



CONTENIDO PROGRAMÁTICO EN EXTENSO DEL SUBPROYECTO:
SEMINARIO II: Investigación e Informática en Salud

Vicerrectorado	Planificación y Desarrollo Social
Programa	Ciencias de la Salud
Subprograma	Estadística de Salud
Carrera	Licenciatura en Estadísticas de Salud
Área de Conocimiento	Ciencias de la Salud
Proyecto	Registros Médicos y Estadísticas de Salud en el Sistema Nacional Público De Salud
Subproyecto	Seminario II: Investigación e Informática en Salud
Prelación	Ninguna
Código	Modalidad: Diurno: PFGLESSIIISP2 Modalidad Fin de Semana: PFGLESNFSIVSP4
Horas Semanales	6 horas
Unidades Crédito	4
Semestre	II
Condición	Obligatoria
Modalidad de aprendizaje	Presencial
Profesor(es) Diseñador(es)	Dr. Luis Eduardo Camejo Lcda. Gisela Maita Montilla Lcda. Emilsa Jakelin Aldana Montilla

Barinas, mayo del 2019



JUSTIFICACIÓN

La investigación es un proceso que, utilizando el método científico, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social (investigación pura) o que permite estudiar una situación social para diagnosticar necesidades y problemas a los efectos de aplicar los conocimientos con finalidades prácticas (investigación aplicada).

La investigación e Informática en Salud es la aplicación de la informática y las comunicaciones al área de la salud mediante el uso del software nuevo, y forma parte de las tecnologías sanitarias. Es la intersección de las ciencias de la computación y la atención de la salud. Se apoya en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

La informática como ciencia permite en forma automatizada: recolectar, almacenar, procesar, recuperar y difundir datos para convertirlos en información y con ella adquirir , ampliar o precisar los conocimientos que lleven a una toma racional y oportuna de las decisiones.

La **Unidad Curricular Seminario II**: En esta Unidad Curricular el estudiante se involucra en el campo de acción de la relación investigación e informática de salud, siendo una herramienta fundamental para eficiente ejercicio profesional



OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO

Su objetivo principal es prestar servicio a los profesionales de la salud para mejorar la calidad de la atención sanitaria para el manejo y uso de las nuevas tecnologías del procesamiento de la información.

MÓDULO I (25%)

4 semanas

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD

Determinar los recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Reconocer el uso de las nuevas tecnologías para acceder a la información clínica y a materiales de formación sobre salud.
2. Definir las etapas de la Educación y su Relación con las Tecnologías
3. Describir la Plataforma Tecnológica de los Programas de Educación
4. Señalar el uso de los recursos tecnológicos de información.

CONTENIDOS

- Generalidades de las TIC.
- Definición, características e implicaciones. Brecha digital y social. Alfabetización Tecnológica. Internet. Primeros pasos en la red. Internet como recurso educativo. Plataformas de Educación Virtual (MOODLE).
- Transformaciones Tecnológicas
- Etapas de la Educación y su Relación con las Tecnologías
- Plataforma Tecnológica de los Programas de Educación
- Gestión y uso de los Recursos tecnológicos. Telemática. Plan Nacional de Tecnologías de Información. Satélite Simón Bolívar. VENESAT-1-2 Redes Sociales. Usos.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Discusión en pequeños grupos.
- Taller de trabajo
- Evaluación escrita.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material impreso
- Material fungible
- Guía de estudio y bibliografía recomendada.
- Programas de estudio de la especialidad.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje (25%)
1. Debate oral Sección de Admisión y Consulta Externa.	5
2. Revisión continúa del proceso de aprendizaje a través de pruebas cortas en el aula de clase.	5
3. Informe Visita de Observación	5
4 Evaluación final del modulo	10



MÓDULO II (25%) INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA E INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Objetivo de la unidad: Identificar los diferentes diseños y métodos de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa.

Objetivos Específicos:

1. Identificar los diseños de la Investigación Cuantitativa: Etnografía, Explicativo y Descriptivo.
2. Determinar los diseños de la Investigación Cualitativa: Etnografía, Estudio de caso, Investigación Acción y Fenomenología.
3. Analizar los métodos y técnicas más utilizadas en la Investigación Social.

Contenidos:

1. Investigación Cualitativa: definición y características
2. Diseños de la Investigación Cualitativa: Exploratoria, descriptivo y explicativo.
3. Investigación Cuantitativa: definición y características.
4. Diseños de Investigación Cualitativa: Etnografía, Estudios de Caso, Investigación Acción.
5. Métodos Cuantitativos y Cualitativos: definición y características.
6. Técnicas de Recolección de información: Observación, Entrevista, Cuestionario y Estudio de casos.

