



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular - DIC  
Programa Ciencias de la Salud  
Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica



**CONTENIDO PROGRAMATICO DEL SUBPROYECTO: ELECTIVA I  
DESARROLLO SUSTENTABLE Y POLITICAS DE SALUD PUBLICA .**

|  |  |
|--|--|
| <b>VICERRECTORADO:</b>                           | Planificación y Desarrollo Social                                |
| <b>PROGRAMA:</b>                                 | Ciencias de la Salud   |
| <b>SUBPROGRAMA:</b>                              | Botánica Tropical  |
| <b>CARRERA:</b>                                  | PFGLBTSIISP6E1   |
| <b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>                     | Electiva.  |
| <b>PROYECTO:</b>                                 | Políticas de Salud y Plantas Medicinales                         |
| <b>SUBPROYECTO:</b>                              | Electiva I: Desarrollo Sustentable y Políticas de Salud Pública. |
| <b>PRELACIÓN:</b>                                | Ninguna  |
| <b>CÓDIGO:</b>                                   | PFGLBTSIISP6E1   |
| <b>HORAS SEMANALES:</b>                          | Tres(03)   |
| <b>UNIDADES CRÉDITO:</b>                         | Dos (02)   |
| <b>SEMESTRE:</b>                                 | II   |
| <b>CONDICIÓN:</b>                                | Obligatoria  |
| <b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>                 | Presencial   |
| <b>PERFIL DEL PROFESOR (A):</b>                  | Médico, Licenciado en Enfermería                                 |
| <b>DISEÑADOR(ES) DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO:</b> | Dr. Aramis González  |

Barinas, enero 2019



## **INTEGRACIÓN ENTRE DOCENCIA, CREACIÓN INTELECTUAL Y VINCULACIÓN SOCIOCOMUNITARIA.**

El subproyecto Electiva I: Desarrollo Sustentable, Políticas de Salud Pública, relaciona la Docencia, la Creación Intelectual y Vinculación Socio Comunitaria, a través del desarrollo de actividades que permitan la integración del futuro profesional en el área botánica con las diferentes comunidades. Un punto clave en la misión del profesional de Botánica Tropical está dirigido a destacar la labor de la universidad, a llevar a cabo esfuerzos para elevar la formación pedagógica, investigativa y de proyección social contribuyendo a la salud integral de la comunidad local, regional y nacional.

### **LÍNEAS DE CREACIÓN INTELECTUAL**

- Teoría y praxis de la botánica
- Rescate y revalorización del conocimiento de las especies vegetales de las etnias.
- Etnobotánica.

### **LINEAS DE VINCULACIÓN SOCIO COMUNITARIA.**

La Dirección de Vinculación Socio comunitaria prevé la incorporación de los **motores productivos** como políticas transversales de vinculación social. Para el área de Botánica Tropical el motor productivo hace referencia a la salud colectiva.

### **INTEGRACIÓN DE TEMAS TRANSVERSALES**

Los contenidos de los módulos de Electiva I: Desarrollo Sustentable, Políticas de Salud Pública, contribuyen al proyecto socio integrador Políticas de Salud y Plantas Medicinales, en cuanto a investigaciones desarrolladas que permita abordar los conocimientos sobre las especies vegetales y las políticas públicas relacionadas con la salud. Por ello, socializará las diferentes especies vegetales propias de la región bajo el enfoque de desarrollo sustentable.



## **PRESENTACIÓN**

El subproyecto Electiva I: Desarrollo Sustentable, Políticas de Salud Pública, de la carrera Licenciatura en Botánica Tropical; introduce al estudiante en el conocimiento de los aspectos fundamentales, relacionados con el Desarrollo Sustentable y las Políticas de Salud Pública, el sistema nacional de salud, la atención primaria de salud así como el desarrollo sustentable orientado a la producción agroecológica de las plantas con fines medicinales.

Cabe destacar la gran importancia que reviste la participación activa de los estudiantes a través de las intervenciones en clase, desarrollo de ejercicios y problemas propuestos, y demás actividades planificadas por el docente del sub proyecto para lograr con la menor dificultad posible los objetivos de aprendizaje estructurados en cuatro módulos o unidades los cuales guardan una coherencia y jerarquización desde lo más sencillo hacia lo más complejo, estos son:

Módulo I: Introducción a la Salud Pública.

Módulo II: Sistema Nacional de Salud

Módulo III: Atención primaria de Salud

Módulo IV: Situación de Salud y desarrollo sostenible en Venezuela

## **JUSTIFICACIÓN**

La Salud Pública es la ciencia y el arte de organizar y dirigir todos los esfuerzos de la comunidad destinados a proteger, fomentar y promocionar el bienestar de la población cuando está sana, y a restaurar y restablecer su salud cuando la ha perdido. La promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en los servicios de salud son campos de actuación fundamental para la población y para la eficiencia del sistema sanitario. El profesional de Botánica Tropical debe conocer, utilizar e incorporar en su práctica diaria los conocimientos



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular - DIC  
Programa Ciencias de la Salud  
Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica



que le permitan aplicar los métodos para promover y mantener la salud y prevenir la enfermedad.

