



**CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUB-PROYECTO:**

**PROYECTO SOCIOINTEGRADOR III-A: INVESTIGACIÓN APLICADA**

<b>VICERRECTORADO o NUCLEO:</b>	Planificación Y Desarrollo Social Barinas
<b>PROGRAMA:</b>	Ciencias de la Salud
<b>SUBPROGRAMA:</b>	Botánica Tropical
<b>CARRERA:</b>	PFG Licenciatura en Botánica Tropical
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Investigación e Innovación
<b>PROYECTO:</b>	Investigación Aplicada
<b>SUBPROYECTO:</b>	Proyecto Sociointegrador III-A: Investigación Aplicada
<b>PRELACIÓN:</b>	Proyecto Sociointegrador II-B: Análisis Situacional de las Plantas con fines Medicinales, Vivencial IV: Sistemas de Producción II
<b>CÓDIGO:</b>	PFGLBTSVSP7 PSI III-A
<b>HORAS SEMANALES:</b>	Siete (07)
<b>UNIDADES CRÉDITO:</b>	Cinco (05)
<b>SEMESTRE:</b>	V
<b>CONDICIÓN:</b>	Obligatorio
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Presencial
<b>PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)</b>	
<b>PERFIL DEL PROFESOR(A)</b>	Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Educación, Docente Universitario, Investigador en el campo de la disciplina. Autor de proyectos y artículos científicos

Barinas, octubre 2020



## **INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, CREACIÓN INTELECTUAL, VINCULACIÓN SOCIOCOMUNITARIA.**

El Subproyecto Proyecto Sociointegrador tiene entre sus propósitos el desarrollo de competencias de investigación; es decir, la construcción de conocimientos y el aprendizaje de habilidades y destrezas por parte de los estudiantes para el abordaje de las comunidades, la identificación de problemas y la formulación de propuestas de solución, a través del diseño de un proyecto que cumpla las fases de: Diagnóstico participativo, Planificación, Ejecución, Evaluación y sistematización. Dada su naturaleza como espacio de formación, de creación intelectual y vinculación social.

El proyecto sociointegrador tiene como finalidad que el estudiante, deberá estar en condición de diseñar y emprender un proyecto de investigación dentro de su disciplina académica, aplicando tanto los contenidos adquiridos con lo subproyectos propios de su carrera, como los elementos conceptuales y técnicos adquiridos con el estudio. Esto lo capacitará para enfrentar y tratar de resolver problemas de su área de estudio siguiendo la metodología de la investigación científica. Por lo anterior se puede decir, que el Proyecto Socio-Integrador es una herramienta pedagógica para adquirir y desarrollar habilidades y conocimientos mediante la investigación dando resolución de problemas enmarcados dentro del propósito del programa de formación de grado correspondiente, los lineamientos del plan de la Nación, las necesidades y requerimientos de las comunidades.



## LÍNEAS DE CREACIÓN INTELECTUAL

- **Evaluación y Fortalecimiento de la Gestión en Salud:** Evaluación de la calidad, eficiencia, calidez para el mejoramiento de la gestión en servicios de salud e impacto de la atención integral a la población.
- **Salud Colectiva:** Garantizar la salud integral de la población venezolana a través del mejoramiento de las condiciones de vida, los sistemas de prevención de enfermedades y la asistencia médica universal, fortaleciendo el Sistema Público Nacional de Salud.

## LÍNEAS DE VINCULACIÓN SOCIOCOMUNITARIA

El proyecto socio-integrador en la comunidad busca la integración multidimensional de saberes y conocimientos, así como su contraste con la práctica en la resolución de problemas, desarrollo de potencialidades y mejoras de la calidad de vida de las comunidades para impulsar el desarrollo sostenible en las mismas y es por ello que en el ámbito de la Salud no puede escapar de esta realidad y es por ello se concibe como instrumento que permitirá promover un cambio de actitudes.

