



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO:

PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Sociología del Desarrollo
SUBPROGRAMA:	Formación General y Básica
CARRERA:	Sociología del Desarrollo
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Profesional Específica
PROYECTO:	Planificación y Diseños de Proyectos
SUBPROYECTO:	Planificación Institucional
PRELACIÓN:	Desarrollo Regional
CÓDIGO:	S520120605
HORAS SEMANALES:	04 Horas (Totales): 02 H.T y 02 H. P
UNIDADES CRÉDITO:	03
SEMESTRE:	VI
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES):	Prof.(Msc) David Carvajal

Barinas, Octubre de 2006

JUSTIFICACIÓN

En el ámbito del desarrollo nacional, la planificación es una dimensión básica de la capacidad de gobernar y necesaria para lograr objetivos de largo plazo. Se asume como una herramienta indispensable de trabajo que permite la anticipación de acontecimientos económicos, sociales y políticos para encaminarlos en una dirección determinada que conlleven al bienestar de todos los ciudadanos.

El subproyecto Planificación Institucional esta concebido para perfeccionar la formación del estudiante de Sociología del Desarrollo en los ámbitos de la planificación haciendo énfasis en las competencias necesarias para comprender el desarrollo histórico de la teoría y metodología de la planificación y las técnicas y herramientas para una gestión de gobierno.

Se aspira en las próximas semanas generar en el estudiante una aptitud curiosa y crítica con los diferentes enfoques que han prevalecido en las últimas décadas, especialmente el enfoque normativo, el situacional, el estratégico corporativo, así como el marco jurídico actual de la planificación, así como potenciar las capacidades de autogestión de los estudiantes para la organización de eventos de carácter académico como deberá ser el cuarto modulo de este subproyecto.

Objetivo General del Subproyecto

Desarrollar las competencias necesarias como futuro sociólogo en Técnicas e Instrumentos de planificación normativa, estratégica y el marco jurídico en la cual esta vinculada planificación

CONTENIDO POR MODULOS

Modulo I La Planificación en Venezuela

Duración del Modulo: 4 Semanas

(Ponderación 25 %) 16 Horas teórica-Practica

Objetivo General

Al finalizar el modulo I, el estudiante podrá realizar un análisis crítico sobre la estructuración de la planificación en Venezuela, enfatizando en el carácter de las diferentes técnicas y herramientas utilizadas en su elaboración.

Objetivo específico N° 1

El participante en el subproyecto realizara una análisis comparativo de la practica de la planificación en Venezuela, su trabajo será efectivo si trabajando en equipo logra elaborar un resumen simple el tema.

CONTENIDO

La práctica de la planificación en Venezuela

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación de conceptos por el docente.

Estudio y análisis de material de apoyo
Trabajo en pequeños grupos
Presentación de resultados
Confrontación de resultados

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 08 horas

RECURSOS DIDÁCTICOS Y TIEMPO

- Guía de ejercicios resueltos y propuestos
- Guía didáctica
- Material de lectura
- Material didáctico
- Tiempo 08 horas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- Competencia de aplicación: resumen simple
- Competencia de síntesis: elaboración de un mapa mental
- Competencia analítica: demostración oral por equipos

EVALUACIÓN:

Ejercicio de aplicación teórico – práctico

Ponderación: 10%

Bibliografía

1. López, Jesús y otros (1998) Vigencia y perspectivas de la planificación en Venezuela. Cendes. Vadell Hermanos. Caracas. Paginas 153-170
2. Giordani, Jorge (1996). Cuatro décadas de planificación nacional en Venezuela. ¿ Justicia Social vs retórica política. Cuadernos del Cendes .Año 13. Segunda época .Enero. Abril 1996 pp.46-67.
3. Velásquez Rafael (1995) La planificación Normativa en Venezuela. Trabajo para optar a la categoría de profesor Agregado de la UNELLEZ. Capitulo I

◆ **Objetivo específico N° 2**

El estudiante del subproyecto realizará un análisis crítico de los Términos Básicos, principios y postulados de la Planificación Normativa, etapas de la Planificación Normativa, técnicas de la Planificación Normativa. Su trabajo se aceptará eficiente si logra realizar en equipo, un mapa mental sobre los aspectos más sobresalientes del enfoque normativo.

CONTENIDO

- ◆ Términos Básicos, principios y postulados de la Planificación Normativa, etapas de la Planificación Normativa, técnicas de la Planificación Normativa.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación de conceptos por el docente.

