



## CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO: CONTABILIDAD DE COSTOS II

<b>VICERRECTORADO:</b>	Planificación y Desarrollo Social
<b>PROGRAMA:</b>	Ciencias Sociales
<b>SUBPROGRAMA:</b>	Contaduría
<b>CARRERA:</b>	Licenciatura en Contaduría Pública
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Formación Profesional Específica
<b>PROYECTO:</b>	Contabilidad
<b>SUBPROYECTO:</b>	Contabilidad de Costos II
<b>CÓDIGO:</b>	CP430230705
<b>PRELACIÓN:</b>	Contabilidad de Costos I
<b>HORAS SEMANALES:</b>	06 Horas (Totales): 03 H. Teóricas y 03 H. Teóricos Prácticas.
<b>UNIDADES CRÉDITO:</b>	04 UC
<b>SEMESTRE:</b>	V
<b>CONDICIÓN:</b>	Obligatorio
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Presencial
<b>PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES):</b>	Prof. Orlando Barboza, Omaira Cuellar, Felicia Barrios, Bernardo Azócar y Iris Peña.
<b>REVISADO POR:</b>	

Barinas, Febrero 2007

## **JUSTIFICACIÓN**

Los cambios del entorno en el que hoy día operan las empresas, han producido una serie de innovaciones tendientes al rediseño o racionalización de los procesos vigentes desde hace unos años e incidiendo en la información contable proporcionada por la Contabilidad de Costos, siendo uno de los aspectos de mayor relevancia: el control de los costos, orientado a obtener mayor optimización de los mismos.

Es fundamental lograr los objetivos del contenido programático del subproyecto Contabilidad de Costos II, tales como: el sistema de costos por procesos, el sistema de costos predeterminados, costeo variable y tópicos especiales de costos, como herramientas fundamentales para la determinación de los costos unitarios, la planeación, el control y toma de decisiones.

Para el profesional egresado en la carrera Licenciatura en Contaduría Pública, es importante el dominio de los elementos que le van a permitir desempeñarse en las funciones correspondientes a cargos de nivel operativo y gerencial en el área de la Contabilidad de Costos.

El subproyecto tiene una duración de noventa y seis (96) horas durante el semestre académico, con seis (6) horas semanales y estructurado en cuatro (4) módulos.

-

## **OBJETIVO GENERAL**

Al término del subproyecto el estudiante aplicará las metodologías y herramientas básicas de los sistemas de contabilidad de costos por procesos, predeterminados y costeo variable útiles en la planeación, control y toma de decisiones.

# **ESTRUCTURA DE LOS MÓDULOS DE APRENDIZAJE**

## **MÓDULO I**

### **Sistemas de Costos por Procesos**

**Duración: 4 semanas Valor (25%)**

#### **OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar el modulo I, el estudiante evaluará y aplicará el sistema de costos por procesos, en los diferentes tipos empresas.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO 1:**

Finalizada la exposición del profesor, los estudiantes conformados por grupos de trabajo, identificarán las características de los sistemas de costos por procesos y establecerán las diferencias entre éste sistema y el sistema de costos por órdenes específicas. El objetivo se logra cuándo identifiquen las características y se establezcan diferencias entre estos dos sistemas.

#### **CONTENIDO**

1. Definición y características de sistemas de costos por procesos.
2. Ventajas y desventajas del sistema de costos por procesos.
3. Diferencias con el sistema de costos por ordenés específicas.

#### **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:**

- Estudio y análisis de la bibliografía.
- Exposición del docente.
- Formación de grupos de trabajo.
- Discusión d resultados con los grupos de trabajo.

#### **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Material de lectura.

- Tiempo: 3 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Participación en clase

## **BIBLIOGRAFÍA**

BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. **Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

GAYLE RAYBURN. L **Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. **Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO 2:**

Concluida la clase, después de las explicaciones dadas por el docente y teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en el objetivo específico anterior, el estudiante calculará los costos de producir y vender un producto, bajo el sistema de costos por procesos. Se logra el objetivo si en la resolución de los problemas se consideran los aspectos discutidos en clase.

## **CONTENIDO**

1. Definir y calcular producción equivalente.
2. Calcular costos unitarios departamentales y del producto.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- Estudio y análisis del material de apoyo.
- Explicación del docente.
- Resolución de los ejercicios prácticos de manera individual.

