



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular - DIC  
Programa Ciencias de la Salud  
Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica Tropical



### **CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUBPROYECTO:**

#### **PROYECTO FINAL DE GRADO: EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN EN BOTÁNICA**

<b>VICERRECTORADO:</b>	Planificación y Desarrollo Social
<b>PROGRAMA:</b>	Ciencias de la Salud
<b>SUBPROGRAMA:</b>	Botánica Tropical
<b>CARRERA:</b>	PGF Licenciatura en Botánica Tropical
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Investigación e Innovación
<b>PROYECTO:</b>	Diseño, Aplicación y Evaluación de Propuestas de Proyectos en Botánica
<b>SUBPROYECTO:</b>	Proyecto Final de Grado: Experiencia de Investigación en Botánica
<b>PRELACIÓN:</b>	Ninguna
<b>CÓDIGO:</b>	PFGLTASVIIIISP2
<b>HORAS SEMANALES:</b>	Seis (06)
<b>UNIDADES CRÉDITO:</b>	Cuatro (04)
<b>SEMESTRE:</b>	VIII
<b>CONDICIÓN:</b>	Obligatoria
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Presencial
<b>PERFIL DEL PROFESOR (A):</b>	Ingeniero Agrónomo, Botánico, Biólogo, Farmacéutico, Médico, Agroecólogo.
<b>DISEÑADOR(ES) DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO:</b>	Profa. Patricia Novoa

Barinas, mayo 2021



## **INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, CREACIÓN INTELECTUAL Y VINCULACIÓN COMUNITARIA**

Desarrollo de acciones investigativas sistemáticas bajo metodologías de trabajo integradas a la práctica y la interrelación de los conocimientos sociales, tecnológicos, científicos, ancestrales, sobre la base de una problemática multidimensional y mediante un proceso de investigación colectivo y participativo para la resolución de problemas comunitarios, atendiendo así los propósitos del plan de estudios del PFGLBT, las Líneas del Plan de la Patria, las necesidades reales de la sociedad y las potencialidades que desde el subproyecto se puedan abordar para el estudio, la sistematización, la construcción y aplicación de tecnologías apropiadas y apropiables expresadas en el hecho investigativo.

El Subproyecto integra la investigación como un proceso democrático, transversal, pertinente socialmente, construido en el devenir resultante de toda la experiencia forjada en el Programa de Formación de Grado, igualmente articula las cuatro Funciones Universitarias, y de allí se pueden originar y/o fortalecer las **Líneas de Creación Intelectual** y las **Líneas de Vinculación Socio comunitaria** en, con y para un todo (Estudiantes, Universidad, Comunidad, Docentes).

### **LINEAS DE CREACIÓN INTELECTUAL**

- Teoría y praxis de la botánica
- Biotecnología Vegetal
- Inserción socio-productiva del Licenciado en Botánica Tropical
- Rescate y revalorización del conocimiento de las especies vegetales de las etnias.
- Jardines botánicos y conservación de la diversidad vegetal
- Salud integral colectiva.
- Etnobotánica.

### **LINEAS DE VINCULACIÓN SOCIO COMUNITARIA.**

La Dirección de Vinculación Socio comunitaria prevé la incorporación de los



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular - DIC  
Programa Ciencias de la Salud



Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica Tropical

**motores productivos** como políticas transversales de vinculación social. Para el área de Botánica Tropical el motor productivo hace referencia a la salud colectiva. Asesoramiento y capacitación técnica de las comunidades aledañas en la aplicación de los estudios botánicos para su interés práctico.

## **INTEGRACIÓN DE TEMAS TRANSVERSALES**

Los contenidos de los módulos del Subproyecto Proyecto Final de Grado: Experiencia de Investigación en Botánica, integra experticias investigativas construidas durante el desarrollo del proyecto socio integrador, vivenciales y prácticas en donde se establecen acciones de diseño, aplicación inicial y evaluación de propuestas de proyectos en Botánica, forjado durante el recorrido académico del Programa de Formación de Grado. El Subproyecto sistematiza investigaciones con alta pertinencia social, desde la base del desarrollo sustentable en función de la producción de conocimientos sobre las especies vegetales y su uso medicinal, vinculadas desde el carácter científico con la salud integral, respetando el conocimiento ancestral de los pueblos.

## **PRESENTACIÓN**

La forma de producir y apropiarnos del conocimiento, como producto de los procesos de interacción, se corresponde a la nueva concepción de construcción social permanente del saber para la acción investigativa, el subproyecto plasma la comprensión metodológica y técnica adquirida durante el proceso académico teórico práctico del Programa de Formación de Grado.

