



## CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: **ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.**

<b>VICERRECTORADO:</b>	Planificación y Desarrollo Social
<b>PROGRAMA:</b>	Ciencias Sociales
<b>SUBPROGRAMA:</b>	Especialidades
<b>CARRERA:</b>	Licenciatura en Administración
<b>PROYECTO:</b>	Desarrollo Personal y Social
<b>SUBPROYECTO:</b>	Ecología y Educación Ambiental
<b>PRELACIÓN:</b>	Ninguna
<b>CÓDIGO:</b>	LA430110201
<b>HORAS SEMANALES:</b>	03 Horas (Totales): 01 H. Teóricas. 02 H.T Prácticas
<b>UNIDADES CRÉDITO:</b>	02
<b>SEMESTRE:</b>	I
<b>CONDICIÓN:</b>	Obligatorio
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Presencial
<b>DISEÑADO POR:</b>	Prof. Cecilia Gómez Miliani

Barinas, marzo de 2007

## **JUSTIFICACIÓN**

El hombre, inconsciente de la necesidad de cooperar con la naturaleza, se ha dedicado a destruir los recursos que aseguran su propia vida. La explotación incontrolada de los bosques, la contaminación del agua y del aire, la creciente erosión de los suelos, la pérdida vertiginosa de la biodiversidad, por solo nombrar algunos de los problemas ambientales que nos aquejan, son el producto de asumir la posición en la que lo más importante es obtener un rendimiento máximo hoy, ignorando el futuro.

El propósito fundamental de la Ecología es estudiar las relaciones existentes entre los seres vivos y sus respectivos ambientes, analizando cómo cada elemento afecta a los demás componentes y cómo este también es afectado. En la actualidad la Ecología va más allá de la simple descripción del hábitat y de sus elementos componentes, pues también analiza las relaciones causales, estudiando de manera coordinada los procesos constructivos y destructivos que se producen. En este sentido la Ecología busca no sólo la defensa del medio natural sino también su integración a la vida colectiva.

El logro de una conexión armónica, equilibrada y productiva entre los grupos humanos y su entorno es uno de los problemas que deben ser abordados con mayor prontitud en esta época. El conocimiento adecuado del ambiente nos debe conducir al manejo racional de los recursos y a un mejor entendimiento del mundo que nos rodea. En este sentido la Educación Ambiental es un proceso que permite promover comportamientos sociales que contribuyan a la construcción de una sociedad mas equilibrada, equitativa, responsable y respetuosa con las personas, el ambiente natural y las culturas de todo el planeta. Constituye un nuevo enfoque pedagógico que ayuda al individuo a redescubrir una nueva calidad de vida no enmarcada en el aumento constante de la cantidad de bienes y servicios que posee el individuo, sino en la esencia de la calidad humana.

El subproyecto Ecología y Educación Ambiental busca que los estudiantes de la Licenciatura en Administración no solo obtengan información relacionada con su entorno y la problemática que los rodea, sino que se formen como los futuros profesionales que como ciudadanos deben tener un comportamiento ambientalmente consciente que les permita establecer una relación armónica con la naturaleza, contribuyendo así con el desarrollo sostenible del país.

## **OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO**

Al finalizar el semestre:

El estudiante evaluará las características ecológicas y la problemática ambiental de su entorno relacionándolas con la normativa legal vigente.

## **MÓDULO I (20 %)**

### **OBJETIVO GENERAL**

El estudiante, al finalizar el módulo I, diferenciará a la ecología como ciencia ambiental partiendo de sus características particulares y de las relaciones con otras ciencias conexas.

### **CONTENIDOS**

- Ecología:
  - Definiciones
  - Historia
  - Relaciones con otras ciencias
  - División
  - Actualidades y nuevas tendencias

### **ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Revisión teórica de conceptos a través de lecturas dirigidas en material de apoyo y libros especializados
- Discusión grupal de conceptos
- Elaboración de resumen expositivo

### **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:**

- Material de apoyo impreso
- Libros especializados
- Diapositivas para exposición

### **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS:**

- Trabajo en grupo .....10%
- Prueba escrita individual sobre los aspectos teóricos desarrollados en clase .....  
.....10%

## **MÓDULO II (30%)**

### **OBJETIVO GENERAL**

Al concluir el módulo II, el estudiante describirá el ambiente como un todo interrelacionado con sus partes y analizará los problemas asociados a la intervención humana sobre el.

### **OBJETIVO ESPECIFICO 1**

El estudiante reconocerá los componentes y el funcionamiento de los sistemas naturales, partiendo de los conceptos generales de sistema.