## INTEGRACIÓN DE TEMAS TRANSVERSALES

El contenido de este Subproyecto permite profundizar el trabajo de investigación en una relación de actividades conjuntas con los subproyectos de taller, Seminario y Vivenciales. En el desarrollo de las actividades de los módulos se cuentan con el conocimiento adquirido por los estudiantes de los Subproyecto de Registros y Estadísticas de salud, Demografía, Medios Tecnológicos, Epidemiología, entre otros.



## PRESENTACIÓN

Este sub-proyecto está estructurado en cuatro (04) módulos de aprendizaje.

En el **MÓDULO I** se analizará la importancia de la recolección de información y datos para el desarrollo del proyecto sociointegrador.

En el **MÓDULO II** se aborda la confiabilidad y validez de los instrumentos de recolección de datos del proyecto sociointegrador.

El **MÓDULO III** se centra en las técnicas de registro de información para la elaboración de proyectos de investigación.

El **MÓDULO IV** se refiere al conocer las técnicas digitales para recolección de información primaria.

## JUSTIFICACIÓN

El Proyecto Sociointegrador III-A, es un Subproyecto que integra una estrategia metodológica y evaluativa de saberes y conocimientos de investigación, direccionada al planteamiento y solución de problemas relacionados con la práctica profesional del estudiante y, futuro egresado como Licenciado en Estadística en Salud; requiere la articulación de los subproyectos del semestre académico precedentes a su inserción, dentro del plan de estudio del Programa de Formación de Grado. Específicamente, consiste en la formulación de actividades interrelacionadas de manera planificada y organizada para alcanzar los objetivos previamente determinados con la demostración de habilidades, destrezas, actitudes y, valores empleando técnicas y herramientas que permitan transformar una realidad sociocomunitaria, socio profesional o socioeducativa del contexto en que se ha desenvolver el profesional de esta carrera. La estructura curricular de este segundo Proyecto Sociointegrador, se configura en cuatro módulos de enseñanza y aprendizaje que se abordan mediante una diversidad de métodos y técnicas de investigación cooperativa, participativa en el contexto real conjugado con técnicas de



análisis de contenido, discusión y análisis crítico de fuentes especializadas en la disciplina, utilizando el método científico, y así, permitir obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social (investigación pura) o que permite estudiar una situación social para diagnosticar necesidades y problemas a los efectos de aplicar los conocimientos con finalidades prácticas (investigación aplicada).

**EL PROYECTO SOCIOINTEGRADOR III:** Promoverá desde el terreno, el conocimiento sobre el rol que habrá de cumplir mediante la adquisición de habilidades y destrezas que garanticen un desempeño óptimo de acuerdo a las necesidades que se les presente en su desempeño laboral. Permitirá abordar con claridad todos los aspectos referidos a los departamentos de Registros y Estadística de Salud que les facilite iniciar su formación como Licenciados en Estadística de Salud. Llevará al estudiante a contrastar el perfil teórico del profesional de la estadística de salud y el perfil real que exige y demanda el contexto o ámbito de futuro desempeño en relación a los registros primarios y secundarios que se manejan en los establecimientos de salud del estado.

### **OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO**

Orientar al estudiante con los elementos conceptuales y las técnicas básicas de recolección de información y datos que le permitan, en su área de estudio, comenzar a resolver problemas de conocimiento, aplicando la lógica del proceso investigativo utilizando determinados instrumentos básicos.



**MÓDULO I**  
**RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN:**  
**PONDERACIÓN: 25 %**  
**DURACIÓN: 4 SEMANA**

**OBJETIVO GENERAL MÓDULO I**

Configurar elementos necesarios para la recolección de información necesarios para la formulación de proyectos estadísticos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar las herramientas principales en la recolección de información necesarias para la formulación de proyectos estadísticos.
- Operacionalizar las variables, valores, constructos y mediciones, como requerimiento básico de la investigación científica del proyecto sociointegrador.

**CONTENIDOS**

- Información Primaria Y Secundaria
- Unidades, Variables, Valores Y Constructos: La unidad de análisis, la variable, Valor, Constructos.
- Conceptos Básicos De Medición: La necesidad de medición, Función de la Medición.

**ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Presentación de conceptos por el docente.
- Estudio y análisis de material de apoyo.
- Investigación previa por parte de los estudiantes.
- Trabajo en pequeños grupos.
- Presentación de resultados.
- Confrontación de resultados.



## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material didáctico sobre contenido diseñado por el profesor (a) Diapositivas, y material impreso
- Ambientes socio institucional.
- Material de apoyo: Guías elaboradas por el profesor. material de lecturas.
- Bibliografía sugerida.
- Webinar (conferencia, taller , seminario on line)

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	Identificar las herramientas principales en la recolección de información necesarias para la formulación de proyectos estadísticos	Información Primaria Y Secundaria	*Diálogo de Saberes el uso y diferencias existentes entre las fuentes de información primaria según su naturaleza.	Ensayo y cuadro resumen  10%	Participación activa en el dialogo de saberes.  2%
2	Operacionalizar las variables, valores, constructos y mediciones, como requerimiento básico de la investigación científica del proyecto sociointegrador.	*Unidades, Variables, Valores Y Constructos: La unidad de análisis, la variable, Valor, Constructos.  *Conceptos Básicos De Medición: La necesidad de medición, Función de la Medicion.	* Recolección de información a través de un trabajo de campo y análisis de la misma para obtener conocimiento de los saberes	Presentación de muestra de datos y debate de resultados obtenidos.  10%	Desempeño estudiantil (Responsabilidad, participación, criticidad, reflexión, trabajo cooperativo).  3%

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DIGITALES

- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. 6º ed. Editorial Episteme: Venezuela.
- Babaveresco, d P (2015). Las técnicas de la investigación. Novena Edición



revisada. Imprenta Internacional C.A. Maracaibo-Venezuela.

- Duarte y Parra (2014) Lo que debe saber sobre un trabajo de investigación. 3ra Edición. Editorial Freddy Morlés. Maracay.
- [Normas APA, sexta edición 2017. Disponible en: http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx](http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx)
- Pérez (2015). Guía metodológica para anteproyectos de investigación. 3ra edición. Editorial FEDUPEL-
- Porto, J. Merino, M. (2014) *Definición de recolección de datos*. Recuperado el 28 de febrero de 2020 de definicion.de
- Ramírez, T. (2007). *Cómo Hacer un Proyecto de Investigación*. Caracas, Editorial Panapo
- Sabino, C. (2002). *El Proceso de Investigación*. Caracas. Editorial Panapo.
- Salas,P(2017).*Metodología y Enfoques Metodológicos*. Primera Edición. Editorial graficas Euroamericana C.A. Caracas-Venezuela.
- <https://www.lifeder.com/recoleccion-de-datos/>

## MÓDULO II





**CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LOS  
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:  
PONDERACIÓN: 25 %  
DURACIÓN: 4 SEMANA**

**OBJETIVO GENERAL MÓDULO I**

Emplear el conjunto de elementos que sustentan la confiabilidad y validez de los instrumentos de recolección de datos en el proceso de investigación del tema formulado.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar la importancia de los factores que influyen en la confiabilidad y validez del instrumento que abordara en el proyecto sociointegrador.
- Evaluar el instrumento de recolección de datos sustentado en la confiabilidad y validez mediante las pruebas requeridas.

**CONTENIDOS**

- Confiabilidad: Estimación de la confiabilidad, factores que pueden influir en la confiabilidad
- Validez: Tipos de validez, método para expresar la validez, factores que pueden afectar la validez, validez y uso de las pruebas.

**ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Presentación de conceptos por el docente.
- Estudio y análisis de material de apoyo.
- Investigación previa por parte de los estudiantes.
- Recolección de información a través de un trabajo de campo.
- Encuentros programados para la construcción.
- Webinar (conferencia, taller , seminario on line)

**RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**



- Material didáctico sobre contenido diseñado por el profesor (a)

Diapositivas, y material impreso

- Ambientes socio institucional.
- Material de apoyo: Guías elaboradas por el profesor. material de lecturas.
- Bibliografía sugerida.
- Webinar (conferencia, taller , seminario on line)

