



## CONTENIDO PROGRAMÁTICO EN EXTENSO DEL SUBPROYECTO: EPIDEMIOLOGIA

<b>Vicerrectorado</b>	Planificación y Desarrollo Social
<b>Programa</b>	Ciencias de la Salud
<b>Subprograma</b>	Estadística de Salud
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Estadísticas de Salud
<b>Área de Conocimiento</b>	Ciencias de la Salud
<b>Proyecto</b>	Registros Médicos Y Estadísticas De Salud En El Sistema Nacional Público De Salud
<b>Subproyecto</b>	EPIDEMIOLOGIA
<b>Prelación</b>	Ninguna
<b>Código</b>	PFGLESSIIISP5 Modalidad Fin de Semana: PFGLESNFSIVSP3
<b>Horas Semanales</b>	6 horas
<b>Unidades Crédito</b>	4
<b>Semestre</b>	III
<b>Condición</b>	Obligatoria
<b>Modalidad de aprendizaje</b>	Presencial
<b>Profesor(es) Diseñador(es)</b>	Dr. Arquímedes Colmenarez León Lcda. Gisela Maita Montilla Lcda. Emilsa Jakelin Aldana Montilla

Barinas, enero de 2019



## JUSTIFICACIÓN

El presente Subproyecto pretende la capacitación sistémica de los conceptos, métodos, técnicas y enfoques básicos de la epidemiología para optimizar la gestión de los servicios de salud, especialmente para facilitar la implementación de respuestas prácticas a la atención de los problemas de salud cotidianos de las comunidades.

La epidemiología es el estudio de la distribución y los determinantes de estados o eventos (en particular de enfermedades) relacionados con la salud y la aplicación de esos estudios al control de enfermedades y otros problemas de salud. Hay diversos métodos para llevar a cabo investigaciones epidemiológicas: la vigilancia y los estudios descriptivos se pueden utilizar para analizar la distribución, y los estudios analíticos que permiten analizar los factores determinantes.



## **OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO**

Capacitar a los estudiantes del PFGLES para comprender los conocimientos básicos de la epidemiología para su aplicación dentro del equipo multidisciplinario en las actividades que se realizan en los servicios de atención de salud sus usos y los indicadores aplicados al proceso de salud enfermedad.

### **MÓDULO I (25%)**

**4 semanas**

### **ASPECTOS BASICOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA**

#### **OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Analizar los conocimientos básicos de la epidemiología esquematizando las etapas de la evolución histórica.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Describir la historia de la salud en las poblaciones.
2. Establecer el diagnostico de la situación de salud de la comunidad.
3. Identificar epidemiológicamente los servicios y los programas desarrollados en la atención de la comunidad.

#### **CONTENIDOS**

- Introducción a la epidemiología y campos de aplicación
- Proceso Salud-Enfermedad. Triada Ecológica.
- Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención.
- Indicadores aplicados al proceso de salud-enfermedad.

#### **ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Discusión en pequeños grupos.
- Taller de trabajo
- Evaluación escrita.
- Presentación y discusión de casos



## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material impreso
- Material fungible
- Guía de estudio y bibliografía recomendada.
- Programas de estudio de la especialidad.
- Uso de las TIC

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje (25%)
Pruebas objetivas sobre el tema estudiado	15
Discusión y presentación de seminario	10



## **MÓDULO II (25%)**

**4 semanas**

### **METODOLOGIA EPIDEMIOLÓGICA, DISEÑOS DE ESTRATEGIAS EPIDEMIOLÓGICAS**

#### **OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Distinguir el diseño de los estudios epidemiológicos a través de la formulación de modelos teóricos que ayuden a entender la ocurrencia natural de los fenómenos.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Describir el método clínico y el método epidemiológico.
2. Identificar las características de los estudios descriptivos.

#### **CONTENIDO**

- Metodología científica.
- Diseños de estudios epidemiológicos.

#### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- Exposición del docente.
- Taller de trabajo
- Evaluación escrita.
- Seminarios sobre el tema en grupo de trabajo



## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Contexto o ámbito de desempeño
- Material fungible
- Diapositivas, láminas y material impreso
- Guía de estudio y bibliografía recomendada.
- Visita de observación al centro de salud.

