



## CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: **INFORMÁTICA**

**VICERRECTORADO:** Planificación y Desarrollo Social  
**PROGRAMA:** Ciencias Sociales  
**SUBPROGRAMA:** Contaduría  
**CARRERA:** Lic. en Contaduría Pública  
**ÁREA DE CONOCIMIENTO:** Formación Profesional Básica  
**PROYECTO:** Lenguaje y Desarrollo Personal y Social  
**SUBPROYECTO:** Informática  
**CÓDIGO:** CP430220503  
**PRELACIÓN:** Ninguna  
**HORAS SEMANALES:** 04 Horas (Totales): 02 HT. 02HTP.  
**UNIDADES CRÉDITO:** 3  
**SEMESTRE:** III  
**CONDICIÓN:** Obligatorio  
**MODALIDAD DE APRENDIZAJE:** Presencial  
**PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES):** Maryelis Montero, Dexi Azuaje, Juan Laya,  
Darjeling Silva, José Vicente Rojas.

**Barinas, Febrero de 2007**

**I.- JUSTIFICACIÓN:**

La gerencia competitiva parece ser en la actualidad una de las metas preciadas de las organizaciones, probablemente porque esta permite a la empresa mejorar sus procesos, promoviendo así el acceso a la excelencia y calidad.

El Licenciado en Contaduría Pública, está llamado a cumplir un papel significativo en la sociedad, de ahí que la información por el suministrada constituye la base para las decisiones que se tomen a nivel privado y gubernamental; en consecuencia, debe en todo momento ser clara, veraz y oportuna, así como imparcial y en todo acorde con los valores ético profesionales.

Esto motiva la necesidad de formar profesionales de alto nivel que potencien y desarrollen sus cualidades intelectuales con miras a enfrentar con éxito el mundo del trabajo, afectado por el continuo cambio tecnológico, el crecimiento exponencial de la información y la producción de nuevos conocimientos; fomentando con ello la innovación y la competitividad.

En tal sentido, el presente Subproyecto provee al futuro profesional de las ciencias contables de herramientas que le proporcionan un adecuado uso del computador como recurso tecnológico fundamental para la manipulación de información. El Subproyecto es eminentemente teórico-práctico en donde se persigue aplicar lo conocido a la realidad verificable.

El contenido programático se estructura como a continuación se describe: se presentan en primer lugar el objetivo general, y seguidamente tres (3) unidades con sus respectivas numeraciones y denominaciones, los objetivos específicos y los contenidos; más adelante se presentan las estrategias metodológicas, la evaluación y finalmente la bibliografía.

## **OBJETIVOS:**

### **General:**

La finalidad del Subproyecto es dotar a los alumnos de los conocimientos fundamentales relacionados con un sistema de computación, manejar un sistema operativo, crear archivos, utilizar las herramientas que ofrece Internet como recurso de investigación y comunicación y utilizar las diferentes funciones de una hoja de cálculo, para promover la calidad de la innovación tecnológica en las organizaciones.

## **ESTRUCTURA DE LOS MÓDULOS DE APRENDIZAJE**

### **MÓDULO I**

#### **SISTEMAS DE COMPUTACIÓN**

Ponderación: 25%

#### **OBJETIVO GENERAL**

Finalizada la sesión de trabajo del Modulo I y una vez realizada la exposición del profesor, los estudiantes elaborarán los conceptos relacionados con los sistemas de computación y los elementos básicos de programación.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Una vez finalizado la sesión, el estudiante tendrá los fundamentos necesarios para comprender conceptos básicos relacionados con el área de computación, explicar el funcionamiento de las diferentes unidades que conforman el computador, definir los conceptos de programación, lenguajes de programación y técnicas para la creación de programas. El objetivo será logrado si el estudiante establece correctamente y por escrito las conceptualizaciones trabajadas durante la sesión.

