



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular-DIC  
Programa Ciencias de la Salud



Comisión Curricular de la carrera: Licenciatura en Orientación

### CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUB-PROYECTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA DE VENEZUELA

<b>VICERRECTORADO Y NÚCLEO:</b>	Planificación y Desarrollo Social
<b>PROGRAMA:</b>	Ciencias de la Salud
<b>SUBPROGRAMA:</b>	Orientación
<b>CARRERA:</b>	Licenciatura en Orientación
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Formación General
<b>PROYECTO:</b>	Políticas Educativas y Sistema de Orientación
<b>SUBPROYECTO:</b>	Geografía e Historia de Venezuela.
<b>PRELACIÓN:</b>	Ninguna
<b>CÓDIGO DIURNO:</b>	PFGLOSIUC5
<b>CÓDIGO NOCTURNO Y FIN DE SEMANA:</b>	PFGLONFSIUC5
<b>HORAS SEMANALES:</b>	06 Horas (Totales): 03 H. Teórico y 03 H. Practicas
<b>UNIDADES CRÉDITO:</b>	4
<b>SEMESTRE:</b>	I
<b>CONDICIÓN:</b>	Obligatoria
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Presencial.
<b>PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES):</b>	Lcda. Jany González, Lcda. María Andrade, Dra. María Carrillo, Lcda. Liliana Molina, Lcda. Yolimar Molina.
<b>Revisado por:</b>	DIC

Barinas, Febrero 2018

## **JUSTIFICACIÓN**

El subproyecto Geografía e Historia de Venezuela dirige el estudio de diferentes aspectos geográficos, demográficos, económicos, políticos culturales e históricos que caracterizan al Estado venezolano, brindando al estudiante del primer semestre de la carrera Licenciatura en Orientación el conocimiento y la comprensión integral de las condiciones físico- naturales, socioeconómicas y los diferentes eventos que han marcado la realidad histórica y geográfica de Venezuela.

El subproyecto persigue alcanzar los objetivos previamente determinados mediante la aplicación de estrategias metodológicas para promover habilidades, destrezas, actitudes y valores como aspectos claves que conduzcan hacia procesos formativos abiertos y flexibles que favorezcan el descubrir y redescubrir, conocer y comprender los argumentos que explican la realidad de los fenómenos que han acontecido y siguen sobreviniendo en la actualidad dentro del territorio nacional, mediante la formación general y profesional que les permita aplicar la base conceptual y metodológica, adquiriendo los conocimientos necesarios, con un enfoque humanístico crítico y liberador que se capaciten para dar respuesta a diversas necesidades y exigencias de la sociedad venezolana actual, identificando problemas, seleccionando, analizando representando y sintetizando información para proponer alternativas que contribuyan al desarrollo, integración y organización de nuestros espacios venezolanos.

El objetivo de la unidad curricular geografía e historia de Venezuela, es Formar profesionales con conocimientos integrales que caractericen y definan el espacio terrestre en el contexto físico y humano, su incidencia en la dinámica territorial y la realidad histórica actual de Venezuela que conlleven al estudio de los referentes históricos y la delimitación de espacios para el abordaje de la orientación en diversos espacios convencionales y no convencionales dentro del territorio nacional.

Desde esta perspectiva, el Subproyecto se aborda desde un enfoque constructivista social con propósitos enmarcados en la Orientación, donde se le dé la importancia a cada uno de los estudiantes, valorando sus potencialidades, destrezas y valores, así como la dinámica social compleja que realimenta de forma permanente los procesos de enseñanza y aprendizaje, puesto que le garantiza, la pertinencia social, su visión interdisciplinaria y la necesidad de que toda ciudadanía reconozca el valor de comprender, obtener un conocimiento integral de la estructura, dinámica y funcionamiento del espacio geográfico, desde el aprender haciendo e investigando; desarrollando habilidades, actitudes y destrezas en el futuro profesional, propuestas de promoción, prevención y transformación, dirigidas al progreso socio-comunitario, personal y social a través de una base conceptual y metodológica que les permita explicar, comprender y analizar la localización, distribución, evolución e interrelaciones de las estructuras físico-naturales y socioeconómicas que integran dicho espacio proporcionando el conocimiento constante e integral al futuro profesional de la carrera acerca de la realidad venezolana.