Estudio y análisis de material de apoyo

Trabajo en pequeños grupos

Presentación de resultados

Confrontación de resultados

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 08 horas

RECURSOS DIDÁCTICOS Y TIEMPO

- Guía de ejercicios resueltos y propuestos
- Guía didáctica
- Material de lectura
- Material didáctico
- Tiempo 08 horas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- Competencia de aplicación: resumen simple
- Competencia de síntesis: elaboración de un mapa mental
- Competencia analítica: demostración oral por equipos

EVALUACIÓN:

Ejercicio de aplicación teórico – práctico

Ponderación: 15

Bibliografía

Velásquez Rafael (1995) La planificación Normativa en Venezuela. Trabajo para optar a la categoría de profesor Agregado de la UNELLEZ. Capitulo II-III-IV

Modulo II

Teoría y Método de la Planificación Estratégica aplicada a los Gobiernos Regionales y Municipales.

Duración 6 semanas (Ponderación 25 %) 24 Horas

Objetivo General

Los participantes de este curso realizarán exposiciones sobre los aspectos teóricos sobre gerencia estratégica aplicándolo a ejemplos de programas y proyectos actualmente en diseño y ejecución por organismos públicos nacionales, regionales y locales su trabajo será efectivo y de calidad si logra utilizar las tecnologías de comunicación e información y maneja adecuadamente el tiempo.

Objetivo Especifico N° 1

Los estudiantes realizarán exposiciones sobre el estado, el mercado y la planificación estratégica su trabajo será efectivo si logra utilizar adecuadamente las tecnologías de comunicación e información y su tiempo es aprovechado eficientemente.

CONTENIDO

El Estado, el mercado y la planificación Estratégica

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación de conceptos por el docente.

Exposiciones de los estudiantes por un espacio no mayor de dos horas

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 02 horas

Proyectores o Video Beam

Rotafolios

Tarjetas

Material de lectura

Material didáctico

EVALUACIÓN:

Exposición del equipo 10 %

Resumen de la Exposición 15%

Criterios para evaluar la exposición

Claridad – Lógica- Recursos-Innovación - Tiempo y Participación de los estudiantes del Subproyecto.

Bibliografía

Zambrano Adalberto (2001) Gerencia Estrategica y Gobierno. Ediciones IESA . Caracas Capitulo I

Objetivo Especifico N° 2

Los participantes de este curso realizarán exposiciones sobre los aspectos teóricos sobre el Estado, la descentralización y el rol de los gobiernos estatales y

municipales en función del desarrollo económico y social, su trabajo será efectivo y de calidad si logra utilizar las tecnologías de comunicación e información y maneja adecuadamente el tiempo.

CONTENIDO

El rol de los Gobiernos regionales y locales en la Planificación económica y social de Venezuela.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación de conceptos por el docente.

Exposiciones de los estudiantes por un espacio no mayor de dos horas

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 02 horas

Proyectores o Video Beam

Rotafolios

Tarjetas

Material de lectura

Material didáctico

EVALUACIÓN:

Exposición del equipo 10 %

Resumen de la Exposición 15%

Criterios para evaluar la exposición

Claridad – Lógica- Recursos-Innovación - Tiempo y Participación de los estudiantes del Subproyecto.

Bibliografía

Zambrano Adalberto (2001) Gerencia Estrategica y Gobierno. Ediciones IESA . Caracas Capitulo II

Lineamientos Generales de Desarrollo Economico y social de Venezuela. (2001). Ministerio de Planificación y Desarrollo de la Republica Bolivariana de Venezuela.

www.mdp.gov.ve

Objetivo específico N° 4

Los participantes de este curso realizaran exposiciones sobre los condicionantes sobre los cuales se sustenta el gerenciar sistemas complejos, su trabajo será efectivo y de calidad si logra utilizar las tecnologías de comunicación e información y maneja adecuadamente el tiempo.

CONTENIDO

Gobernar implica gerenciar sistemas complejos

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación de conceptos por el docente.

Exposiciones de los estudiantes por un espacio no mayor de dos horas

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 02 horas

Proyectores o Video Beam

Rotafolios

Tarjetas

Material de lectura

Material didáctico

EVALUACIÓN:

Exposición del equipo 10 %

Resumen de la Exposición 15%

Criterios para evaluar la exposición

Claridad – Lógica- Recursos-Innovación - Tiempo y Participación de los estudiantes del Subproyecto.