## **CONTENIDO**

- Conceptos de computadoras, software, hardware, datos, información.
- Características de los sistemas de computación. Estructura: dispositivos periféricos, funciones, unidades de entradas, salidas, memoria auxiliar, unidad central de procesamiento y sus elementos internos; memoria principal, unidad de control, unidad aritmético lógica.
- Conceptos de programación, lenguajes de programación y técnicas de programación de computadores.

## **ESTRATEGIA METODOLOGICA**

- Exposición del docente.
- Análisis de material presentado en grupos.
- Exposiciones.
- Informes.
- Unificación de criterios sobre los contenidos.

## **RECURSOS DE APRENDIZAJE**

- Humanos: docente y estudiantes
- Tiempo: 15 horas. 03 Semanas
- Material bibliográfico de apoyo y lectura en Internet.
- Medios Audiovisuales. (Video Beam - Retroproyector)
- Equipos de Computación.

## **EVALUACIÓN**

- Informes de trabajos en equipos.
- Participación y asistencia a clases.
- Evaluación escrita.

## **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**

1. Joyanes, L. (1996). **Fundamentos de Programación - Libro de Problemas**. Mc Graw Hill/Interamericana de España, S.A.U., España.

2. Long, L (1996). **Introducción a las Computadoras y al Procesamiento de Información.** (4<sup>ta</sup>. ed.) México: Prentice Hall.
3. Norton, P. (1996). **Introducción a la Computación.** México: McGraw Hill.
4. Uribe, G. (1992). **Desarrollo de Algoritmos y sus aplicaciones en Basic, Pascal Cobol y C.** (3<sup>era</sup>. ed.). Colombia: McGraw Hill.
5. Joyanes, A. (1996). **Fundamentos de Programación - Algoritmos y Estructura de Datos - Segunda Edición.** Mc Graw Hill/Interamericana de España, S.A.U., España.

## MÓDULO II

### SISTEMAS OPERATIVOS

Ponderación: 25%

#### OBJETIVO GENERAL

Una vez finalizado el módulo II, el estudiante tendrá los fundamentos necesarios para comprender los Sistemas Operativos.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Finalizada la sesión de trabajo y una vez realizada la exposición del profesor los estudiantes comprenderán los sistemas operativos, sus características, funciones estructura y comandos. El objetivo será logrado si el estudiante establece por escrito y correctamente, las conceptualizaciones fundamentales de los sistemas operativos.

#### CONTENIDO

- Definición de Sistema Operativo. Características.
- Funciones de los Sistemas Operativos.
- Estructura de los Sistemas Operativos.
- Principales sistemas operativos: DOS, UNIX, WINDOWS y Libres.
- Manejo Básico de los sistemas operativos.
- Características del Ambiente de trabajo.

- Administrador de archivos.

## **ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

- Exposición del docente.
- Análisis de material presentado en grupos.
- Exposiciones.
- Informes.
- Unificación de criterios sobre los contenidos.

## **RECURSOS DE APRENDIZAJE**

- Humanos: docente y estudiantes
- Tiempo: 15 horas. 03 Semanas
- Material bibliográfico de apoyo y lectura en Internet.
- Medios Audiovisuales. (Video Beam - Retroproyector)
- Equipos de Computación.

## **EVALUACIÓN**

- Informes de trabajos en equipos.
- Participación y asistencia a clases.
- Evaluación escrita.

## **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**

1. Deitel, H. (1987). **Introducción a los Sistemas Operativos**. Addison-Wesley Iberoamericana, México, 1987.
2. Tanenbaum, A. (1993). **Sistemas Operativos Modernos**. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A., México.
3. Tanenbaum, A. (1996). **Sistemas Operativos Distribuidos**. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A., México, 1996.
4. Tanenbaum, A. (1996) **Sistemas Operativos Distribuidos**. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A., México, 1996.
5. Milenkovic, M. (1994). **Sistemas Operativos. Conceptos y Diseño**. Segunda Edición. España: McGraw-Hill.