La investigación es un proceso transversal, dialectico, multifactorial y multidimensional, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social (investigación pura) igualmente estudiar una situación social para diagnosticar necesidades y problemas a los efectos de aplicar los conocimientos con finalidades prácticas (investigación aplicada). Desde esta unidad curricular se persigue que el estudiante se involucre de modo reflexivo y crítico con los fenómenos sociales que acontecen a nivel local, regional, nacional y mundial y su impacto en la cotidianidad. Con lo que a través del conocimiento de un marco teórico - metodológico investigue, promueva cambios y tenga la



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular - DIC  
Programa Ciencias de la Salud



Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica Tropical

capacidad de construcción de nuevos conocimientos desde el campo de la Botánica Tropical para analizar, comprender, decidir, accionar y consolidar el proyecto final desde la base experiencial. En este contexto se presentan los módulos a desarrollar:

Módulo I: PROYECTOS SOCIO INTEGRADORES

Módulo II: INVESTIGACIÓN SOCIAL

Módulo III: INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA VIVENCIALES

Módulo IV: PRÁCTICAS

### **JUSTIFICACIÓN**

El participante presentará como trabajo final o proyecto final de grado una sistematización de la experiencias de integración de saberes en los proyectos sociointegradores, vividas a lo largo del proceso formativo en cada una de las unidades curriculares o subproyectos, aplicando los criterios de fondo y de forma para la presentación de un informe científico del cuál haya derivado artículos, ponencias, investigaciones, informes, encuentros, líneas de investigación, el cual se constituya en el principal experiencia investigativa que le permitiría configurar su proyecto de investigación que tenga continuidad con los estudios de formación avanzada o el postgrado.

### **OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO**

Desarrollar la metodología para la sistematización de las prácticas de investigación a través de las diversas fases del proceso investigativo, integrado por los Proyectos Socio Integradores, Prácticas y Vivenciales, el análisis de cada una de las etapas, así como el desarrollo del discurso escrito de la sistematización y el análisis y presentación de la información, expresado en el proyecto final.



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular - DIC  
Programa Ciencias de la Salud



Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica Tropical

## **MODULO I PROYECTOS SOCIO INTEGRADORES**

Duración: 4 SEMANAS.

Valor: (25 %)

### **OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO**

Valorar la relación dialógica de la formación, respondiendo a una verdadera integración teoría– práctica. El proyecto genera la convivencia y la integración de vivencias, experiencias, prácticas y significados, mediante la promoción de una formación de calidad, gestionaría, participativa, humana, cimentada en valores y principios rectores de la educación, como proceso integral que ha de promoverse a lo largo de toda la vida.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Relacionar las experiencias investigativas sistematizadas durante el desarrollo de las unidades curriculares del PFG. Botánica Tropical.
2. Promover la transdisciplinariedad e incrementar los niveles de generación de conocimiento en el campo de la botánica mediante la etno-metodología y la etnobotánica, abarcando áreas como la medicina natural, la agroecología entre otros campos vinculados.
3. Elevar las capacidades investigativas de los Botánicos Tropicales desde la pertinencia social, rigor científico e integración de saberes.

### **CONTENIDOS**

- Proceso de Sistematización de experiencias investigativas desde la innovación en Botánica Tropical.
- Plan de acción y cronograma de trabajo investigativo
- Líneas de investigación del PFG Botánica Tropical y su vinculación desde el diseño, aplicación y evaluación de proyectos y/o propuestas.
- Fases del proceso investigativo de los proyectos socio integradores
- Propuesta de intervención socio comunitaria y productiva.

### **ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Explicación del marco conceptual teórico



- Taller de trabajo grupal
- Discusión dirigida socializada.
- Jornadas de socialización de experiencias
- Prácticas de campo
- Laboratorios naturales
- Sistematización oral y escrita

### RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Humanos: Profesor-Facilitador Participante
- Didácticos: Material de lecturas seleccionadas (textos, pagina Web, aulas virtuales)
- Diapositivas, láminas y material impreso, productos botánicas, cartillas digitales)

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

N°	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación
				Cuantitativa (%)
1	Relacionar las experiencias investigativas sistematizadas durante el desarrollo de las unidades curriculares del PFG. Botánica Tropical.	• Proceso de Sistematización de experiencias investigativas desde la innovación en Botánica Tropical.	Taller escrito	10%
2	Promover la transdisciplinariedad e incrementar los niveles de generación de conocimiento en el campo de la botánica mediante la etno-metodología y la etnobotánica, abarcando áreas como la medicina natural, la agroecología entre otros campos vinculados.	• Plan de acción y cronograma de trabajo investigativo • Líneas de investigación del PFG Botánica Tropical y su vinculación desde el diseño, aplicación y evaluación de proyectos y/o propuestas. • Fases del proceso investigativo de los proyectos socio integradores	Trabajo escrito	10%
3	Elevar las capacidades investigativas de los Botánicos Tropicales desde la pertinencia social, rigor científico e integración de saberes.	• Propuesta de intervención socio comunitaria y productiva.	Exposición	5%



