



CONTENIDO PROGRAMÁTICO EN EXTENSO DEL SUBPROYECTO:

TERMINOLOGIA MÉDICA

Vicerrectorado	Planificación y Desarrollo Social
Programa	Ciencias de la Salud
Subprograma	Estadística de Salud
Carrera	Licenciatura en Estadísticas de Salud
Área de Conocimiento	Ciencias de la Salud
Proyecto	Registros Médicos Y Estadísticas De Salud En El Sistema Nacional Público De Salud
Subproyecto	TERMINOLOGIA MEDICA
Prelación	Ninguna
Código	Diurno: PFGLESSIIISP1 Fin de Semana: PFGLESNFSIIISP1
Horas Semanales	6 horas
Unidades Crédito	4
Semestre	II
Condición	Obligatoria
Modalidad de aprendizaje	Presencial
Profesor(es) Diseñador(es)	Dr. Arquímedes Colmenares León Lcda. Gisela Maita Montilla Lcda. Emilsa Jakelin Aldana Montilla

Barinas, enero de 2019



JUSTIFICACIÓN

Esta unidad curricular, le aporta al estudiante las bases para la conformación e importancia de los registro en el área de la salud como fuente de información vital de todo sistema sanitario. La terminología médica tiene el propósito de expresar en términos precisos los conceptos e ideas básicas de la medicina así como la unificación de criterios; facilitando el intercambio de información entre los profesionales de la salud permitiendo la descripción de las condiciones de los pacientes sucesos o fenómenos referentes al área de salud con precisión; manejando así un lenguaje preciso en la elaboración de Estadísticas y Registros de Salud utilizando la codificación adecuada para las estadísticas de enfermedades, medicina legal y salud pública.

El Licenciado en Estadística de Salud como profesional integrante del equipo de salud, en su formación académica adquiere conocimientos básicos de terminología médica durante la carrera, para desempeñarse con propiedad y eficacia en áreas de su competencia.



OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO

Capacitar a los estudiantes del PFGLES para comprender los términos registrados en los expedientes clínicos de la clientela institucional; para la asignación de los códigos de la Clasificación Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud de la población.

MÓDULO I (25%)

4 semanas

ELEMENTOS GRAMATICALES EMPLEADOS EN TERMINOLOGÍA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD

Analizar el significado del término médico de acuerdo con la raíz, prefijo y sufijo que permita la correcta aplicación de los códigos en la clasificación internacional de enfermedades (CIE) para el registro de Morbilidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Distinguir en un término médico la sílaba que se denota como prefijo y sufijos.
2. Distinguir entre los términos médicos el uso de los epónimos.
3. Reconocer por su escritura el significado del término Homónimos.
4. Reunir términos médicos que se escriben diferente pero tienen el mismo significado.(sinónimos)
5. Identificar por el término médico el órgano aparato o sistema afectado.
6. Identificar vocablos de uso común en Terminología Médica.

CONTENIDOS

- Uso y significado de Prefijo y sufijo.
- Uso y significado de los epónimos y homónimos.
- Términos médicos que se escriben diferente pero tienen el mismo significado.
- Términos médicos que describen la estructura del cuerpo.



- Definiciones importantes en terminología medica.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Discusión en pequeños grupos.
- Taller de trabajo
- Evaluación escrita.
- Lecturas guiadas sobre las diferentes terminologías médicas.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material impreso
- Material fungible
- Guía de estudio y bibliografía recomendada.
- Programas de estudio de la especialidad.
- Uso de las TIC

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje (25%)
Discusión en pequeños grupos.	10
Taller de trabajo	5
Evaluación escrita.	10



MÓDULO II (25%)

4 semanas

TERMINOS MEDICOS MÁS UTILIZADOS EN LAS ESPECIALIDADES MÉDICAS

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD

Distinguir los términos más usados en las especialidades médicas para el registro de la morbilidad de acuerdo con patología presentada.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Distinguir signos y síntomas propios de las patologías Cardio-vasculares y gástricas.
2. Identificar signos y síntomas propios de las patologías de Neurológicas y Neumonología.
3. Distinguir signos y síntomas propios de las patologías de Endocrinología y Dermatología.
4. Identificar signos y síntomas propios de las patologías de Reumatología, Psiquiatría y Hematología