Bibliografía

Zambrano Adalberto (2001) Gerencia Estratégica y Gobierno. Ediciones IESA . Caracas Capitulo III

Lineamientos Generales de Desarrollo Económico y social de Venezuela. (2001). Ministerio de Planificación y Desarrollo de la Republica Bolivariana de Venezuela.

www.mdp.gov.ve

Alfaro, José (1997) Elementos metodológicos para la planificación estratégica en programas de educación superior . Centro para la Educación y Capacitación. Instituto Interamericano de Cooperación para la agricultura. Costa Rica . Pp. 1-13.

Objetivo específico N° 4

Los participantes de este curso realizaran exposiciones sobre los aspectos teóricos de la planificación estratégica pública para soportar la gerencia estratégica del gobierno regional y municipal, su trabajo será efectivo y de calidad si logra utilizar las tecnologías de comunicación e información y maneja adecuadamente el tiempo.

CONTENIDO

Gerencia Estratégica publica ante la carencia de método para soportar la planificación en alcaldías y Gobernaciones

Características de la Planificación Estratégica

El triangulo de Gobierno y el balance de gestión

El Gobierno en Gobernaciones y alcaldías

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación de conceptos por el docente.

Exposiciones de los estudiantes por un espacio no mayor de dos horas

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 02 horas

Proyectores o Video Beam
Rotafolios

Tarjetas

Material de lectura

Material didáctico

EVALUACIÓN:

Exposición del equipo 10 %

Resumen de la Exposición 15%

Criterios para evaluar la exposición

Claridad – Lógica- Recursos-Innovación - Tiempo y Participación de los estudiantes del Subproyecto.

Bibliografía

Zambrano Adalberto (2001) Gerencia Estratégica y Gobierno. Ediciones IESA .
Caracas Capitulo III

Objetivo Especifico N° 5

Los participantes de este curso realizarán exposiciones sobre análisis prospectivo de contexto, normativa legal y gerencia y su aplicación a gobiernos locales y municipales, su trabajo será efectivo y de calidad si logra utilizar las tecnologías de comunicación e información y maneja adecuadamente el tiempo.

CONTENIDO

Normativa Legal y los procesos gerenciales en gobernaciones y alcaldías en Venezuela

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación de conceptos por el docente.

Exposiciones de los estudiantes por un espacio no mayor de dos horas

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 04 horas

Proyectores o Video Beam

Rotafolios

Tarjetas

Material de lectura

Material didáctico

EVALUACIÓN:

Exposición del equipo 10 %

Resumen de la Exposición 15%

Criterios para evaluar la exposición

Claridad – Lógica- Recursos-Innovación - Tiempo y Participación de los estudiantes del Subproyecto.

Bibliografía

Zambrano Adalberto (2001) Gerencia Estrategica y Gobierno. Ediciones IESA . Caracas Capitulo V

Lineamientos Generales de Desarrollo Economico y social de Venezuela. (2001). Ministerio de Planificación y Desarrollo de la Republica Bolivariana de Venezuela. www.mdp.gov.ve

Alfaro, José (1997) Elementos metodológicos para la planificación estratégica en programas de educación superior . Centro para la Educación y Capacitación. Instituto Interamericano de Cooperación para la agricultura. Costa Rica . Pp. 14-29

Objetivo Especifico N° 6

Los participantes de este curso realizaran exposiciones sobre modelo estratégico para gobernaciones y alcaldías en Venezuela, su trabajo será efectivo y de calidad si logra utilizar las tecnologías de comunicación e información y maneja adecuadamente el tiempo.

CONTENIDO

Análisis del gobierno y su entorno

Diseño de objetivos

El procesamiento de problemas en el plan.

Diseño de plan de gestión por problemas

Diseño estratégico del plan

Diseñar la estrategia posible del plan

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación de conceptos por el docente.

Exposiciones de los estudiantes por un espacio no mayor de dos horas

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 04 horas

Proyectores o Video Beam

Rotafolios

Tarjetas

Material de lectura

Material didáctico

EVALUACIÓN:

Exposición del equipo 10 %

Resumen de la Exposición 15%

Criterios para evaluar la exposición

Claridad – Lógica- Recursos-Innovación - Tiempo y Participación de los estudiantes del Subproyecto.

