



**CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUB PROYECTO
ELECTIVA I: ORIENTACIÓN FAMILIAR, ORIENTACIÓN EN SALUD: POLÍTICAS Y
PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN EN SALUD.**

VICERRECTORADO y NÚCLEO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias de la Salud
SUBPROGRAMA:	Orientación
CARRERA:	Licenciatura en Orientación
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Ciencias de la Salud
PROYECTO:	Electiva I: Orientación familiar, orientación en salud: políticas y programas de orientación en salud.
SUBPROYECTO:	Unidad curricular
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO DIURNO:	PFGLOSIIUC6
CODIGO: NOCTURNO Y FIN DE SEMANA	PFGLONFSIIUC6
HORAS SEMANALES:	3 horas semanales. 56 no presenciales/54 presenciales. Horas (totales): 110
UNIDADES CRÉDITO:	2
SEMESTRE:	II
CONDICIÓN:	Grupo de Electivas I
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial.
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)	Licda. Yolimar Molina Moreno

Barinas, Agosto de 2018



JUSTIFICACIÓN

Dentro del plan de estudios de la carrera Licenciatura en Orientación se incluye la unidad curricular (electiva) orientación familiar, orientación en salud: políticas y programas de orientación en salud; con la finalidad de que el estudiante desarrolle competencias que abarcan saberes teóricos, procedimentales, actitudinales y valores que le permitan la unión y cohesión para evitar dificultades en el núcleo familiar, el cual posee una significación positiva para la sociedad; así como en el ámbito de salud proyectando ayuda hacia los demás tomando en cuenta el objetivo que ha tenido el estado venezolano de formar individuos con visión humanista con capacidades integrales y visión transformadora y así contribuir al mejoramiento y mantenimiento de la población mediante la generación de procesos comunitarios de prevención y promoción respondiendo a las necesidades de salud, proponiendo las alternativas de solución pertinentes e impulsando la sensibilización y la comprensión, respecto a la diversidad cultural en el ámbito de la salud favoreciendo una vida saludable y un mayor bienestar familiar pudiendo proyectar sus capacidades en el servicio para la ayuda mutua y poder manifestar los valores ciudadanos en los semejantes, que les permita tener un mejor desarrollo en todos los aspectos y coadyuvar así al mejoramiento de las condiciones y la calidad de vida de la población y por ende de nuestro país.

OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO

Promover en los estudiantes actitudes valores conocimientos, habilidades y destrezas que conduzcan hacia el diseño y ejecución de planes, y programas de orientación familiar y de salud de la población mediante la generación de procesos comunitarios de prevención y promoción.

MÓDULO I



LA ORIENTACIÓN EN EL DESARROLLO DEL SER HUMANO

Valor: 25%. Duración 4 semanas

OBJETIVO GENERAL:

Demostrar la identificación de su ser como elemento fundamental para el desarrollo humano, expresando actitudes y valores que le permitan un óptimo desenvolvimiento en el ejercicio socio – profesional del orientador.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer la Orientación a través de sus funciones, naturaleza, características y teorías que la sustentan.
- Señalar el significado del autoconcepto y la autoaceptación que se tiene sobre sí mismo.
- Identificar la resiliencia, la motivación así como los valores personales y sociales para el desarrollo del ser humano.

CONTENIDO:

- Orientación: naturaleza, características, funciones.
- Breve descripción de las teorías que sustentan la orientación.
- Auto concepto.
- Auto aceptarse.
- La motivación en el desarrollo del ser humano.
- Resiliencia para el desarrollo del ser humano.
- Valores personales y sociales.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS



- Dinámicas grupales.
- Técnicas de exploración personal.
- Técnica expositiva.
- Uso de la lúdica.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE SUGERIDOS:

- Material de apoyo elaborado por el profesor
- Lecturas sugeridas en la bibliografía
- Técnicas e instrumentos en orientación
- Material audiovisual.
- Estructuras de representación de conocimientos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MOLINA, D. Hacia Una Educación Integral. Elementos Claves En La Escuela De La Vida. Ediciones Erasmus. Unión Europea, Colección Pensamiento Del Presente.
- MOLINA, D. L.: Concepto De Orientación Educativa: Diversidad Y Aproximación Revista Iberoamericana De Educación (ISSN: 1681-5653)
- MOLINA, Denyz. Orientación Educativa: Practica De Intervención Permanente En Los Centros Escolares. Barinas: Unellez 2009
- GIMENO, J. Autoconcepto, Sociabilidad Y Rendimiento Escolar. Madrid Mec 1976
- GONZÁLEZ, M.C.: *Autoconcepto Y Rendimiento Escolar. Sus Implicaciones En La Motivación Y En La Autorregulación Del Aprendizaje.* Navarra: Eunsa. (1994)



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Innovación Curricular - DIC
Programa Ciencias de la Salud
Comisión Curricular de la carrera: Licenciatura en Orientación



- MARCHAGO, J.: *El Profesor Y El Autoconcepto De Sus Alumnos*.
Madrid: Escuela Española. (1991)

MÓDULO II
ORIENTACIÓN FAMILIAR
Valor: 25% - Duración 4 semanas



OBJETIVO GENERAL

Analizar la importancia de la orientación familiar, así como su incidencia en el crecimiento y desarrollo del individuo, y por ende de la sociedad.

