



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO:

SEMINARIO IV: GESTIÓN DE SALUD BOTÁNICA

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias de la Salud
SUBPROGRAMA:	Botánica Tropical
CARRERA:	PFGLicenciatura en Botánica Tropical
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Formación Específica
PROYECTO:	Diseño, Aplicación y Evaluación de Propuestas de Proyectos en Botánica
SUBPROYECTO:	Seminario IV: Gestión de Salud Botánica
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO:	PFGLBTSVIISP2
HORAS SEMANALES:	Seis (06)
UNIDADES CRÉDITO:	Cuatro (04)
SEMESTRE:	VII
CONDICIÓN:	Obligatoria
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PERFIL DEL PROFESOR (A):	Médico, Farmacéutico, Ingeniero Agrónomo
DISEÑADOR(ES) DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO:	Dra. María Zambrano, Dra. Denyz Luz Molina



INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, CREACIÓN INTELECTUAL Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

Desarrollo de Proyectos Socio Integradores con actividades dirigidas a la práctica y la interrelación de los conocimientos con las comunidades, sobre la base de una problemática social y mediante un proceso de investigación colectivo y participativo para la resolución de problemas comunitarios, atendiendo así los propósitos del plan de estudios del PFGLBT, las Líneas del Plan de la Patria, las Necesidades de las Comunidades que se aborden y las Potencialidades que desde el subproyecto Gestión de Salud Botánica, se puedan abordar para el estudio de la situación de salud, promoción de la salud y prevención de enfermedades, gestión de enfermedades infectocontagiosas en redes de atención de salud y el análisis de políticas públicas en salud, valorando el conocimiento ancestral de las comunidades con el uso y aprovechamiento de las plantas medicinales. De esta manera se articulan las cuatro Funciones Universitarias, y de allí se pueden originar y/o fortalecer las **Líneas de Creación Intelectual** y las **Líneas de Vinculación Socio comunitaria** en, con y para un todo (Estudiantes, Universidad, Comunidad, Docentes).

LINEAS DE CREACIÓN INTELECTUAL

- Teoría y praxis de la botánica
- Rescate y revalorización del conocimiento de las especies vegetales de las etnias.
- Etnobotánica.
- Biotecnología Vegetal.

LINEAS DE VINCULACIÓN SOCIO COMUNITARIA.

La Dirección de Vinculación Socio comunitaria prevé la incorporación de los **motores productivos** como políticas transversales de vinculación social. Para el área de Botánica Tropical el motor productivo hace referencia a la salud colectiva. Asesoramiento y capacitación técnica de las comunidades aledañas en la aplicación de los estudios botánicos para su interés práctico.



Dirección de Innovación Curricular - DIC
Programa Ciencias de la Salud
Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica Tropical

INTEGRACIÓN DE TEMAS TRANSVERSALES

Los contenidos de los módulos del Subproyecto Gestión de Salud Botánica, contribuyen al proyecto socio integrador Diseño, Aplicación y Evaluación de Propuestas de Proyectos en Botánica, en cuanto a investigaciones desarrolladas que permita abordar los conocimientos sobre las especies vegetales propias de la región relacionada con la salud integral a través del conocimiento ancestral de los pueblos.

PRESENTACIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS), considera a la Medicina Natural y Tradicional, donde se incluye el tratamiento con plantas medicinales, como la medicina más natural, inocua, efectiva, además de tener un costo racional, ser asequible y aceptada por la población. La OMS, sostiene que se debe garantizar la inocuidad y la calidad de este tipo de medicamento que podría ser eficaz como tratamiento y prevención de primera línea, para diferentes afecciones. Hasta el presente, los tratamientos curativos y preventivos constituyen la forma más popular de medicina tradicional y han prevalecido a través del tiempo gracias a la transmisión oral.

Las bases científicas para el uso con eficacia y seguridad de las especies medicinales se relaciona a los resultados de las investigaciones realizadas con las mismas, en estudios pre clínico y/o clínico, considerando que las plantas medicinales constituyen un tipo de medicina y aunque es de origen natural, esto no significa que sea inocuo, ya que su composición química podría actuar sobre el mecanismo fisiológico o patológico del organismo, para corregirlo o alterarlo, y por tanto, podría provocar un efecto farmacológico que resulte terapéutico o por el contrario produzca una reacción adversa. Además, debido a su estructura química, podría interactuar, no solo con el organismo, sino con otros medicamentos, naturales o sintéticos o con alimentos, lo cual podría provocar, desde un sinergismo hasta una inhibición, con resultados que deberían estudiarse para evitar complicaciones en la salud del paciente.