Bibliografía

Zambrano Adalberto (2001) Gerencia Estrategica y Gobierno. Ediciones IESA . Caracas Capitulo VI

Lineamientos Generales de Desarrollo Economico y social de Venezuela. (2001). Ministerio de Planificación y Desarrollo de la Republica Bolivariana de Venezuela. www.mdp.gov.ve

Alfaro, José (1997) Elementos metodológicos para la planificación estratégica en programas de educación superior . Centro para la Educación y Capacitación. Instituto Interamericano de Cooperación para la agricultura. Costa Rica . Pp 14-28

Objetivo Especifico N° 7

Los participantes de este curso realizaran exposiciones sobre la organización necesaria en el gobierno para gerenciar el plan estratégico su trabajo será efectivo y de calidad si logra utilizar las tecnologías de comunicación e información y maneja adecuadamente el tiempo.

CONTENIDO

Las tres premisas básicas

Características de la organización en gobernaciones y alcaldías en Venezuela

El diseño de la organización gubernamental

Propuesta de una organización tipo para alcaldías y gobernaciones

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación de conceptos por el docente.

Exposiciones de los estudiantes por un espacio no mayor de dos horas

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 04 horas

Proyectores o Video Beam

Rotafolios

Tarjetas

Material de lectura

Material didáctico

EVALUACIÓN:

Exposición del equipo 10 %

Resumen de la Exposición 15%

Criterios para evaluar la exposición

Claridad – Lógica- Recursos-Innovación - Tiempo y Participación de los estudiantes del Subproyecto.

Bibliografía

Zambrano Adalberto (2001) Gerencia Estrategica y Gobierno. Ediciones IESA . Caracas Capitulo VII

Lineamientos Generales de Desarrollo Economico y social de Venezuela. (2001). Ministerio de Planificación y Desarrollo de la Republica Bolivariana de Venezuela. www.mdp.gov.ve

Alfaro, José (1997) Elementos metodológicos para la planificación estratégica en programas de educación superior . Centro para la Educación y Capacitación. Instituto Interamericano de Cooperación para la agricultura. Costa Rica . Pp 29-39

Objetivo Especifico N° 8

Los participantes de este curso realizaran exposiciones sobre la organización necesaria en el gobierno para gerenciar el plan estratégico, su trabajo será efectivo y de calidad si logra utilizar las tecnologías de comunicación e información y maneja adecuadamente el tiempo.

CONTENIDO

La calidad de la gestión de gobierno y la capacidad de gobernar.

La tradicional oficina del gobernante y la calidad de la gestión de gobernar

La dirección estratégica del gobierno y la oficina del gobernante

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación de conceptos por el docente.

Exposiciones de los estudiantes por un espacio no mayor de dos horas

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 04 horas

Proyectores o Video Beam

Rotafolios

Tarjetas

Material de lectura

Material didáctico

EVALUACIÓN:

Exposición del equipo 10 %

Resumen de la Exposición 15%

Criterios para evaluar la exposición

Claridad – Lógica- Recursos-Innovación - Tiempo y Participación de los estudiantes del Subproyecto.

Bibliografía

Zambrano Adalberto (2001) Gerencia Estratégica y Gobierno. Ediciones IESA . Caracas Capitulo VIII

Lineamientos Generales de Desarrollo Económico y social de Venezuela. (2001). Ministerio de Planificación y Desarrollo de la Republica Bolivariana de Venezuela. www.mdp.gov.ve

Alfaro, José (1997) Elementos metodológicos para la planificación estratégica en programas de educación superior . Centro para la Educación y Capacitación. Instituto Interamericano de Cooperación para la agricultura. Costa Rica . Pp 49-62.

Modulo III

Marco Jurídico de la Planificación en Venezuela

Objetivo General

Duración 4 semanas (Ponderación 25 %)

- El participante de este curso reflexionara acerca de la importancia de la Ley orgánica de Planificación, Ley de los Consejos Estadales de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas y La Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública en la creación del nuevo marco jurídico que sustenta a la nueva institucionalidad en Venezuela dentro de los procesos de cambio que vive la Republica Bolivariana de Venezuela

Objetivo específico N° 1

Los participantes se organizaran en equipos de alto desempeño con el objeto de intercambiar opiniones en torno a la Ley Orgánica de Planificación, su trabajo deberá producir un papel de trabajo a ser presentado en una plenaria de clase para fomentar un ambiente de trabajo autogestionario y crítico