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	Identificar la importancia de los factores que influyen en la confiabilidad y validez del instrumento que abordara en el proyecto sociointegrador.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confiabilidad: Estimación de la confiabilidad, factores que pueden influir en la confiabilidad</li> <li>• Validez: Tipos de validez, método para expresar la validez, factores que pueden afectar la validez, validez y uso de las pruebas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Consultas de fuentes de información</li> <li>*lectura y discusión crítica de materiales investigados.</li> </ul>	Ensayo y cuadro resumen  10%	Participación activa en el dialogo de saberes.  5%
2	Evaluar el instrumento de recolección de datos sustentado en la confiabilidad y validez mediante las pruebas requeridas.	<p>Confiabilidad: Estimación de la confiabilidad, factores que pueden influir en la confiabilidad</p> <p>Validez: Tipos de validez, método para expresar la validez, factores que pueden afectar la validez, validez y uso de las pruebas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Consultas de fuentes de información</li> <li>*lectura y discusión crítica de materiales investigados.</li> </ul>	Presentación de informe a través de cuadros comparativos o mapas conceptuales  10%	Participación activa en el dialogo de saberes.  5%

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DIGITALES



- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. 6° ed. Editorial Episteme: Venezuela.
- Babaveresco, d P (2015). Las técnicas de la investigación. Novena Edición revisada. Imprenta Internacional C.A. Maracaibo-Venezuela.
- Duarte y Parra (2014) Lo que debe saber sobre un trabajo de investigación. 3ra Edición. Editorial Freddy Morlés. Maracay.
- Pérez (2015). Guía metodológica para anteproyectos de investigación. 3ra edición. Editorial FEDUPEL-
- Ramírez, T. (2007). Cómo Hacer un Proyecto de Investigación. Caracas, Editorial Panapo.
- Sabino, C. (2002). El Proceso de Investigación. Caracas. Editorial Panapo.
- <https://www.questionpro.com/blog/es/metodos-de-recoleccion-de-datos/>
- <https://www.mindomo.com/es/mindmap/tecnicas-de-recoleccion-de-datos-57d69c3f6c4542e588b893cf6548b100>

**MÓDULO III**  
**TECNICAS DE REGISTRO DE INFORMACIÓN:**  
**PONDERACIÓN: 25 %**  
**DURACIÓN: 4 SEMANA**



## **OBJETIVO GENERAL MÓDULO III**

Plantear la técnica de registro de información y el instrumento a utilizar en el proyecto sociointegrador.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar la técnica de registro de información y el instrumento de recolección de información a utilizar en el proyecto sociointegrador.
- Construir el instrumento de recolección de información para medir la necesidad de la problemática planteada en el proyecto sociointegrador.

## **CONTENIDOS**

- Técnicas de registro de información secundaria.
- Técnicas de registro de información primaria: procedimientos para construir un instrumento de medición.
- Instrumentos para la recolección de información primaria:
  - ✓ La Observación: la observación participante, la observación estructurada, la observación etnográfica, la auto-observación.
  - ✓ La entrevista: como formular preguntas, tipos de entrevista, ayudas audiovisuales en la entrevista, la guía y el registro de la entrevista, entrevistas en sesiones de grupos.
  - ✓ La encuesta: definición, origen histórico, identificación de situaciones para diseñar el tipo de encuesta apropiada a un problema dado, tipos de diseño de encuesta que obedecen a fines explicativos, la construcción de una encuesta, diseño de la encuesta, métodos básicos para la investigación por encuesta.

## **ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Presentación de conceptos por el docente.
- Estudio y análisis de material de apoyo.



- Investigación previa por parte de los estudiantes.
- Presentación de resultados.
- Confrontación de resultados.
- Webinar (conferencia, taller , seminario on line)

## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material didáctico sobre contenido diseñado por el profesor (a) Diapositivas, y material impreso
- Ambientes socio institucional.
- Material de apoyo: Guías elaboradas por el profesor. material de lecturas.
- Bibliografía sugerida.