- Resolución de los ejercicios prácticos de manera grupal.

## **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 3 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Evaluación escrita.
- Participación en clase.

## **BIBLIOGRAFÍA**

BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. **Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

GAYLE RAYBURN. L **Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. **Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO 3:**

Al término de la sesión y una vez considerados los pasos formulados en clase por el profesor, los estudiantes prepararán el informe de costos de producción. El objetivo se logrará sí el participante considera los marcos teóricos desarrollados en clase.

## **CONTENIDO**

1. Informe de costos de Producción.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- Precise los conceptos sobre el informe de costos de producción, en la bibliografía recomendada.
- Análisis del material bibliográfico.
- Elaborar el informe de costos de producción, con la práctica de ejercicios propuestos.

### **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Tiempo: 3 horas de clase

### **EVALUACIÓN**

- Participación en clase
- Evaluación escrita

### **BIBLIOGRAFÍA**

**BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

**GAYLE RAYBURN. L Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

**POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO 4:**

Concluida la clase, después de las explicaciones dadas por el profesor y discutidas de manera conjunta con los estudiantes, se contabilizarán las operaciones realizadas en una empresa, según el sistema de costos por procesos. El objetivo se logra si el estudiante hace uso de las indicaciones del profesor.

## **CONTENIDO**

1. Procedimientos contables en la implementación de un sistema de costos por procesos.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- Resolución de los ejercicios prácticos de manera individual.
- Resolución de problemas en grupos de trabajo.

## **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 3 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Evaluación escrita.

## **BIBLIOGRAFÍA**

BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. **Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

GAYLE RAYBURN. L **Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. **Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO 5:**

Teniendo como referencia el contenido teórico presentado y las explicaciones del profesor al término de la sesión, el estudiante haciendo uso de los conocimientos adquiridos en los objetivos anteriores, calculará costos de producción conjunta y

contabilizará las operaciones inherentes a los Subproductos. El objetivo se alcanza si el estudiante efectúa los cálculos y realiza asientos según las indicaciones del docente.

## **CONTENIDO**

1. Definición de costos conjuntos y subproductos.
2. Métodos de asignación de costos conjuntos.
3. Métodos de contabilización de subproductos.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

- Estudio y análisis del material de apoyo.
- Trabajo en pequeños grupos
- Resolución de problemas en grupos de trabajo.

## **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 3 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Participación en clase
- Evaluación escrita.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

GAYLE RAYBURN. L **Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. **Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

## **MÓDULO II**

### **Sistemas de Costos Predeterminados: Costos Estimados y Costos Estándar**

**Duración: 5 semanas Valor (30%)**

#### **OBJETIVO GENERAL**

Una vez concluido el modulo II, el participante analizará y desarrollará los sistemas de costos predeterminados

#### **OBJETIVO ESPECIFICO 1:**

Al finalizar la sesión de clase y exposición del profesor, el estudiante conceptualizará y describirá las características, usos, ventajas y desventajas de los sistemas de costos estimados. El alcance del objetivo se logrará cuando el estudiante precise e identifique las características, ventajas y desventajas de los costos estimados, considerando los aspectos tratados en clase.

#### **CONTENIDO**

1. Definición, características y objetivos de los Costos Estimados.
2. Utilización del Sistema de Costos Estimados.
3. Diferencias entre los Costos Estimados y los Costos Históricos.

#### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

- Clase Magistral
- Estudio y análisis del material de apoyo.

- Discusión e intercambio de información con el estudiante.
- Técnica de preguntas y manejo de respuestas

### **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 3 horas de clase

### **EVALUACIÓN**

- Participación en clase

### **BIBLIOGRAFÍA**

BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. **Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

GAYLE RAYBURN. L **Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. **Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO 2:**

Al finalizar los aspectos discutidos en clase por el instructor, los participantes manejarán como operan contablemente las empresas que implementan los sistemas de costos Estimados. El objetivo se logra si el estudiante desarrolla los ejercicios prácticos planteados y discutidos en los talleres de clase, conjuntamente con el profesor

### **CONTENIDO**

1. Fases para el establecimiento de los Costos Estimados, a la contabilidad de la empresa: (Obtención de la hoja de costos estimados unitaria; Valuación de la producción terminada, a costo estimado; valuación de la producción vendida, a costo estimado; valuación de la producción en proceso, a costo estimado; determinación de las variaciones, su estudio y eliminación; corrección de la hoja de costos estimados unitaria). Formas de contabilización de las variaciones.

### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- Resolución de los ejercicios prácticos de manera individual.
- Resolución de problemas en grupos de trabajo.

### **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 6 horas de clase

### **EVALUACIÓN**

- Evaluación escrita.

### **BIBLIOGRAFÍA**

**BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

**GAYLE RAYBURN. L Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

**POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO 3:**

Teniendo como referencia el contenido teórico presentado y las explicaciones del profesor, al término de la sesión el participante definirá y establecerá las características, ventajas y desventajas del sistema de costos estándar y sus diferencias con el sistema de costos estimados. El objetivo se alcanzará cuando el estudiante utilice adecuadamente la información suministrada por el profesor.

## **CONTENIDO**

1. Definición, características y objetivos de los sistemas de costos estándar.
2. Ventajas y desventajas del sistema de costos estándar.
3. Diferencias entre los costos estimados y los costos estándar.

## **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:**

- Estudio y análisis de la bibliografía.
- Exposición del docente.
- Unificación de criterios de lo trabajado en clase.

## **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 3 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Participación en clase

## **BIBLIOGRAFÍA**

**BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

GAYLE RAYBURN. L **Contabilidad y Administración de Costos**. Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. **Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales**. Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO 4:**

Al concluir la clase dada por el profesor, el estudiante partiendo de la hoja de costos estándar unitaria, calculará y analizará las variaciones de los tres elementos del costo. El logro del objetivo se da, cuando el participante resuelva los ejercicios propuestos en la guía, de manera individual o grupal, siguiendo las instrucciones vistas en clase.

#### **CONTENIDO**

1. Formulación de la Hoja de Costos Estándar.
2. Variaciones de costos estándar, por elemento del costo.

#### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- Discusión e intercambio de información con el estudiante.
- Resolución de ejercicios prácticos.
- Trabajo-Ejercicios resueltos
- Evaluación escrita individual
- Resolución de problemas en grupos de trabajo.

#### **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 8 horas de clase

#### **EVALUACIÓN**

- Participación en clase
- Evaluación escrita.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

**GAYLE RAYBURN. L Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

**POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO 5:**

Finalizada las explicaciones del profesor, el estudiante resolverá por escrito la forma como operan contablemente las empresas que implementan los sistemas de costos Estándar, efectuando el análisis de las variaciones de los tres elementos del costo. Se logra el objetivo si el estudiante contabiliza las operaciones, siguiendo la bibliografía recomendada, las instrucciones vistas y discutidas en clase, con el profesor.

## **CONTENIDO**

1. Métodos de contabilización de los costos estándar.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- Discusión e intercambio de información con el estudiante.
- Resolución de ejercicios prácticos.
- Trabajo-Ejercicios resueltos
- Evaluación escrita individual
- Resolución de problemas en grupos de trabajo.

## **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto

- Material de lectura.
- Tiempo: 10 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Participación en clase
- Evaluación escrita.

## **BIBLIOGRAFÍA**

BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. **Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

GAYLE RAYBURN. L **Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. **Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

## **MÓDULO III**

### **Costeo Variable.**

**Duración:** 3 semanas. Valor (20%)

### **OBJETIVO GENERAL**

Al término del modulo III, los participantes evaluarán el sistema de costeo variable y establecerá sus diferencias con el costeo por absorción, para la planeación, control y toma de decisiones internas en las empresas.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO 1:**

Finalizada la exposición, se identificarán los fundamentos del costeo variable y sus diferencias con el costeo por absorción. Se logrará el objetivo si el estudiante establece las diferencias siguiendo lo discutido en clase.

## **CONTENIDO**

1. Fundamento del costeo variable y el costeo absorbente
2. Ventajas y desventajas del costeo variable.
3. Costeo Variable Vrs. Costeo por Absorción.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- Estudio y análisis del material de apoyo.
- Discusión e intercambio de información con el estudiante.
- Trabajo en pequeños grupos

## **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 3 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Participación en clase
- Evaluación escrita.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

**GAYLE RAYBURN. L Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

**POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

RAMÍREZ P., David. **Contabilidad Administrativa**. Editorial Mc Graw Hill. 5ta. Edición. 1998.

