



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUB-PROYECTO:

DEMOGRAFÍA I

VICERRECTORADO o NUCLEO:	Planificación Y Desarrollo Social Barinas
PROGRAMA:	Ciencias de la Salud
SUBPROGRAMA:	Estadísticas en Salud
CARRERA:	P.F.G. Licenciatura en Estadísticas en Salud
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Unidades Básicas y transdisciplinaria
PROYECTO:	Registros Médicos y Estadísticas de Salud en el Sistema Nacional Público de Salud
SUBPROYECTO:	Demografía I
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO:	Diurno: PFGLESSIVSP4 Nocturno y Fin de Semana: PFGLESNFSSVSP3
HORAS SEMANALES:	6 Horas
UNIDADES CRÉDITO:	4
SEMESTRE:	IV
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)	Profesor: Roy Cartier Colmenares. Profesora: Heidi Lizcano. Profesora: Yolimar Molina.
PERFIL DEL PROFESOR(A)	Lcda. /o. en Geografía e Historia, Lcda. /o en Matemática, Docente con experiencia y dominio de la Estadística y registros médicos

Barinas, Enero 2020



INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, CREACIÓN INTELECTUAL, VINCULACIÓN SOCIOCOMUNITARIA.

El subproyecto Demografía I proporciona herramientas para la construcción de bases de datos agregados e individuales y su explotación estadística desde una óptica transversal (de momento) y/o longitudinal (reconstrucción de líneas de vida). Cada módulo va acompañado de ejercicios prácticos con datos históricos Regionales y Nacionales. A su vez, concibe al estudiante como una persona independiente, capaz de construir su aprendizaje, tomando los aspectos internos como la motivación y su actitud ante su proceso, con el apoyo de sus actividades prácticas y vivenciales que experimenta a lo largo de la praxis en los diferentes contextos tanto universitario como comunitario. De igual forma, las consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).

Y la recolección de información a través de un trabajo de campo. Desarrolla en los estudiantes habilidades y destrezas en el área investigativa.

La Demografía se complementa muy bien con la Estadística y busca analizar, explicar y predecir los distintos fenómenos relativos a la Dinámica de Sociedades, analizando por ejemplo dentro de una ciudad no solo la Cantidad de Habitantes (quizá lo más conocido de un Análisis Demográfico) sino también todos los fenómenos dinámicos y modificaciones que giran en torno a los Cambios Estructurales de una población determinada. Basados en una fundamentación pedagógica coherente y pertinente al desarrollo del quehacer académico, es un proceso formativo, crítico y reflexivo donde el estudiante aporte soluciones a la problemática de su entorno desde el punto de vista de la Estadísticas de Salud, confrontando la apropiación y fortalecimiento de sus conocimientos con la realidad de su comunidad, es decir que responda a las necesidades de la región y el país.



LÍNEAS DE CREACIÓN INTELECTUAL

- **Evaluación y Fortalecimiento de la Gestión en Salud:** Evaluación de la calidad, eficiencia, calidez para el mejoramiento de la gestión en servicios de salud e impacto de la atención integral a la población.
- **Salud Colectiva:** Garantizar la salud integral de la población venezolana a través del mejoramiento de las condiciones de vida, los sistemas de prevención de enfermedades y la asistencia médica universal, fortaleciendo el Sistema Público Nacional de Salud.

LÍNEAS DE VINCULACIÓN SOCIOCOMUNITARIA

La demografía estudia las leyes de la producción social y la distribución de los bienes materiales en las diferentes fases del desarrollo de la sociedad humana, tomando en cuenta la:

- Perspectiva demográfica
- Perspectiva económica
- Perspectiva población-desarrollo

En el ámbito de la comunidad, las variables se relacionan principalmente con las políticas económicas, con la organización de la producción, con la infraestructura física y con las instituciones políticas que rigen el sistema de salud, afectan la salud de la población y tienen un poderoso impacto en la mortalidad.