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	Identificar la técnica de registro de información y el instrumento de recolección de información a utilizar en el proyecto sociointegrador.	*Técnicas de registro de información secundaria.  *Técnicas de registro de información primaria: procedimientos para construir un instrumento de medición.	*Consultas de fuentes de información *lectura y discusión crítica de materiales investigados.	Ensayo y cuadro resumen  10%	
2	Construir el instrumento de recolección de información para medir la necesidad de la problemática planteada en el proyecto sociointegrador.	*Instrumentos para la recolección de información primaria	* Elaboración del instrumento de recolección de información.	Presentación del instrumento y debate critico.  10%	Desempeño estudiantil (Responsabilidad, participación, criticidad, reflexión, trabajo cooperativo). 5%

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS



- Pérez (2015). Guía metodológica para anteproyectos de investigación. 3ra edición. Editorial FEDUPEL-
- Ramírez, T. (2007). Cómo Hacer un Proyecto de Investigación. Caracas, Editorial Panapo.
- Sabino, C. (2002). El Proceso de Investigación. Caracas. Editorial Panapo.
- Tamayo, M. (2009). El Proceso de la Investigación Científica. 5ta. Edición, México: Editorial Limusa, S.A
- Tenorio, N(2015). Introducción a la Ciencia. Edición 14. Editorial Trinchera. Caracas Venezuela.
- [https://eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/tecnicas\\_recoleccion\\_datos.html](https://eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/tecnicas_recoleccion_datos.html)
- [https://www.academia.edu/32750404/TECNICAS\\_DE\\_RECOLECCION\\_DE\\_DATOS](https://www.academia.edu/32750404/TECNICAS_DE_RECOLECCION_DE_DATOS)

**MÓDULO IV**  
**OTRAS TÉCNICAS PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PRIMARIA**  
**PONDERACIÓN: 25%**  
**DURACIÓN: 4 SEMANAS**

**OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO IV**



Conocer otras técnicas e instrumentos de recolección de la información como elementos trascendentales para la sistematización estadística de experiencias en el proceso investigativo.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Aplicar las técnicas e instrumentos de recolección de información alternativa.
- Establecer las técnicas de muestreo para la recolección de información en el proyecto sociointegrador.
- Formular un plan de sistematización de las experiencias en la recolección de información.

### **CONTENIDOS**

- Obtención de información a través de paneles.
- Obtención de información a través de la técnica Delphi
- Población y muestra:
  - ✓ La teoría del muestreo
  - ✓ Técnicas del muestreo: probabilístico y no probabilístico
  - ✓ Tamaño de la muestra.

### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- La lectura y discusión crítica de materiales investigados.
- Consultas de fuentes de información (estadísticas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).
- Recolección de información a través de un trabajo de campo.
- Encuentros programados para la construcción.

### **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Instrumentos de recolección de datos diseñados por el docente y estudiantes.
- Diario de campo.
- Cuadernos
- Referencias bibliográficas (textos y pagina Web).



- Pizarrón, marcador, borrador, video beam, lapto.

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	Aplicar las técnicas e instrumentos de recolección de información alternativa.	*Obtención de información a través de paneles. *Obtención de información a través de la técnica Delphi	* Observación estructurada y no estructurada  *Grabaciones en audio y videos.	Ensayo y cuadro Comparativo  10%	
2	Establecer las técnicas de muestreo para la recolección de información en el proyecto sociointegrador.	*Población y muestra: ✓ La teoría del muestreo ✓ Técnicas del muestreo: probabilístico y no probabilístico ✓ Tamaño de la muestra.	* Trabajo en equipo  *Discusión socializada	Presentación de muestra de datos y debate de resultados obtenidos.  10%	
3	Formular un plan de sistematización de las experiencias en la recolección de información.	*Plan de sistematización: objetivos, metas, tareas, responsables, recursos.	Evento: ✓ Webinar. ✓ Foro ✓ Seminario ✓ Taller		Desempeño estudiantil (Responsabilidad, participación, criticidad). 5%

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DIGITALES

- Técnicas e instrumentos para la recolección de información en la investigación acción participativa. (s.f.). Recuperado de:  
<http://C:/Users/Admin/Desktop/INVESTIGACION%20MIREYA%20ELIANA/T%C3%A9cnicas para IAP.pdf>





• Metodología de la Investigación, Unidad de competencia II. Técnicas e instrumentos. (S.F). Recuperado de:

[http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05\\_lectura\\_Tecnicas\\_e\\_Instrumentos.pdf](http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf)

• El método de Proyecto recuperado de:

[http://www.uaa.mx/direcciones/dgdp/defaa/descargas/el\\_metodo\\_de\\_proyectos.pdf](http://www.uaa.mx/direcciones/dgdp/defaa/descargas/el_metodo_de_proyectos.pdf)

• Méndez, C. (1998). Metodología. Guía para Elaborar Diseños de Investigación. Ed.Mc Graw Hill. Mexico.