Estrategias Metodológicas:

- Exploratorio, interacción docente-estudiantes.
- Técnicas de trabajo en equipo:
Seminario
- Enseñanza por descubrimiento



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Textos escritos
- Imágenes
- Mapas conceptuales
- Carteles didácticos
- Material de apoyo: Guías elaboradas por el profesor. material de lecturas.
- Tiempo: 4 semanas (6 Horas. Semanales).
- Bibliografía sugerida.

*ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje: 25 %
Aspectos formativos, educativos y desempeño estudiantil	10%
Producciones escritas u orales, técnicas de trabajo en equipo, entre otros.	15%

UNIDAD III: Valor 25%

LOS FINES DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Objetivo de la unidad:

Valorar los fines de la Investigación Social.

Objetivos Específicos:

1. Conocer los siete fines principales de la investigación social.
2. Comprender los vínculos entre fines y estrategias.
3. Aplicar la naturaleza social de la investigación.

Contenidos:

1. Siete fines Principales de la Investigación Social.
2. Identificar Patrones y Relaciones Generales.
3. La Comprobación y el Refinamiento de las Teorías.
4. Realizar Predicciones.



5. La Interpretación en los Fenómenos Culturales o Históricamente Relevantes.
6. La Exploración de la Diversidad.
7. Vínculo entre Fines y Estrategia.
8. La Naturaleza Social de la Investigación Social.

Estrategias Metodológicas:

- Exploratorio, interacción docente-estudiantes. -
- Técnicas de trabajo en equipo: Seminario
- Enseñanza por descubrimiento.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Textos escritos
- Imágenes
- Mapas conceptuales Carteles didácticos
- Material de apoyo: Guías elaboradas por el profesor. material de lecturas.
- Tiempo: 4 semanas (6 Horas. Semanales).
- Bibliografía sugerida.

***ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS**

Actividades de evaluación	Porcentaje: 25 %
Aspectos formativos, educativos y desempeño estudiantil	10%
Producciones escritas u orales, técnicas de trabajo en equipo, entre otros.	15%



UNIDAD IV:

CENTROS DE DOCUMENTACIÓN Y HERRAMIENTAS INFORMATICAS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Objetivo de la unidad: Estimar la importancia de los principales Centros de Información y Documentación como aporte a la investigación social.

Objetivos Específicos:

1. Determinar los diferentes Centros de Documentación.
2. Clasificar las consultas de las fuentes de Información.
3. Evaluar el empleo de las herramientas tecnológicas.

Contenidos:

1. Recursos Tecnológicos. Definición, clasificación y uso.
2. Documentación (Objetivos. Funciones. Estructura interna. Tipos).
3. Consulta de fuentes: definición y Tipos.(obras, libros revistas y publicaciones)
4. Centro de Documentación y base de Datos Web

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS.

- Exploratorio, interacción docente-estudiantes.
- Técnicas de trabajo en equipo: Seminario
- Enseñanza por descubrimiento
- Método de situaciones o de casos

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

- Cuaderno de trabajo
- Imágenes
- Páginas web
- Material de apoyo: Guías elaboradas por el profesor. material de lecturas.
- Tiempo: 4 semanas (6 Horas. Semanales).
- Bibliografía sugerida.



***ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS:**

Actividades de evaluación	Porcentaje: 25 %
- Aspectos formativos, educativos y desempeño estudiantil	10%
- Actividades planificadas en los presenciales: Producciones escritas u orales, trabajos de campo, técnicas de trabajo en equipo, entre otros)	15%



BIBLIOGRAFÍA

Arrechiga G, Rafael. (1991). *Introducción a la informática*. Editorial LIMUSA. S. A. México. 8va Edición.

Borda Pérez, M. (2013). *Métodos cuantitativos: herramientas para la investigación en salud*. Editorial Universidad del Norte.

Bravo, J. (2000). *Líneas de investigación en informática*. Editorial Universidad de Castilla – La Mancha.

Davinson Pacheco, G. (2000). *Herramientas de investigación social: Guía práctica del método genealógico*. Editorial Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

Díaz Castañeda, R. (2007). *Aprender investigando, formulación de proyectos de investigación*. Editorial Paraninfo Madrid. Editorial Universidad Pontificia Comillas.

Juares, M. (1993). *Trabajo social e investigación: temas y perspectivas*.

Katz, R. (2009). *El Papel de las TICS en el Desarrollo*. Editorial Ariel, S.A Barcelona – España.

Rodríguez León, C. (2003). *Herramientas informáticas para la investigación*. Editorial Universidad de la Laguna.

Sequera Mora, M. (2015). *Habilidades en el uso de herramientas informáticas en la investigación*. Editorial Universitaria.



LINEAS DE INVESTIGACIÓN

LINEAS DE EXTENSIÓN

- Formación y actualización docente en la Investigación Social.
- Asesoramiento y capacitación a la comunidad general.

INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

- Desarrollo de actividades dirigidas a docentes y estudiantes en los espacios de formación universitaria y en comunidades en general sobre las aplicaciones de la Investigación Social