### **OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO**

Formar profesionales con conocimientos integrales que caractericen y definan el espacio terrestre en el contexto físico y humano, su incidencia en la dinámica territorial y la realidad histórica de Venezuela que conlleven al estudio de los referentes históricos y la delimitación de

espacios para el abordaje de la orientación en diversos espacios convencionales y no convencionales dentro del territorio nacional.

## **MODULO I EVOLUCIÓN DE LA GEOGRAFÍA COMO CIENCIA**

Valor (25%)

Duración: 4 semanas

### **OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO**

Explorar los saberes referentes a las bases teóricas, conceptuales y metodológicas que conducen al conocimiento integral, teórico-práctico de las estructuras y funcionalidad de la Geografía.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Explorar en las y los estudiantes conocimientos previos, habilidades y capacidad de análisis referente a la geografía como ciencia que les facilite entender y explicar la incidencia de los elementos físicos- naturales en la estructuración y dinamismo del paisaje geográfico.
2. Analizar la importancia de la geografía para el estudio del territorio nacional y de los fenómenos que acontecen dentro del mismo, tomando en cuenta las variables físico-geográficas de la República Bolivariana de Venezuela.
3. Caracterizar las ramas de la geografía, así como los elementos fundamentales que la definen, para la comprensión de su correlación con otras ciencias afines.

### **CONTENIDOS:**

- Definición inicios y objeto de estudio de la Geografía.
- Los límites de la República Bolivariana de Venezuela
- División Político-Territorial y Ubicación astronómica de Venezuela en el mundo.
- El territorio venezolano: continental marítimo y aéreo. Límites y problemas fronterizos
- Importancia de la Geografía como ciencia.
- Formación del relieve: Teoría de las Tectónicas de placas, fuerzas exógenas; Teoría de la deriva continental, fuerzas endógenas.
- El modelado terrestre. Principales formas de relieve: montañas, mesetas, colinas, valles, llanuras, penillanuras, sierras y altiplanicies.
- El relieve venezolano.
- Regiones de Venezuela según el relieve y su diferenciación. Provincias geomorfológicas de Venezuela.
- Campo de estudio y ciencias auxiliares en las que se apoya la geografía.
- Ramas de la Geografía.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO 1**

Explorar en las y los estudiantes conocimientos previos, habilidades y capacidad de análisis referente a la geografía como ciencia que les facilite entender y explicar la incidencia de los elementos físicos- naturales en la estructuración y dinamismo del paisaje geográfico.

## CONTENIDO:

- Definición e inicios de la Geografía.
- Los límites de la República Bolivariana de Venezuela
- División Político Territorial y Ubicación astronómica de Venezuela en el mundo.
- El territorio venezolano: continental marítimo y aéreo. Límites y problemas fronterizos.

## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	MÉTODOS	TÉCNICAS	RECURSOS
Explorar en las y los estudiantes conocimientos previos, habilidades y capacidad de análisis referente a la geografía como ciencia que les facilite entender y explicar la incidencia de los elementos físicos-naturales en la estructuración y dinamismo del paisaje geográfico	Definición, inicios y objeto de estudio de la Geografía. Los límites de la República Bolivariana de Venezuela y Ubicación astronómica de Venezuela en el mundo. El territorio venezolano: continental marítimo y aéreo. Límites y problemas fronterizos	Exploratorio, interacción docente estudiantes.	Exploratoria, lluvia de ideas Técnica de la pregunta. Interacción docente-estudiantes.	Láminas, pizarrón, marcador, borrador. Bibliografía sugerida por el docente

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
Indagar los conocimientos previos de las y los estudiantes acerca de lo que es la geografía y sus alcances, así como los elementos que caracterizan geográficamente el territorio venezolano	Intervención en discusión socializada. Aportes brindados a la discusión.	5 %

## OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Analizar la importancia de la geografía para el estudio del territorio nacional y de los fenómenos que acontecen dentro del mismo, tomando en cuenta las variables físico- geográficas de la República Bolivariana de Venezuela.

