



**CONTENIDO PROGRAMÁTICO EN EXTENSO DEL
SUBPROYECTO: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA**

Vicerrectorado	Planificación y Desarrollo Social
Programa	Ciencias de la Salud
Sub programa	Estadística de Salud
Carrera	Licenciatura en Estadísticas de Salud
Área de Conocimiento	UNIDADES BÁSICAS Y TRANSDISCIPLINARIAS
Proyecto	Aproximación a las políticas de salud del estado venezolano
Subproyecto	Anatomía y Fisiología Humana I
Prelación	Ninguna
Código	Modalidad Diurno: PFGLESSIISP5 Modalidad Fin de Semana: PFGLESNFSSIISP4
Horas Semanales	Horas Académicas Semanales: 6 Horas. Horas Totales: 220 Horas.
Unidades de Crédito	4
Semestre	II
Condición	Obligatorio
Modalidad de Aprendizaje	Presencial
Profesores Diseñadores	Dr. Aramis González Dr. Carlos Navas Ramírez

Barinas, Julio de 2018



JUSTIFICACIÓN

El desarrollo del pensamiento es la capacidad propia que tiene el ser humano que se va desarrollando despacio y naturalmente con la maduración cuando el ser humano crece y se desarrolla. La aptitud natural para pensar indica entenderse así mismo y al mundo que lo rodea, utilizando la percepción, la atención, la memoria, la transferencia, etc. Pero pueden ir solucionando los problemas que se les presentan a diario, recordando, imaginando y proyectando que puede estipularse mediante la educación, que trate sobre los procesos mentales para desarrollarlos, orientarlos y potenciarlos. por lo tanto, todo participante en una carrera de formación necesita del apoyo que le brinda la Anatomía como ciencia formal para organizar y desarrollar su habilidad de razonamiento, así como también internalizar las estructuras conceptuales básicas necesarias para el estudio de la Anatomía al nivel de educación superior y de esta manera entender de una forma global el entorno social donde se desenvuelve el estudiante.

Estas razones sustentan la necesidad del subproyecto de Anatomía y Fisiología Humana dentro de los contenidos programáticos del PFG Licenciatura en Estadísticas de Salud, con lo que también se ofrece, elevar su aprendizaje anatomo fisiológico básico para su futuro desempeño como profesional en información de la Salud o Estadística de la Salud, el cual debe estar capacitado para permitir y comprender los fundamentos racionales en que se basan las decisiones en materia de diagnóstico, pronóstico y terapéutica, además de proporcionar el conocimiento y comprensión de la información acerca de la etiología y el pronóstico de las enfermedades, a fin de asesorar a los pacientes y personal de la salud sobre la manera de evitar las enfermedades o limitar sus efectos.

Por otro lado, se hace necesario la participación activa de los estudiantes a través de las intervenciones en clase, desarrollo de ejercicios y problemas propuestos, revisión de bibliografía sugerida y demás actividades planificadas por el docente del sub proyecto para lograr con la menor dificultad posible los objetivos de



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Innovación Curricular – DIC
Programa Ciencias de la Salud



Comisión Curricular Licenciatura en Estadísticas de Salud

aprendizaje estructurados en cuatro módulos o unidades los cuales guardan una coherencia y jerarquización desde lo más sencillo hacia lo más complejo, estos son:



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Innovación Curricular – DIC
Programa Ciencias de la Salud
Comisión Curricular Licenciatura en Estadísticas de Salud



Módulo I: Introducción a la anatomía.

Módulo II: Sistema tegumentario y esquelético.

Módulo III: Sistema Nervioso.

Módulo IV: Sistema Cardiovascular y Endocrino.



OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO

Fortalecer en el estudiante que ingresa al PFG Licenciatura en Estadísticas de Salud los conocimientos anatómo-fisiológicos fundamentales relacionados con los conceptos, y conocimientos básicos de la anatomía y fisiología de las estructuras que forman los órganos y sistemas del cuerpo humano, con el fin de posibilitar que integre a su propia profesión los conocimientos esenciales de estas áreas y a la vez permitir una visión amplia de la conformación física del ser humano, brindándoles herramientas fundamentales que conformaran su perfil profesional, que le permitan desarrollar adecuadamente su futura labor socio profesional.



