



Universidad Nacional Experimental de los Llanos  
Occidentales  
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

## **SUBPROYECTO**

**VICERRECTORADO**

**Producción Agrícola**

**PROGRAMA**

**Producción agrícola Vegetal**

**SUB-PROGRAMA  
PROYECTO  
SUB-PROYECTO**

**Campo  
Formación General**

**Ética**

**UNIDADES DE CRÉDITOS**

**2**

**SEMESTRE**

**VII**

**CÓDIGO  
HORAS SEMANALES  
PRELACIONES  
PROFESORES**

**PV210210704  
2 HORAS TEÓRICAS**

**LUGAR Y FECHA DE  
ELABORACIÓN**

**Guanare, 24 de noviembre de 2005**

---



Universidad Nacional Experimental de los Llanos  
Occidentales  
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

## JUSTIFICACIÓN

El Subproyecto "Ética" es común a todas las áreas de Formación, puesto que aspira a proporcionar las bases para una conducta basada en los valores, sensibilidad, solidaridad, servicio social y cooperación. Aspectos indispensables para todos los que se forman en la UNELLEZ como ciudadanos profesionales. Esta unidad curricular privilegia la formación de actitudes de encuentro con el otro, y compromiso con la solución de problemas e inequidades, de manera que apoya y facilita la interacción del profesional con la sociedad como estrategia de aprendizaje y como contribución a la construcción y consolidación de una sociedad justa.

## OBJETIVO GENERAL

Aplicar los conceptos y principios éticos para la construcción de una sociedad Justa, basada en personas conscientes de sus responsabilidades, deberes y derechos.

---



Universidad Nacional Experimental de los Llanos  
Occidentales  
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

# MÓDULO I

## CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE ETICA.

### Objetivo General

Discutir los principios y evolución de la ética en el tiempo

### Objetivos Específicos

- Identificar los conceptos de la ética y el deber ser
- Analizar los fundamentos de la ética profesional
- Discutir diferentes enfoques de la ética
- Caracterizar el desarrollo de la ética en Latinoamérica

### Contenido

Moral. Deber Ser. Deberes. Relación de la Ética con otras disciplinas. Ética Profesional o Deontología. Enfoque de servicio social a través de la profesión. Ética del trabajo. Panorama histórico de la reflexión ética a través del tiempo. El pensamiento ético latinoamericano.

**TIEMPO:** 4 Semanas  
(8horas teóricas)  
**VALOR:** 25%

---



Universidad Nacional Experimental de los Llanos  
Occidentales  
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

## MÓDULO II

### LOS VALORES ETICOS – MORALES.

#### Objetivo General

Analizar los Conceptos y principios de los diferentes tipos de valores que deben considerarse en una sociedad

#### Objetivos Específicos

- Diferenciar tipos de valores y sus cambios según la época.
- Identificar valores universales
- Analizar aspectos relacionados con los derechos humanos.
- Identificar aspectos constitucionales sobre valores

#### Contenidos

Valores, principios, hechos. Valores morales, valores lógicos y valores estéticos. Valores y elección. Fines y medios. Valores y cambios según épocas históricas. Valores universales. Igualdad, libertad y solidaridad. Justicia. Los derechos humanos. Los valores en La Constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela

**TIEMPO: 4 Semanas**  
(horas teóricas)

**VALOR: 25%**



Universidad Nacional Experimental de los Llanos  
Occidentales  
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

## MÓDULO III

### EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

#### Objetivo General

Caracterizar una sociedad desde el punto de vista integral

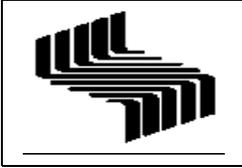
#### Objetivos Específicos

- Identificar conceptos de: Equidad, igualdad, Discriminación social y Justicia social.
- Relacionar los conceptos de equidad e igualdad con aspectos sociales
- Relacionar la justicia social y el desarrollo humano

#### Contenidos

La equidad y lo justo. La equidad, la igualdad y las diferencias. Discriminación y desigualdad. Equidad y genero. Equidad y educación. Justicia social y distributiva. Desarrollo humano y bienestar. Compromiso.