HORNGREN, SUNDEN. **Introducción a la Contabilidad Administrativa**. Editorial Mc. Graw Hill. 9na. Edición. 1994.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO 2:**

Teniendo como referencia el contenido presentado y las explicaciones del profesor, al concluir la jornada se desarrollarán problemas y casos del costeo variable. El objetivo se alcanza si el estudiante desarrolla los problemas y casos siguiendo las explicaciones dadas en clase.

### **CONTENIDO**

#### **1. Problemas y Casos**

### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- Discusión e intercambio de información con el estudiante.
- Resolución de ejercicios prácticos.
- Trabajo-Ejercicios resueltos
- Evaluación escrita individual

### **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 6 horas de clase

### **EVALUACIÓN**

- Participación en clase
- Evaluación escrita.

## **BIBLIOGRAFÍA**

BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. **Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

GAYLE RAYBURN. L **Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. **Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

RAMÍREZ P., David. **Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc Graw Hill. 5ta. Edición. 1998.

HORNGREN, SUNDEN. **Introducción a la Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc. Graw Hill. 9na. Edición. 1994.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO 3:**

Haciendo uso de los conocimientos adquiridos en los objetivos anteriores, el participante al término de la actividad realizará el proceso de conversión de la utilidad de costeo variable a costeo por absorción, para fines fiscales. El objetivo se alcanza alcanzará cuándo el estudiante realice los cálculos previstos en clase.

## **CONTENIDO**

1. Conciliación de la conversión de la utilidad según costeo variable a costeo por absorción, para fines fiscales

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- Discusión e intercambio de información con el estudiante.
- Resolución de ejercicios prácticos.
- Trabajo-Ejercicios resueltos
- Evaluación escrita individual

## **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.

- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 3 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Participación en clase
- Evaluación escrita.

## **BIBLIOGRAFÍA**

BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. **Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

GAYLE RAYBURN. L **Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. **Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

RAMÍREZ P., David. **Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc Graw Hill. 5ta. Edición. 1998.

HORNGREN, SUNDEN. **Introducción a la Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc. Graw Hill. 9na. Edición. 1994.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO 4:**

Teniendo como referencia el material bibliográfico discutido en clase y las explicaciones del profesor, al término de la sesión, el estudiante desarrollará por equipos de trabajo ejercicios prácticos, donde calcula el punto de equilibrio y los efectos de cambios en las variables, así mismo, precisará por escrito la naturaleza y supuestos del modelo costo-volumen-utilidad. Habrá logrado el objetivo si sus resultados por escrito se corresponde con lo trabajado en clase.

## **CONTENIDO**

1. El punto de equilibrio y los métodos para determinar el punto de equilibrio: Método de ecuación o algebraico, método de margen de contribución y método gráfico.
2. Efectos de los Cambios en las variables: Costos variables unitarios, Precio de venta, Costos fijos y la variable Volumen
3. Problemas y casos
4. Naturaleza del Modelo Costo - Volumen – Utilidad. Supuestos del modelo.
5. Problemas y casos.

#### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- Discusión e intercambio de información con el estudiante.
- Resolución de ejercicios prácticos.
- Trabajo-Ejercicios resueltos
- Evaluación escrita individual

#### **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 6 horas de clase

#### **EVALUACIÓN**

- Resolución de ejercicios en equipos de trabajo.
- Evaluación escrita individual.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

**BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

**GAYLE RAYBURN. L Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. **Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

RAMÍREZ P., David. **Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc Graw Hill. 5ta. Edición. 1998.

HORNGREN, SUNDEN. **Introducción a la Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc. Graw Hill. 9na. Edición. 1994.

## **MÓDULO IV**

**Tópicos Especiales de Costos: Costeo Relevante. Contabilidad por Niveles de Responsabilidad. Método de costeo Back-Flush Accounting o JIT**

**Duración: 4 semanas. Valor (25%)**

### **OBJETIVO GENERAL**

Al concluir el modulo el estudiante aplicará los conocimientos adquiridos sobre tópicos especiales que se dan actualmente en la contabilidad de costos: Costeo relevante, contabilidad por niveles de responsabilidad, costos ABC y el método de costeo Back-flush o JIT.