## CONTENIDO

- Importancia de la Geografía como ciencia.
- Formación del relieve: Teoría de las Tectónicas de placas, fuerzas exógenas; Teoría de la deriva continental, fuerzas endógenas.
- El modelado terrestre. Principales formas de relieve: montañas, mesetas, valles, llanuras, penillanuras, sierras y altiplanicies.
- El relieve venezolano.

- Regiones de Venezuela según el relieve y su diferenciación. Provincias geomorfológicas de Venezuela.

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	MÉTODOS	TÉCNICAS	RECURSOS
Analizar la importancia de la geografía para el estudio del territorio nacional y de los fenómenos que acontecen dentro del mismo, tomando en cuenta las variables físico-geográficas de la República Bolivariana de Venezuela.	Importancia de la Geografía como ciencia. Formación del relieve: Teoría de las Tectónicas de placas, fuerzas exógenas; Teoría de la deriva continental, fuerzas endógenas. El modelado terrestre. Principales formas de relieve: montañas, mesetas, colinas, valles, llanuras, penillanuras, sierras y altiplanicies. El relieve venezolano. Regiones de Venezuela según el relieve y su diferenciación. Provincias geomorfológicas de Venezuela.	Analítico Expositivo Interactivo Discusión grupal	Técnica Bibliográfica o documental, Análisis de contenido Taller Debate	Guía orientadora diseñada por el profesor (a) Diapositivas, y material impreso Pizarrón Marcadores Borrador. Equipos Tecnológicos

### ACTIVIDADES DE EVALUACION SUGERIDAS

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
Análisis de contenido	Taller con entrega virtual de cinco cuartillas. Socialización del contenido en encuentro presencial	10%

### OBJETIVO ESPECÍFICO 3

Caracterizar las ramas de la geografía, así como los elementos fundamentales que la definen, para la comprensión de su correlación con otras ciencias afines

#### CONTENIDO:

- Campo de estudio y ciencias auxiliares en las que se apoya la geografía.
- Ramas de la Geografía.

## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	MÉTODOS	TÉCNICAS	RECURSOS
Caracterizar las ramas de la geografía, así como los elementos fundamentales que la definen, para la comprensión de su correlación con otras ciencias afines	Campo de estudio y ciencias auxiliares en las que se apoya la geografía.  Ramas de la Geografía.	Expositivo  Cooperativo	Análisis de contenidos Revisión bibliográfica y documental Exposición	Bibliografía sugerida por el docente (a) Guía orientadora elaborada por el docente (a)

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
Participación y trabajo cooperativo	Exposición grupal con participación de todos los integrantes.	10 %

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Daus, F. (1973). ¿Qué es la Geografía?, Edit. Columbia, Buenos Aires: Argentina.  
 Cárdenas, A. L. (2000). Geografía de Venezuela. Fondo Editorial UPEL. Caracas  
 Cunill, P. (1990). Venezuela: opciones geográficas, Caracas: Fundación Eugenio Mendoza  
 Fuenmayor, W. y otros. (1997). Geografía Física de Venezuela. Maracaibo: LUZ  
 Vargas, P. y García, P. (1982). Geografía General. Edit. Romor. C.A Caracas, Venezuela.  
 Vivas, L. (1992). Los Andes Venezolanos. Academia Nacional de Historia.  
 Zamora, H. (2005). Geo diversidad Introducción a la geografía. Editorial CO\_BO. Caracas, Venezuela.