INTEGRACIÓN DE TEMAS TRANSVERSALES

El contenido de este subproyecto permite profundizar el trabajo de investigación del proyecto Sociointegrador, igualmente la relación de actividades conjuntas con los subproyecto de taller, Seminario y Vivenciales. En el desarrollo de las actividades de los módulos se cuentan con el conocimiento adquirido por los estudiantes de los Subproyecto de Registros y Estadísticas de salud y Epidemiología.



PRESENTACIÓN

Este sub-proyecto está estructurado en cuatro (04) módulos de aprendizaje.

En el **MÓDULO I** se aborda la introducción a la Demografía.

En el **MÓDULO II** se analizarán las fuentes de información sobre estadísticas de la población.

El **MÓDULO III** se centra en la Fecundidad.

El **MÓDULO IV** se refiere a la Mortalidad.

JUSTIFICACIÓN

La Demografía es una ciencia social que tiene como objeto de estudio analizar y estudiar las poblaciones humanas desde una tendencia cuantitativa y otra cualitativa. En este sentido, esta ciencia estudia a la población mediante el uso de las estadísticas que son publicadas de manera oficial en las fuentes de información sobre estadísticas de la población, tales como: el censo de población y vivienda, el nomenclador de centros poblados, encuestas por muestreo y distintos anuarios estadísticos.

Una vez tomados los datos de las fuentes de información antes mencionadas, la Demografía se interesa por analizar desde dos grandes perspectivas a la población, es decir, desde su estado y desde su dinámica. Desde el punto de vista del estado estudia las variables demográficas de: tamaño (volumen de la población o número de habitantes), distribución espacial (la manera como se dispone en el espacio la población) y la composición de la población (estructuras en las cuales se puede clasificar a la población según características como: el sexo, la edad, educativas, económicas, geográficas, conyugales, entre otras); y se centra en conocer, describir y analizar la situación que reflejan las variables demográficas para un momento y espacio dado. Desde el punto de vista de la dinámica, aborda el estudio de los procesos demográficos de: fecundidad (frecuencia de los nacimientos efectivos relacionados con la población femenina),



mortalidad (frecuencia de las defunciones en el seno de una población) y migración (movimientos de personas de un lugar a otro implicando un cambio de residencia habitual) y le interesa observar las interrelaciones que se establecen entre éstos últimos, las variables demográficas y la realidad social imperante en un momento y espacio dado, para de esta manera explicar los distintos comportamientos que pueden experimentar los aspectos demográficos.

Asimismo, la Demografía estudia las variables y procesos demográficos mediante el uso de un gran número de indicadores, ecuaciones, métodos y procedimientos matemáticos; desarrollando modelos teórico-matemáticos; estableciendo teorías y leyes; realizando estudios retrospectivos y prospectivos; coadyuvando al diseño de políticas demográficas y relacionándose con ciencias afines como: historia, estadística, matemática, medicina, economía, geografía, sociología, política, entre otras, que en definitiva a través de sus distintos aportes permiten comprender y abordar los múltiples factores, causas, consecuencias y tendencias, que pudiesen incidir en el comportamiento de los aspectos demográficos asociados a una realidad social.

Por lo tanto, la asignatura Demografía tiene una gran importancia dentro del contexto del PGF Licenciatura en Estadísticas de Salud (ubicado en el cuarto semestre), es el subproyecto que inicia al estudiante en el conocimiento y estudio de la población, y que de allí en adelante sirve de base para subproyectos ubicados en semestres superiores.

OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO

Capacitar a los y las estudiantes en la comprensión de la dinámica demográfica y análisis de los problemas derivados de la interacción entre factores demográficos en las áreas de salud, trabajo, familia, educación y medio ambiente.



MÓDULO I
INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA:
PONDERACIÓN: 25 %
DURACIÓN: 4 SEMANAS

OBJETIVO GENERAL MÓDULO I

Comprender el estudio de la Demografía y su relación con las ciencias de la salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir demografía como ciencia y población como objeto de estudio.
- Identificar las características primarias y secundarias de la demografía.
- Ubicar la relación de la demografía con las ciencias de la Salud.

