



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Occidentales
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

SUBPROYECTO

VICERRECTORADO	Producción Agrícola
PROGRAMA	Producción Agrícola Vegetal campo
SUB-PROGRAMA	
PROYECTO	Socio – Economía
SUB-PROYECTO	Extensión Agrícola y Desarrollo Rural
UNIDADES DE CRÉDITOS	3
SEMESTRE	IX
CÓDIGO	PV210240901
HORAS SEMANALES	3 Horas Teóricas
PRELACIONES	Ninguna
PROFESORES	Santiago, Quintana
LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN	Guanare, Jueves 10 de Noviembre de 2005



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Occidentales
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

JUSTIFICACIÓN

La formación del Ingeniero Agrónomo deseable, demanda la incorporación de este como agente de campo dentro de los procesos de desarrollo sostenible, así como de generación de conocimientos y difusión de innovaciones, tecnológicas que contribuyen a la solución de problemas que están limitando la producción en el medio rural. De esta manera a través del subproyecto Extensión Agrícola y desarrollo rural se impartirán al estudiante conceptos y teorías así como experiencias que le van a permitir una formación integral, en su futuro rol, como agente generador de bienes y servicios. En este mismo sentido Ramsay (1997) en su publicación Extensión Agraria Estrategia para el Desarrollo Rural, sostiene que la Extensión como sistema educativo informal que actúa fundamentalmente sobre las comunidades, es precisamente mediante el aprendizaje y la enseñanza, que se persigue cambios conductuales, para promover la activa participación de los individuos como objetos del desarrollo.

OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo sustentable del medio rural con base en los conceptos, principios y enfoques metodológicos de la extensión, que permita la integración del sector productor de acuerdo a las políticas nacionales de desarrollo.



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Occidentales
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

MÓDULO I

EL DESARROLLO RURAL INTEGRAL. ENFOQUES Y MODELOS.

Objetivo General

Interpretar los diferentes enfoques y orientaciones del desarrollo rural integral.

Objetivos Específicos

1. .Análisis y discusión del modelo de difusión
2. .Análisis y discusión de la teoría de Enfoque de Género
3. .Análisis y discusión del Modelo de Desarrollo Rural Sostenible y Sustentable

Contenido

- Nuevas Orientaciones del Desarrollo Rural
- Los Enfoques Generalizados del Desarrollo Rural
- Estrategias de Participación del Estado
- Desarrollo Rural, Sostenible
- Enfoque de Género

TIEMPO: 02 Semanas
Horas teóricas)
VALOR: 10%



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Occidentales
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

MÓDULO II

CONCEPTUALIZACION DE LA EXTENSION AGRICOLA Y EL PROCESO DE DIFUSION Y ADOPTACION DE INNOVACIONES

Objetivo General

Interpretar los procesos de transferencia tecnológica, comunicación y asistencia técnica como elementos fundamentales en la labor de Extensión Agrícola, así como las etapas en la difusión y adopción agrícola de una innovación tecnológica.

Objetivos Específicos

1. Discutir las definiciones de transferencia de tecnología
2. Discutir los diferentes enfoques sobre la extensión agrícola
3. Discutir la importancia de la comunicación en la labor extensionista

Contenidos

- El Proceso de Transferencia de tecnología
- Etapas del proceso de Transferencia de Tecnología
- Conceptos y Elementos del Proceso de Comunicación
- Difusión de innovaciones. Factores que afectan su adopción y etapas de este proceso
- Introducción de Marcos Técnicos en el Campo Social

TIEMPO: 03 Semanas
(09 Horas teóricas)

VALOR: 20%



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Occidentales
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

MÓDULO III

EL PROCESO EDUCATIVO Y EL LIDERAZGO DE OPINION EN LA EXTENSION AGRICOLA

Objetivo General

Evaluar los principios del proceso de enseñanza- aprendizaje como fundamento para la promoción de cambios de conducta en el hombre, su importancia en la labor del extensionista y los diferentes estilos de liderazgo.

Objetivos Específicos

1. Discutir los conceptos y principios de aprendizaje y enseñanza
2. Identificar las etapas de la enseñanza y el aprendizaje
3. Identificar los roles del Agente de Cambio
4. Discutir las estrategias para introducir una innovación
5. Distinguir los factores que influyen en el éxito del agente de cambio
6. Identificar las características del Líder de opinión y sus diferentes estilos.