En consecuencia, debe tener conocimiento de las plantas con fines medicinales que contribuyan a la salud integral de la persona, al desarrollo sustentable, con las debidas prácticas agroecológicas en armonía con el ambiente. Por ello, el sub-proyecto de la Electiva I: Desarrollo Sustentable, Políticas de Salud Pública junto con la epidemiología permiten entender y describir los determinantes de la salud y de la enfermedad en la comunidad, sea esta aguda o crónica, física o mental, transmisible o crónica, también le permite al estudiante conocer el Sistema Sanitario Venezolano y sus distintos niveles de atención, al tiempo de evaluar críticamente la literatura, y proporcionar el marco general en el que se desarrollan las intervenciones orientadas a la mejora de la salud de la población. Este subproyecto perseguirá fomentar la capacidad de análisis y reflexión sobre la salud y sus componentes.

### **OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO**

Conformar en el estudiante que ingresa al PFG Licenciatura en Botánica Tropical los conocimientos fundamentales relacionados con los conceptos de Salud, Salud Pública y sus determinantes, así como la utilización de las principales herramientas de la epidemiología, con el fin de posibilitar que afilien a su propia profesión los conocimientos elementales de estas áreas y a su vez otorgarles una visión amplia de la conformación del proceso salud-enfermedad, preparándolos así y brindándoles los recursos que constituirán su perfil profesional, que le permitan desarrollar adecuadamente su futura labor socio profesional.



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular - DIC  
Programa Ciencias de la Salud  
Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica



**MODULO I**  
**INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA**  
**(25%) Duración: 2 SEMANAS.**

**OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Describir los principios básicos de la Salud Pública y su base legal en la constitución, así como su modelo y organización que le permitan al estudiante apropiarse de habilidades y destrezas que le ayuden en el desarrollo adecuado de su perfil profesional.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Conocer la importancia del estudio de la Salud Pública, su ancestro histórico y su evolución.
2. Analizar la integración de la Salud Pública con otras ciencias de la Medicina y otras disciplinas coadyuvantes.
3. Comprender las estructuras conceptuales del marco legal en el cual se enmarca la Salud Pública.

**CONTENIDOS**

- Concepto y funciones de la Salud Pública.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, artículos 83,84 y 85
- Modelo de gestión y estructura del sistema Nacional de Salud.

**ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Discusión dirigida a los estudiantes.
- Análisis de los artículos 83,84 y 85 de la C.R.B.V
- Responder interrogantes en clases.
- Explicar al grupo conceptos y nomenclaturas.



### RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Humanos: Profesor, Estudiantes.
- Didácticos: Material bibliográfico recomendado, textos, pagina Web y material impreso.

### ACTIVIDADES DE EVALUACION

| Nº | Objetivos específicos   | Contenidos   | Actividades      | Evaluación       |                 |
|----|---|--|------------------|------------------|-----------------|
|    |   |  |                  | Cuantitativa (%) | Cualitativa (%) |
| 1  | Conocer la importancia del estudio de la Salud Publica, su ancestro histórico y su evolución.                   | •Concepto y funciones de la Salud Publica                                    | Prueba escrita   | 15%              |                 |
| 2  | Analizar la integración de la Salud Publica con otras ciencias de la Medicina y otras disciplinas coadyuvantes. | •Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, artículos 83,84 y 85 |                  |                  |                 |
| 3  | Comprender las estructuras conceptuales del marco legal en el cual se enmarca la Salud Publica.                 | •Modelo de gestión y estructura del sistema Nacional de Salud.               | Discusión grupal | 10%              |                 |

### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nro. 5453 del 24 de marzo de 2002.  
Constitución de la República Bolivariana de Venezuela Caracas.

Hernández, I., Gil, M., Delgado, M. (2011). Manual de epidemiología y salud pública:  
para grados en ciencias de la salud.

