



Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales  
"Ezequiel Zamora"

Dirección de Innovación Curricular-DIC

Programa Ciencias de la Salud

Comisión Curricular del Programa de Formación de Grado:

Licenciado en Orientación



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO  
PROYECTO SOCIOINTEGRADOR I-B: **APROXIMACIÓN A LAS POLÍTICAS  
EDUCATIVAS Y SISTEMA DE ORIENTACIÓN**

<b>VICERRECTORADO Y NÚCLEO</b>	Planificación y Desarrollo Social
<b>PROGRAMA</b>	Ciencias de la Salud
<b>SUBPROGRAMA</b>	Orientación
<b>PFG</b>	Licenciatura en Orientación
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	Componente de Investigación
<b>PROYECTO</b>	Investigación.
<b>SUBPROYECTO</b>	Proyecto Sociointegrador I-B: Aproximación a las Políticas Educativas y Sistema de Orientación.
<b>PRELACIÓN</b>	Ninguna
<b>CÓDIGODIURNO</b>	PFGLOSIISP7-PSI-IB
<b>CODIGO FIN DE SEMANA</b>	PFGLONFSSIISP7-PSI-I-B
<b>HORAS SEMANALES</b>	7
<b>UNIDADES CRÉDITO</b>	4
<b>SEMESTRE</b>	II
<b>CONDICIÓN</b>	Obligatoria
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE</b>	Semi/presencial.
<b>PROFESOR(ES)DISEÑADOR(ES)</b>	Dra. Denyz Luz Molina, Dra. María Sobeida Carrillo, Msc. Omar A. Martínez, Prof. Mireya Molina, Esp. Eliana Vergara, Prof. Lucelia Vásquez, Prof. Yolimar Molina,
<b>Revisado por</b>	DIC

Barinas, Febrero de 2019

## JUSTIFICACIÓN

A partir de la experiencia generada durante el desarrollo del I semestre en el proyecto sociointegrador I-A, se da continuidad a Proyecto Socio Integrador I-B, en función de vincular la práctica profesional con la articulación de todos los subproyectos pertenecientes al mismo semestre del plan de estudio del Programa de Formación de Grado Licenciatura en Orientación (PFGLO).

Es importante considerar que el Proyecto Sociointegrador (PSI) en el desarrollo del II semestre consiste en hacer una ruta metodológica desde la sistematización de las experiencias participativas para alcanzar los objetivos previamente determinados con la demostración de habilidades, destrezas, actitudes y valores empleando técnicas y herramientas que permitan apoyar la transformación de la realidad sociocomunitaria, y socio profesional en el contexto de intervención del egresado del PFGLO.

La investigación en el Proyecto Sociointegrador I-B durante el II semestre consiste en aplicar métodos y las técnicas científicas, que permitan estudiar la situación social para la sistematización de experiencias, teniendo como resultado la ampliación de nuevos conocimientos en el campo de la realidad social.

La Orientación, desde el programa de formación de grado está ávida de emprender estudios de situaciones o problemas de la realidad social, con miras a dar respuestas a las problemáticas presentes en los contextos comunitarios de la colectividad.

El Proyecto Sociointegrador I-B, constituye un campo de especial interés para los estudiantes, no solamente por tratarse de una competitividad básica en su desempeño profesional, sino también porque la práctica de la investigación brinda estrategias de resolución de problemas, posibilitando el desarrollo del pensamiento crítico y la adquisición de nuevos conocimientos forjando procesos proactivos, a partir de situaciones problematizadas que apalanquen la creatividad y favorezcan el impulso de competencias basadas en el saber hacer.

En tal sentido el subproyecto Proyecto Sociointegrador I-B en el marco del II semestre, tiene como propósito esencial introducir a los estudiantes en la comprensión de los diferentes métodos, técnicas e instrumentos, como herramientas para la formación de un ciudadano crítico, con responsabilidad social para una sólida

formación, que le sirvan de orientación en la reflexión y producción intelectual en el ámbito de la Orientación.

### **Criterios técnicos curriculares**

- Los subproyectos sociointegradores son preladados entre sí (el uno precede al otro en la cadena de conocimientos).
- Los subproyectos sociointegradores son semestrales con prosecución semestral.
- Es obligatoria la aprobación del semestre precedente para que puede proseguir en el semestre siguiente.
- La calificación mínima aprobatoria en cada semestre es de 3 ptos (escala Unellez, según el reglamento vigente).
- El estudiante que repruebe el subproyecto o unidad curricular debe volver a cursarlo.

### **Criterios de administración curricular**

- Formación previa del profesorado que administrará el subproyecto o unidad curricular como tutor que acompañará al o a los estudiantes a lo largo del proyecto.
- La modalidad del subproyecto es presencial con uso de medios tecnológicos, lo que implica actividades presenciales, sincrónicas y asincrónicas de profesores y estudiantes según lo establecido en el programa de contenidos en extenso.
- El Jefe de Programa y los Jefes de Subprogramas, proyectos y subproyectos velarán por el fiel cumplimiento de los criterios curriculares establecidos en el diseño curricular del Programa de Formación.