<b>TIEMPO:</b> 4 Semanas ( 8 horas teóricas)
<b>VALOR:</b> 25%



Universidad Nacional Experimental de los Llanos  
Occidentales  
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

## MÓDULO IV

### SOLIDARIDAD Y COMUNIDAD

#### Objetivo General:

Caracterizar la vida en comunidad y su relación con el desarrollo sustentable.

#### Objetivos Específicos

- Identificar conceptos de. Comunidad, solidaridad, ciudadanía y cooperación
- Discutir aspectos relacionados con la vida en comunidad.
- Discutir la responsabilidad hacia los otros miembros de la comunidad
- Reconocer la importancia de los conceptos Vivir, convivir, compartir, cooperar y construir juntos

#### Contenidos

Solidaridad y justicia. Razones para la solidaridad. La vida en comunidad: ciudadana y bien común. Comunidad: solidaridad y cooperación. Valores para la convivencia. Comunidad y desarrollo sustentable. Responsabilidad hacia otros. Vivir, convivir, compartir, cooperar, construir juntos.

**TIEMPO:** 4 Semanas  
( 8 horas teóricas)  
**VALOR:** 25 %



Universidad Nacional Experimental de los Llanos  
Occidentales  
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

## **E**STRATEGIAS Y **A**CTIVIDADES

### **Estrategias de aprendizaje:**

Se pretende un Subproyecto Ética vinculado a la realidad concreta que vive el alumno, la cual debe proveer al alumno orientaciones para la adecuada acción ciudadana en el ejercicio de la profesión. En esta orientación se incluyen las siguientes estrategias de aprendizaje: Lecturas individuales y grupales. Discusiones grupales en el aula, Mapas conceptuales. Cuadros resumen o sinópticos. Informes analíticos. Dinámicas relacionadas con valores. Juegos cooperativos. Dilemas éticos. Exposiciones. Mapas mentales.

### **Estrategias de evaluación:**

.Se utilizarán algunas actividades especialmente aptas para apreciar el nivel de aprendizaje final alcanzado,. Estas incluyen: Actividades de discusión de grupos, Capacidad de indagación sobre temas propuestos. Evaluaciones orales sobre temas no presenciales y evaluaciones escritas sobre temas presenciales y no presenciales. Exposiciones de grupos de trabajo.

---



Universidad Nacional Experimental de los Llanos  
Occidentales  
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

## BIBLIOGRAFIA

- AGUSTIN DE HIPONA. (1974). Confesiones. Madrid.
  - ARISTOTELES. (1973). Obras Completas. Madrid: Aguilar
  - DESIATO. M. (1996). Las Dimensiones Fundamentales del Existir. En: De Viana et al. El Hombre: Retos, Dimensiones y Trascendencia (pp. 181 – 234). Caracas: UCAB.
  - FRONDIZI, R. (1977) ¿Qué son los valores? México: Fondo de Cultura Económica.
  - GAARDER, J. (1994). El Mundo de Sofía. Madrid: Siruela.
  - GRISEZ, G. (1993). Ser Persona. Curso de Ética. Madrid: Rialp.
  - KANT, I. (1973). Fundamentación de la Metafísica de las costumbres. Buenos Aires: Aguilar.
  - MARIAS J (1995). Tratado de lo mejor: La moral y las formas de vida. Madrid: Alianza.
  - RODRIGUEZ LUÑO, A. (1991). Ética General. Pamplona: Eunsa.
  - SCHUMACHER, E. (1977). Guide for the Perplexed. New York: Harper & Publishers.
  - SOROS G (1999). La Crisis del Capitalismo Global. Barcelona: Plaza & Janés. S.A.
  - TOMAS DE AQUINO. (1991). Suma Teológica. Madrid: BAC.
-