Contenido

Ley Orgánica de planificación

Estrategias Metodológicas

- *Exposición del docente.* Presentación magistral de cada punto central del contenido programático.
- *Taller de Aplicación:* actividades prácticas que son la aplicación de algunos aspectos teóricos orientados a un caso específico de políticas públicas, en forma de trabajos de simulación por grupos, con la supervisión del docente.
- *Información de Retorno:* presentación de los trabajos en grupo y comentarios por parte de los participantes y del docente.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y TIEMPO

- Guía de ejercicios resueltos y propuestos
- Guía didáctica
- Material de lectura
- Material didáctico
- Tiempo 8 horas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- Competencia de aplicación: resumen simple
- Competencia de síntesis: elaboración de un mapa mental
- Competencia analítica: demostración oral por equipos

EVALUACIÓN:

Ejercicio de aplicación teórico – práctico

Ponderación: 10 %

Bibliografía

Republica Bolivariana de Venezuela. (2001) Ley Orgánica de Planificación Caracas. Venezuela

Objetivo específico N° 2

Los participantes se organizaran en equipos de alto desempeño con el objeto de intercambiar opiniones en torno a ley de los Consejos Estadales de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas, su trabajo deberá producir un papel de trabajo a ser presentado en plenaria de clase para fomentar un ambiente de trabajo autogestionario y crítico

Contenido

Ley de los Consejos Estadales de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas

Estrategias Metodológicas

- *Exposición del docente.* Presentación magistral de cada punto central del contenido programático.
- *Taller de Aplicación:* actividades prácticas que son la aplicación de algunos aspectos teóricos orientados a un caso específico de políticas públicas, en forma de trabajos de simulación por grupos, con la supervisión del docente.
- *Información de Retorno:* presentación de los trabajos en grupo y comentarios por parte de los participantes y del docente.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y TIEMPO

- Guía de ejercicios resueltos y propuestos
- Guía didáctica
- Material de lectura
- Material didáctico
- Tiempo 06 horas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- Competencia de aplicación: resumen simple
- Competencia de síntesis: elaboración de un mapa mental
- Competencia analítica: demostración oral por equipos

EVALUACIÓN:

Ejercicio de aplicación teórico – práctico

Ponderación: 5 %

Bibliografía

Republica Bolivariana de Venezuela.(2002) Ley de los Consejos Estadales de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas

Objetivo específico N° 3

Los participantes se organizaran en equipos de alto desempeño con el objeto de intercambiar opiniones en torno a la Ley de los Consejos Locales de Planificación pública, su trabajo deberá producir un papel de trabajo a ser presentado en una plenaria de clase para fomentar un ambiente de trabajo autogestionario y crítico

Contenido

Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública

Estrategias Metodológicas

- *Exposición del docente.* Presentación magistral de cada punto central del contenido programático.
- *Taller de Aplicación:* actividades prácticas que son la aplicación de algunos aspectos teóricos orientados a un caso específico de políticas públicas, en forma de trabajos de simulación por grupos, con la supervisión del docente.
- *Información de Retorno:* presentación de los trabajos en grupo y comentarios por parte de los participantes y del docente.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y TIEMPO

- Guía de ejercicios resueltos y propuestos
- Guía didáctica
- Material de lectura
- Material didáctico
- Tiempo 04horas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- Competencia de aplicación: resumen simple
- Competencia de síntesis: elaboración de un mapa mental
- Competencia analítica: demostración oral por equipos

EVALUACIÓN:

Ejercicio de aplicación teórico – práctico

Ponderación: 10 %

Bibliografía

Republica Bolivariana de Venezuela.(2002). Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública.Caracas. Venezuela

Modulo N° 4

Planificación y Poder Comunal en América Latina

Duración 2 Semanas (Ponderación 25 %)

Total de horas: 8 Horas Teórico-Practica

Objetivo

Generar un ambiente discusión académica en el Municipio Barinas en torno a las nuevas tendencias teóricas y metodológicas para el diseño, seguimiento y evaluación del Poder comunal, con la participación de expertos nacionales e internacionales especialistas en la materia.

Contenido

1. Ponencias de Expertos Internacionales y Nacionales sobre las Nuevas tendencias Teóricas y Metodológicas en el diseño, gestión y evaluación de Proyectos de desarrollo Regional y local en América Latina.