CONTENIDOS

- Concepto de demografía y población.
- Concepto de hechos demográficos, variables demográficas y procesos demográficos.
- Objeto de estudio de la demografía.
- Tendencia cuantitativa y cualitativa de la demografía.
- Relación de la demografía con otras ciencias afines.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- La lectura y discusión crítica de materiales investigados.
- Elaboración de ensayo.
- Discusión socializada. (debates, exposiciones individuales)

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Lecturas seleccionadas
- Materiales audiovisuales
- Link sugeridos



- Webinar (conferencia, taller , seminario on line)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	Definir demografía como ciencia y población como objeto de estudio.	*Concepto de demografía y población. *Concepto de hechos demográficos, variables demográficas y procesos demográficos.	*Ponencia inicial del docente. *Debate de los grupos presentados	Ensayo y cuadro resumen 8%	Participación activa en el dialogo de saberes. 2%
2	Identificar las características primarias y secundarias de la demografía.	*Objeto de estudio de la demografía. *Tendencia cuantitativa y cualitativa de la demografía.	*Exposiciones de los grupos de trabajos.	Exposiciones individuales: 5%	
3	Ubicar la relación de la demografía con las ciencias de la Salud.	*Relación de la demografía con otras ciencias afines.	Debatir un cuadro comparativo relacionando la demografía con las ciencias afines a la salud.	Ensayo en pareja 8%	Desempeño estudiantil (Responsabilidad, participación, criticidad, reflexión, trabajo cooperativo). 2%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DIGITALES

Demografía. 2008 [updated 2008; cited 31 marzo 2008]; Available from: <http://es.wikipedia.org/wiki/Demografia>.

Martínez Coll E. Demografía. Málaga; dic 2007 [updated dic 2007; cited 31 marzo 2008]; Available from: <http://www.eumed.net/coursecon/2/dem.htm>.

<http://www.ics-aragon.com/cursos/salud-publica/2014/pdf/M2T19.pdf>

http://www.aniorte-nic.net/progr_asignat_demograf_salud.htm.



MÓDULO II
FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE ESTADÍSTICAS DE LA POBLACIÓN:
PONDERACIÓN: 25%
DURACIÓN: 6 SEMANAS

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO II

Capacitar al estudiante en cuanto a la estructura, contenido, usos y diferencias existentes entre las distintas fuentes de información sobre estadísticas de la población, utilizadas en los estudios relacionados con la población.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el uso y diferencias existentes entre las fuentes de información según su naturaleza.
- Analizar la pertinencia de los Censo de población y vivienda, así como de las encuestas y muestreos tomando en cuenta la situación actual del país.
- Calcular e interpretar los indicadores demográficos habituales.

CONTENIDOS

- Concepto de fuentes de información.
- Clasificación de las fuentes según la forma como se recolecta la información y según su naturaleza.
- Censo de población y vivienda: concepto, características, contenido, usos y problemas de los censos en Venezuela; Nomenclador de centros poblados: concepto, contenido y utilidad; Encuestas por muestreo: concepto de encuesta y muestra, etapas de una encuesta por muestreo, utilidad y situaciones en las que se emplea.
- El registro civil y parroquial. Problemas del registro civil en Venezuela. Fuentes que se derivan de los registros: anuario estadístico de Venezuela, anuario de estadísticas vitales, anuario epidemiológico y de estadística vital, anuario de mortalidad, boletines de



natalidad; otras fuentes: anuario demográfico de la ONU, cuadro de datos de la población mundial - PRB. Fuentes de información electrónicas.