## MODULO II

### EL ESPACIO GEOGRÁFICO VENEZOLANO

Valor (25%)

Duración: 4 semanas

#### OBJETIVO GENERAL DEL MODULO:

Comprender la delimitación de los espacios físicos organizados por la sociedad para su desenvolvimiento, dando paso al abordaje y estudio de fenómenos relacionados con la orientación dentro del contexto geográfico por parte del futuro profesional.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Interpretar el contexto geográfico y su situación económica, política y cultural como elementos necesarios para el estudio de fenómenos relacionados con la orientación.
2. Describir las características de los espacios geográficos que influyen en el desenvolvimiento del individuo tomando en cuenta los elementos sociales de la población.

## CONTENIDO:

- ¿Qué es un espacio geográfico? y ¿Cómo se caracteriza?
- La geografía y el espacio geográfico.
- Caracterización de los espacios geográficos.
- Elementos sociales en los espacios geográficos: Situación económica, política y cultural.
- La población: indicadores demográficos (natalidad, mortalidad, censos, crecimiento demográfico, migración).
- Distribución espacial de la población: urbana y rural; causas que explican la distribución espacial desequilibrio espacial.

## OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Interpretar el contexto geográfico y su situación económica, política y cultural como elementos necesarios para el estudio de fenómenos relacionados con la orientación.

## CONTENIDOS

¿Qué es un espacio geográfico? y ¿Cómo se caracteriza?

La geografía y el espacio geográfico.

Caracterización de los espacios geográficos.

## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	MÉTODOS	TÉCNICAS	RECURSOS
Interpretar el contexto geográfico y su situación económica, política	¿Qué es un espacio geográfico? y	Analítico Interactivo Colaborativo Demostrativo	Clase explicativa Revisión documental. Análisis de contenidos	Material orientador.
y cultural como elementos necesarios para el estudio de fenómenos relacionados con la orientación	¿Cómo se caracteriza? La geografía y el espacio geográfico. Caracterización de los espacios geográficos.	Discusión socializada Trabajo en grupo	Delimitar un espacio geográfico para desarrollar estudios relacionados con los fenómenos de la orientación. Lluvia de ideas Mapas conceptuales	Referencias Bibliográficas sugeridas por el (a)docente Virtuales. Laminas, presentaciones.

## ACTIVIDADES DE EVALUACION SUGERIDAS

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
Participación, cooperación, interés, corresponsabilidad, las normas APA, uso de recursos en encuentros presenciales y en la virtualidad.	Entrega virtual de informe grupal no mayor a diez cuartillas. Haciendo referencia a la descripción del espacio geográfico seleccionado para ser abordado mediante estudios de la orientación en consonancia con otras unidades curriculares. Presentación de mapa conceptual con defensa individual	15%

### OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Describir las características de los espacios geográficos que influyen en el desenvolvimiento del individuo tomando en cuenta los elementos sociales de la población.

### CONTENIDO

- Elementos sociales en los espacios geográficos: Situación económica, política y cultural.
- La población: indicadores demográficos (natalidad, mortalidad, censos, crecimiento demográfico, migración).
- Distribución espacial de la población: urbana y rural; causas que explican la distribución espacial desequilibrio espacial.

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	MÉTODOS	TÉCNICAS	RECURSOS
Describir las características de los espacios geográficos que influyen en el desenvolvimiento del individuo tomando en cuenta los elementos sociales de la población.	Elementos sociales en los espacios geográficos: Situación económica, política y cultural. La población: indicadores demográficos (natalidad, mortalidad, censos, crecimiento demográfico, migración). Distribución espacial de la población: urbana y rural; causas que explican la distribución espacial desequilibrio espacial.	Analítico Cooperativo Expositivo	Interpretación Revisión documental Análisis Exposición	Guía orientadora facilitada por el (a) docente. Laminas Video beam Lapto Pizarrón Marcadores borrador



## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
Responsabilidad, uso de recursos, dominio de los contenidos capacidad de síntesis	Exposición grupal	10%

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Cárdenas, A. (2000). Geografía de Venezuela. Fondo Editorial UPEL. Caracas, Venezuela
- Carpio, C. R. (1.990). Geopolítica de Venezuela: Colección geografía de Venezuela Nueva. (Vol 3). Caracas: Ariel-Seix Barral
- Cunill, P. (1990). Venezuela: opciones geográficas. Caracas: Fundación Eugenio Mendoza.
- Graterol, N. (1986). Cultura, Medios de Comunicación y herencia Cultural. (Vol. n°2:15-19. Boletín de la Sociedad Venezolana de Arqueólogos. Caracas: Ivaide Vargas.
- Tibaduiza, O. (2009). La construcción del concepto de espacio geográfico a partir del comportamiento y la percepción. Recuperado de:  
[http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/222/Espacio/2009/002%20La%20con strucci](http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/222/Espacio/2009/002%20La%20con%20strucci)
- Vila, P. (1.960) Geografía de Venezuela: el territorio nacional y su ambiente físico. Tomo I. Caracas. Ministerio de Educación

### MODULO III EI POBLAMIENTO DEL TERRITORIO VENEZOLANO

Valor (25%)  
Duración: 4 semanas

#### OBJETIVO GENERAL:

Analizar la realidad histórica de Venezuela, destacando el ámbito político, social y cultural, durante los siglos XIX, y XX, así como su influencia para la nueva sociedad del siglo XXI.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Distinguir el objeto de la historia y su importancia para comprender los fenómenos sociales que han acontecido y siguen sobreviniendo en la actualidad.
2. Analizar las consecuencias políticas sociales y culturales derivadas de la realidad histórica venezolana durante los siglos XIX y XX y parte del siglo XXI.
3. Discutir las etapas históricas de Venezuela a partir del siglo XXI y su influencia en la nueva sociedad.

#### CONTENIDOS:

- Objeto de estudio e importancia de la historia como ciencia.
- Poblamiento de territorio venezolano.
- Los indígenas y sus áreas culturales antes de la invasión europea.
- Impacto entre la sociedad indígena y los españoles.
- La incidencia de la estratificación social impuesta por la corona española para mantener el poder y que dio paso a la exclusión social.

- Modos de producción impuestos por la corona española.
- La Venezuela republicana: Hegemonía Paecista, Génesis del Poder Popular (Ezequiel Zamora, Rebelión campesina 1846), Crisis del Feudalismo (abolición de la esclavitud), características de la guerra federal, el Liberalismo económico, Hegemonía Guzmanista (1870-1888) Caída de la Hegemonía Liberal. (1888-1988)
- Etapas Históricas de Venezuela a partir del siglo XXI hasta nuestros días.

### OBJETIVO ESPECIFICO 1

Distinguir el objeto de la historia y su importancia para comprender los fenómenos sociales que han acontecido y siguen sobreviniendo en la actualidad.

#### CONTENIDO:

Objeto de estudio e importancia de la historia como ciencia.

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICA SUGERIDAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	MÉTODOS	TÉCNICAS	RECURSOS
Distinguir el objeto de la historia y su importancia para comprender los fenómenos sociales que acontecen en la actualidad	Objeto de estudio e importancia de la historia como ciencia.	Analítico. Interactivo.	Intercambio de ideas Socialización Análisis Revisión documental Técnica exploratoria.	Guía orientadora facilitada por el (a) docente. Laminas Video beam Lapto Pizarrón Marcadores borrador

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
Participación, interés, responsabilidad, pertinencia.	Discusión Socializada	5%

### OBJETIVO ESPECIFICO 2

Analizar las consecuencias políticas sociales y culturales derivadas de la realidad histórica venezolana durante los siglos XIX, XX y parte de siglo XXI.

