



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO:

SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA Y LA SALUD

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias Sociales
SUBPROGRAMA:	Formación General y Básica
CARRERA:	Sociología del Desarrollo
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Profesional Específica
PROYECTO:	Consultoría Social
SUBPROYECTO:	Sociología de la Familia y la Salud
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO:	S520220603
HORAS SEMANALES:	03 Horas (Totales): 03 HT
UNIDADES CRÉDITO:	03
SEMESTRE:	VI
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES):	Prof. Javier Torres Paredes

Barinas, septiembre de 2006

JUSTIFICACIÓN

El Contexto Social en el que se encuentra la Universidad Ezequiel Zamora, amerita que los Egresados en Sociología tengan las habilidades para atacar el flagelo de pobreza estructural que afecta a las comunidades y al núcleo familiar. No se puede atender las familias en sus aspectos constitutivos, sino no se solventan de manera paralela los problemas inmediatos que la aquejan. La pobreza extrema, la miseria, la violencia y la exclusión social afecta terriblemente el núcleo de las familias latinoamericanas. Los modelos de desarrollo tienen que considerar la dinámica real de las comunidades y atacar el problema de manera endógena

Este sub.- Proyecto es más operativo que teórico; consta de cuatro módulos, el primero referido a los aspectos Teóricos de la Sociología de la Familia. Los conceptos de familia y su ubicación dentro de las nuevas redes sociales. El segundo Módulo señala los aspectos legales que ampara a los ciudadanos, y las instituciones relacionadas con la protección de la familia y sus miembros. El Tercer módulo facilita al estudiante los aspectos operativos para hacer talleres en las comunidades acerca de Planificación Familiar, higiene, prevención de Riesgos, defensa Civil y otros aspectos importantes para combatir la pobreza estructural en las familias periféricas de los sectores populares y rurales. El cuarto módulo desarrolla aspectos técnicos para la organización de operativos para atender situaciones de riesgo, emergencias y contingencia social donde se vea afectado el núcleo familiar y sus miembros. Y las comunidades.

: Al finalizar el sexto semestre de la carrera Sociología del Desarrollo, el estudiante tendrá el conocimiento relacionado con la Institución de la familia como grupo primigenio Humano, núcleo básico de organización social, unidad de producción y consumo de bienes y servicios Así mismo manejará las habilidades y destrezas para ensamblar a las Comunidades en los programas de Planificación Familiar, Higiene, Conservación del Ambiente, acopio y procesamiento de desechos, Educación Sexual, Nutrición, Convivencia Comunitaria, Administración del Hogar, Puericultura, Urbanidad, Desarrollo Local, Prevención de Riesgos, Desastres y Defensa Civil.

MODULO I

ASPECTOS TEÓRICOS DE LA SOCIOLOGIA DE LA FAMILIA

PONDERACION: 15%

OBJETIVO GENERAL Al finalizar el modulo I, el estudiante abordara el estudio de la Familia como grupo primigenio Humano dentro del contexto de la Sociología, la Identidad familiar como núcleo básico de organización social, los aspectos conceptuales de la Sociología de la Familia. Y redes sociales.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Finalizada la sesión de trabajo, el estudiante explicará de forma clara mediante la presentación de una evaluación escrita la definición de Familia como grupo primigenio humano y su relación con el estudio de la Sociología.

CONTENIDOS:

Definición de Familia, orígenes. Tipos de familia.

La familia dentro del estudio de los grupos sociales y la Sociología.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Presentación de conceptos por el docente.

Estudio y análisis de material de apoyo

Trabajo en pequeños grupos

Presentación de resultados

Confrontación de resultados

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 04 horas

EVALUACIÓN:

Ejercicio de aplicación teórico – práctico

Ponderación: Ver evaluación final modulo I

BIBLIOGRAFÍA

-----pgs-----a-----.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.