## **CONTENIDO**

- Teoría general de sistemas
  - Conceptos
  - Componentes de un sistema
- Sistemas ambientales.
  - Ambiente: Concepto, componentes, niveles de organización
  - Los ecosistemas: Concepto, clasificación, componentes, funcionamiento y características.
  - Sistemas ambientales venezolanos: ubicación y características

## **ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Revisión teórica de conceptos a través de lecturas dirigidas en material de apoyo y libros especializados
- Taller de trabajo grupal
- Exposiciones en grupo
- Práctica de campo

## **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Material de apoyo impreso
- Libros especializados
- Diapositivas para exposición
- Guía para la salida de campo

## **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS:**

- Informe de salida de campo ..... 5%
- Prueba escrita individual sobre los aspectos teóricos desarrollados en clase .....  
.....10%

## **OBJETIVO ESPECIFICO 2**

El estudiante identificará la incidencia que ha tenido y tiene la población humana y su crecimiento acelerado en el deterioro ambiental.

## **CONTENIDO**

- Etapas ecológicas del ser humano
- Ambiente y desarrollo.
  - Los problemas del desarrollo y el ambiente: crecimiento poblacional, densidad poblacional y pobreza
  - La incorporación de las variables ambientales al desarrollo: Ecodesarrollo, Desarrollo Sostenible y Cuentas Nacionales.
- Principales problemas ambientales internacionales, nacionales y locales

## **ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Revisión teórica de conceptos a través de lecturas dirigidas en material de apoyo y libros especializados
- Discusiones grupales de conceptos
- Exposiciones en grupo
- Elaboración de resúmenes

#### **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Material de apoyo impreso
- Libros especializados
- Diapositivas para exposición

#### **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS:**

- Exposición en grupo ..... 10%
- Resumen de la exposición ..... 5%

### **MODULO III (25%)**

#### **OBJETIVO GENERAL**

El estudiante, al culminar el módulo III, reconocerá la fundamentación histórica, pedagógica, filosófica y teórica de la Educación Ambiental.

#### **CONTENIDO**

- Orígenes de la Educación Ambiental
- Síntesis evolutiva del proceso de la Educación Ambiental a nivel mundial
- Conceptos, principios, objetivos y propósitos de la Educación Ambiental
- Bases filosóficas, pedagógicas e históricas de la Educación Ambiental
- La Educación Ambiental en Venezuela

#### **ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Revisión teórica de conceptos a través de lecturas dirigidas en material de apoyo y libros especializados
- Discusión grupal de conceptos
- Elaboración de trabajos escritos

#### **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:**

- Material de apoyo impreso
- Libros especializados
- Diapositivas para exposición

#### **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS:**

- Elaboración de trabajo en grupo .....10%
- Prueba escrita individual sobre los aspectos desarrollados en clase .....15%

## **MODULO IV (25%)**

### **OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar el módulo IV, el estudiante reconocerá los instrumentos jurídicos destinados a la protección y manejo adecuado de los recursos naturales.

### **CONTENIDO**

- Derecho ambiental
  - Concepto
  - Etapas
  - Características
- El derecho ambiental en Venezuela
  - Evolución histórica
  - El sistema jurídico ambiental venezolano: La Constitución Nacional, Leyes, Decretos, Reglamentos, Resoluciones, Convenios

### **ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Revisión teórica de conceptos a través de lecturas dirigidas en material de apoyo y textos especializados
- Taller de trabajo grupal
- Elaboración de trabajos escritos

### **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:**

- Material de apoyo impreso
- Textos especializados
- Diapositivas para exposición

### **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS:**

- Elaboración de trabajo en grupo.....10%
- Prueba escrita individual sobre los aspectos desarrollados en clase.....  
.....15%

### **LINEAS DE INVESTIGACIÓN**

- Ecología y Ambiente

### **LINEAS DE EXTENSIÓN**

- Cursos de capacitación
- Realización de eventos como conferencias, foros, talleres

## **INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN**

- Desarrollo de actividades dirigidas a profundizar en los aspectos relacionados con la información desarrollada en los módulos aplicables al acto de aprender

## **BIBLIOGRAFÍA:**

**Arana, F.** (1990). *Ecología para principiantes*. México: Trillas.

**Atlas de Ecología.** (1995). *Nuestro Planeta*. Editorial Planeta. Madrid. España,

**Begón, M.** (1975). *Ecología*. Editorial Harper, J.L. New York, USA.

**Boyden, S.** (1992). *Biohistory: The interplay between human society and the biosphere*. Paris: Unesco.

**Buróz, E.** (1998). *La Gestión Ambiental*. Editorial Fundación Polar. Caracas. Venezuela.

**Camacho, C.** (1998). *Educación y Formación Ambiental en Venezuela*. FUNDACITE. Mérida.

**Chesney, L.** (1993). *Lecciones sobre desarrollo sustentable*. Ediciones Fundambiente. Caracas.

**Díaz, D.; Real, M.; Novo, I.; Sobrino, M.; Gianmarino, A.; Apostólico, J.; y Gómez, C.** (2002). *Conservación y desarrollo sostenible*. VITALIS. Caracas.