#### CONTENIDO:

- Poblamiento de territorio venezolano.
- Los indígenas y sus áreas culturales antes de la invasión europea.
- Impacto entre la sociedad indígena y los españoles.
- La incidencia de la estratificación social impuesta por la corona española para mantener el poder y que dio paso a la exclusión social.
- Modos de producción impuestos por la corona española.
- La Venezuela republicana: Hegemonía Paecista, Génesis del Poder Popular (Ezequiel Zamora, Rebelión campesina 1846), Crisis del Feudalismo (abolición de la esclavitud),

características de la guerra federal, el Liberalismo económico, Hegemonía Guzmanista (1870-1888) Caída de la Hegemonía Liberal. (1888-1988)

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICA SUGERIDAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	MÉTODOS	TÉCNICAS	RECURSOS
Analizar las consecuencias políticas sociales y culturales derivadas de la realidad histórica Venezolana durante los siglos XIX y XX y parte del siglo XXI.	<p>Poblamiento de territorio venezolano.</p> <p>Los indígenas y sus áreas culturales antes de la invasión europea.</p> <p>Impacto entre la sociedad indígena y los españoles.</p> <p>La incidencia de la estratificación social impuesta por la corona española para mantener el poder y que dio paso a la exclusión social.</p> <p>Modos de producción impuestos por la corona española.</p> <p>La Venezuela republicana: Hegemonía Paecista, Génesis del Poder Popular (Ezequiel Zamora, Rebelión campesina 1846), Crisis del Feudalismo (abolición de la esclavitud), características de la guerra federal, el Liberalismo económico, Hegemonía Guzmanista (1870-1888) Caída de la Hegemonía Liberal. (1888-1988)</p>	<p>Analítico.</p> <p>Cooperativo</p>	<p>Clase explicativa</p> <p>Revisión documental</p> <p>Análisis</p>	<p>Guía orientadora facilitada por el (a) docente.</p> <p>Laminas</p> <p>Video beam</p> <p>Lapto</p> <p>Pizarrón</p> <p>Marcadores</p> <p>Borrador.</p> <p>equipo tecnológico</p>

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
Participación, cooperación, corresponsabilidad, dominio de los contenidos, capacidad de análisis, uso de las normas APA	Análisis con entrega virtual no mayor a 5 paginas.	10%

### OBJETIVO ESPECIFICO 3:

Discutir las etapas históricas de Venezuela a partir del siglo XXI y su influencia en la nueva sociedad.

### CONTENIDO:

Etapas Históricas de Venezuela a partir del siglo XXI hasta nuestros días.

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	MÉTODOS	TÉCNICAS	RECURSOS
Discutir las etapas históricas de Venezuela a partir del siglo XXI y su influencia en la nueva sociedad.	- Etapas Históricas de Venezuela a partir del siglo XXI hasta nuestros días	Análítico. Participativo	Lluvia de ideas. Revisión documental Debate dirigido	Guía orientadora facilitada por el (a) docente. Laminas Pizarrón Marcadores Borrador.

### ACTIVIDADES DE EVALUACION SUGERIDAS

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
Participación, responsabilidad, dominio de la temática y capacidad crítica-analítica.	Debate Grupal	10%

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bastardo S. (1966) Historia Fundamental de Venezuela. Edit OBE. 779 pp

Briceño F. (1.993) Historia Económica y social de Venezuela. Ediciones de la Biblioteca Venezuela.

Sánchez L. F. (2005). La Historia como Ciencia. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, vol. 1, núm. 1, pp. 54-82 Universidad de Caldas Manizales, Colombia.

Fernández S. (s.f). La Historia como ciencia. La Razón Histórica, nº12, 2010 [2439], ISSN 1989-2659. IPS.