OBJETIVO ESPECIFICOS

- Reconocer la familia como sociedad primaria educativa, hacia una delimitación en la orientación familiar.
- Caracterizar las funciones de la orientación familiar.
- Explicar la comunicación familiar y su incidencia para el éxito o fracaso del individuo.

CONTENIDO

- La familia como sociedad primaria educativa: formación de valores para la vida.
- Hacia una delimitación de la orientación familiar.
- Funciones de la orientación familiar.
- La violencia familiar
- Educación emocional en la familia: mediación y comunicación familiar.
- Incidencia de la familia para el éxito o fracaso del individuo.
-

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS

- Clases expositivas.
- Discusiones Socializadas.
- Exégesis.
- Exposición grupal de la teoría
- Uso de la lúdica.



- Simulación de casos.
- Foros, chat.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE SUGERIDOS:

- Material de apoyo elaborado por el profesor
- Lecturas sugeridas en la bibliografía
- TICs que permitan el trabajo colaborativo. (aula virtual)
- Material audiovisual.
- Estructuras de representación de conocimientos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bernal, A. (2005). La familia como ámbito educativo. Navarra: Rialp
- Gervilla, A. (2008). Familia y educación familiar. Conceptos clave, situación actual y valores. Madrid: Narcea.
- HALEY, J. (1974) tratamiento de la familia, Toray, Barcelona.
- Martínez, B. y Reko, N. (2010). Formas de implicación de las familias y de la comunidad hacia el éxito educativo. Educación y Pedagogía, 22 (56), 69-77
- MOLINA, D. Hacia Una Educación Integral. Elementos Claves En La Escuela De La Vida. Ediciones Erasmus. Unión Europea, Colección Pensamiento Del Presente
- Oliva, A y Palacios, J. (2001) "Familia y escuela: padres y profesores". En Rodrigo, M.J y Palacios, J (coords) Familia y desarrollo humano. Madrid. Psicología y Educación Alianza Editorial.
- Portero, L. (1990) La orientación familiar una cuestión social. Familia: Revista de Ciencias y Orientación Familiar. Universidad Pontificia de Salamanca, nº 1 (5), 7-26.
- RAMOS, M.(2000). Para Educar en Valores. Teoría y Práctica. Edición U.C. Pag 69
- (2003). Familia y transmisión de valores. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria (Salamanca). 15, 33-56.



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Innovación Curricular - DIC
Programa Ciencias de la Salud
Comisión Curricular de la carrera: Licenciatura en Orientación



- . La familia: El desafío de la diversidad. Gimeno, Adelina (1999), editorial Ariel.
- . Familia y desarrollo Humano. Palacios G. Jesús: Rodrigo López, Ma. José (2002). Editorial Alianza S.A.
- . Orientación familiar (2012). Álvarez González Beatriz; Martínez González, María de Codes. Editorial Uned.

MÓDULO III

LA ORIENTACIÓN EN SALUD Y LA PREVENCIÓN EN LA PÉRDIDA DE METAS FUNDAMENTALES PARA LA VIDA.

Valor: 25% Duración 4 semanas



OBJETIVO GENERAL:

Valorar la orientación en salud como método esencial para la distinción de los agentes externos que influyen en la pérdida de metas y valores personales.

OBJETIVO ESPECIFICOS:

- Clasificar los factores asociados a la pérdida de metas y valores personales.
- Descubrir los vacíos existenciales así como las fases y causas del proceso adictivo.
- Detectar las conductas saludables y la prevención de las adicciones.

CONTENIDO:

- Pérdida de metas y valores personales.
- Factores asociados a la pérdida de metas.
- Vacíos existenciales.
- Adicciones y fases del proceso adictivo.
- Causas de las adicciones.
- Adicciones: tabaquismo, alcoholismo, drogadicción, sexualidad irresponsable, enfermedades de transmisión sexual, stress.
- Prevención de adicciones y fomento de conductas saludables.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS

- Método de indagación
- Mapas conceptuales



- Técnicas de trabajo en equipo: Seminario
- Discusión guiada.
- Lluvias de ideas.
- Elaboración de ensayos
- TICs que permitan el trabajo colaborativo. (aula virtual)

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE SUGERIDOS

- Material de apoyo elaborado por el profesor
- Lecturas sugeridas en la bibliografía
- TICs que permitan el trabajo colaborativo. (aula virtual)
- Material audiovisual.
- Estructuras de representación de conocimientos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cervantes Leyzaola, Y (2007). La familia y las adicciones. Anudando. Edición Especial Familia y Adicciones. Mayo-junio. Disponible en: http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/cecas/gro/anud43_fam.pdf
- CONADIC, DIF, Río-Arronte, G (2008). Prevención de las Adicciones y Promoción de Conductas Saludables. Guía para el Promotor de Nueva Vida. Secretaría de Salud, México. Disponible en: http://www.conadic.salud.gob.mx/nueva_vida/guiaadicciones_nuevavida.html
- Covey, E. (2003). 7 Hábitos de la gente altamente efectiva. Editorial Paidós. Buenos Aires Argentina.