## **MÓDULO III**

### **INTERNET. PROCESADORES DE TEXTO. PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS.**

Ponderación: 25%

#### **OBJETIVO GENERAL**

Finalizada la sesión de trabajo del Modulo III, los estudiantes utilizarán las herramientas de búsqueda de información y proceso de comunicación que les ofrece Internet. Identificarán las características más importantes de los Procesadores de texto y la presentación de diapositivas.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO 1:**

Finalizada la sesión de trabajo y una vez realizada la exposición del profesor, los estudiantes estarán en capacidad de explotar en extensión y profundidad los recursos de información que ofrece Internet y a distinguir su pertinencia y calidad. El objetivo es logrado si el estudiante, aplicar los conocimientos y destrezas adquiridas en el manejo de Internet a través de la realización de un trabajo práctico e integral.

#### **CONTENIDO**

- Definición y características.
- Funcionamiento del World Wide Web.
- Tipos de buscadores.
- Búsqueda de recursos en Internet.
- Recuperación, edición y respaldo de información.
- Servicios.
- Creación y uso del correo electrónico.

## **ESTRATEGIA METODOLOGICA**

- Exposición del docente.
- Investigación a través de Internet.
- Exposiciones.
- Unificación de criterios sobre los contenidos.
- Presentación de informe.

## **RECURSOS DE APRENDIZAJE**

- Humanos: docente y estudiantes
- Tiempo: 10 horas. 02 Semanas.
- Material bibliográfico de apoyo y lectura en Internet.
- Medios Audiovisuales. (Video Beam - Retroproyector)
- Equipos de Computación.

## **EVALUACIÓN**

- Informes de trabajos en equipos.
- Participación y asistencia a clases.
- Evaluación oral a través de las exposiciones
- Evaluación teórico-práctica.

## **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**

1. Pérez, B. (1996). **Internet en Acción**. Chile: McGraw Hill
2. Comer, D. (1998). **El Libro de Internet**. México: Prentice may.
3. Borrero, L. (2003). **Arquitectura de Internet**. Editorial Norma.
4. Herrera E. **Tecnologías y Redes de Trasmisión de Datos**. Editorial Limusa

## **OBJETIVO ESPECÍFICO 2:**

Finalizada la sesión de trabajo y una vez realizada la exposición del profesor, los estudiantes utilizarán los procesadores de texto como herramientas para optimizar su desempeño. El objetivo es logrado si el estudiante, aplica los conocimientos y destrezas adquiridas en el manejo de procesadores de texto a través de la realización de un trabajo práctico e integral.

## **CONTENIDO**

- Definición, características e importancia.
- Manejo de menús y barra de herramientas.
- Estructura de un documento.
- Elaboración de documento.
- Creación de tablas y gráficos.

## **ESTRATEGIA METODOLOGICA**

- Exposición del docente.
- Unificación de criterios sobre los contenidos.
- Presentación de informe.

## **RECURSOS DE APRENDIZAJE**

- Humanos: docente y estudiantes
- Tiempo: 10 horas. 02 Semanas.
- Material bibliográfico de apoyo y lectura en Internet.
- Medios Audiovisuales. (Video Beam - Retroproyector)
- Equipos de Computación.

## **EVALUACIÓN**

- Informes de trabajos en equipos.
- Participación y asistencia a clases.
- Evaluación teórico-práctica.

## **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**

1. Microsoft. Microsoft Word. Manual del Usuario.
2. Software Libre. OpenOffice.Org. Procesador de Texto.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO 3:**

Finalizada la sesión de trabajo y una vez realizada la exposición del profesor, los estudiantes utilizarán la presentación de diapositivas como herramientas para optimizar el desempeño de sus funciones. El objetivo es logrado si el estudiante, aplica los

conocimientos y destrezas adquiridas en el manejo de presentación de diapositivas a través de la realización de un trabajo práctico e integral.

## **CONTENIDO**

- Definición, características e importancia.
- Manejo de menús y barra de herramientas.
- Elaboración de una presentación.

