

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUB-PROYECTO:

ELECTIVAS II: TÉCNICAS Y DINAMICAS GRUPALES

<b>VICERRECTORADO Y NÚCLEO:</b>	Planificación Desarrollo y Social
<b>PROGRAMA:</b>	Ciencias de la Salud
<b>SUBPROGRAMA:</b>	Orientación
<b>CARRERA:</b>	Orientación
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Medios Tecnológicos y Modelos en Orientación
<b>PROYECTO:</b>	Medios Tecnológicos y Modelos en Orientación
<b>SUBPROYECTO:</b>	Electivas II: Técnicas y Dinámicas Grupales
<b>PRELACIÓN:</b>	Ninguna
<b>CÓDIGO DIURNO:</b>	PFGLOSIIIUC5
<b>CODIGO: NOCTURNO Y FIN DE SEMANA</b>	PFGLONFSIIIUC5
<b>HORAS SEMANALES:</b>	3 horas. Totales: horas académicas presenciales 54 y horas académicas no presenciales 56
<b>UNIDADES CRÉDITO:</b>	2
<b>SEMESTRE:</b>	III
<b>CONDICIÓN:</b>	Obligatorio
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Presencial
<b>PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)</b>	Mireya Molina, Lucelia Vásquez, Eladio Álvarez



## **JUSTIFICACIÓN**

El propósito general del Subproyecto es promover el dominio y aplicabilidad de técnicas y dinámicas grupales como estrategia de desarrollo y formación del estudiante, fomentado en los mismos la integración, cooperación, atención, y corresponsabilidad entre los grupos, para procurar la armonía, paz, convivencia entre las personas y ayudarles a establecer relaciones sanas con sus pares en un contexto de atención a la diversidad.

La enseñanza de las técnicas y dinámicas grupales son de gran importancia para la captación e intervención de las diferentes situaciones que se presentan en el contexto socioprofesional del licenciando en Orientación, permitiendo ser atendidas, de manera interactiva, proactiva y motivadora; para producir cambios actitudinales significativos que contribuyan al desarrollo y formación integral del ser humano en los diferentes contextos.

En tal sentido, el conocimiento y análisis de las técnicas y dinámicas grupales como herramientas metodológicas constituyen un recurso muy valioso en el ejercicio de la profesión del Orientador, implica la articulación de los saberes y haceres en correspondencia al potencial crítico y creador de los participantes, estimulándolos a ser sujetos activos al servicio de gestión cooperativa, solidaria y colaboradora entre sus integrantes.

Por ello con el desarrollo de este subproyecto se pretende que el futuro egresado fortalezca competencias en el manejo de las técnicas y dinámicas grupales, el procesamiento y análisis de información como procesos de aprendizaje inherentes a su vida y a la vez transfiera estos conocimientos en el desarrollo del ejercicio profesional, como un compromiso con su entorno social en la gestión, servicio y atención individual y de grupos en los diferentes contextos de su ámbito profesional.

## **OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO**

Promover en las y los estudiantes una visión integrada de las diferentes técnicas y dinámicas grupales desarrollando sus capacidades, habilidades y destrezas necesarias de manera interactiva, proactiva y motivadora; para producir cambios actitudinales significativos que contribuyan al desarrollo y formación integral del ser humano en los diferentes contextos.



## **MÓDULO I**

### **MOTIVACIÓN Y RELACIONES HUMANAS**

**Valor: 25%**

#### **OBJETIVO GENERAL**

Comprender la naturaleza, conceptualización y fundamentación teórica sobre los que se apoya la motivación y su importancia en las relaciones humanas como proceso fundamental en el campo de la orientación.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar la naturaleza, conceptualización y fundamentación teórica sobre los que se apoya la motivación, para que reconozcan su importancia en el desarrollo del ser humano.
- Expresar los aspectos más significativos de la fundamentación teórica sobre los que se apoya la motivación y las relaciones humanas, con la finalidad de ubicarse en las posibles situaciones que debe abordar en el campo de la orientación desde los diferentes ámbitos de desarrollo del ser humano.
- Explicar desde la perspectiva de la motivación, su importancia en el perfeccionamiento de las relaciones humanas como proceso fundamental en el campo de la orientación.

#### **CONTENIDOS**

- La Motivación, la automotivación.
- Teorías de la Motivación
- Relaciones humanas: factores determinantes, reglas generales para las buenas relaciones humanas, importancia de las relaciones humanas como proceso fundamental en el campo de la orientación.

#### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS:**

- Clase magistral
- Círculos de discusión y análisis.
- Exposición
- Socialización y reflexión de videos (You Tube)
- Ensayo argumentativo, reflexivo



## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Materiales virtuales (PDF) Visuales y/o audiovisuales, videos, presentaciones Pizarra
- Cuadernos, lápiz, marcadores  
Talento humano: Facilitador y participantes.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Alcántara, A y Pérez, B, B. (s.f). Guía para la Orientación Profesional y el Profesorado. Departamento de Educacion. España. Disponible en:  
[http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/enlace/fporienta\\_guia/es\\_def/adjuntos/guia\\_fporienta\\_cas.pdf](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/enlace/fporienta_guia/es_def/adjuntos/guia_fporienta_cas.pdf)

Cheybar y Kuri, Edith. (2012). Técnicas para el aprendizaje grupal. Universidad Nacional Autónoma. México. Recuperado de:  
<http://132.248.192.241/~editorial/wp-content/uploads/2014/10/T%C3%A9cnicas-de-aprendizaje-PDF.pdf>

Espada, P. (2007) Técnicas de grupo. Ed. CCS: Madrid.

Francia, A. y Mata J. (1992) Dinámica y técnicas de grupos. Ed. CCS: Madrid.

Gonzalez E. (s.f) Recopilación 456 Juegos y Dinámicas de Integración Grupal. Recuperado de:  
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Dinamicas-de-Integracion-Grupal.pdf>

Manual de Técnicas y Dinámicas Grupales Volumen II (2013). Centro de Investigacion Juvenil. Recuperado de:  
<http://www.intranet.cij.gob.mx/Archivos/Pdf/MaterialDidacticoPreventivo/MANUALDETECNICASYDINAMICASGRUPALES.pdf>

Programa de Formación de Formadores SENATI. (2000) Facilitación y Conducción de Grupo – Curso básico. SENATI Lima



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular - DIC  
Programa Ciencias de la Salud



Comisión Curricular de la carrera: Licenciatura en Orientación

Manual de Técnicas y Dinámicas Grupales Volumen II (2013). Centro de Investigación Juvenil. Recuperado de:  
<http://www.intranet.cij.gob.mx/Archivos/Pdf/MaterialDidacticoPreventivo/MANUALDETECNICASYDINAMICASGRUPALES.pdf>

Programa de Formación de Formadores SENATI. (2000) Facilitación y Conducción de Grupo – Curso básico. SENATI Lima



**MODULO II**  
**TECNICAS**  
**Valor 25%**

**OBJETIVO GENERAL**

Valorar la importancia y utilización de técnicas para su aplicación en el contexto socioprofesional del orientador

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Expresar que es una técnica, sus características y tipos, a los fines que ejemplifique su uso según su experiencia el contexto vivencial
- Identificar los criterios para seleccionar la técnica adecuada atendiendo el contexto en concreto propio del tema objeto de estudio del proyecto socio integrador.
- Ejemplificar las técnicas empleadas según el contexto vivencial a atender, distinguiendo su utilidad e importancia en el campo de la orientación

**CONTENIDOS:**

- Las técnicas y características
- Tipos de técnicas
- Técnicas para dinamizar los procesos grupales
- Técnicas utilizadas en el campo de la orientación
- Criterios para seleccionar las técnicas aplicables según las demandas o necesidades

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS:**

- Revisión bibliográfica
- Búsqueda en internet
- Discusión en grupos
- Ejercicios prácticos
- Vivenciales
- Presentaciones



## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Materiales escritos (PDF,) Visuales y/o audiovisuales, computador, internet
- Láminas Pizarra
- Marcadores

**Talento Humano:** Facilitador, participantes, comunidad.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Cheybar y Kuri, Edith. (2012). Técnicas para el aprendizaje grupal. Universidad Nacional Autónoma. México. Recuperado de:

<http://132.248.192.241/~editorial/wp-content/uploads/2014/10/T%C3%A9cnicas-de-aprendizaje-PDF.pdf>

Espada, P. (2007) Técnicas de grupo. Ed. CCS: Madrid.

Sales, M. (2002). Dinámicas de grupo: técnicas de animación grupal. Recuperado de <https://www.gestiopolis.com/dinamicas-de-grupo-tecnicas-de-animacion-grupal/>

Manual de Técnicas y Dinámicas Grupales Volumen II (2013). Centro de Investigación Juvenil. Recuperado de: <http://www.intranet.cij.gob.mx/Archivos/Pdf/MaterialDidacticoPreventivo/MANUALDETECNICASYDINAMICASGRUPALES.pdf>



### **MÓDULO III DINÁMICAS GRUPALES**

**Valor: 25%**

#### **OBJETIVO GENERAL**

Demostrar la utilidad de las dinámicas grupales en el campo de la orientación para abordar las necesidades evidenciadas en los diferentes contextos objeto de estudio.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Examinar conceptos, características y principios básicos de dinámicas grupales e individuales, con el fin del manejo comprensible del contenido.
- Expresar en qué consisten los principios básicos de una adecuada dinámica grupal, considerando su aplicabilidad para la solución de necesidades en los diferentes contextos objeto de estudio.
- Desarrollar una actividad grupal atendiendo el contexto vivencial objeto de estudio, demostrando a través de la misma la utilidad de las dinámicas grupales en el campo de la orientación.