### **OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO**

Socializar los diferentes métodos, técnicas e instrumentos para sistematización de la investigación en el desarrollo del proyecto sociointegrador, como herramienta para la formación de un ciudadano crítico, con responsabilidad social a través de una sólida formación humanística, que sirva de orientación para la reflexión y producción intelectual en el ámbito de resolución de diversas situaciones en el área de Orientación.

**MODULO I:  
CONTEXTO METODOLÓGICO  
(25 %. DURACIÓN: (5 SEMANAS))**

**Objetivo General del Módulo**

Configurar los elementos metodológicos para la sistematización de la experiencia de investigación.

**Objetivos Específicos**

1. Analizar la fundamentación de los elementos metodológicos para la sistematización de la experiencia exploratoria en el ámbito de la orientación.

**Contenidos**

- La sistematización de experiencias y el proceso reflexivo de participación
- La reconstrucción: se relaciona con la descripción de la experiencia y la interpretación que hacen de ella las personas involucradas.
- La interpretación: permite identificar temas recurrentes y significados que los actores le dan a la experiencia.
- Ruta metodológica de la sistematización: interrogantes, enunciar y definir el objeto que se abordará en la sistematización,
- Diseño de la investigación: proyecto e investigación acción participativa
- Sistematización de experiencias esencialmente participativa

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS:**

- Interacción dialógica facilitador-participantes.
- Explicación del marco conceptual metodológico mediante la orientación, asesoría, tutoría y acompañamiento individual y grupal
- Lectura de los materiales.
- Presentaciones y discusiones de esquemas metodológicos.
- Conversatorios.

**RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:**

- Materiales: Pizarras acrílicas, Video Beam / DVD, laminas, diapositivas.
- Humanos: Facilitador-participantes.
- Didácticos: Material de lecturas seleccionadas (textos y pagina Web).

<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS</b>	<b>PORCEN TAJE</b>
Prueba objetiva de sistematización en la ruta metodológica	10%
Prueba objetiva del marco metodológico	10%
Conclusiones sobre el trabajo en grupo	5%
<b>TOTAL MODULO I</b>	<b>25%</b>

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Referencias**

Acosta L. (2005) Guía práctica para la sistematización de proyectos y programas de Cooperación técnica. Recuperada de: <http://www.fao.org/3/aah474s> oArdón, M (2000). Guía metodológica para la sistematización participativa de experiencias en agricultura sostenible. El Salvador, PASOLAC.

Jara, O (2012) la sistematización de experiencias: aspectos teóricos y metodológicos. Entrevista a Oscar Jara para la Revista Matinal. MATINAL, Revista de Investigación y Pedagogía, es producida por el Instituto de Ciencias y Humanidades de Perú.  
[http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ojara\\_entrevista\\_rmatinal](http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ojara_entrevista_rmatinal)

**MÓDULO II**  
**CAPITULO III: CONTEXTO METODOLÓGICO**  
**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**  
**(Valor: 25%. DURACIÓN: 5 SEMANAS)**

**Objetivo General**

Aplicar técnicas e instrumentos de recolección de la información como elementos trascendentales para la sistematización de experiencias en el proceso investigativo.

**Objetivos Específicos**

1. Aplicar las técnicas e instrumentos de recolección de información, presentando por cada objetivo de la investigación la discusión y análisis de los hallazgos.
2. Formular un plan de sistematización de la experiencia o plan acción
3. Exponer la relevancia de la investigación cualitativa a partir de la sistematización en la construcción social del conocimiento con fundamento en los métodos de investigación cualitativa.

**Contenidos:**

- Discusión y análisis de resultados
- Plan de sistematización: objetivos, metas, tareas, responsables, recursos

**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS**

- Interacción dialógica facilitador-participantes.
- Explicación, asesoría, tutoría y acompañamiento individual y grupal del marco conceptual teórico.
- Lectura de los materiales.
- Presentaciones y Discusiones de Equipos de Trabajo.
- Conversatorios.

**RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:**

- Materiales: Pizarras acrílicas, Video Beam / DVD, laminas, diapositivas.
- Humanos: Facilitador y participantes.
- Didácticos: Material de lecturas seleccionadas (textos y pagina Web)

<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUIGERIDAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Exposiciones Individuales	10%
Exposiciones por grupos de trabajo	10%
Informe escrito	5%
<b>TOTAL MODULO II</b>	<b>25%</b>

### **Referencias**

Técnicas e instrumentos para la recolección de información en la investigación acción participativa. (s.f.). Recuperado de:

[http://C:/Users/Admin/Desktop/INVESTIGACION%20MIREYA%20ELIANA/T%C3%A9cnicas para IAP.pdf](http://C:/Users/Admin/Desktop/INVESTIGACION%20MIREYA%20ELIANA/T%C3%A9cnicas_para_IAP.pdf)

Metodología de la Investigación, Unidad de competencia II. Técnicas e instrumentos.