MÓDULO I

2 semanas.

Valor 25%

INTRODUCCIÓN A LA ANATOMIA

OBJETIVO GENERAL

Describir los principios básicos de la Anatomía Humana y sus ramas, así como los principios fundamentales del cuerpo humano, orientación y nomenclatura anatómica que le permitan al estudiante apropiarse de habilidades y destrezas que le ayuden en el desarrollo adecuado de su perfil profesional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer la importancia del estudio de la Anatomía Humana, su ancestro histórico y su evolución histórica.
- Comprender la integración de la Anatomía Humana con otras ciencias de la Medicina y otras disciplinas coadyuvantes.
- Aplicar las estructuras conceptuales de la nomenclatura del cuerpo humano, sus líneas divisorias, planos corporales y la anatomía topográfica.
- Identificar la clasificación y estructura de los tejidos, órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.

CONTENIDOS

Introducción a la Anatomía

- Conceptos utilitarios en aprendizaje y práctica anatómica.
- Consideraciones generales sobre anatomía infantil.



- Nociones de anatomía según técnicas especiales.
- Organización del cuerpo humano.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS:

- Lecturas guiadas sobre anatomía.
- Discusión dirigida con los participantes
- Responder las interrogantes en clases.
- Presentación de casos.
- Explicar al grupo diferentes conceptos y nomenclaturas.

RECURSOS

- Material bibliográfico recomendado
- Láminas y diapositivas
- Uso de las TIC
- Videos.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje: 25 %
Prueba objetiva sobre el tema estudiado	15%
Conclusiones sobre las discusiones grupales.	10%



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- O´Rahilly, Ronan. Anatomía de Gardner. Editorial Interamericana Mc Graw-Hill. Quinta Edición. México 1986.
- Netter, Frank H. Atlas de Anatomía Humana. Editorial Elsevier Masson. Cuarta Edición Barcelona, España. 2007.
- Paulsen, Friedrich. Atlas de Anatomía Humana. Sobota. Editora Elsevier. Vigésima tercera edición. 2012.



MÓDULO II

Valor 25%

3Semanas.

SISTEMA TEGUMENTARIO Y ESQUELETICO.

OBJETIVO GENERAL.

Analizar las características generales de los sistemas tegumentario y esquelético.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Determinar las capas de la piel, sus características y propiedades.
- Identificar el sistema oseo, articular y sus funciones.
- Describir las funciones de las uñas y pelos.

CONTENIDOS:

Sistema tegumentario

- Concepto y desarrollo del sistema tegumentario.
- Estructura de la piel y sus funciones.
- Anexos o faneras de la piel
- . Patologías frecuentes del sistema tegumentario.

• Sistema Esquelético

- Concepto
- Tipos y clasificación.
- Propiedades y funciones.
- Componentes y enfermedades más frecuentes del sistema esquelético.



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS:

- Lecturas pertinentes de la bibliografía seleccionada.
- Clase Magistral
- Trabajos prácticos anatómicos por grupos reducidos, bajo la dirección del docente.
- Discusiones grupales.
- Seminarios sobre temas específicos en grupos de trabajo y de acuerdo a nivel de desarrollo temático de la asignatura.

RECURSOS

- Material bibliográfico recomendado
- Láminas y diapositivas
- Uso de las TIC.
- Videos.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje: 25 %
Elaboración de mapas conceptuales.	10%
Producciones escritas y orales(taller)	15%



Bibliografía Recomendada

- Tortora//Derrickson: Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de anatomía y fisiología. Editorial Médica Panamericana, 7ª edición, 2008.
- Rouvière, H. y Delmas, A.: Anatomía humana (descriptiva, topográfica y funcional). MASSON, 2005.
- Thibodeau, G.A.; Patton, K.T.: Estructura y función del cuerpo humano. Harcourt Brace.
- Moore, K. L.: Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana.
-



MÓDULO III
Valor 25%
3 Semanas.