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Héctor, E. (2007): Metodología de la investigación y la extensión. Folleto, 30 pp.
- Hernández, R. (2004): Metodología de la Investigación (Tomo 2). Ed. Félix Varela, La Habana, Cuba.
- Roberto Zapata. 2004. Temas de Ética, Eje crítico. Caracas. 4º Reimpresión. De los Ríos, Isabel. 2010. Derecho Ambiental.

## MÓDULO II INVESTIGACIÓN SOCIAL

Duración: 4 SEMANAS.

Valor: (25 %)

### OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO

Comprender las dimensiones de la Investigación Social vinculada a la praxis y a la innovación en el área de la Botánica Tropical y al sistema de salud integral.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Valorar las metodologías investigativas de las dimensiones sociales, tecnológicas, económicas, culturales, científicas.
2. Identificar las diferencias y similitudes de los enfoques investigativos para la promoción de los proyectos, propuestas, productos y servicios en el campo de la Botánica Tropical y sus áreas vinculantes.

### CONTENIDOS

- Conceptualización, importancia, elementos esenciales de la Investigación Social
- Métodos cualitativos y cuantitativos
- Tipos de Investigación Social
- Investigación primaria y Estudios transversal y longitudinal
- Diferencias investigativas de acuerdo a los contextos y áreas del conocimiento vinculadas a la Botánica Tropical.



## ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Explicación del marco conceptual teórico
- Taller de trabajo grupal
- Discusión dirigida socializada.
- Prácticas de campo.
- Laboratorios naturales

## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Humanos: Profesor-Facilitador Participante
- Didácticos: Material de lecturas seleccionadas (textos, pagina Web, aulas virtuales)
- Diapositivas, láminas, material impreso, cartillas, entre otros.

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación
				Cuantitativa (%)
1	Valorar las metodologías investigativas de las dimensiones sociales, tecnológicas, económicas, culturales, científicas.	•Conceptualización, importancia, elementos esenciales de la Investigación Social • Métodos cualitativos y cuantitativos • Tipos de Investigación Social	Construcción escrita tipo Taller mapa conceptual	15%
2	Identificar las diferencias y similitudes de los enfoques investigativos para la promoción de los proyectos, propuestas, productos y servicios en el campo de la Botánica Tropical y sus áreas vinculantes.	•Investigación primaria y Estudios transversal y longitudinal •Diferencias investigativas de acuerdo a los contextos y áreas del conocimiento vinculadas a la Botánica Tropical.	Foro interactivo verbal	10%

## BIBLIOGRAFÍA

- Barbour, R. (2013); Diseños de investigación. Madrid, Morata.



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Dirección de Innovación Curricular - DIC  
Programa Ciencias de la Salud



Comisión Curricular de la Carrera: Licenciatura en Botánica Tropical

- Sauto, R. (2009); El marco teórico de la investigación cualitativa, Controversias y concurrencias latinoamericanas.
- Souza M.S. (2012); La formulación del problema de investigación: Preguntas, origen y fundamento y la centralidad del estado del arte en la construcción del objeto de estudio . Universidad de la Plata.
- Valles M. (2007); Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid.

### **MÓDULO III: INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA VIVENCIALES**

Duración: 4 SEMANAS.

Valor: (25 %)

#### **OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO**

Valorar la experiencia teórica práctica expresada en la interacción vivencial a través del contacto directo con el ámbito ocupacional

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Sistematizar el constructo pedagógico de los vivenciales a través de la redacción de artículos y ensayos sobre la base de la temática relacionada con las líneas de creación intelectual, vinculación socio comunitaria y a las unidades curriculares del plan de estudio.
2. Socializar las experiencias teórico prácticas de los vivenciales, expresada en actividades desarrolladas en espacios formativos desde la interacción docente-estudiante - comunidad, que implican la construcción del conocimiento en colectivo.



## CONTENIDOS

- Ciclo – fases Vivencial para el constructo investigativo en el campo de la Botánica Tropical
- Investigación acción participativa
- Investigación socio integradora de las áreas vinculadas a la Botánica Tropical
- Investigación e innovación
- Redes – Grupos de investigación en el campo de innovación de la Botánica Tropical

## ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Discusión dirigida socializada.
- Clases de teoría.
- Realización de trabajos, seminarios, artículo
- Prácticas de campo.
- Realización de Jornadas investigativas y/o Congreso

## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Pizarrón, retroproyector, video beam.
- Manual de prácticas, guías, materiales y equipos multimedia, entre otros.