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje (25%)
Pruebas objetivas sobre el tema estudiado	10
Discusión y presentación de seminario	10
Presentación y discusión de informe de la visita al centro de salud	5



## **MÓDULO III (25%)**

### **EPIDEMIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES CRONICAS NO TRANSMISIBLES.**

#### **OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD**

Reconocer la epidemiología de las enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles a través del estudio de sus características y sus factores de riesgos.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar la cadena epidemiológica de las enfermedades transmisibles.
2. Describir las enfermedades crónicas y sus características
3. Determinar los factores de riesgos de algunas enfermedades crónicas.
4. Reconocer la prueba de tamizaje y su utilidad.

#### **CONTENIDOS**

- Cadena epidemiológica.
- Introducción a la Epidemiología de las enfermedades transmisibles y medidas de control.
- Enfermedades emergentes y reemergentes.
- Enfermedades crónicas.
- Examen de riesgo

#### **ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Exposición del docente.
- Taller de trabajo
- Entrega de guía para la práctica en el área experimental.
- Evaluación escrita.



## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material fungible.
- Diapositivas, láminas y material impreso.
- Guía de estudio y bibliografía recomendada.
- Medio o contexto: ámbito institucional.

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje (25%)
Pruebas objetivas sobre el tema estudiado	10
Discusión y presentación de seminario	15





## MÓDULO IV (25%)

### VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA Y EPIDEMIOLOGIA COMUNITARIA.

#### OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD

Interpretar los principios generales sobre la vigilancia epidemiológica, reconociendo su importancia para la adopción de medidas de control necesaria y oportuna con énfasis en las enfermedades inmunoprevenibles.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Identificar los conceptos básicos de vigilancia epidemiológica.
2. Precisar los mecanismos para la obtención de datos en la vigilancia epidemiológica.
3. Reconocer cuales son las enfermedades de notificación obligatoria en las instituciones de salud.
4. Determinar las enfermedades prevenibles por vacunas.

#### CONTENIDOS

- Vigilancia Epidemiológica, conceptos básicos.
- Vigilancia Epidemiológica de las enfermedades prevenibles a través de Inmunizaciones (Vacunas). Enfermedades Inmunoprevenibles
- Atención Primaria en Salud (APS), comunidad, y medicina de familia.
- Epidemiología de las enfermedades sociales.

#### ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Exposición del docente.
- Taller de trabajo
- Evaluación práctica.

#### RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material fungible.
- Diapositivas, láminas y material impreso.
- Guía de estudio y bibliografía recomendada.
- Medio o contexto: ámbito institucional
- Visita de observación y practica al Servicio de Vigilancia Epidemiológica de la Dirección Regional de Salud.



## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje (25%)
Pruebas objetivas sobre el tema estudiado	10
Discusión y presentación de seminario	10
Presentación y discusión de informe de la visita al Servicio de Epidemiología de la DRS.	5



## **BIBLIOGRAFÍA**

**Alan D, G.E.** Epidemiología y Administración de Servicios de Salud, serie Paltex. OPS/OMS. 1991.

Aranda, Pastor. Epidemiología y Saneamiento Ambiental Tomo I y II. Consejo de Publicaciones de la Universidad de los Andes. Quinta Reimpresión. 1994.

Evans R. Albornoz. R. Principios de Epidemiología Moderna. Ediciones de la Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela. 2001.

Jenick. M. Cleorux R. Epidemiología Principios. Editorial Salvat. España. 1987.

Martínez F. y Cools. Salud Pública. MC. Hill-Interamericana. 1988.

Rondón, R. La Atención Primaria. Mérida, Venezuela. 1990.

Kahl-Martin Colimon, Fundamentos de Epidemiología, tercera Edición 2010.

Jorge Humberto Blanco Retrepo, José María Maya Mejía. Fundamentos de salud Publica, Epidemiología básica y Principios de Investigación, Tomo III, 2ª Edición.

## **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

- ✓
- ✓
- ✓

## **LÍNEA DE EXTENSIÓN**

Acercamiento de los estudiantes hacia las realidades objeto de estudio.

## **INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN**

Promover estrategias dirigidas a los docentes, estudiantes y comunidad en general, que fortalezcan el bienestar social, donde se apliquen los Principios de la