(S.F). Recuperado de

[http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05\\_lectura\\_Tecnicas\\_e\\_Instrumentos.pdf](http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf)

**MODULO III**  
**CAPITULO IV: CONTEXTO DE ORGANIZACIÓN, DISCUSIÓN Y ANALISIS**  
**Valor: 25%. DURACIÓN 5 SEMANAS**

**Objetivo General**

Perfeccionar la etapa final del proyecto socio-integrador, mediante la configuración de conclusiones y recomendaciones de la investigación abordada.

**Objetivos Específicos**

1. Configurar conclusiones y recomendaciones atendiendo cada objetivo específico
2. Reflejar las referencias bibliográficas consultadas en la investigación realizada, comprendiendo que estas sustentan la veracidad del mismo.

**Contenido**

- Redacción de conclusiones y recomendaciones.
- Las referencias bibliográficas como requisito indispensable en un proyecto de investigación. (Normas APA).
- 

**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS:**

- Interacción dialógica facilitador-participantes.
- Explicación, asesoría, tutoría y acompañamiento individual y grupal en el desarrollo del marco conceptual teórico
- Lectura de los materiales.
- Presentaciones y Discusiones de Equipos de Trabajo.
- Conversatorios.

**RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:**

- Materiales: Pizarras acrílicas, Video Beam / DVD, laminas, diapositivas.
- Humanos: Facilitador y participantes.
- Didácticos: Material de lecturas seleccionadas (textos y pagina Web)

<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUIGERIDAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Exposiciones por grupos de trabajo	15%
Informe escrito y Exposición del contenido	10%
<b>TOTAL MODULO III</b>	<b>25%</b>

### Referencias

Balcázar, P. González, N. Gurrola, G. Moysén, A. (2015) Investigación Cualitativa recuperado de: <http://www.reddolac.org/profiles/blogs/libro-investigacion-cualitativa>

Normas APA, sexta edición 2017. Disponible en: <http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>

Pérez, S. (1994). Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes II. Técnicas y Análisis de Datos. Madrid: Muralla.

**MÓDULO IV**  
**CAPITULO V: ORGANIZACIÓN DE EVENTO, SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO**  
**Valor: 25%. DURACION: 3 SEMANAS**

**Objetivo General**

Desarrollar jornada para la socialización de experiencias y saberes adquiridos en el proyecto socio-integrador I-A y I-B.

**Objetivos Específicos**

1. Organizar jornada para la socialización de la experiencia en el proyecto sociointegrador de saberes.
2. Socializar las experiencias vividas en el proceso investigativo para el reconocimiento y enriquecimiento de la labor estudiantil en dicho contexto conducido hacia la transformación social.
3. Sistematizar el proceso y resultados para su divulgación y publicación en medios virtuales, revistas, medios impresos u otros.

**Contenido**

- Importancia de la socialización como fuente de realimentación.
- La motivación como elemento esencial en el proceso investigativo para hacer más productivo el proceso de aprendizaje mediante el intercambio de experiencias
- Jornada de socialización para compartir experiencias y presentar los resultados conseguidos en el proyecto socio-integrador.

**ESTRATEGIASMETODOLÓGICASSUGERIDAS**

- Interacción dialógica facilitador-participantes.
- Explicación del marco conceptual teórico,
- Lectura de los materiales.
- Presentaciones y Discusiones de Equipos de Trabajo.
- Diseño y aplicación del trabajo de campo, para la obtención de la información del Diagnóstico Participativo Comunitario.
- Presentación de los resultados, co-evaluación y autoevaluación del trabajo por equipo y por estudiante en plenaria.

## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Materiales: Pizarras acrílicas, Video Beam / DVD, laminas, diapositivas.
- Humanos: Facilitador y participantes.
- Didácticos : Material de lecturas seleccionadas (textos y pagina Web)

<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
conclusiones sobre el trabajo de campo	10%
Difusión de la Jornada de socialización en medios tecnológicos y escrito	10%
Informe escrito	5%
<b>TOTAL MODULO IV</b>	<b>25%</b>

### Referencias

El método de Proyecto. Recuperado de:

[http://www.uaa.mx/direcciones/dqdp/defaa/descargas/el\\_metodo\\_de\\_proyecto\\_s.pdf](http://www.uaa.mx/direcciones/dqdp/defaa/descargas/el_metodo_de_proyecto_s.pdf)

Méndez, C. (1998). Metodología. Guía para Elaborar Diseños de Investigación. Editorial México: Mc Graw Hill

**PERFIL DEL PROFESOR.**

Licenciado o magister en orientación con experiencias en los servicios de orientación y en el campo de la investigación.

**LINEAS DE CREACION INTELCTUAL**

Aproximación a las Políticas Educativas y Sistema de Orientación.

**LINEAS DE INTERVENCION SOCIOCOMUNITARIA**

Problemas necesidades, demandas, propuestas de formación y capacitación para el abordaje de políticas en orientación

