



Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Desarrollo e Innovación Curricular-DIC
Programa Ciencias de la Salud
Comisión Curricular de la carrera: Licenciatura en Estadísticas de Salud

**CONTENIDO PROGRAMÁTICO EN EXTENSO DEL
SUBPROYECTO PSICOLOGÍA DE LA RELACIONES HUMANAS**

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ciencias de la Salud
SUBPROGRAMA:	Estadística de Salud
CARRERA:	Licenciatura en Estadísticas de Salud
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Relaciones humanas
PROYECTO:	Registros Médicos y Estadísticas de Salud en el Sistema Nacional Público De Salud
SUBPROYECTO:	Psicología de la Relaciones Humanas
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO:	Diurno: PFGLESSIIISP4 Fin de Semana: PFGLESNFSIVSP2
HORAS SEMANALES:	06 horas teórico prácticas
UNIDADES CRÉDITO:	04
SEMESTRE:	III
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)	MSc. Laura Calderón MSc.. Lenny Mendoza MSc.. Ronald Leal
SEGUIMIENTO Y CONTROL	DIC

Barinas, septiembre de 2018

JUSTIFICACIÓN

El estudio de la Licenciatura en Estadística de Salud, se plantea desde la perspectiva de servicio social- comunitario, que debe asumir el Estado-Nación para llevar a cabo sus fines esenciales en este campo. En ese sentido, con la finalidad de brindar conocimientos acordes con las realidades comunitarias en el área de salud pública en el país y proveer la formación académica idónea para ejecutar dichas políticas de salud pública con una visión humanitaria, se implementa en el currículo, la perspectiva de la psicología de las relaciones humanas.

En ese sentido, el objetivo del subproyecto, consiste en comprender el funcionamiento de los procesos psicosociales básicos y los factores socioculturales que intervienen en las relaciones humanas: percepción social, comunicación efectiva, influencia social, estereotipos, el liderazgo efectivo, analizando tanto variables individuales como los procesos propios de la psicología de los grupos y el comportamiento colectivo.

Esto con la finalidad, que el futuro licenciado en Estadísticas de la salud, desarrolle habilidades psicosociales que le permitan manejarse eficientemente dentro del entorno laboral, que le permitan mantener un entorno laboral favorable, en el marco de los valores humanos para que sea efectivo ante las situaciones de presión, mantenga una actitud positiva y de servicio social antes las mismas.

Así que el futuro profesional de las Estadísticas de Salud, asumirá desde los inicios de su formación, el estudio, desde las prácticas efectivas en todos los aspectos académicos que deben orientar sus funciones en el campo laboral, una vez concluidos sus estudios universitarios.

Objetivo General del Subproyecto: Promover en el futuro licenciado en estadísticas de la salud los conocimientos necesario para la concienciación de las relaciones humanas en el entorno laboral y social.

MÓDULO I (VALOR: 25%) 04 SEMANAS
PSICOLOGÍA Y RELACIONES HUMANAS

OBJETIVO GENERAL

Conocer las bases conceptuales de la psicología como ciencia y los aspectos Psicosociales que fundamentan las relaciones humanas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Definir los conceptos básicos de la psicología como ciencia, antecedentes filosóficos, métodos y su relación con los distintos aspectos de la conducta humana.
- Disertar sobre las teorías que explican las relaciones humanas
- Analizar desde una perspectiva crítica los diversos fenómenos psicológicos que se plantean en las relaciones humanas.

