



CONTENIDO PROGRAMATICO DEL SUBPROYECTO: **EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO**

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias de la Educación
SUBPROGRAMA:	Especialidades
CARRERA:	Educación
MENCIÓN:	Educación Integral
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Profesional Específica
PROYECTO:	Espacio, Cultura y Sociedad
SUBPROYECTO:	Educación para el Trabajo
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO:	EI 540210305
HORAS SEMANALES:	06 Horas (Totales): 03 H. Teóricas y 03 H. Prácticas
UNIDADES CRÉDITO:	04
SEMESTRE:	III
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES):	Prof. Freddy Rojas Prof. Neptalí Ortega Prof. Alexis Rangel

Barinas, Febrero de 2006.

JUSTIFICACIÓN

El nuevo currículo básico nacional exige la garantía de un profesional de la docencia que pueda exitosamente intervenir en las distintas áreas de una formación básica integral, contextualizado con el desarrollo social, científico y tecnológico contemporáneo, valorando la dinámica del trabajo como premisa ética la producción de bienes y servicios en la sociedad. Este hecho origina la inclusión del Subproyecto: Formación para el Trabajo en el actual pensum de estudio en la Lic. en Educación Integral

El presente subproyecto, está diseñado con la intención de dotar al futuro docente de Educación Integral, de los conocimientos, habilidades y destreza que le permitan desempeñarse, con efectividad, en diversas actividades orientadas a la comprensión y valoración del trabajo como elemento integrador del a escuela y su entorno, partiendo de su transversalidad en el currículo básico nacional y regional

Por sus características es un curso teórico, con énfasis en la práctica a fin de que el estudiante se familiarice, efectivamente con el manejo de herramientas, equipos, instrumentos, materiales de empleo corriente en el trabajo cotidiano domestico, proceda con criterios de higiene y seguridad y a la vez, pueda tomar decisiones acertadas en la formación y orientación de sus futuros educadores.

OBJETIVO

Proporcionarle al futuro docente los conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan aplicar una concepción teórico_ metodológico propicie el desarrollo su capacidad creativa en la producción de bienes y servicios que satisfagan necesidades personales y sociales, y a la vez valore el trabajo como autorización y proyección personal, social y profesional.

MÓDULO I

Objetivos

Analizar la importancia del trabajo como valor fundamental en el desarrollo y transformación de la sociedad venezolana

Contenidos

Concepto de trabajo. Antecedente histórico, político, económico y cultural del trabajo en Venezuela. El trabajo como recreación humana, como proceso de crecimiento y transformación sociocultural. Valores y hábitos el valor del trabajo, indicadores y valores.

Talleres e instrumentos de evaluación

Taller y Examen

Informe escrito. Exposiciones. Ensayos. Conferencia. Seminario etc.

Ponderación: 20%

MÓDULO II

Objetivo

Analizar la dinámica estructural y organizacional de una empresa atendiendo a los criterios de la gerencia moderada, en función de los principios básicos del desarrollo sustentables pertinente.

Contenidos

Técnicas de Oficina.

Prácticas de técnicas de Oficina. Organización empresarial.

Talleres e instrumentos de evaluación

Trabajo de Campo

Informes escritos. Exposición y Ensayo

Ponderación: 20%

MÓDULO III

Objetivo

Organizar actividades que permiten desarrollar habilidades y destrezas, aplicando métodos, técnicas y estrategias en diversos sistemas y sub sistemas de producción domesticas, comercial e industrial atendiendo a las normas de higiene y seguridad.

Contenidos

Planificación, evaluación y estrategias metodológicas del docente para la enseñanza de las sub-áreas de Educación para el trabajo

Talleres e instrumentos de evaluación

Taller dinámica de grupo, Exposiciones

Ponderación: 20%

MÓDULO IV

Objetivo

Organizar actividades que permitan desarrollar la creación de técnicas, instrumentos de educación y estrategias metodológicas relacionadas con la “Educación para el trabajo” incorporando la transversalidad del mismo en la diversas actividades que desarrollen en el presente Subproyecto.

Contenidos

Prácticas y técnicas de trabajo con alimentos; elementos que influyen en nutrición del venezolano, dieta balanceada, cálculo calórico.

Características de la industria textil, clasificación de las fibras textiles: tejidos, operaciones y técnicas básicas del macramè, procedimientos en la confección de objetos de tela.

Los suelos, fertilizantes y abonos. Construcciones de viveros y huertos escolares

Clasificación de las maderas, cartón y papel. Herramientas, tipos y técnicas de aserradero, uniones metálicas y no metálicas. Técnicas de acabado. Normas de mantenimiento, seguridad e higiene.

Talleres e instrumentos de evaluación

Talleres _ Vivenciales

Ponderación: 20%

BIBLIOGRAFÍA.

1. Educación para el Trabajo Tomo I y II. Publicaciones UPEL -UNA 1992
2. López, Soledad Y Ruiz M, Eugenio "Prácticas de Oficina " Mc.Graw-Hill España 1991.
3. Educación Para el Trabajo NOGUEIRA, S. Ricardo Madera Ediciones CO-BO. Caracas 1998.
4. La Madera Origen Explotación y Aplicación del mas Antiguo Recurso Natural. Editorial Blumes, S.A. España 1996.
5. Guía de los acabados en madera DERRICK,CRUMP. Editorial Leac. Peru 1998.
6. Manual Agropecuario. ACUÑA HECTOR FAVIO. Editorial Comarpe 2002
7. Técnicas del Macramè. GONZALES HECTOR Editorial LIMUSA, S.A. Bogota 1998.
8. Hemerografía de Apoyo Didáctico en la Educación para el Trabajo UNELLEZ 1999.