



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO:
FITOGEOGRAFÍA

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias de la Salud
SUBPROGRAMA:	Botánica Tropical
CARRERA:	PFG Licenciatura en Botánica Tropical
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Específica
PROYECTO:	Análisis Situacional de las Plantas con fines Medicinales
SUBPROYECTO:	Fitogeografía
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO:	PFGLBTSIIISP6
HORAS SEMANALES:	Seis(06)
UNIDADES CRÉDITO:	Cuatro (04)
SEMESTRE:	III
CONDICIÓN:	Obligatoria
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)	Dra. María Zambrano MSc. Iris Silva
ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE:	B-Learning
REVISADO:	DIC

Barinas, Marzo de 2019



JUSTIFICACIÓN

La fitogeografía o geobotánica es una disciplina que se dedica a estudiar el ámbito vegetal y su relación con el hábitat. Ésta es una rama de estudio amplia, por lo que abarca también el origen de las plantas en un lugar determinado y la distribución de éstas en el planeta, tomando en cuenta las causas históricas, climáticas e incluso relacionadas con los suelos, que las hacen existir, desarrollarse y adaptarse a un contexto específico. Su campo de estudio le permite indagar en la relación que existe entre la ecología y la botánica.

Entre las funciones más relevantes de la fitogeografía destacan la identificación, lo más específica posible, de las características del manto vegetal. Por ello, el estudiante de Botánica Tropical, a partir de esta tipificación, conocerá el estado actual y las acciones que deben llevarse a cabo para procurar la conservación y el óptimo aprovechamiento del recurso florístico. Otra función importante de la geobotánica es que permite identificar patrones de conducta, lo que facilita la anticipación de comportamientos en el ámbito bioclimático (es decir, la relación entre los seres y el clima que incide sobre ellos).

En este contexto, este subproyecto tiene como propósito estudiar las características botánicas de la flora y vegetación a nivel local, regional y nacional; entendiéndose la flora como el conjunto de las plantas que pueblan un territorio, consideradas desde el punto de vista sistemático. Con el nombre de vegetación de un país se entiende la fisonomía o aspecto del manto vegetal que lo cubre. La vegetación de cada región es un fiel reflejo de los factores climáticos y edáficos (del suelo) de la misma.

Además el estudiante de Botánica Tropical, realizara un abordaje de la geografía vegetal, que estudia la relación entre la vida vegetal y el medio terrestre, o, en otros términos, "la ciencia que estudia el hábitat de las plantas en la superficie terrestre". También estudia la distribución de los vegetales sobre la Tierra, analiza sus áreas de distribución y sus características para finalmente, complementar este conocimiento con otras ciencias, en las aplicaciones de este subproyecto para el aprovechamiento de las plantas con fines medicinales potenciando las Ciencias de la Salud.



OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO

Proporcionar a los estudiantes un conjunto de conocimientos básicos y fundamentales de Fitogeografía, con el estudio de las características y distribución de los organismos vegetales en el contexto local, regional y nacional bajo la percepción del mundo vegetal y en la búsqueda del mejor aprovechamiento posible en las ciencias de la salud.

MODULO I INTRODUCCIÓN A LA FITO GEOGRAFIA (25%) Duración: 4 SEMANAS.

OBJETIVO GENERAL DEL MODULO

Conocer las formaciones vegetales, la importancia de ellas en los procesos geobotánicos y su área de influencia en las ciencias de la salud.

CONTENIDOS

- Fitogeografía: Definición, funciones, importancia
- Flora y vegetación
- Las formaciones vegetales. Selva, bosques, pinares, Prado, Sabana, Desierto
- Estepa.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Explicación del marco conceptual teórico
- Taller de trabajo grupal
- Discusión dirigida socializada.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Humanos: Profesor-Facilitador Participante
- Didácticos: Material de lecturas seleccionadas (textos y pagina Web)
- Diapositivas, láminas y material im
preso.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

- Taller de Ejercicios, Valor: 10%
- Discusión en Clases, Valor: 15%



MODULO II
FACTORES DE DISTRIBUCIÓN
(25%) Duración: 4 SEMANAS.

OBJETIVO GENERAL DEL MODULO

Comprender los factores de distribución de las plantas en los biomas y regiones fitogeográficas.