<p><b>Vicerrectorado:</b> Planificación y Desarrollo Social  <b>Programa:</b> Ciencias de la Salud  <b>Subproyecto o unidad curricular:</b> Investigación Aplicada: Proyecto Sociointegrador III.  <b>Códigos:</b> PFGBTV-VIUCPS  <b>Horas semanales:</b> 07  <b>Semestres:</b> V  <b>Condición:</b> Obligatoria  <b>Modalidad de aprendizaje:</b> Presencial</p>		
<p><b>Justificación:</b>          Desarrollo de proyectos de investigación donde se caracterice la multiplicidad de las propiedades de las plantas para el aprovechamiento medicinal. El participante del PFGGBT, debe adquirir conocimientos de metodología de investigación social y científica para el abordaje de proyectos Socioproducidos en botánica tropical en espacios del territorio a escala local, estatal y nacional previamente delimitados.. Mediante los proyectos Sociointegrador los estudiantes desarrollan habilidades, destrezas y se forman en valores y actitudes hacia la investigación como proceso multidisciplinario, transdisciplinario e interdisciplinario. Los proyectos se constituyen en un núcleo dinámico que es realimentado con todas las demás unidades curriculares y/o subproyectos que brindan aportes que permiten comprender y explicar un hecho o fenómeno desde una visión holística e integral.</p>		
<p><b>Contenidos emergentes articulados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas</li> <li>• Formulación</li> <li>• Diagnósticos Situacionales</li> <li>• Fundamentos Teóricos</li> <li>• Teorías</li> <li>• Enfoques</li> <li>• Fundamentos Legales Que Expliquen El Problema O Tema De Indagación</li> <li>• Formulación De Proyectos</li> <li>• Metodología Para La Formulación De Proyectos</li> </ul>		
<p><b>Saber ¿qué necesita dominar el estudiante?</b></p>	<p><b>Hacer (demostración de habilidades y destrezas)</b></p>	<p><b>Ser y convivir (actitudes y valores)</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear la ejecución de proyecto para la producción de plantas medicinales</li> <li>• Emplear métodos experimentales para la preparación de las plantas</li> <li>• Participar en laboratorios de producción de plantas medicinales</li> <li>• Fomentar la producción de fitofármacos</li> <li>• Crear centros de investigación</li> <li>• Proponer la conformación de la Red de Innovación Productiva en producción, procesamiento, comercialización y uso de plantas medicinales y aromáticas</li> <li>• Lograr una comunicación científica y Ética en la investigación biométrica</li> <li>• Elaborar el informe final de investigación</li> <li>• Elaborar Trabajo de investigación Artículo científico</li> <li>• Fomentar la Producción intelectual</li> <li>• Participar en congresos nacionales e internacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades practicas</li> <li>• Fomentar la transferencia de conocimientos</li> <li>• Crear organizaciones comunitarias</li> <li>• Resolver problemas</li> <li>• Intervenir socio comunitariamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovar, creatividad y Motivación</li> <li>• Desarrollar el análisis y curiosidad</li> <li>• Emplear la observación</li> <li>• Explorar y Pensar y jerarquizar</li> <li>• Percibir y Abstraer</li> <li>• Socializar información</li> <li>• Comunicar resultados</li> <li>• Publicar experiencias</li> <li>• Compartir jornadas científicas</li> </ul>
--	---	--

**Estrategias de formación:**

Discusión dirigida socializada, Clases de teoría, Realización de trabajos y/o seminarios, Prácticas de campo, Laboratorios naturales.