Una vez finalizada la sesión, y después de desarrolladas las actividades promovidas por el profesor el estudiante analizará los elementos característicos de la familia: su identidad y característica gráficas históricas, costumbre. Su objetivo es válido si los resultados se corresponden con el material discutido en clase.

CONTENIDOS

Identidad familiar. El album de familia. La costumbre y tradición de familia según el contexto geográfico e histórico. La familia como unidad social de producción y consumo. Las redes sociales.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Dinámicas de Grupo
Estudio y análisis del material de apoyo
Trabajo en pequeños grupos
Exposición del docente
Sustentación de resultados por los estudiantes

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante
Tiempo: 04 horas

EVALUACIÓN:

Trabajo en grupo
Ponderación: Ver evaluación final modulo I

BIBLIOGRAFÍA

-----pgs-----a-----.

MODULO II

ASPECTOS LEGALES RELACIONADOS CON LA FAMILIA.

PONERACION: 20%

OBJETIVO GENERAL

Demostrar mediante la presentación de un informe y una prueba escrita la habilidad para interpretar los aspectos legales que ampara a los ciudadanos y a las instituciones relacionadas la protección de las familias y sus miembros:La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, El Código Civil.. La ley Orgánica de Protección de los Niñas , Niños Y adolescentes (LOPNA). El Consejo Estatal de los Derechos del Niño Niña y Adolescente. La función de UNICEF, La Fundación del Niño y demás instituciones relacionadas con la atención y asistencia familiar

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Una vez finalizada la sesión, y después de desarrolladas las actividades promovidas por el profesor, el estudiante interpretará los aspectos legales de la institución familiar: Su objetivo es válido si los resultados se corresponden con el material discutido en clase.

CONTENIDO:

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, El Código Civil.. La ley Orgánica de Protección de los Niñas , Niños Y adolescentes (LOPNA).

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

. Estudio y análisis de material de apoyo
Talleres en pequeños grupos

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 03 horas

EVALUACIÓN:

Ejercicio de aplicación teórico – práctico

Ponderación: ver evaluación final modulo II

BIBLIOGRAFÍA

-----pgs-----a-----.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.

Definir las funciones del Consejo Estatal de los Derechos del Niño Niña y Adolescente. La función de UNICEF, La Fundación del Niño y demás instituciones relacionadas con la atención y asistencia legal de la familia y sus miembros la institución

CONTENIDOS

La Protección Civil de las familias. Función de UNICEF. El Consejo Estatal de los Derechos del Niño. La Fundación del Niño y demás instituciones de Protección de la Familia.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estudio y análisis de material de apoyo

Trabajo en pequeños grupos

Exposición del docente

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante

Tiempo: 03 horas

EVALUACIÓN:

Trabajo en grupo

Ponderación: Ver evaluación final modulo II

BIBLIOGRAFÍA

-----pgs-----a-----.

EVALUACION FINAL MODULO II:

Taller oral escrito 8%

Prueba Escrita: 12%

MODULO III

ASPECTOS OPERATIVOS EN LA PLANIFICACIÓN Y ATENCIÓN DE LAS FAMILIAS.

PONERACION: 20%

OBJETIVO GENERAL

Al término del módulo el estudiante demostrará su habilidad operativa, en la orientación y el auxilio con relación a talleres en las comunidades para planificación familiar, prevención de riesgos, defensa civil y otros aspectos importantes para combatir la pobreza estructural en las familias periféricas de los sectores populares y rurales

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Al finalizar este primer objetivo el estudiante tendrá la habilidad de orientar a las familias de las comunidades en relación a la Planificación familiar y prevención de riesgos en el hogar.

CONTENIDOS:

La Planificación familiar. Importancia de la sexualidad . Conformación y respecto al noviazgo. La institución del matrimonio. Una casa para crear el hogar. La administración del hogar. Finanzas de familia. El reparto de las responsabilidades en el hogar. La llegada de los hijos. Higiene: La atención de los niños. La atención de los ancianos. El respeto y la tolerancia como pre requisito de la armonía del hogar. Prevención de riesgos en el hogar

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estudio y análisis de material de apoyo
Trabajo en pequeños grupos
Dinámicas de grupo
Visitas a comunidades.