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).
- Recolección de información a través de un trabajo de campo.
- Encuentros programados para la construcción.
- Conversatorios problematizadores.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Experiencias y aplicaciones prácticas (vídeos, diapositivas, entrevistas).
- Censos estadísticos de Venezuela.
- Materiales de estudio y bibliografía recomendada (textos y uso de internet).
- Anuarios estadísticos regionales y nacionales.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	*Conocer el uso y diferencias existentes entre las fuentes de información según su naturaleza.	*Concepto de fuentes de información. *Clasificación de las fuentes según la forma como se recolecta la información y según su naturaleza.	*Diálogo de Saberes el uso y diferencias existentes entre las fuentes de información según su naturaleza.	Resumen crítico: 10%	
2	*Analizar la pertinencia de los Censo de población y vivienda, así como de las encuestas y muestreos tomando en cuenta la situación actual del país.	*Censo de población y vivienda: concepto, características, contenido, usos y problemas de los censos en Venezuela; Nomenclador de centros poblados: concepto, contenido y utilidad; Encuestas por muestreo: concepto de encuesta y muestra, etapas de	* Recolección de información a través de un trabajo de campo y análisis de la misma para obtener conocimiento de los saberes	Presentación de los hallazgos a través de cuadros comparativos, mapas conceptuales,	



		una encuesta por muestreo, utilidad y situaciones en las que se emplea.		5%	
3	*Calcular e interpretar los indicadores demográficos habituales.	* El registro civil y parroquial. Problemas del registro civil en Venezuela. Fuentes que se derivan de los registros: anuario estadístico de Venezuela, anuario de estadísticas vitales, anuario epidemiológico y de estadística vital, anuario de mortalidad, boletines de natalidad; otras fuentes: anuario demográfico de la ONU, cuadro de datos de la población mundial - PRB. Fuentes de información electrónicas.	* Recolección de información a través de un trabajo de campo y análisis de la misma para obtener conocimiento de los saberes	Presentación de muestra de datos y debate de resultados obtenidos. 8%	Desempeño estudiantil (Responsabilidad, participación, criticidad, reflexión, trabajo cooperativo). 2%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DIGITALES

- Senigni. Samuel 2.003 Apuntes de Estadística para Biólogos. Dirección de Publicaciones ULA. Mérida.
- Hernández Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, 2005 Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. Editorial Médica Panamericana.
- Bolívar, M. (2008). La población venezolana, su dinámica y su distribución. En: GeoVenezuela, Tomo 3, Medio humano, establecimientos y actividades (pp. 30- 105. Fundación Polar. Caracas – Venezuela.
- https://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/ES_WHS2015.pdf?ua=1
- https://www.who.int/whosis/whostat/ES_WHS2011_Full.pdf
- www.ine.gob.ve (Instituto Nacional de Estadística - Venezuela)



MÓDULO III
FECUNDIDAD
PONDERACIÓN: 25%
DURACIÓN: 4 SEMANAS

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO III

Analizar la importancia de la Fecundidad para la salud pública, así como su interrelación con la planificación del crecimiento demográfico y la estadística de salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el impacto geográfico, económico y social que presentan los niveles de fecundidad en la región y el país.
- Interpretar la evolución del crecimiento demográfico y la incidencia de las variables que lo determinan.
- Estudiar el crecimiento y la composición de la población y los factores que influyen sobre sus características.

CONTENIDOS

- Conceptos de natalidad, fecundidad, fertilidad, infecundidad e infertilidad.
- Indicadores para medir la fecundidad: tasa bruta de natalidad, tasa general de fecundidad, tasas de fecundidad por edad, tasa global de fecundidad y tasa bruta de reproducción.
- Curva y estructura de la fecundidad. Índice de relación niños-mujeres.
- Consideraciones sobre el Diagrama de Lexis y la ubicación de los nacimientos.



ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- La lectura y discusión crítica de materiales investigados.
- Elaboración de Diagrama de Lexis.
- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).
- Recolección de información a través de un trabajo de campo.
- Encuentros programados para la construcción.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Experiencias y aplicaciones prácticas (vídeos, diapositivas, entrevistas).
- Anuarios estadísticos regionales y nacionales.
- Manual sobre la Recolección de Datos de Fecundidad y Mortalidad.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	*Identificar el impacto geográfico, económico y social que presentan los niveles de fecundidad en la región y el país.	*Conceptos de natalidad, fecundidad, fertilidad, infecundidad e infertilidad. *Indicadores para medir la fecundidad: tasa bruta de natalidad, tasa general de fecundidad, tasas de fecundidad por edad, tasa global de fecundidad y tasa bruta de reproducción.	*Consultas de fuentes de información *lectura y discusión crítica de materiales investigados.	Ensayo y cuadro resumen 5%	
2	*Interpretar la evolución del crecimiento demográfico y la incidencia de las variables que lo determinan.	*Curva y estructura de la fecundidad. Índice de relación niños-mujeres.	*Recolección de información a través de un trabajo de campo. * Elaboración de Diagrama de Lexis.	Presentación de muestra de datos y debate de resultados obtenidos. 8%	Desempeño estudiantil (Responsabilidad, participación, criticidad, reflexión, trabajo)



