



## CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUB-PROYECTO SUBPROYECTO: SEMINARIO I: INVESTIGACIÓN E INFORMÁTICA EN SALUD

<b>VICERRECTORADO y NUCLEO:</b>	Planificación y Desarrollo Social Barinas.
<b>PROGRAMA:</b>	Ciencias de la Salud
<b>SUBPROGRAMA:</b>	Estadísticas de Salud
<b>CARRERA:</b>	Licenciatura en Estadísticas de Salud
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Formación General
<b>PROYECTO:</b>	Aproximación a las Políticas de Salud del Estado Venezolano
<b>SUBPROYECTO:</b>	Seminario I: Investigación e Informática en Salud
<b>PRELACIÓN:</b>	Ninguna
<b>CÓDIGO:</b>	DIURNO: PFGLESSISP4 Fin de Semana: PFGLESNFSSISP4
<b>HORAS SEMANALES:</b>	Horas Académicas Semanales: 6 Hras. Horas Totales: 220 Hras.
<b>UNIDADES CRÉDITO:</b>	4
<b>SEMESTRE:</b>	I
<b>CONDICIÓN:</b>	Obligatoria
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Presencial
<b>PROFESOR(ES)</b>	Ingeniero Gloria Pereira
<b>DISEÑADOR(ES)</b>	

Barinas, Noviembre de 2017



## **JUSTIFICACIÓN:**

La investigación es un proceso que, utilizando el método científico, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social (investigación pura) o que permite estudiar una situación social para diagnosticar necesidades y problemas a los efectos de aplicar los conocimientos con finalidades prácticas (investigación aplicada). Desde esta unidad curricular se pretende que el estudiante se involucre de modo reflexivo y crítico con los fenómenos sociales que acontecen a nivel local, nacional y mundial y su impacto en la cotidianidad. Con lo que a través del conocimiento de un marco teórico investigue, promueva cambios y tenga la capacidad de construcción de nuevos conocimiento desde el campo de la orientación para analizar, comprender, decidir y accionar con mayor grado de libertad. Así como hacer uso de los medios tecnológicos como un recurso pedagógico y de investigación a lo largo de todo el proceso formativo, promoviendo la educación personalizada, el intercambio de experiencias sincrónica y asincrónica.

## **OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO**

Desarrollar competencias de investigación social como elemento indispensable que garanticen el conocimiento, con finalidades prácticas en el Sistema Público Nacional de Salud Venezolano.



## **UNIDAD I Valor 25%**

### **PROBLEMÁTICA SOCIAL E INVESTIGACIÓN**

**Objetivo de la unidad:** Evaluar los diferentes conceptos que engloban la investigación social, como realidad social.

#### **Contenidos:**

Contexto de la investigación social. Realidad Social. La Investigación. La Investigación Social. Análisis de los Resultados en la Investigación Social. Métodos Cualitativos y Métodos Cuantitativos. Diferencia Entre los Métodos. Funciones de la Investigación Social.

#### **Objetivos Específicos:**

1. Conocer el contexto de la investigación social.
2. Comprender los métodos cualitativos y cuantitativos de la investigación social.
3. Reconocer las funciones de la investigación social.

#### **Estrategias Metodológicas:**

- Comentarios y reflexiones sobre la problemática de la investigación social en las ciencias de la salud.
- Talleres.
- Enseñanza por descubrimiento

#### **\*RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Cuaderno de Trabajo
- Bibliografías recomendadas



- Mapas conceptuales
- Páginas web

### **\*ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Porcentaje: 25 %</b>
Aspectos formativos, educativos y desempeño estudiantil	10%
Producciones escritas u orales, técnicas de trabajo en equipo, entre otros.	15%

### **\*REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS RECOMENDADAS**

- Juarez, M. (1993). Trabajo social e investigación: temas y perspectivas. Editorial Universidad Pontificia Comillas.
- López de Ceballos, P. (1987). Un método para la Investigación-Acción participativa. Editorial Popular, Madrid.
- Pérez Serrano, G. (1999). Elaboración de Proyecto Sociales. Casos Prácticos. Editorial Narcea, Madrid.
- Sierra Bravo, R. (1997). Técnicas de Investigación Social: Teorías y ejercicios. Editorial Paraninfo, Madrid.
- Pacheco Méndez, T. (2003). Tendencias de la investigación social y de la formación de profesionales. Editorial Popular, Madrid



## **UNIDAD II: Valor 25%**

### **HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

**Objetivo de la unidad:** Analizar las diferentes herramientas necesarias para la realización de una investigación social, así como la importancia de la tutoría en la misma.

#### **Contenidos:**

Enfoques o Métodos (método cuantitativo, método cualitativo, comparación entre métodos, La Medición, Tipología, Dato). Encuesta y Cuestionario. Diseño de Cuestionario. Información y Técnicas de Registro. La Entrevista. Métodos Grupales. La tutoría y el acompañamiento en el proceso de investigación social

#### **Objetivos Específicos:**

1. Conocer los enfoques o métodos para la realización de una investigación.
2. Identificar las diferentes técnicas empleadas para el levantamiento de información de una investigación.
3. Evaluar la tutoría y el acompañamiento en el proceso de investigación social.

#### **ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS.**

- Comentarios y reflexiones sobre las herramientas de investigación social necesarias para la elaboración de un trabajo.
- Talleres.
- Enseñanza por descubrimiento
- Trabajo realizado en la comunidad donde viven aplicando las herramientas de investigación social.