4. Estrategia de Enseñanza Aprendizaje.

El modulo tiene un carácter Teórico- práctico y se desarrollará a través de unas Jornadas de Reflexión sobre las nuevas tendencias en el diseño, gestión y evaluación de modelos de planificación en los niveles macro, meso y micro de las regiones.

El proceso metodológico de enseñanza será el siguiente:

- Exposición del docente. Presentación magistral de cada punto central del contenido de las Jornadas
- Realización de unas Jornadas de Reflexión sobre las nuevas tendencias teóricas y metodológicas del diseño, gestión y evaluación de modelos de planificación en los diversos espacios geográficos de América Latina. En este evento asistirán ponentes nacionales e internacionales especialmente vinculados al área de estudio caso específico el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) y en Venezuela el Centro

de estudios del Desarrollo CENDES de la Universidad Central de Venezuela y el Instituto Venezolano de Planificación adscrito al Ministerio de Planificación y Desarrollo de Venezuela.

- Información de Retorno: presentación de los trabajos en grupo y comentarios por parte de los participantes luego de finalizada las jornadas por medio de un resumen analítico de las ponencias presentadas o construir mapas mentales.

EVALUACIÓN:

Ejercicio Teórico-Practico utilizando el resumen analítico, mapas conceptuales, análisis del discurso de los ponentes o mapas mentales o cualquier otra tecnica de análisis de la palabra oral o escrita.

Ponderación: 25 %

EVALUACIÓN

El logro de los objetivos propuestos se verificará mediante la participación en las diferentes sesiones, la planificación y ejecución de las actividades grupales, exposiciones y la entrega del trabajo final sobre las Jornadas . Se propone que la evaluación se realice sobre la base de los siguientes criterios y con la ponderación que se señala para cada uno de ellos:

Cronograma de Evaluación

Modulo	Semana	Exposición y Talleres	Trabajo
I	2,3,4,5	25	
II	6,7,8,9,10,11,	10	15
III	11,12,13,14	25	
IV	15,16		25
			100 %

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- ACKOFF, Russel: **Rediseñando el Futuro**. Editorial Limusa, México, 1999.
- ARANDA, Sergio (coord): **Visiones de Futuro. Economía, Educación y Trabajo** CENDES, Caracas, 1997.
- BARBIERI, Eleonora. **La Previsión Humana y Social**. Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
- Carvajal, David. Políticas Públicas orientadas al desarrollo rural en Venezuela. Trabajo de Grado para optar a la suficiencia de investigación del Doctorado en Sociología Universidad de Granada, Venezuela, 2003.
- CARVAJAL, Moraima: **El Análisis de Viabilidad Socio-Política ante situaciones de Incertidumbre y Conflictividad** (Aplicación del Método MACTOR al Proyecto de Reforma de la Ley de Telecomunicaciones 1998).

Cuadernos Planificación y Política. Serie Mención Publicación, Nro. 1. Diciembre 2001. IVEPLAN. Caracas, 2001.

- CASTELLANO, Hercilio: **Planificación: Herramientas para enfrentar la Complejidad, la Incertidumbre y el Conflicto**. Colección Jorge Ahumada Nro. 8. Publicaciones CENDES, Vadell Hermano Editores, Caracas. 1997.
- CASTELLANO, Hercilio y Jorge Giordani: **Planificación y Viabilidad Sociopolítica. Aplicación al Caso Venezolano**. Colección Jorge Ahumada Nro. 6. Publicaciones CENDES, Vadell Hermano Editores, Caracas. 1996.
- CASTILLO, Nelson y Jorge Giordani: “El Primer Trimestre de 1995 del gobierno actual, un análisis sociopolítico de la política económica”, Cuadernos del CENDES, Nro. 29-30. Caracas. 1995.
- _____: “Medidas económicas del período marzo-agosto 1995. Un análisis de viabilidad sociopolítica” Cuadernos del CENDES Nro. 33, Caracas, 1996.