CONTENIDO

- Términos más frecuentes, utilizado en las instituciones de salud.
- Síntomas y signos comunes.
- Patología más común.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Exposición del docente.
- Taller de trabajo
- Evaluación escrita.
- Responder las interrogantes en clase de cada una de las terminologías médicas.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Contexto o ámbito de desempeño
- Material fungible
- Diapositivas, láminas y material impreso
- Guía de estudio y bibliografía recomendada.
- Visita de observación al centro de salud.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje (25%)
Presentación y discusión de seminarios por grupos.	10
Evaluación escrita.	10
Presentar informe de práctica de la visita al centro de salud.	5



MÓDULO III (25%) TERMINOS MEDICOS MÁS UTILIZADOS EN LAS ESPECIALIDADES QUIRURGICAS.

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD

Distinguir los términos médicos quirúrgicos en cuanto a su definición y escritura correcta, que se emplean en las especialidades quirúrgicas, no solo la identificación de la enfermedad sino además precisar la técnica, método o procedimiento utilizado para la cura del padecimiento.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Definir Términos Médicos de uso en especialidades quirúrgicas.
2. Distinguir entre el término enfermedad y operación (procedimiento quirúrgico).
3. Examinar las patologías más comunes de la especialidad.
4. Identificar síntomas y signos que se refiere al paciente con la patología de la especialidad tratada.

CONTENIDOS

- Términos médicos utilizados en Cirugía General, Traumatología, y Otorrinolaringología.
- Términos médicos utilizados en Oftalmología, Urología y Neurocirugía.
- Términos médicos utilizados en Anestesiología y Oncología.
- Signos y síntomas de complicaciones de cada patología.
- Términos médicos designados a cada patología.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Exposición del docente.
- Taller de trabajo
- Entrega de guía para la práctica en el área experimental.
- Evaluación escrita.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material fungible.
- Diapositivas, láminas y material impreso.
- Guía de estudio y bibliografía recomendada.
- Medio o contexto: ámbito institucional.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje (25%)
Presentación y discusión de seminarios por grupos.	15
Prueba objetiva sobre el tema	10



MÓDULO IV (25%)

TERMINOS MEDICOS MATERNO INFANTIL

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD

Distinguir los términos médicos empleados en las especialidades de ginecología y obstetricia, así como la terminología propia de las especialidades pediátricas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Describir la terminología médica ginecológica, obstétrica y Pediátrica.
2. Indicar signos y síntomas propios de las patologías frecuentes.
3. Precisar términos de diagnostico para su ubicación en la CIE-10.

CONTENIDOS

- Términos generales en ginecología, obstetricia y Pediatría.
- Síntomas y signos en las especialidades de ginecología, obstetricia y Pediatría.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Exposición del docente.
- Taller de trabajo
- Evaluación práctica.
- Presentación de casos

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material fungible.
- Diapositivas, láminas y material impreso.
- Guía de estudio y bibliografía recomendada.
- Medio o contexto: ámbito institucional.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS



Actividades de evaluación	Porcentaje (25%)
Presentación y discusión de seminarios por grupos.	10
Evaluación escrita.	10
Presentar informe de visita al centro de salud de la respectiva revisión del CIE-10.	5

BIBLIOGRAFÍA

Editorial Océano- Mosby. 4ta Edición. Diccionario de Medicina (2003). Barcelona



España (p.p. 1503).

Krupp, M & Catón, M. (1979). Diagnostico Clínico y Tratado. Editorial El Manual Moderno. México.

OPS (2008). Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud (CIE-10) Decima Revisión.

Paredes B. Cesar. Glosario Etimológico para estudios de Ciencias de la Salud. Editorial Torbes. Venezuela. (p.p. 108).

Salvat Editores, S.A. Diccionario Terminológico de Ciencias Medicas, Undecima Edición.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

LÍNEA DE EXTENSIÓN

Acercamiento de los estudiantes hacia las realidades objeto de estudio.

INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Promover estrategias dirigidas a los docentes, estudiantes y comunidad en general, que fortalezcan el bienestar social, donde se apliquen los