CONTENIDOS

1. Definiciones Conceptuales sobre la Psicología, antecedentes filosóficos y métodos utilizados en la psicología social.
2. Naturaleza Bio- Psico-Social del Ser Humano.
3. Relación entre Psicología y Psicología social.
4. Psicología y Relaciones Humanas.
5. Estudio de casos

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales.
- Análisis crítico de material bibliográfico.
- Técnicas de trabajo en equipo: para el estudio de caso
- Juego de roles
- Debate entre equipos de trabajo.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Pizarrón, borrador y marcadores acrílicos,
- Material de apoyo: Guías elaboradas por el profesor y, material de lecturas,
- Tiempo: 4 semanas (6 Hras.Semanales)
- Bibliografía sugerida.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

- Talleres tipo ensayo, Valor: 10%
- Discusión en Clases, Valor: 05%
- análisis de caso Individual 05%
- Prueba Escrita, Valor: 05%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS RECOMENDADAS

- Myers D. (1995) *Psicología social*. México: Mc Graw Hill.
- Sánchez (2002) *Psicología de los grupos, teorías y procesos*. México: Mc Graw Hill
- Ovejero, A (2007) *Las Relaciones Humanas. Psicología Social Teórica y Aplicada*. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva.

MÓDULO II (VALOR: 25%) 04 SEMANAS

LA GLOBALIZACIÓN Y SU INFLUENCIA SOBRE LOS GRUPOS HUMANOS

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO:

Formar al estudiante para que pueda identificar los factores de la globalización que inciden en la formación de patrones de conducta transculturales dentro de las sociedades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Comprender el perfil psicológico de las sociedades de acuerdo a su cultura.
2. Identificar la forma en que las diferentes culturas y tradiciones, causan impacto en los individuos que viven dentro de una sociedad
3. Concienciar a los estudiantes sobre el impacto de la globalización y la

transculturización sobre la conducta psicosocial.

4. Analizar el contexto social, los factores culturales y socioeconómicos que inciden en la conducta de los grupos humanos.

CONTENIDOS

- 1 Naturaleza de los grupos humanos: Actitudes, cultura, tradiciones y relaciones humanas.
- 2 Perfil psicológico de las sociedades.
- 3 Impacto psicológico de la Globalización y la transculturalidad.
- 4 La interculturalidad y la endoculturación
- 5 Estereotipos: Racismo y endorracismo
- 6 Estereotipos de género.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Técnicas de trabajo en equipo: Seminario-Debate.
- Exposiciones por alumnos.
- Presentación de casos reales.
- Elaboración de ensayos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Pizarrón, borrador y marcadores acrílicos,
- Material de apoyo: Guías elaboradas por el profesor y, material de lecturas,
- Tiempo: 4 semanas (6 Hras.Semanales)
- Bibliografía sugerida.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

- Talleres tipo ensayo, Valor: 10%
- Discusión en Clases, Valor: 5%
- Prueba Escrita, Valor: 10%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Javaloy F., Rodríguez A. y Espelt E. (2001). *Comportamiento Colectivo y Movimientos Sociales*. Madrid: Prentice Hall.

Sánchez (2002) *Psicología de los grupos, teorías y procesos*. México: Mc Graw Hill

-Ovejero, A (2007) *Las Relaciones Humanas. Psicología Social Teórica y Aplicada*. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva

MÓDULO III. (VALOR: 25%) 04 SEMANAS

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LAS RELACIONES HUMANAS

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO

Proveer al estudiante con oportunidades de aprendizaje que le permitan generar competencias sobre los factores que intervienen en las relaciones humanas desde un punto de vista axiológico y psicosocial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Distinguir los principales factores intervinientes en las relaciones humanas.
2. Establecer desde un punto de vista jerárquico los distintos tipos conductuales que intervienen en las relaciones humanas y como las afectan o favorecen.
3. Analizar las bases conceptuales de las relaciones humanas, las conductas y valores que intervienen en dicho proceso.

CONTENIDOS:

-Factores que intervienen en las relaciones humanas: respeto, empatía, cooperación, comprensión, aceptación, rechazo y descalificación.

- La personalidad, Esfera afectiva y Esfera cognitiva.

- Control social formal e informal: el rumor, chisme y sanción grupal, el bullying, otros

-El altruismo y la solidaridad como factores para el bienestar colectivo y/o prosocial.

***ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- Técnicas de trabajo en equipo: Seminario

- Exposiciones e intercambio de información entre el profesor y los estudiantes.
- Estudio de caso: técnicas recomendadas sociodrama o los 6 sombreros para pensar.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Pizarrón, borrador y marcadores acrílicos.
- Material de reciclaje
- Material de apoyo: Guías elaboradas por el profesor y, material de lecturas,
- Tiempo: 4 semanas (6 Hras.Semanales)
- Bibliografía sugerida.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

- Talleres tipo ensayo, Valor: 10%
- Discusión en Clases, Valor: 5%
- Prueba Escrita, Valor: 10%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cueli y otros, 2008). *Teorías de la Personalidad*, Editorial Trillas. México.

Javaloy F., Rodríguez A. Y Espelt E. (2001). *Comportamiento Colectivo Y Movimientos Sociales*. Madrid: Prentice Hall.

- Myers D. (1995) *Psicología Social*. México: Mc Graw Hill.

-Sánchez (2002) *Psicología De Los Grupos, Teorías Y Procesos*. México: Mc Graw Hill

-Ovejero, A (2007) *Las Relaciones Humanas. Psicología Social Teórica y Aplicada*. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva

MÓDULO IV. (VALOR: 25%) 04 SEMANAS
PSICOLOGÍA DE LAS RELACIONES HUMANAS Y CLIMA LABORAL

OBJETIVO GENERAL DEL MODULO

Desarrollar los conocimientos psicosociales necesario para la aplicación en el entorno laboral con la finalidad de favorecer las relaciones humanas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificar la importancia de las relaciones humanas dentro del entorno laboral.
2. Conocer las características esenciales de un buen estadístico dentro del entorno laboral.
3. Comprender la importancia del trabajo en equipo y la práctica de valores humanos dentro del entorno laboral.
4. Aplicar las técnicas de inteligencia emocional para favorecer las relaciones humanas dentro del entorno laboral
5. Analizar aspectos relevantes de la dirección y liderazgo organizacional.

CONTENIDOS:

1. .Relaciones humanas y Relaciones laborales
2. Valores humanos.
3. Dirección y psicología social.
4. Inteligencia emocional y Resolución de Conflictos.
5. Motivación y liderazgo.
6. Importancia del liderazgo organizacional.
7. Trabajo en equipo como resultado de la práctica de valores.
8. Estudio de casos prácticos.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Técnicas de trabajo en equipo: Seminario
- Exposiciones y debates
- Estudio de caso.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

- Talleres tipo ensayo, Valor: 10%
- Discusión en Clases, Valor: 5%
- Desarrollo de Estudio de caso, Valor: 10%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y VIRTUALES RECOMENDADAS:

- Cueli y otros, (2008). *Teorías de la Personalidad*, México. Editorial Trillas.
- González, H. (2010) *El Paradigma Personal. Un modelo Integrador en psicoterapia*. Consejo de publicaciones de la Universidad de los Andes. Mérida- Venezuela
- Goleman: D. *Inteligencia Emocional* (1999) Barcelona. Ed. Kairos.
- Javaloy F., Rodríguez A. Y Espelt E. (2001). *Comportamiento Colectivo Y Movimientos Sociales*. Madrid: Prentice Hall.
- Maslow, A. (1990). *La Personalidad creadora*. Ed. Kairos.
- Myers D. (1995) *Psicología Social*. México: Mc Graw Hill.
 - Sánchez (2002) *Psicología De Los Grupos, Teorías Y Procesos*. México: Mc Graw Hill

PERFIL DEL PROFESOR.

Psicólogo o Profesional de las Ciencias Sociales con estudios especializados en psicología social, coaching u Orientación.

LINEAS DE CREACION INTELECTUAL

Salud Integral.

LINEAS DE INTERVENCION SOCIOCOMUNITARIA

Problemas necesidades, demandas, propuestas de formación y capacitación para el abordaje de políticas del Sistema Público Nacional de Salud.