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante
Tiempo: 03 horas

EVALUACIÓN:

Ejercicio de aplicación teórico – práctico
Ponderación: Ver evaluación final modulo III

BIBLIOGRAFÍA

-----pgs-----a-----.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.

Una vez finalizada la sesión, y después de desarrolladas las actividades, el estudiante demostrará mediante la practica en las comunidades, su habilidad para realizar talleres en las comunidades en la orientación y prevención de riesgos, Defensa Civil, y otros

aspectos importantes para combatir la pobreza estructural en las familias periféricas de los sectores populares y rurales.

CONTENIDOS

La pobreza, causas efectos y sus diferentes tipos. La pobreza como contexto en la estructura familiar, Pobreza, miseria y marginalidad .Formas de abordar el trabajo en las comunidades. El auxilio en las comunidades. Defensa Civil, Planificación y operación de las actividades. Cronograma de actividades y recursos.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estudio y análisis de material de apoyo
Trabajo en pequeños grupos
Exposición del docente
Vivenciales en las comunidades
Dinámicas de grupo.

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante
Tiempo: 03 horas

EVALUACIÓN:

Trabajo en grupo
Ponderación:

BIBLIOGRAFÍA

-----pgs-----a-----.

BIBLIOGRAFÍA

-----pgs-----a-----.

EVALUACION FINAL MODULO III:

Informe final de las actividades del IV Modulo en equipo
Ponderación: 20%

MODULO IV

ASPECTOS TÉCNICOS PARA LA ATENCIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO.

PONERACION: 20%

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el módulo, el estudiante entregará un informe, en relación a las actividades desarrolladas en las comunidades y con las instituciones de atención de riesgo y desastre en las comunidades y las familias.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Finalizada la sesión de trabajo, es decir, tres horas, el estudiante conocerá las instituciones relacionadas con la prevención y atención de riesgo, auxilio y desastre en las comunidades.

CONTENIDOS:

El riesgo y sus diferentes tipos, la probabilidad de riesgo y desastre en el hogar y en las comunidades. Instituciones relacionadas con la prevención y atención de riesgos y desastre: El cuerpo de Bomberos, Defensa Civil, la Alcaldía, las Juntas parroquiales, Otros. El Rol de las policías y brigadistas de seguridad.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estudio y análisis de material de apoyo
Visita a las instituciones relacionadas con la prevención de riesgos
Dinámicas de grupo entre las comunidades y los estudiantes.

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante
Tiempo: 03 horas

EVALUACIÓN:

Ponderación: Ver evaluación modulo IV

BIBLIOGRAFÍA

-----pgs-----a-----.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.

Una vez finalizada la sesión, y después de desarrolladas las actividades, el estudiante tendrá la habilidad operativa para conformar grupos para la prevención y atención de riesgos y desastres en las comunidades..

CONTENIDOS

Integración de las comunidades en la prevención de riesgos. La información como fuente de prevención. El Control de Riesgos. La contingencia en caso de desastres. Acción y reacción en el control de operaciones para atender situaciones de emergencia en las familias y las comunidades.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estudio y análisis de material de apoyo
Trabajo en pequeños grupos
Vivenciales con las instituciones y las comunidades.

RECURSOS:

Humanos: Profesor – estudiante
Tiempo: 03 horas

EVALUACIÓN FINAL MODULO IV

Informe final en grupo de las actividades realizadas en las comunidades

Ponderación: 20%

BIBLIOGRAFÍA

-----pgs-----a-----.

LA EVALUACION FINAL DEL SUB PROYECTO ES UN TRABAJO RESUMEN DE LOS CUATRO MODULOS QUE INCLUYE UN INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON LAS COMUNIDADES CON UNA PONDERACIÓN DE 20%:

BIBLIOGRAFÍA

-----pgs-----a-----.

!