SISTEMA NERVIOSO

OBJETIVO GENERAL.

Explicar de una forma general las funciones y características del sistema nervioso central y periférico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Definir los conceptos del sistema Nervioso Central y Periférico en una forma teórica y práctica.
- Exponer cada una de las partes y estructuras que conforman el sistema nervioso central y periférico.
- Analizar las degeneraciones en cuanto al transcurso de la vida diaria del ser humano así mismo como algunas de las enfermedades que pueden dañar dicho sistema.

CONTENIDOS:

- 1.- Sistema Nervioso Central:
 - Definición.
 - Características y estructuras en las que se divide.
 - Funciones específicas.
- Enfermedades más frecuentes.
- 2.- Sistema Nervioso Periférico:
 - Definición.
 - Características y estructuras. Nervios y Pares craneales.
 - Plexos. Funciones específicas.
- Enfermedades más frecuentes



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS:

- Exposición y presentación del tema.
- Lecturas guiadas del tema.
- Presentación de casos.
- Formar equipos de trabajo para desarrollar lluvias de ideas

RECURSOS

- Material bibliográfico recomendado
- Láminas y diapositivas
- Uso de las TIC.
- Videos.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje: 25 %
Exposiciones grupales	10%
Prueba objetiva	15%



Bibliografía Recomendada

- Tórtora y Derrickson. Principios de anatomía y fisiología (Onceava Edición)
- Nieuwenhuys: El Sistema Nervioso Central Humano. (Cuarta Edición)



MODULO IV
25 %
4 SEMANAS
SISTEMA CARDIOVASCULAR Y ENDOCRINO

OBJETIVO GENERAL.

- Explicar la anatomía y fisiología del sistema cardiovascular y endocrino, conociendo su importancia para el organismo y las patologías que pueden presentar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar cómo está integrado el corazón, sus cavidades y como funciona cada una de ellas.
- Conocer el funcionamiento cardiovascular y el recorrido de la sangre a través de los circuitos.
- Comprender los elementos que conforman el Sistema Endocrino, así como las funciones de las hormonas implicadas en la homeostasis del cuerpo humano.

CONTENIDO:

Sistema Cardiovascular:

- Definición.
- Características y estructuras que lo conforman.
- Funciones.
- Enfermedades más frecuentes.

Sistema Endocrino:



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Innovación Curricular – DIC
Programa Ciencias de la Salud
Comisión Curricular Licenciatura en Estadísticas de Salud



- Definición.
- Glándulas, localización y hormonas que secretan.
- Funciones en el organismo.
- Patologías por déficit o exceso de producción hormonal.



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS:

- Lecturas guiadas sobre el tema
- Responder interrogantes en clases.
- Discusiones grupales

RECURSOS

- Material bibliográfico recomendado
- Láminas y diapositivas
- Uso de las TIC.
- Videos.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje: 25 %
Debates e interrogatorios	10%
Trabajos individuales y grupales, exposiciones, producciones orales y escritas.)	15%



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Innovación Curricular – DIC
Programa Ciencias de la Salud
Comisión Curricular Licenciatura en Estadísticas de Salud



BIBLIOGRAFÍAS RECOMENDADAS

- O´Rahilly, Ronan. Anatomía de Gardner. Editorial Interamericana Mc Graw- Hill. Quinta Edición. México 1986.
- Rouvière, H. y Delmas, A.: Anatomía humana (descriptiva, topográfica y funcional). MASSON, 2005.
- Paulsen, Friedrich. Atlas de Anatomía Humana. Sobota. Editora Elsevier. Vigésima tercera edición. 2012.



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Innovación Curricular – DIC
Programa Ciencias de la Salud
Comisión Curricular Licenciatura en Estadísticas de Salud