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Innovación Curricular - DIC
Programa Ciencias de la Salud
Comisión Curricular de la carrera: Licenciatura en Orientación



- Morales, S., M. J. Martínez y F. Vázquez, Módulo de orientación para manejo de problemas en la infancia y la promoción de la salud familiar, Consejo Nacional contra las Adicciones, México, 2007.

MÓDULO IV



LA ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS Y PROGRAMAS PREVENTIVOS A NIVEL DE SALUD.

Valor: 25% - Duración 4 semanas

OBJETIVO GENERAL:

Programar visitas sociales que contribuyan a la integración comunitaria, realizando una muestra de orientación preventiva a nivel de salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Valorar la promoción de salud como necesidad estratégica en la actualidad.
- Defender el derecho a la salud en el nuevo marco legal venezolano.
- Elaborar programas de orientación para la salud a través de diversos instrumentos y medios de comunicación con la participación de la comunidad.

CONTENIDO:

- La promoción de salud como necesidad estratégica en la actualidad.
- El derecho a la salud y la promoción de la salud en el nuevo marco legal venezolano.
- Integración del individuo, familia, comunidad y equipo de salud.
- Programas de orientación para la salud. Promoción y prevención.
- Participación de los medios de comunicación y la comunidad en los programas de orientación para la salud.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS

- Discusiones Socializadas.
- Exégesis.



- Mesas de trabajo.
- Trabajo de campo.
- Elaboración y utilización de distintos instrumentos de información (folletos, carteles, murales, entre otros).
- Trabajo colaborativo con medios de comunicación escritos, impresos y audiovisuales.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE SUGERIDOS

- Material de apoyo elaborado por el profesor
- Lecturas sugeridas en la bibliografía
- Técnicas de trabajo en equipo: mesa de trabajo.
- Planificación de actividad comunitaria.
- Técnicas, instrumentos en orientación.
- Medios de comunicación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arroyo Hiram, V. (ed.), María T. Cerqueira (ed. asociada) (1997). La promoción de la salud y la educación para la salud en América Latina: Un análisis sectorial. Editorial de la Universidad de Puerto Rico.
- Feo O, Curcio P. 2004. La salud en el proceso constituyente venezolano. Rev. Cubana Salud Pública [online]. 30/(2): [citado 2012-11-23], Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?>
- León J. 2005. La Participación ciudadana en salud en Venezuela y el nuevo marco constitucional: ¿de la representatividad a la participación



protagónica? Tesis Doctoral en Ciencias Sociales, mención Salud.
Universidad de Carabobo, Valencia.

- República Bolivariana de Venezuela. 2000. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. 1999. Gaceta Oficial (5453 Ex). Año 189° de la Independencia y 140° de la Federación, Caracas, Venezuela.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Servicios de orientación: Proyectos, Planes y Programas.

Orientación y asesoramiento individual y grupal.

PERFIL DEL PROFESOR

Docente con formación y experiencia en orientación.

LÍNEAS DE EXTENSIÓN

Investigación de docencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y VIRTUALES GENERALES PARA EL SUB PROYECTO:

- La familia: El desafío de la diversidad. Gimeno, Adelina (1999), editorial Ariel.
- Familia y desarrollo Humano. Palacios G. Jesús: Rodrigo López, Ma. José (2002). Editorial Alianza S.A.
- Orientación familiar (2012). Álvarez González Beatriz; Martínez González, María de Codes. Editorial Uned.
- Orientación personal y educativa (2002) María de Codes, Martínez González; José Antonio, Téllez Muñoz; Beatriz Álvarez González.



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Innovación Curricular - DIC
Programa Ciencias de la Salud
Comisión Curricular de la carrera: Licenciatura en Orientación



- Orientación socio laboral e iniciativa personal (2010) María Pilar Díaz Zazo.
- Nuestra Estrella. Orientación personal y social: el libro de todos y para todos (2012). Pedro Duran Bailly- Balliere, Pedro Sekotia. Ediciones.
- Orientación comunitaria. El asesoramiento educativo para la resolución de problemas de los menos vulnerables O en conflictos S (2003) Consuelo Velaz de Medrano Ureta, Carlos Alonso Sanz, Antonio Ferrandis Torres.