CONTENIDOS

- Las variaciones debidas a la geografía
- Reinos florísticos de la tierra
- Las variaciones debidas al clima
- Generalidades
- Pisos de vegetación
- Pisos bioclimáticos y bioclimas

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Explicación del marco conceptual teórico
- Taller de trabajo grupal
- Discusión dirigida socializada.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Humanos: Profesor-Facilitador Participante
- Didácticos: Material de lecturas seleccionadas (textos y pagina Web)
- Diapositivas, láminas y material impreso.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

- Taller de Ejercicios, Valor: 10%
- Discusión en Clases, Valor: 15%

MODULO III
LOS REINOS FLORALES
(25%) Duración: 4 SEMANAS.

OBJETIVO GENERAL DEL MODULO

Analizar los reinos florales y su distribución geográfica de las plantas en los biomas y regiones fitogeográficas de Venezuela y el mundo.



CONTENIDOS

- 1.º Reino holártico
- 2.º Reino paleotropical
- 3.º Reino neotropical
- 4.º Reino australiano
- 5.º Reino del Cabo
- Distribución biogeográfica de los reinos.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Explicación del marco conceptual teórico
- Taller de trabajo grupal
- Discusión dirigida socializada.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Humanos: Profesor-Facilitador Participante
- Didácticos: Material de lecturas seleccionadas (textos y página Web)
- Diapositivas, láminas y material impreso.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

- Taller de Ejercicios, Valor: 10%
- Discusión en Clases, Valor: 15%

MODULO IV

ZONAS FITOGEOGRAFICAS DE VENEZUELA (25%) Duración: 4 SEMANAS.

OBJETIVO GENERAL DEL MODULO

Valorar el estudio de las principales zonas fitogeográficas de Venezuela y su interrelación con las ciencias de la salud.

CONTENIDOS

- Principales zonas Fitogeográficas de Venezuela
- Las sabanas
- Los bosques
- Los páramos
- Los desiertos
- El manglar
- Los tepuyes
- Importancia de la fitogeografía en Venezuela



ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Explicación del marco conceptual teórico
- Taller de trabajo grupal
- Discusión dirigida socializada.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Humanos: Profesor-Facilitador Participante
- Didácticos: Material de lecturas seleccionadas (textos y pagina Web)
- Diapositivas, láminas y material impreso.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

- Taller de Ejercicios, Valor: 10%
- Discusión en Clases, Valor: 15%

LINEAS DE CREACIÓN INTELECTUAL

- Teoría y praxis de la Botánica
- Salud integral colectiva.
- Etnobotánica.

LINEAS DE VINCULACIÓN COMUNITARIA

Asesoramiento y capacitación técnica de las comunidades en el conocimiento de especies vegetales relacionadas con la salud.

INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, CREACIÓN INTELECTUAL Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

Se desarrollarán proyectos sociointegradores que vinculen estas áreas y las líneas de investigación relacionadas al subproyecto de Fitogeografía, abordando la problemática proveniente de las comunidades y aplicando los conocimientos adquiridos de especies vegetales potencialmente activas para la salud.

REFERENCIAS

- Alonso, A., F. Dallmeier Y G. P. Servat. (2013). Monitoring Biodiversity. Lessons from a Trans-Andean Megaproject. Smithsonian InstitutionScholarly Press. Washington, D.C. Pp. 429.
- Febres, G., Huber, O. (2000). Guía ecológica de la Gran Sabana. Edición: 1a. ed. Ecograph Proyectos y Ediciones: The Nature Conservancy, Caracas.
- Huber, O. (1992). El Macizo del Chimantá Escudo de Guayana, Venezuela: un ensayo ecológico tepuyano. Oscar Todtmann Editores, Caracas.



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Innovación Curricular - DIC
Programa Ciencias de la Salud



Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica Tropical

Huber, O., Medina, E. (2000). Flora y vegetación de San Carlos de Río Negro y alrededores, estado Amazonas, Venezuela. Universidad Simón Bolívar: Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas. Caracas.

Lasser, T. (1971). Breve Reseña Histórica de la Botánica en Venezuela Acta Botánica Venezolánica. Vol. 6, No. ¼. Caracas.

Medina, E., Huber, O., Nassar, J., Navarro, P. (2013). Recorriendo el paisaje vegetal de Venezuela. Ediciones IVIC. Caracas.