### **\*RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Cuaderno de Trabajo
- Bibliografías recomendadas
- Mapas conceptuales
- Páginas web

### **\*ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Porcentaje: 25 %</b>
Aspectos formativos, educativos y desempeño estudiantil	10%
Trabajo en equipo realizado en la comunidad donde viven	15%

### **\*REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS RECOMENDADAS**

- Juarez, M. (1993). Trabajo social e investigación: temas y perspectivas. Editorial Universidad Pontificia Comillas.
- Davinson Pacheco, G. (2000). Herramientas de investigación social: Guía práctica del método genealógico. Editorial Universidad Iberoamericana Ciudad de México.
- Borda Pérez, M. (2013). Métodos cuantitativos: herramientas para la investigación en salud. Editorial Universidad del Norte.
- Diaz Castañeda, R. (2007). Aprender investigando, formulación de proyectos de investigación. Editorial Paraninfo Madrid.



### **UNIDAD III: Valor 25%**

#### **LOS FINES DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

##### **Objetivo de la unidad:**

Aplicar habilidades reflexivas, argumentativas y críticas sobre los fines de la investigación social

##### **Contenidos:**

Siete fines Principales de la Investigación Social, (Identificar Patrones y Relaciones Generales, La Comprobación y el Refinamiento de las Teorías, Realizar Predicciones, La Interpretación en los Fenómenos Culturales o Históricamente Relevantes, La Exploración de la Diversidad, Dar Voz, Hacer Progresar la Teoría). Vínculo entre Fines y Estrategia. La Naturaleza Social de la Investigación Social.

##### **Objetivos Específicos:**

1. Conocer los siete fines principales de la investigación social.
2. Comprender los vínculos entre fines y estrategias.
3. Aplicar la naturaleza social de la investigación.

##### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

- Comentarios y reflexiones sobre los fines de la investigación social necesarios para la elaboración de trabajos.
- Talleres
- Debates.
- Enseñanza por descubrimiento



### **\*RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Cuaderno de trabajo.
- Bibliografías recomendadas
- Mapas conceptuales
- Páginas web
- Elaboración de ensayos analíticos

### **\*ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Porcentaje: 25 %</b>
- Aspectos formativos, educativos y desempeño estudiantil	10%
- Actividades planificadas en los presenciales: Producciones escritas u orales, técnicas de trabajo en equipo, entre otros)	15%

### **\*REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y VIRTUALES RECOMENDADAS**

- Juarez, M. (1993). Trabajo social e investigación: temas y perspectivas. Editorial Universidad Pontificia Comillas.
- Davinson Pacheco, G. (2000). Herramientas de investigación social: Guía práctica del método genealógico. Editorial Universidad Iberoamericana Ciudad de México.
- Borda Pérez, M. (2013). Métodos cuantitativos: herramientas para la investigación en salud. Editorial Universidad del Norte.
- Diaz Castañeda, R. (2007). Aprender investigando, formulación de proyectos de investigación. Editorial Paraninfo Madrid.





## **UNIDAD IV: Valor 25%**

### **HERRAMIENTAS INFORMATICAS DE INVESTIGACIÓN**

**Objetivo de la unidad:** Comprender las herramientas informáticas útiles para el desarrollo de la investigación.

#### **Contenidos:**

Recursos Tecnológicos. (¿Para qué sirven los recursos tecnológicos? Clasificación de los recursos tecnológicos. Ejemplos de recursos tecnológicos). Centros de Información. (Objetivos. Funciones. Estructura interna. Tipos). Internet. (Características de internet como representación de las TIC. Evolución de internet. Sitios web 1.0. Comunicación asíncrona. Comunicación síncrona. Acceso a la información. Servicios web 2.0). Infocentros. (Objetivos. Características. Servicios).

#### **Objetivos Específicos:**

1. Identificar los recursos tecnológicos como herramienta útil de investigación social.
2. Reconocer la clasificación de los recursos tecnológicos.

#### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

- Comentarios y reflexiones sobre las herramientas informáticas de investigación.
- Talleres.
- Enseñanza por descubrimiento
- Método de indagación
- Método de situaciones o de casos



## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

- Cuaderno de trabajo
- Bibliografías recomendadas
- Imágenes
- Mapas conceptuales
- Páginas web
- Enseñanza por descubrimiento

## \*ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS:

Actividades de evaluación	Porcentaje: 25 %
- Aspectos formativos, educativos y desempeño estudiantil	10%
- Actividades planificadas en los presenciales: Producciones escritas u orales, trabajos de campo, técnicas de trabajo en equipo, entre otros)	15%

## \*REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y VIRTUALES RECOMENDADAS:

- Rodríguez León, C. (2003). Herramientas informáticas para la investigación. Editorial Universidad de la Laguna.
- Sequera Mora, M. (2015). Habilidades en el uso de herramientas informáticas en la investigación. Editorial Universitaria.
- Bravo, J. (2000). Líneas de investigación en informática. Editorial Universidad de Castilla – La Mancha
- Katz, R. (2009). El Papel de las TICS en el Desarrollo. Editorial Ariel, S.A Barcelona – España



**\*PLAN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:**

- Desarrollo de actividades que permitan la integración con las diferentes comunidades.

**\*LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

- Herramientas de investigación social.

**\*REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y VIRTUALES GENERALES PARA EL SUB PROYECTO: PROYECTO:**

- Asamblea Nacional. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999).
- Ley Orgánica de educación (2009)
- Cembranos, F (1995) La Animación Sociocultural. Una propuesta Metodológica. Editorial Popular, Madrid.
- López de Ceballos, P (1987) Un método para la Investigación-Acción participativa. Editorial Popular, Madrid.
- Pérez Serrano, G (1999: Elaboración de Proyecto Sociales. Casos Prácticos. Narcea, Madrid.
- Sierra Bravo, R (1997): Técnicas de Investigación Social: Teorías y ejercicios. Paraninfo, Madrid.
- Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología- MPPEUCT. Sistema