**Febres, M.** (1996). *Análisis Histórico del Proceso de Educación Ambiental*. Mimeografía. Maracaibo. Venezuela.

**Gabaldon, A.** (1996). *Dialéctica del Desarrollo Sustentable. Una perspectiva Latinoamericana*. Fundación Polar. Caracas.

**Gutiérrez, J.** (1995). *La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares*. Editorial La Muralla. Madrid

**Haro, J.** (1988). *Calidad y Conservación del Medio Ambiente*.

**Hétier, J. y López, R.** (2005). *Tierras Llaneras de Venezuela*. Editorial Venezolana. Mérida Venezuela.

**Keating, J.** (1993). *Ecología y Medio Ambiente*. Editorial Iberoamericana, México.

**León, B.** (1981). *Ecología y Ambiente en Venezuela*. Editorial Seix Barral. Venezuela.

**Margaleff, r.** (1992). *Ecología*. Editorial Planeta. Barcelona. España.

**Ministerio de Agricultura y Cría.** (1978). *Zonas de Vida de Venezuela*. Caracas. Venezuela.

**Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables.** (1995). *Balance Ambiental de Venezuela*. Caracas. Venezuela.

\_\_\_\_\_. (1996). *Balance Ambiental de Venezuela*. Caracas. Venezuela.

\_\_\_\_\_. (1997). *Diversidad Biológica*. Hoja Ambiental N° 5. Caracas. Venezuela.

\_\_\_\_\_. (1998). *Diversidad Biológica en Venezuela*. Fascículo N° 1. Caracas. Venezuela.

\_\_\_\_\_. (2001). La Ecología Social. Una visión integral de la naturaleza y la sociedad. Revista Educación, Participación y Ambiente. Nro. 13. Caracas.

**Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables, Fundambiente y Fundación Polar.** (1998). *Principales Problemas Ambientales en Venezuela*. Caracas. Venezuela.

**Muñoz, L.** (1994). Contribución a la Historia de la Educación Ambiental en Venezuela. Unellez. Guanare.

**Odum, H.** (1980). *Ambiente, Energía y Sociedad*. Editorial Blume. España.

**Odum, E.** (1995). *Peligra la Vida*. Editorial Interamericana. México.

**Pardo, A.** (1995). *La Educación Ambiental como Proyecto*. Editorial Ice. Barcelona. España.

**Puyol, R.** (1992). *Población y Espacio. Problemas Demográficos Mundiales*. Editorial Cincel. Colombia.

**Ramírez, P. y González, P.** (2005). *Diccionario de ciencias ambientales*. Editorial CEC. Caracas.

**Redclift, M. y Woodgate, G.** (2002). *Sociología del medio ambiente*. McGraw Hill. Madrid.

**Sandia, L.** (1999). *Agricultura, Salud y Ambiente*. Editorial CIDIAT-Fundación Polar. Caracas. Venezuela.

**Silva, H.** (2000). *La tierra. Un futuro insostenible*. Fondo Editorial Agenda XXI. Caracas.

**Sutton, B. y Harmond P.** (1976). *Fundamentos de Ecología*. Editorial Limusa. México.

**Troconis, N.** (2005). *Tutela ambiental*. Ediciones Paredes. Caracas

**Turk, W y Turk, W.** (1976). *Tratado de Ecología*. Editorial Nueva Interamericana. México

**Turk, Turk y Wittes.** (1984). *Ecología, Contaminación y Medio Ambiente*. Nueva Editorial Interamericana. México.

**UPEL.** (2000). *Educación Ambiental*. Serie Azul. FEDUPEL. Caracas.

**Vareschi, V.** (1992). *Ecología de la Vegetación Tropical*. Editorial Sociedad Venezolana de las Ciencias Naturales. Caracas. Venezuela.

**Vásquez, G.A.** (1993). *Ecología y Formación Ambiental*. México: Mc Grau-Hill