CORDIPLAN: **Planes de la Nación** (I al IX) de la República de Venezuela .
www.mdp.gov.ve

- DER HEJDEN KESS VAN: **Escenarios. El Arte de prevenir el futuro**. Edit. Panorama, México. 1998.
- DRUCKER, Peter. **Drucker, su visión sobre la administración, la organización basada en la información, la economía, la sociedad**, Editorial Norma, Bogotá, 1996.
- DAVIS, Stan. & MEYER, Christopher : **The Speed of Change in the Connected Economy**, Warner Bk Edition, 2000.
- FLORES, Fernando; **Creando Organizaciones para el Futuro**, Dolmen Ediciones, Santiago, 1996.
- FRIEND, John y Allen Hickling: **Planificando Bajo Presión. El enfoque de escogencia estratégica**. Iveplan. Planificación y Política. Serie Libros. N^a 1 Agosto 2002. Caracas.
- GABIÑA, Juanjo. **El Futuro Revisado**. Editorial Marcombo, Barcelona, 1995.
- GIORDANI, Jorge y otros: **La Planificación en el Plan de la Nación**. Colección Ahumada Nro. 7. Publicaciones CENDES, Vadell Hermanos Editores, Caracas, 1997.
- GIORDANI, Jorge(1996). Cuatro décadas de planificación Nacional en Venezuela ¿Justicia Social vs Retórica política?. Cuadernos Cendes N° 13 Enero-Abril pp.49-67.
- GODET, Michel. **De la Anticipación a la Acción**, Marcombo, Barcelona, 1995.
- ILPES: **Guía para la Presentación de Proyectos**, Siglo Veintiuno Editores, 21^a. Edición, México, 1994.

- IVEPLAN: **Técnicas e instrumentos de Planificación y Gestión: Caja de Herramientas**. Serie Documentos Planificación y Política. Nro. 3/Septiembre 1993. IVEPLAN, Caracas, septiembre 1993.
- _____: **Planificación y Gestión: De la Teoría y al Método**. Serie Cuadernos. Planificación y Política. Nro. 5/septiembre 1993. IVEPLAN, Caracas, septiembre 1993.
- _____: **Pautas y herramientas para una gestión pública efectiva**. Serie Cuadernos. Planificación y Política. Nro. 11/ Febrero 1994.IVEPLAN. Caracas. 1994.
- KAPLAN, Robert y David Norton: **Cuadro de Mando Integral (The Balanced Scorecard)**. Ediciones Gestión 200. Barcelona, 2000.
- MATUS, Carlos: **Estrategia y Plan**. Siglo Veintiuno Editores, México. 1993.
- Mascareño, Carlos(2003). **Políticas Públicas siglo XXI: caso venezolano**. Ediciones Cendes.Caracas,
- MIKLOS, Tomás y TELLO, María Elena. **Planeación Prospectiva**. Noriega-Limusa, México.
- MOJICA, Francisco. (1992).**Prospectiva, Técnicas para visualizar el Futuro**, Editorial Legis, Bogotá
- NALEBUFF, Barry& (1996).BRANDENGURGER, Adam: **Coopetencia**, Grupo Editorial Norma, Colombia,
- OHMAE, Kenichi(1995). **The End of the Nation State**. The Free Press, New York,
- _____: (1998).**La Mente del Estratega**. Editorial Mc. Graw-Hill.
- PETERS, Glenn. (1996).**Beyond the next wave**, Pitman Publishing, London.
- ROBERTO RUIZ, Carlos Antonio. Tcnel. (2006) (EJ) **Principios de Inteligencia Estratégica**. Ofitec. Mindefensa. Caracas.
- SENGE, Peter y otros. , (2000). **La Danza del Cambio. Los Retos para sostener el Impulso de las organizaciones abiertas al aprendizaje**. Grupo Editorial Norma, Bogotá
- SOROS, George(2000). **La Crisis del Capitalismo Mundial**, Plaza y Janés, Barcelona,
- TURBAN, Efraim & IROSON, Jack E.. (1998).**Decision Suport Systems and Intelligent Systems** Fifth Edition. Prentice Hall.,
- Ley Orgánica de Planificación. (2001) Gaceta Oficial Numero 5554 Extraordinario del 13 de Noviembre de 2001.
- Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública. (2002). Gaceta Oficial Numero 37.463 del 12 de Septiembre de 2002.

- Ramírez Alfaro, José (1997) Elementos metodológicos para la planificación estratégica en programas de educación superior. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura(IICA). San José Costa Rica .Ediciones de Educación y Capacitación .
- Velásquez, Rafael .(1995) Planificación Normativa en Venezuela. Trabajo de Ascenso a la categoría de agregado en la Universidad Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora .Barinas.
- Zambrano, Adalberto (2001) Gerencia Estratégica y Gobierno .Ediciones IESA.Caracas.