En este contexto se presentan los módulos a desarrollar:



Dirección de Innovación Curricular - DIC

Programa Ciencias de la Salud

Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica Tropical

Módulo I: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD SEGÚN CONDICIONES DE VIDA, consiste en la selección, acercamiento, diagnóstico y análisis del espacio de la salud en comunidades determinadas en el programa académico (distribución y determinación de la salud, de la enfermedad, de la condiciones de vida, la organización de las respuestas sociales, las redes sociales presentes como forma de organización y participación comunitaria, teniendo como referencia territorios sociales concretos donde se expresan necesidades sociales).

Módulo II: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

Módulo III: GESTIÓN DE ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS EN REDES DE ATENCIÓN DE SALUD

Finalmente, el **Módulo IV: ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD**

JUSTIFICACIÓN

La Gestión de Salud Botánica hace referencia a los espacios del Sistema Público Nacional de Salud, específicamente en las redes de atención en salud, en las redes comunitarias y en todas las instituciones públicas vinculadas con la salud. Así como en el área de la docencia e investigación universitaria, en equipos multidisciplinarios para la producción y difusión de conocimientos, metodologías, proyectos e intervenciones en ámbitos de la Salud Pública desde lo local, municipal, estatal, nacional e internacional.

La importancia de la Botánica como área para impulsar el desarrollo y la calidad de vida desde los puntos de vista ambiental, productivo, económico y cultural para la promoción de la Salud Integral individual y colectiva, haciendo uso y aprovechamiento de las plantas medicinales para la prevención y el tratamiento terapéutico en enfermedades infectocontagiosas.

OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO

Iniciar al estudiante en el estudio de la dimensión social de la salud, como expresión individual y colectiva de la calidad de vida producto de las determinaciones sociales.



MODULO I
ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD SEGÚN CONDICIONES DE VIDA
Duración: 4 SEMANAS.
Valor: (25 %)

OBJETIVO GENERAL DEL MODULO

Contribuir con la identificación, caracterización y análisis de la situación de salud y sus problemas específicos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Diagnosticar la situación de salud y sus herramientas antropológicas, estadísticas y epidemiológicas.
2. Conocer el uso de las metodologías y técnicas asociadas al análisis de situación de salud y la ecología de la población humana.

CONTENIDOS

- Conceptos básicos de salud y ambiente (definición, caracterización, relación)
- Características del medio urbano: naturaleza física, elementos bióticos, abióticos, sociales.
- La ecología de la población humana: natalidad, mortalidad, densidad, distribución por edad, sexo y económicamente activa.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Explicación del marco conceptual teórico
- Taller de trabajo grupal
- Discusión dirigida socializada.
- Prácticas de campo.
- Laboratorios naturales
- Mapas mentales y esquemas gráficos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Humanos: Profesor-Facilitador Participante
- Didácticos: Material de lecturas seleccionadas (textos y pagina Web)
- Diapositivas, láminas y material impreso.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

N°	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación
				Cuantitativa (%)
1	Diagnosticar la situación de salud y sus herramientas antropológicas, estadísticas y epidemiológicas.	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos de salud y ambiente (definición, caracterización, relación)• Características del medio urbano: naturaleza física, elementos bióticos, abióticos, sociales.	Prueba escrita	15%
2	Conocer el uso de las metodologías y técnicas asociadas al análisis de situación de salud y la ecología de la población humana.	<ul style="list-style-type: none">• La ecología de la población humana: natalidad, mortalidad, densidad, distribución por edad, sexo y económicamente activa	Taller	10%

REFERENCIAS

- Gil Otaiza, R. y Carmona, J. 2003. Herbolario Tradicional Venezolano. Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes. Mérida. Venezuela. 230 p.
- Hernández, J, Valero, H. y Gil, R. 2002. 23 especies vegetales medicinales de uso frecuente en la población de Tabay. Revista de la Facultad de Farmacia. Vol. 44: 51-58.
- Ocampo Sánchez, R., Valverde R. Manual de cultivo y conservación de plantas medicinales. San José; Costa Rica.
- Sánchez Orozco, M. (2013). Establecimiento de pequeñas parcelas de plantas medicinales promisorias como trabajo del curso de sistema de producción de plantas medicinales y aromáticas. Universidad Nacional de Colombia.
- Rodríguez Guerra, Y. (2012). Etnobotánica, diversidad y contenido de sustancias inorgánicas presentes en el follaje de especies forestales de interés medicinal en el Parque Nacional Viñales, Cuba.



MODULO II

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

Duración: 4 SEMANAS.

Valor: (25 %)

OBJETIVO GENERAL DEL MODULO

Ofrecer al estudiante las herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas que le permitan reconocer las bases bio-psico-socio-ambientales implicadas en los procesos de salud-enfermedad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer una visión más amplia de los determinantes de la salud, desde el punto de vista ambiental, social y médico.
2. Describir las enfermedades asociadas al costo de contaminación.