### **OJETIVO ESPECÍFICO 1:**

Al término de la sesión, el estudiante determinará los datos relevantes en un proceso de toma de decisiones. El objetivo se logra si el estudiante desarrolla lo previsto en clase.

### **CONTENIDO**

1. Datos relevantes.
2. Formatos alternativos de informes.
3. Principales decisiones a corto plazo.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- Discusión e intercambio de información con el estudiante.
- Resolución de ejercicios prácticos.
- Evaluación escrita individual
- Técnica de preguntas y manejo de respuestas

## **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 3 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Taller grupal – Resolución de problemas.
- Evaluación escrita.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

**GAYLE RAYBURN. L Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

**POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

**RAMÍREZ P., David. Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc Graw Hill. 5ta. Edición. 1998.

**HORNGREN, SUNDEN. Introducción a la Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc. Graw Hill. 9na. Edición. 1994.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO 2:**

Al término de la sesión y una vez considerado los aspectos del objetivo específico anterior, se desarrollarán problemas y casos. Se logra el objetivo sí el estudiante los resuelve siguiendo las instrucciones del docente.

## **CONTENIDO**

1. Problemas y Casos.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

- Resolución de problemas
- Estudio y análisis del material bibliográfico indicado.
- Resolución de problemas en grupos de trabajo.

## **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo:6 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Taller grupal – Resolución de problemas.
- Evaluación escrita.

## **BIBLIOGRAFÍA**

BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. **Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

GAYLE RAYBURN. L **Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. **Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

RAMÍREZ P., David. **Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc Graw Hill. 5ta. Edición. 1998.

HORNGREN, SUNDEN. **Introducción a la Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc. Graw Hill. 9na. Edición. 1994.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO 3:**

Al concluir la sesión de clase y luego de las exposiciones efectuadas por el profesor, el estudiante definirá la contabilidad por niveles de responsabilidad y establecerá los diferentes tipos de centros de responsabilidad. El objetivo se logrará sí el estudiante considera el marco teórico desarrollado en clase.

### **CONTENIDO**

1. Definición y ventajas de la Contabilidad por Niveles de Responsabilidad
2. Tipos de Centros de Responsabilidad. Costos controlables y evaluación del desempeño por centros de responsabilidad.

### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

- Técnica de preguntas y manejo de respuestas
- Búsqueda de información en Internet
- Estudio y análisis del material de apoyo.

### **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.

- Tiempo: 3 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Participación en clase
- Evaluación escrita.

## **BIBLIOGRAFÍA**

BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. **Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

GAYLE RAYBURN. L **Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. **Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

RAMÍREZ P., David. **Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc Graw Hill. 5ta. Edición. 1998.

HORNGREN, SUNDEN. **Introducción a la Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc. Graw Hill. 9na. Edición. 1994.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO 4:**

Finalizada la exposición del facilitador, los estudiantes definirán los costos controlables, se establecerán las bases para presentar informes de desempeño y se evaluarán los centros de responsabilidad. El objetivo se logra si el estudiante por escrito considera los aspectos discutidos en clase.

## **CONTENIDO**

1. Definición de Costos controlables y bases para la presentación de informes de desempeño.
2. Evaluación del desempeño por centros de responsabilidad.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

- Técnica de preguntas y manejo de respuestas
- Búsqueda de información en Internet
- Estudio y análisis del material de apoyo.
- Trabajo en pequeños grupos

## **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 3 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Participación en clase
- Evaluación escrita.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

**GAYLE RAYBURN. L Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

**POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

**RAMÍREZ P., David. Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc Graw Hill. 5ta. Edición. 1998.

**HORNGREN, SUNDEN. Introducción a la Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc. Graw Hill. 9na. Edición. 1994.

## **OBJETIVO 5:**

Finalizada la sesión realizada por el profesor y revisada la bibliografía recomendada. El estudiante en pequeños grupos de trabajo, expresará oralmente la fundamentación del método de costeo BACK-FLUSH ACCOUTING o JUST IN TIME (Justo a Tiempo). El objetivo será logrado cuando el estudiante precise con el profesor lo tratado en clase.