Contenidos

- El Proceso Educativo. El Aprendizaje y la Enseñanza
- Principios del Aprendizaje. Rol del Agente de Cambio
- El Productor como centro del Proceso de Enseñanza- Aprendizaje
- Principios de las necesidades básicas
- El extensionista frente al desarrollo. El Líder y el Liderazgo
- Estilos de Liderazgo y su Importancia en la Extensión Agrícola

TIEMPO: 02 Semanas (06 Horas teóricas)
VALOR: 20%



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Occidentales
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

MÓDULO IV

METODOLOGIA DE EXTENSION AGRICOLA

Objetivo General

Transmitir conocimientos al educando sobre los diferentes métodos, técnicas y ayudas usadas en la labor de extensión agrícola

Objetivos Específicos

- Definir Método, Técnica y Ayuda
- Identificar los Factores, que influyen en la selección de un Método de Extensión
- Identificar, las condiciones inherentes a un Método de Extensión
- Distinguir las principales ayudas audiovisuales usados en la labor de extensión.
- Visitar los diferentes Métodos de Extensión

Contenidos

- Métodos de Extensión Agrícola. Concepto
- Condiciones Inherentes, al Método de Extensión
- Clasificación de los Métodos de Extensión
- Medios instruccionales y nuevas tecnologías

TIEMPO: 03 Semanas
(09 Horas teóricas)

VALOR: 25%



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Occidentales
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

MÓDULO V

PLANIFICACION DE LA ASISTENCIA TECNICA

Objetivo General

Transmitir al educando los principios y métodos usados en la planificación de la asistencia técnica agropecuaria.

Objetivos Específicos

- Distinguir los principios y condiciones tanto de la planificación normativa como de la planificación estratégica.
- Aplicar la metodología de planificación por objetivo (normativa), en la formulación de un plan anual de asistencia técnica.

Contenidos

- Principios de la planificación
- Etapas de la planificación
- Planificación estratégicas
- Metodología de planificación por objetivos
- Diagnósticos participativos y metodología para la caracterización de áreas de acción.

TIEMPO: 06 Semanas
(18 Horas teórico prácticas)
VALOR: 25%



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Occidentales
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

ESTRATEGIAS Y **A**CTIVIDADES

UNIDAD I:

La unidad I será ejecutada por los estudiantes mediante el dictado de una clase la cual consistirá en lo siguiente:

- ✓ Se organizará a los estudiantes en grupos de trabajo
- ✓ Se proveerá de material de apoyo a los estudiantes
- ✓ Los estudiantes leerán dicho material y prepararán un resumen del tema asignado fuera del aula de clase
- ✓ Un representante de cada grupo hará una exposición de 15 a 20 minutos de duración
- ✓ El grupo emitirá su percepción de la exposición
- ✓ El profesor dará Feed-Back al expositor
- ✓ Al final se aplicará una prueba corta.
- ✓ Exposición oral por el facilitador

UNIDAD II:

El logro de los objetivos específicos de esta unidad, se promoverá mediante la ejecución de:

Exposiciones Orales (3) por el facilitador, apoyado por el uso del retroproyector de transparencia fija, promoviendo la interacción con el estudiante, recurriendo a su campo experiencial y verificando el logro de aprendizajes mediante la formulación de preguntas y el procesamiento de respuestas.

UNIDAD III:

El logro de los objetivos de esta unidad, se promoverá mediante la siguiente estrategia metodológica.



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Occidentales
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

Se realizarán exposiciones orales (2) por el facilitador, estableciendo el lazo intelectual y afectivo con el sujeto aprendiz, verificando mediante el uso de la pregunta el logro de los objetivos de aprendizaje diseñados.

UNIDAD IV:

Esta unidad, se ejecutará de la siguiente manera

- a. Los estudiantes organizarán dos (2) demostraciones del método previa asignación de la práctica por el profesor el primer día de clase (se entregará material de apoyo y se dará asesoramiento para la organización de las demostraciones).
- b. Los estudiantes, serán instruidos, mediante un taller de capacitación recíproca sobre algunas técnicas inherentes a la elaboración de folletos, previa asignación de un tema por el facilitador en la semana N° 4.
- c. Exposición oral por el facilitador.

UNIDAD V:

- a. Se dictarán dos (2) talleres de capacitación recíproca, a fin de transmitir a los estudiantes la metodología para la formulación de un plan de asistencia técnica.
Del mismo modo, en cada taller se disertará inicialmente sobre la técnica, recomendada para cada etapa de elaboración del plan y seguidamente los estudiantes la aplicarán de acuerdo a la información recabada en el diagnóstico con la asesoría del facilitador.
 - b. Exposición oral por el facilitador.
-



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Occidentales
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ

La Universidad Que Siembra

BIBLIOGRAFIA

1. Rojas de Lo Porto, Blanca E. La reforma Agraria Venezolana. Una visión Evaluativa del Proceso y en la Región Central. Caracas 81 p.
 2. Soto, Oscar David. La Empresa y La Reforma Agraria en la Agricultura Venezolana. Segunda Edición, Paraninfo, 293 p. Madrid- España.
 3. Ramakrishna B. Comunicación y Desarrollo Rural. Espasande S.R.L. 265 p.
 4. Ramsay, Jorge y Beltrán, Luís. Extensión Agraria Estrategia para el Desarrollo Rural. 488 p.
 5. Manuales para Educación Agropecuaria Extensión y Capacitación Rurales.
 6. M.A.C. Administración Operativa de la Asistencia Técnica. Caracas. 285 p.
-