CONTENIDO

- Bases bio-psico-socio-ambientales, relación entre los procesos de salud-enfermedad.
- Los problemas sociales y la calidad de vida: Servicios y Socioeconómicos.
- El costo de la contaminación: (contaminación del aire, sónica, del agua y del suelo) efectos sobre la salud.
- Indicadores en salud pública. Indicadores en salud colectiva.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Explicación del marco conceptual teórico
- Taller de trabajo grupal.
- Trabajo práctico: elaboración de distintos preparados.
- Demostración de los estudiantes sobre el trabajo práctico

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Humanos: Profesor-Facilitador Participante



Dirección de Innovación Curricular - DIC
Programa Ciencias de la Salud
Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica Tropical

- Didácticos: Material de lecturas seleccionadas (textos y pagina Web)
- Diapositivas, láminas y material impreso.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación
				Cuantitativa (%)
1	Conocer una visión más amplia de los determinantes de la salud, desde el punto de vista ambiental, social y médico.	<ul style="list-style-type: none">•Bases bio-psico-socio-ambientales, relación entre los procesos de salud-enfermedad.•Los problemas sociales y la calidad de vida: Servicios y Socioeconómicos.	Prueba escrita	15%
2		<ul style="list-style-type: none">•		
3	Describir las enfermedades asociadas al costo de contaminación.	<ul style="list-style-type: none">• El costo de la contaminación: (contaminación del aire, sónica, del agua y del suelo) efectos sobre la salud.•Indicadores en salud pública.Indicadores en salud colectiva.	Taller grupal	10%

REFERENCIAS

Gil Otaiza, R. y Carmona, J. 2003. Herbolario Tradicional Venezolano. Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes. Mérida. Venezuela. 230 p.

Hernández, J, Valero, H. y Gil, R. 2002. 23 especies vegetales medicinales de uso frecuente en la población de Tabay. Revista de la Facultad de Farmacia. Vol. 44: 51-58.

Ocampo Sánchez, R., Valverde R. Manual de cultivo y conservación de plantas medicinales. San José; Costa Rica.

Sánchez Orozco, M. (2013). Establecimiento de pequeñas parcelas de plantas medicinales promisorias como trabajo del curso de sistema de producción de plantas medicinales y aromáticas. Universidad Nacional de Colombia.



MODULO III
GESTIÓN DE ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS EN
REDES DE ATENCIÓN DE SALUD

Duración: 4 SEMANAS.

Valor: (25 %)

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO

Conocer las enfermedades infectocontagiosas y la utilización de plantas medicinales en el tratamiento terapéutico de la COVID 19.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer las enfermedades infectocontagiosas.
2. Determinar los efectos que provoca el uso del eucalipto y el jengibre en el tratamiento de la COVID 19.

CONTENIDOS

- Historia de las enfermedades infecciosas. La propagación de las enfermedades infecciosas.
- El avance de las epidemias -> Pandemias. Virus. COVID 19.
- Plantas medicinales utilizadas en el tratamiento alternativo de la COVID 19: eucalipto, jengibre, orégano, albahaca morada, romero, malojillo.
- Efectos que provoca el uso del eucalipto y el jengibre en el tratamiento de la COVID 19.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Inducción del marco teórico conceptual.
- Taller de trabajo grupal.
- Trabajo práctico: elaboración de distintos preparados.
- Demostración de los estudiantes sobre el trabajo práctico
- Análisis de resultados de las demostraciones.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material fungible
- Diapositivas, láminas y material impreso
- Guía de estudio y bibliografía recomendada (textos y pagina Web)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

N°	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	Conocer las enfermedades infectocontagiosas.	<ul style="list-style-type: none">• Historia de las enfermedades infecciosas. La propagación de las enfermedades infecciosas.• El avance de las epidemias -> Pandemias. Virus. COVID 19.	Prueba escrita	15%	
2	Determinar los efectos que provoca el uso del eucalipto y el jengibre en el tratamiento de la COVID 19.	<ul style="list-style-type: none">• Plantas medicinales utilizadas en el tratamiento alternativo de la COVID 19: eucalipto, jengibre, orégano, albahaca morada, romero, malojillo.• Efectos que provoca el uso del eucalipto y el jengibre en el tratamiento de la COVID 19.	Taller grupal	10%	

REFERENCIAS

- Bruneton, J. (2001). Farmacognosia. Fitoquímica. Plantas medicinales Ed. Acribia. Zaragoza.
- Carmona A., Juan; Gil O., Ricardo; Rodríguez A., María Concepción. (2008). Descripción taxonómica, morfológica y etnobotánica de 26 hierbas comunes que crecen en la ciudad de Mérida-Venezuela. Boletín Antropológico, vol. 26, núm. 73, mayo-agosto, 2008, pp. 113-129. Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71217219001>
- Gil Otaiza, R. y Carmona, J. (2001). 23 especies botánicas con potencialidad terapéutica. Revista de la Facultad de Farmacia. Vol.42: 37-39.
- Gil Otaiza, R. y Carmona, J. (2003). Herbolario Tradicional Venezolano. Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes. Mérida. Venezuela. 230 p.



Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica Tropical

Hernández, J, Valero, H. y Gil, R. (2002). 23 especies vegetales medicinales de uso frecuente en la población de Tabay. Revista de la Facultad de Farmacia. Vol. 44: 51-58.

Ocampo Sánchez, R., Valverde R. Manual de cultivo y conservación de plantas medicinales. San José; Costa Rica.

Rivera Núñez, D., Obón de Castro, C. Etnobotánica. Manual de Teoría y Prácticas. (2007). Departamento de Biología Vegetal, Universidad de Murcia, España.

Sánchez Orozco, M. (2013). Establecimiento de pequeñas parcelas de plantas medicinales promisorias como trabajo del curso de sistema de producción de plantas medicinales y aromáticas. Universidad Nacional de Colombia.

MODULO IV
ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD
Duración: 4 SEMANAS.
Valor: (25 %)

OBJETIVO GENERAL DEL MODULO

Brindar al estudiante los conocimientos necesarios que le permitan la evaluación y seguimiento de las políticas de salud y su impacto en la salud y calidad de vida de la población.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer la estructura del estado venezolano y como desde ellas se generan las políticas públicas en función de la Salud como un Derecho Humano Fundamental, consagrado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.
2. Comprender las políticas públicas en función de la Salud.

CONTENIDOS

- Interrelación entre el desarrollo local y calidad de vida y la articulación entre lo local y otros espacios de gestión en Salud Pública.
- Instancias de rectoría y de conducción del Sistema Sanitario.



Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica Tropical

- Salud como un Derecho Humano Fundamental
- Políticas de salud pública en Venezuela: Hospitales, Ambulatorios, CDI.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Explicación del marco conceptual teórico
- Taller de trabajo grupal
- Discusión dirigida socializada.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Humanos: Profesor-Facilitador Participante
- Didácticos: Material de lecturas seleccionadas (textos y pagina Web)
- Diapositivas, láminas y material impreso.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	Conocer la estructura del estado venezolano y como desde ellas se generan las políticas públicas en función de la Salud como un Derecho Humano Fundamental, consagrado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.	<ul style="list-style-type: none">•Interrelación entre el desarrollo local y calidad de vida y la articulación entre lo local y otros espacios de gestión en Salud Pública.•Instancias de rectoría y de conducción del Sistema Sanitario.	Prueba escrita	15%	
2	Comprender las políticas públicas en función de la Salud en Venezuela.	<ul style="list-style-type: none">•Salud como un Derecho Humano Fundamental•Políticas de salud pública en Venezuela: Hospitales, Ambulatorios, CDI.	Taller grupal	10%	

REFERENCIAS

Bruneton, J. (2001). Farmacognosia. Fitoquímica. Plantas medicinales Ed. Acribia. Zaragoza.

Castillo García, E., Martínez Solís I. (2007). Manual de Fitoterapia. Masson, S.A.



- Carmona A., Juan; Gil O., Ricardo; Rodríguez A., María Concepción. (2008). Descripción taxonómica, morfológica y etnobotánica de 26 hierbas comunes que crecen en la ciudad de Mérida-Venezuela. *Boletín Antropológico*, vol. 26, núm. 73, mayo-agosto, 2008, pp. 113-129. Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71217219001>
- Gil Otaiza, R. y Carmona, J. (2001). 23 especies botánicas con potencialidad terapéutica. *Revista de la Facultad de Farmacia*. Vol.42: 37-39.
- Gil Otaiza, R. y Carmona, J. (2003). *Herbolario Tradicional Venezolano*. Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes. Mérida. Venezuela. 230 p.
- Hernández, J, Valero, H. y Gil, R. (2002). 23 especies vegetales medicinales de uso frecuente en la población de Tabay. *Revista de la Facultad de Farmacia*. Vol. 44: 51-58.
- Martínez, N. (2010). *Fitoterapia en uso por la población de Santa Rita, municipio Francisco Linares Alcántara, estado Aragua*. Universidad de Carabobo.
- Ocampo Sánchez, R., Valverde R. *Manual de cultivo y conservación de plantas medicinales*. San José; Costa Rica.
- Rivera Núñez, D., Obón de Castro, C. *Etnobotánica. Manual de Teoriza y Prácticas*. (2007). Departamento de Biología Vegetal, Universidad de Murcia, España.
- Sánchez Orozco, M. (2013). *Establecimiento de pequeñas parcelas de plantas medicinales promisorias como trabajo del curso de sistema de producción de plantas medicinales y aromáticas*. Universidad Nacional de Colombia.