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación
				Cuantitativa (%)
1	Sistematizar el constructo pedagógico de los vivenciales a través de la redacción de artículos y ensayos sobre la base de la temática relacionada con las líneas de creación intelectual, vinculación socio comunitaria y a las unidades	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciclo – fases Vivencial para el constructo investigativo en el campo de la Botánica Tropical</li><li>• Investigación acción participativa</li><li>• Investigación socio integradora de las áreas vinculadas a la Botánica Tropical</li></ul>	Producción escrita (artículo tipo ensayo)	12,5%



	curriculares del plan de estudio.			
2	2Socializar las experiencias teórico prácticas de los vivenciales, expresada en actividades desarrolladas en espacios formativos desde la interacción docente-estudiante - comunidad, que implican la construcción del conocimiento en colectivo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación e innovación</li><li>•Redes – Grupos de investigación en el campo de innovación de la Botánica Tropical</li></ul>	Jornada de socialización de experiencias (Congreso)	12,5%

## BIBLIOGRAFÍA

- Martínez, M. (2004). La Investigación acción participativa. Nariño, Colombia.
- Ramos, et al. (2003). Acción Profesional. Un proceso a lo largo de la vida. Madrid, España: Dykinson.
- Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria. Programa de formación de grado de Formación en Orientación (2013)
- Ortiz, M. (2008). La Investigación Acción participativa: Aporte de Fals Borda a la educación popular. Universidad La plata.

## MÓDULO IV PRÁCTICAS

Duración: 4 SEMANAS.

Valor: (25 %)

## OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO

Generar la interrelación de los ejes epistemológico, sociocultural, ético político y productivo con el profesional de forma interdisciplinaria y transdisciplinaria, de carácter integrado, bajo la dirección de los objetivos académicos, las competencias profesionales y áreas prioritarias de atención mediante la botánica tropical.



## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Estructurar la base de experiencias investigadoras del campo de la Botánica Tropical a través del proyecto final de acción socio investigadora.
2. Presentar el proyecto final como producto de formación e investigación explícito a lo largo de todas las unidades curriculares articulado con el perfil personal, profesional y de egreso con pertinencia en los escenarios de formación e inserción socio productiva.

## **CONTENIDOS**

- Estructura metodológica del proyecto final
- Construcción teórico práctica metodológica de la Investigación en el área de la Botánica Tropical
- Estado del Arte
- Socialización y presentación de los proyectos de investigación desde el carácter crítico, reflexivo, multidisciplinario y transdisciplinario.

## **ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Inducción del marco conceptual teórico.
- Taller de trabajo grupal.
- Jornadas de interacción y socialización
- Estructuración y presentación de los resultados propuestos en el trabajo final.

## **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Material fungible.
- Diapositivas, láminas y material impreso.
- Guía de estudio y bibliografía recomendada (textos y uso de internet).



## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

N°	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación
				Cuantitativa (%)
1	Estructurar la base de experiencias investigadoras del campo de la Botánica Tropical a través del proyecto final de acción socio investigadora.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura metodológica del proyecto final</li><li>• Construcción teórico práctica metodológica de la Investigación en el área de la Botánica Tropical</li><li>• Estado del Arte</li></ul>	Entrega proyecto final	15%
2	Presentar el proyecto final como producto de formación e investigación explícito a lo largo de todas las unidades curriculares articulado con el perfil personal, profesional y de egreso con pertinencia en los escenarios de formación e inserción socio productiva.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Socialización y presentación de los proyectos de investigación desde el carácter crítico, reflexivo, multidisciplinario y transdisciplinario.</li></ul>	Exposición, presentación oral	10%

## BIBLIOGRAFÍA

- Hernández, R. y Otros (1998). Metodología de la Investigación. McGraw Hill. Colombia
- Martinic, S. (1987). "Elementos metodológicos para la sistematización de proyectos en educación y acción social". Revista Aportes 32. "Sistematización del trabajo en derechos humanos con un grupo de base". La sistematización en los proyectos de Educación Popular. Chile: CEAAL. "¿Por qué y para qué sistematizar? Elementos para la construcción de un marco ideológico de la sistematización en la educación popular" México. Codehuca, ILSA y CEAAL. La sistematización en los proyectos de Educación Popular. Chile: CEAAL.
- Tamayo y Tamayo (2005), El Proceso De La Investigación Científica. Limusa. México.