## **ESTRATEGIA METODOLOGICA**

- Exposición del docente.
- Unificación de criterios sobre los contenidos.
- Presentación de informe.

## **RECURSOS DE APRENDIZAJE**

- Humanos: docente y estudiantes
- Tiempo: 10 horas. 02 Semanas.
- Material bibliográfico de apoyo y lectura en Internet.
- Medios Audiovisuales. (Video Beam - Retroproyector)
- Equipos de Computación.

## **EVALUACIÓN**

- Informes de trabajos en equipos.
- Participación y asistencia a clases.
- Evaluación teórico-práctica.

## **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**

1. Microsoft. Power Point. Manual de Usuario.
2. Software Libre. OpenOffice.Org. Presentación de Diapositivas.

## **MÓDULO IV**

### **HOJA DE CÁLCULO**

Ponderación: 25%

#### **OBJETIVO GENERAL**

Finalizada la sesión de trabajo del Modulo IV, los estudiantes utilizarán las diferentes funciones de una hoja de cálculo para generar información contable y administrativa.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Finalizada la sesión de trabajo y una vez realizada la exposición del profesor, los estudiantes identificarán las características e importancia de una hoja electrónica de cálculo, realizarán hojas de cálculo empleando diferentes funciones y desarrollar hojas de cálculo con aplicaciones en contabilidad y administración. El objetivo es logrado si el estudiante, aplica los conocimientos y destrezas adquiridas en el manejo de Hojas de Calculo a través de la realización de un trabajo práctico e integral.

#### **CONTENIDO**

- Definición, características e importancia. Estructura de una hoja de cálculo. Manejo de menús y barra de herramientas.
- Desarrollo y creación de hojas de cálculo con formulas aritméticas, estadística y lógicas.
- Bases de datos. Creación de gráficos a partir de una hoja de cálculo.
- Aplicación de las hojas de cálculo para el manejo de información contable y administrativa: hojas de trabajo, tablas de amortización, tablas de ajuste por inflación, nómina, etc.

## **ESTRATEGIA METODOLOGICA**

- Exposición del docente.
- Unificación de criterios sobre los contenidos.
- Presentación de informe.

## **RECURSOS DE APRENDIZAJE**

- Humanos: docente y estudiantes
- Tiempo: 20 horas. 04 Semanas.
- Material bibliográfico de apoyo y lectura en Internet.
- Medios Audiovisuales. (Video Beam - Retroproyector)
- Equipos de Computación.

## **EVALUACIÓN**

- Informes de trabajos en equipos.
- Participación y asistencia a clases.
- Evaluación teórico-práctica.

## **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**

1. Microsoft. Microsoft Excel. Manual de Usuario.
2. Software Libre. OpenOffice.Org. Hojas de Calculo.

## **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

- Software Libre Vs. Software Propietario
- Impacto social del Internet
- Nuevo Orden Informático en el marco de los procesos de globalización.

## **LINEAS DE EXTENSION**

- Promover jornadas de las Tecnologías de Información y Comunicación, en el marco de las nuevas políticas de desarrollo.
- Talleres Teórico-Prácticos sobre: Sistemas Operativos; Internet; Paquetes de Aplicación.

Los proyectos y actividades de extensión incluyen investigación, capacitación, organización y asesoramiento a instituciones públicas y privadas, de diferente índole y dimensión, de nivel local, regional o nacional.

## **INTEGRACIÓN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN**

En el aula de clase el docente incentivará y proveerá a los alumnos las herramientas tanto teóricas, metodológicas, de investigación y extensión, para que sean aplicados con la finalidad de resolver problemas tangibles que atañen directamente al ciudadano.

- Analizar las características de uso del software propietario para contar con la base necesaria para incentivar la migración hacia el software libre en los casos que sean conveniente, considerando elementos de orden teórico y práctico.
- Analizar las nuevas tendencias de desarrollo tecnológico de las comunidades a partir de la organización, desarrollo y evaluación de programas y proyectos públicos regionales y municipales.