Piedrola, G. (2008). Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona. Masson, Capítulos: 1,  
2, 25, 26, 27, 28, 31 y 33



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular - DIC  
Programa Ciencias de la Salud  
Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica



**MODULO II**  
**SISTEMA NACIONAL DE SALUD**  
**(25%) Duración: 4 SEMANAS.**

**OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Describir las peculiaridades de los servicios sanitarios y la ordenación del sistema de salud, así como la importancia que posee el ecosistema en el proceso Salud-Enfermedad.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar los conceptos de salud, salud pública y sus determinantes.
2. Analizar la salud en un entorno comunitario
3. Identificar y manejar los principales marcadores demográficos naturales y sociales

**CONTENIDOS**

- Concepto de Salud. El proceso Salud- Enfermedad
- Historia natural de la Enfermedad. La Salud y sus determinantes.
- Funciones y atribuciones del Sistema Nacional de Salud.
- Organización de los establecimientos de la red de atención de salud del sistema Público Nacional de Salud.
- Niveles de atención del sistema Público Nacional de Salud.
- Financiamiento del sistema.
- Sistema Único Nacional de información en Salud.

**ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Clase magistral.
- Discusiones grupales
- Formar equipos de trabajo para desarrollar lluvias de ideas.



### RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Humanos: Profesor, Estudiantes.
- Didácticos: Material bibliográfico recomendado, textos, uso de las TIC y material impreso.

### ACTIVIDADES DE EVALUACION

| Nº | Objetivos específicos  | Contenidos  | Actividades                | Evaluación       |                 |
|----|--|---|----------------------------|------------------|-----------------|
|    |  |   |                            | Cuantitativa (%) | Cualitativa (%) |
| 1  | Identificar los conceptos de salud, salud pública y sus determinantes              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Salud. El proceso Salud-Enfermedad</li> <li>• Historia natural de la Enfermedad. La Salud y sus determinantes</li> </ul>   | Exposiciones grupales      | 15%              |                 |
| 2  | Analizar la salud en un entorno comunitario  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones y atribuciones del Sistema Nacional de Salud.</li> <li>• Organización de los establecimientos de la red de atención de salud del sistema Público Nacional de Salud.</li> </ul> |                            |                  |                 |
| 3  | Identificar y manejar los principales marcadores demográficos naturales y sociales | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveles de atención del sistema Público Nacional de Salud.</li> <li>• Financiamiento del sistema.</li> <li>• Sistema Único Nacional de información en Salud.</li> </ul>                  | Debates e interrogatorios. | 10%              |                 |

### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

D'Elia Y. (2006). La Cuestión Social en las políticas públicas, en Balance y perspectivas de la Política Social en Venezuela. Ildis. CENDES. Compiladora Thais Maingon.





Mendoza J. (2007). Primer encuentro de Reflexión sobre la implantación del subsistema de salud colectiva: una nueva relación del Ministerio de Salud con la vida cotidiana de la gente, Ministerio de Salud.

Piedrola, G. (2008). Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona. Masson, Capítulos: 1, 2, 25, 26, 27, 28, 31 y 33

**MODULO III**  
**ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD**  
**(25%) Duración: 3 SEMANAS.**

**OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Explicar de una forma general en que consiste la Atención Primaria de Salud, su magnitud e importancia en la estructura de la Salud Pública del nuevo milenio.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar el sistema de atención primaria de salud
2. Analizar las aplicaciones de la epidemiología en la práctica de la Botánica y de la Salud Pública.
3. Analizar la génesis, evolución e importancia de la Misión Barrio Adentro para el Sistema Nacional de Salud.

**CONTENIDOS**

- Definición.
- Características
- Red de atención primaria
- Fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Misión Barrio Adentro.



- Antecedentes y definición.
- Visión y objetivos.

### ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Exposición y presentación del tema.
- Responder interrogantes en clases.
- Lecturas guiadas del tema.

### RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Humanos: Profesor, Estudiantes.
- Didácticos: Material bibliográfico recomendado, textos, pagina Web y material impreso.

### ACTIVIDADES DE EVALUACION

| Nº | Objetivos específicos   | Contenidos  | Actividades    | Evaluación       |                 |
|----|---|---|----------------|------------------|-----------------|
|    |   |   |                | Cuantitativa (%) | Cualitativa (%) |
| 1  | Identificar el sistema de atención primaria de salud  | Definición.<br>•Características<br>•Red de atención primaria  | Prueba escrita | 15%              |                 |
| 2  | Analizar las aplicaciones de la epidemiología en la práctica de la Botánica y de la Salud Pública.          | • Fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria |                |                  |                 |
| 3  | Analizar la génesis, evolución e importancia de la Misión Barrio Adentro para el Sistema Nacional de Salud. | • Misión Barrio Adentro.<br>•Antecedentes y definición.<br>•Visión y objetivos  | Taller         | 10%              |                 |



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular - DIC  
Programa Ciencias de la Salud  
Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica



## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Gérvas J. Cómo mejorar el sistema sanitario (con atención primaria fuerte). Acta Sanitaria. 10/09/2017.

Gérvas JJ. Pérez Fernández MM. García Sagredo P. Acerca de la atención primaria (forma de trabajo y características básicas) y de los registros. En: Gérvas JJ, ed. Los sistemas de registro en la atención primaria de salud. Madrid: Díaz de Santos; 1987. p.6-16.

Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS). 2007b. Salud en las Américas 2007. Volumen regional, págs, 1-13.

Quevedo E. El proceso Salud Enfermedad: Hacia una clínica y una epidemiología no positivista. Ponencia presentada en el seminario permanente Salud y administración. Facultad de Estudios Interdisciplinarios Postgrado en Administración en Salud, Universidad Javeriana, Bogotá. 19 de junio de 1990.

Starfield B. Hospitales, Especialistas y Atención Primaria: las responsabilidades de cada uno en la atención a la salud de la poblacional. Fórum Catalán de Atención Primaria; Barcelona, 19 de noviembre de 2009.

Zurro, M., Jodar, S., (2008). Atención primaria de salud y atención familiar y comunitaria. 6ª Edición. Barcelona.



**MODULO IV**  
**SITUACIÓN DE SALUD Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN VENEZUELA**  
**(25%) Duración: 3 SEMANAS.**

**OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Analizar la situación actual de salud en la República Bolivariana de Venezuela basados en los objetivos de un desarrollo sostenible planteados por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y en la Ley Plan de la Patria.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Definir los conceptos de los indicadores más relevantes en Bioestadística.
2. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
3. Analizar comparativamente el Sistema Nacional de salud en Venezuela con el resto de los países latinoamericanos.

**CONTENIDOS**

- Indicadores más importantes en estadística de salud.
- Objetivos del desarrollo sostenible relacionados con la salud.
- Comparación del Sistema Público Nacional de Salud en Venezuela con el resto de los países Latinoamericanos y del Caribe y países del primer mundo.

**ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Lecturas pertinentes a la bibliografía recomendada.
- Clase magistral.
- Seminarios sobre temas específicos en grupos de trabajo y de acuerdo a nivel de desarrollo temático de la asignatura.



### RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Humanos: Profesor, Estudiantes.
- Didácticos: Material bibliográfico recomendado, textos, pagina Web y material impreso.

### ACTIVIDADES DE EVALUACION

| Nº | Objetivos específicos  | Contenidos  | Actividades    | Evaluación       |                 |
|----|--|---|----------------|------------------|-----------------|
|    |  |   |                | Cuantitativa (%) | Cualitativa (%) |
| 1  | Definir los conceptos de los indicadores más relevantes en Bioestadística.                                       | •Indicadores más importantes en estadística de salud.   | Prueba escrita | 15%              |                 |
| 2  | Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.  | • Objetivos del desarrollo sostenible relacionados con la salud   |                |                  |                 |
| 3  | Analizar comparativamente el Sistema Nacional de salud en Venezuela con el resto de los países latinoamericanos. | •Comparación del Sistema Público Nacional de Salud en Venezuela con el resto de los países Latinoamericanos y del Caribe y países del primer mundo. | Taller         | 10%              |                 |

### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Asamblea Nacional Constituyente (2000). Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial No 5.453, de fecha 24 de marzo. Caracas.

Cardozo, L., Márquez, Á. (2003). Crítica a la razón productiva de la modernidad y discurso filosófico ambientalista postmoderno. Universidad Católica Cecilio Acosta. Maracaibo, Venezuela.



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular - DIC  
Programa Ciencias de la Salud  
Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica



Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 2010. Anuario estadístico de América Latina y el Caribe, 2010. División de Estadísticas y Proyecciones Macroeconómicas; Santiago, Chile. Diciembre del 2010.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 2011. Panorama social de América Latina 2011. Santiago, Chile. Noviembre del 2011.

Fundación Tierra Viva (s/f). Proyecto: Cuenca 2000 Herramientas para el desarrollo sustentable de la Cuenca del Lago de Valencia. Documento disponible en: [www.tierraviva.org/ambiente\\_en\\_letras/dossier.htm](http://www.tierraviva.org/ambiente_en_letras/dossier.htm).

Gómez, Ricardo J. (2003). Neoliberalismo Globalizado. Ediciones Macchi. Buenos Aires. Argentina.

Ley Plan de la Patria. (2014).

Naranjo M., Hernández T., Heredia H., Suárez B. y Gallego. La política de Salud en Venezuela durante el período 2000-2011 Avances y Desafíos. Trabajo Presentado en Primer Congreso Venezolano de Ciencia Tecnología e Innovación. Caracas 2012.

Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS). 2011c. Situación de salud en las Américas. Indicadores básicos 2011. PAHO/HSD/HA/09.01. Disponible en: <http://new.paho.org/arg/images/Gallery/publicaciones/IndicadoresBsicos2011Amricas.pdf>

Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS). 2009c. Plan Estratégico 2008- 2012. Washington, DC. Disponible en: <http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/OD%20328-documento%20completo.pdf>