## **CONTENIDO**

1. Origen, filosofía, definición y características del JIT.
2. Objetivos, importancia, ventajas y desventajas del sistema JIT. Administración de los inventarios.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

- Técnica de preguntas y manejo de respuestas
- Búsqueda de información en Internet
- Estudio y análisis del material de apoyo.
- Trabajo en pequeños grupos

## **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 3 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Participación en clase
- Evaluación escrita.

## **BIBLIOGRAFÍA**

BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. **Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

GAYLE RAYBURN. L **Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. **Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

RAMÍREZ P., David. **Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc Graw Hill. 5ta. Edición. 1998.

HORNGREN, SUNDEN. **Introducción a la Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc. Graw Hill. 9na. Edición. 1994.

## **OBJETIVO 6:**

Una vez discutida la bibliografía conjuntamente con el docente y terminada la sesión de clase. El estudiante comparará los sistemas de administración de inventarios y expresará mediante asientos contables las transacciones inherentes a los inventarios. El objetivo será alcanzado si el estudiante utiliza adecuadamente la información suministrada por el profesor.

## **CONTENIDO**

1. Comparación entre los sistemas tradicionales y el sistema JIT.
2. Contabilización aplicando el sistema JIT.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

- Técnica de preguntas y manejo de respuestas
- Búsqueda de información en Internet
- Estudio y análisis del material de apoyo.
- Trabajo en pequeños grupos

## **RECURSOS:**

- Humanos: Docente y estudiantes.
- Guía de ejercicios resueltos y propuesto
- Material de lectura.
- Tiempo: 6 horas de clase

## **EVALUACIÓN**

- Participación en clase
- Evaluación escrita.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. Contabilidad de Costos. Un Enfoque Administrativo Para la Toma de Decisiones.** Editorial Mc Graw Hill. México. 1986.

**GAYLE RAYBURN. L Contabilidad y Administración de Costos.** Editorial Mc Graw Hill. 6ta. Edición. 1999.

**POLIMENI, FABOZZI Y ADELBERG. Contabilidad de Costos. Concepto y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales.** Editorial Mc Graw Hill. 3ra. Edición. 1997.

**RAMÍREZ P., David. Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc Graw Hill. 5ta. Edición. 1998.

**HORNGREN, SUNDEN. Introducción a la Contabilidad Administrativa.** Editorial Mc. Graw Hill. 9na. Edición. 1994.

## **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

La estructura curricular de pregrado debe incorporar el proceso de investigación como medio y parte comprensiva del currículo, surge fundamentalmente de la necesidad de formar profesionales críticos y creativos que puedan contribuir en la transformación y en el desarrollo de una aptitud de reflexión permanente del contexto que rodea al individuo, en especial del ambiente universitario interrelacionado con la comunidad.

Se sugieren como líneas de investigación iniciales, en el área de costos:

1. Manejo y uso de tecnología en el diseño de sistemas de costos.
2. El análisis y manejo de los costos como estrategia para la toma de decisiones.
3. Determinación de costos en las áreas de responsabilidad.
4. Análisis de sistemas de costos.
5. Diseños de sistemas de costos.
6. Diseños de estructuras de costos.
7. Control y evaluación de los elementos del costo.
8. Aplicación de la metodología para el diseño de planes de cuentas.
9. Control y evaluación de inventarios.

## **LÍNEAS DE EXTENSIÓN**

El proceso de extensión universitaria permite vincular a la comunidad con la universidad a través de distintas formas, tales como la expresión de la cultura, los talleres científico-tecnológicos y la asistencia técnica.

- Charlas y talleres divulgativos en las empresas, comunidad, gremios y otros.
- Asesoría de apoyo a las empresas, comunidad.
- Visitas guiadas a las empresas de servicios y manufactureras
- Trabajo de integración social comunitario.

## **INTEGRACIÓN DOCENCIA-INVESTIGACIÓN-EXTENSIÓN**

- Incorporación de estudiantes en trabajos de investigación relacionados con la contabilidad de costos.

- Lectura de publicaciones profesionales impresas (libros, revistas) y publicaciones en línea, para estar actualizado en investigaciones referidas a la contabilidad de costos.
- Diseño de guías teórico-prácticas para estudiantes universitarios.
- Estudios de casos realizados por los estudiantes en diversas organizaciones relacionados con la contabilidad de costos.