#### **CONTENIDOS:**

- Dinámicas grupales, dinámicas individuales, características
- Tipos de dinámicas
- Principios básicos de una adecuada dinámica grupal
- Importancia y utilidad de las dinámicas grupales en el campo de la orientación

#### **ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS SUGERIDAS**

- Búsqueda y consulta bibliográfica
- Discusiones grupales
- Experiencias Vivenciales
- Desarrollo de Dinámicas grupales e individuales
- Informe cooperativo



## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Materiales escritos (PDF,) Visuales y/o audiovisuales
- Pizarra, marcadores
- Bibliografías sugeridas
- Computadoras o laptops
- Internet

**Talento Humano:** Facilitador, participantes

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Francia, A. y Mata J. (1992) Dinámica y técnicas de grupos. Ed. CCS: Madrid.

Manual de Técnicas y Dinámicas Grupales Volumen II (2013). Centro de Investigación Juvenil. Recuperado de:

<http://www.intranet.cij.gob.mx/Archivos/Pdf/MaterialDidacticoPreventivo/MANUALDETECNICASYDINAMICASGRUPALES.pdf>

Sales, M. (2002). Dinámicas de grupo: técnicas de animación grupal. Recuperado de <https://www.gestiopolis.com/dinamicas-de-grupo-tecnicas-de-animacion-grupal/>

**MÓDULO IV**  
**CONDUCCIÓN DE GRUPOS**  
**Valor: (25%)**

**OBJETIVO GENERAL**

Reflexionar sobre la importancia de la conducción de grupos, reconociendo la ubicación de la tipología y características que los distinguen, atendiendo las mismas como elementos fundamentales en el campo de la orientación.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar conceptualmente los elementos constitutivos de la conducción de grupos, propiciando un intercambio de experiencias, discusiones enriquecedoras y realimentación de la información que cada uno posee.
- Distinguir la tipología y características de los grupos, para su conducción y atención en el abordaje de problemas y necesidades del entorno en estudio.
- Realizar acciones de intervención para la conducción de grupos, destacando su importancia como elementos fundamentales en el campo de la orientación.

**CONTENIDOS**

- Grupo, conducción de grupos, características
- Estructura, tipos y formación de grupos.
- Etapas en la formación de grupos.
- Importancia de la conducción de grupos en el campo de la orientación

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SUGERIDAS:**

- Análisis de contenido
- Grupos de discusión
- Vivencias
- Presentaciones



## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Materiales escritos (PDF, Guías, Copias) Visuales y/o audiovisuales
- Internet
- Láminas Pizarra, lápiz, marcador
- Cuadernos de registro
- Marcadores

**Talento Humano:** Facilitador, participantes, comunidad

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Alcántara, A y Pérez, B, B. (s.f). Guía para la Orientación Profesional y el Profesorado. Departamento de Educacion. España. Disponible en:  
[http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/enlace/fporienta\\_guia/es\\_def/adjuntos/guia\\_fporienta\\_cas.pdf](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/enlace/fporienta_guia/es_def/adjuntos/guia_fporienta_cas.pdf)

Cheybar y Kuri, Edith. (2012). Técnicas para el aprendizaje grupal. Universidad Nacional Autónoma. México. Recuperado de:  
<http://132.248.192.241/~editorial/wp-content/uploads/2014/10/T%C3%A9cnicas-de-aprendizaje-PDF.pdf>

Gonzalez E. (s.f) Recopilación 456 Juegos y Dinámicas de Integración Grupal. Recuperado de:  
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Dinamicas-de-Integracion-Grupal.pdf>

Manual de Técnicas y Dinámicas Grupales Volumen II (2013). Centro de Investigacion Juvenil. Recuperado de:  
<http://www.intranet.cij.gob.mx/Archivos/Pdf/MaterialDidacticoPreventivo/MANUALDETECNICASYDINAMICASGRUPALES.pdf>

Programa de Formación de Formadores SENATI. (2000) Facilitación y Conducción de Grupo – Curso básico. SENATI Lima



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular - DIC  
Programa Ciencias de la Salud  
Comisión Curricular de la carrera: Licenciatura en Orientación



## **PERFIL DEL PROFESOR.**

Licenciado en Orientación, Educación Integral, Psicopedagogo

## **LINEAS DE INVESTIGACIÓN**

- Análisis de las técnicas y dinámicas grupales como recurso en el ejercicio de la profesión del Orientador.

## **LINEAS DE EXTENSIÓN**

- Divulgación del quehacer universitario
- Capacitación de las comunidades en las diversas técnicas y dinámicas que orienten a la solución de sus problemas.

## **INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN**

Vinculación y socialización de conocimientos y saberes para el desarrollo socio profesional en espacios convencionales y no convencionales.