Entrevista al historiador y profesor Nicolás Cruz. La importancia de estudiar historia en nuestros tiempos: el pasado y presente: una visión en conjunto a las huellas del Mediterráneo. Disponible en: <http://www.orbisterrarum.cl/>

**MODULO IV**  
**FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DE LA IDENTIDAD NACIONAL**

Valor (25%)

Duración: 4 semanas

**OBJETIVO GENERAL:**

Valorar la identidad nacional y su importancia como elemento clave generador de conocimientos integrales, en consonancia con la realidad social a ser abordada por el futuro profesional de la orientación.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Clasificar los datos, aspectos y elementos característicos de la Identidad Nacional
2. Considerar la importancia del rescate de los valores y el sentido de pertenencia por los elementos de la Identidad Nacional.

**CONTENIDO:**

- La identidad nacional.
- Identidad, cultura, conciencia histórica y pertenencia.
- Nacionalismo
- Manifestaciones Culturales
- Patrimonio Soberanía.
- Territorio
- Ámbito geográfico de la identidad: Local - Regional y Nacional. Importancia de la Identidad Nacional

**OBJETIVO ESPECIFICO 1**

Clasificar los datos, aspectos y elementos característicos de la Identidad Nacional.

**CONTENIDO:**

La identidad nacional.  
Identidad, cultura, conciencia histórica y pertenencia.  
Nacionalismo  
Manifestaciones Culturales  
Patrimonio Soberanía.  
Territorio.

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>MÉTODOS</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>RECURSOS</b>
Clasificar los datos, aspectos y elementos característicos de la Identidad Nacional	La identidad nacional. Identidad, cultura, conciencia histórica y pertenencia. - Nacionalismo Manifestaciones Culturales -Patrimonio Soberanía. Territorio	Cooperativo Interactivo	Clase explicativa. Intercambio de ideas. Trabajo en equipo	Guía orientadora facilitada por el profesor. Bibliografía sugerida. Video beam Lapto.

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
Participación, responsabilidad, dominio de los contenidos. Creatividad	Realización de Mapa conceptual basado en la consulta bibliográfica con defensa.	10%

### OBJETIVO ESPECIFICO 2:

Considerar la importancia del rescate de los valores y el sentido de pertenencia por los elementos de la Identidad Nacional.

### CONTENIDO:

Ámbito geográfico de la identidad: Local - Regional y Nacional.  
Importancia de la Identidad Nacional.

## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	MÉTODOS	TÉCNICAS	RECURSOS
Considerar la importancia del rescate de los valores y el sentido de pertenencia por los elementos de la Identidad Nacional.	Ámbito geográfico de la identidad: Local Regional y Nacional. Importancia de la Identidad Nacional.	Cooperativo Interactivo	Observación Registro Análisis. virtual	Guía orientadora dado por el profesor Equipo virtual

## ACTIVIDADES DE EVALUACION SUGERIDAS

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
Participación, corresponsabilidad, responsabilidad, dominio de la temática, empleo de normas APA	Ensayo (tres páginas entrega virtual)	10%

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Arias L. (2009). La identidad nacional en tiempos de globalización. Revista Electrónica@ Educare Vol. XIII, N° 2, [7-16], ISSN: 1409-42-58. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/DialnetLaIdentidadNacionalEnTiemposDeGlobalizacion-4781049.pdf>

Graterol, N. (1986). Cultura, Medios de Comunicación y herencia Cultural. Vol. 2, n°2:15- 19. (Edit. Vargas) Boletín de la Sociedad Venezolana de Arqueólogos. Caracas: Ivaide.

Briceño J. M. (1972). Introducción y Defensa de Nuestra Historia. Caracas: Norte Ávila Editora.

**PERFIL DEL PROFESOR.**

Licenciado en educación, Mención Geografía e Historia, Historiador, Profesor en Historia, sociólogo con experiencia como investigador en el área

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:**

Abordaje de la geografía e historia mediante la investigación social

**LÍNEAS DE EXTENSIÓN:**

Acercamiento de los estudiantes hacia las realidades objeto de estudio.

**INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y PRODUCCIÓN:**

Aproximación a las políticas educativas y sistema de Orientación.