rafael. (1989). Métodos de Investigación Científica. España: CEAC, Guía.

BUENDIA, Leonor; COLAS, María; HERNANDEZ, Fuesanta. (1998). Métodos de Investigación en Psicopedagogía. España: McGraw-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.U.

CALELO, Hugo y HEUHAUS, Susana. (1985). La Investigación de las Ciencias Humanas. Método y Teoría Crítica. Caracas, Venezuela: Editorial TROPIKOS.

CACERES, Jesús. (1998). Técnicas de Investigación. En Sociedad, Cultura y Comunicación. México: Pearson, Addison, Wesley, Logman.

CASTILLO, Remedios. (1998). La Integración de los Métodos Cuantitativo y Cualitativo en la Investigación Social. Significado y Medida. Barcelona-España: Editorial ARIEL, S.A.

COOK y REICHARDT. (s.f). Métodos Cualitativos y Cuantitativos en Investigación Evaluativa. Madrid: Ediciones Morata S.A.

CURSO. (2000). Desarrollo y Formas de Organización Social. Maracay: UCV, facultad de Agronomía, Coordinación de Extensión, Programa FIDA, CIARA, CORPOLLANOS.

DUVERGUER, Maurice. (1971). Método de las Ciencias Sociales. Barcelona, España: Editorial ARIEL.

FESTINGER y KAST. (1975). Los Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina: Editorial PAIDOS.

GRAWITZ, Madeleine. (1970). Métodos y Técnicas en las Ciencias Sociales. Barcelona España: Editorial Espano Europeo.

GEOCITIES.COM. (2000). Planificación como Herramienta de Gestión y Dirección de Proyectos. Herrmann&hermann.

HURTADO, Iván y TORO, Josefina. (1998). Paradigmas de Investigación en Tiempos de Cambio. (2ª Edic.). Valencia, Venezuela: Episteme Consultores.

Ensayos Típicos. España: Universidad de Granada, Biblioteca de Ciencias Políticas y Sociología.

MARTINEZ, Miguel. (1999). La Nueva Ciencia, su Desafío, Lógica y Método. México: Editorial Trillas.

ROMERO, Alexis. (s.f). Reciprocidad y Convergencia de los Enfoques Cuantitativo y Cualitativo. Una Experiencia de Investigación en Salud. 32 Revista Costarricense de salud Pública.

RUBIO, Mª José y VARAS, Jesús. (1999). El Análisis de la Realidad en Investigación Social. Métodos y Técnicas de Investigación. (2ª Edic.) Madrid: Editorial CCS, Colección Campus.

SABINO, Carlos. (1986). El proceso de Investigación. Caracas: Editorial Panapo.

SELENER, Daniel. (1995). La Sistematización de Proyectos de Desarrollo: Una Metodología de Evaluación Participativa para fortalecer la capacidad institucional de ONGs y Organizaciones Populares. Ecuador, IIRR, Oficina Regional para América Latina.

SELLITZ, Jahoda. (s.f.). Métodos de Investigación de las Relaciones Sociales. Madrid, España: Editorial Rialp.

VALLES, Miguel. (1977). Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión Metodológica y Práctica Profesional. Madrid Editorial SINTESIS, S.A.