					cooperativo). 2%
3	*Estudiar el crecimiento y la composición de la población y los factores que influyen sobre sus características.	*Consideraciones sobre el Diagrama de Lexis y la ubicación de los nacimientos.	*discusión crítica del análisis investigados.	Presentación de los hallazgos y análisis (ensayo individual) 10%	

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Ortega Valcárcel, José. 2000; Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía. Barcelona, Ariel.
- Báez, Ana. 2003; Dilema de las superpoblaciones. Exclusión, hambre, urbanización, hiperconsumo e iniquidad. Longseller, Buenos Aires.
- <https://apuntesdedemografia.com/curso-de-demografia/temario/tema-2-generalidades/el-diagrama-de-lexis/>
- <https://www.uv.es/mlejarza/actuariales/Modelos%20de%20Supervivencia/T2MS.pdf>
- www.vidahumana.org/vidafam/controldem.
- <https://www.ovsalud.org/publicaciones/documentos-oficiales/>



MÓDULO IV
MORTALIDAD
PONDERACIÓN: 25%
DURACIÓN: 4 SEMANAS

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO IV

Analizar las variables que influyen en la mortalidad; explicando la forma en que actúa y estudiar la intensidad e importancia de las causales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar habilidades en la aplicación del cálculo de índices y tasas específicas, para la aplicación en problemas o situaciones demográficas concretas y actuales.
- Calcular las tasas de mortalidad y su impacto específico en una sociedad.
- Resolver ejercicios prácticos que comprueben la importancia del estudio de la mortalidad en las estadísticas de salud.

CONTENIDOS

- Concepto de mortalidad.
- Indicadores para medir la mortalidad: tasa bruta de mortalidad, tasas de mortalidad por edad, tasas de mortalidad por sexo, tasas de mortalidad por edad y sexo.
- Curva de la mortalidad. Mortalidad infantil: tasa de mortalidad infantil, precoz, neonatal y postneonatal.
- Importancia del estudio de la mortalidad infantil. Consideraciones sobre la esperanza de vida y la tabla de mortalidad. Consideraciones sobre el Diagrama de Lexis y la ubicación de las defunciones



ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La lectura y discusión crítica de materiales investigados.
- Elaboración de Diagrama de Lexis.
- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).
- Recolección de información a través de un trabajo de campo.
- Encuentros programados para la construcción.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Experiencias y aplicaciones prácticas (vídeos, diapositivas, entrevistas).
- Anuarios estadísticos regionales y nacionales.
- Manual sobre la Recolección de Datos de Fecundidad y Mortalidad.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	*Desarrollar habilidades en la aplicación del cálculo de índices y tasas específicas, para la aplicación en problemas o situaciones demográficas concretas y actuales.	*Concepto de mortalidad. *Indicadores para medir la mortalidad: tasa bruta de mortalidad, tasas de mortalidad por edad, tasas de mortalidad por sexo, tasas de mortalidad por edad y sexo.	*Consultas de fuentes de información *lectura y discusión crítica de materiales investigados.	Ensayo y cuadro Comparativo 5%	
2	*Calcular las tasas de mortalidad y su impacto específico en una sociedad.	*Curva de la mortalidad. Mortalidad infantil: tasa de mortalidad infantil, precoz, neonatal y postneonatal.	*Recolección de información a través de un trabajo de campo. * Elaboración de Diagrama de Lexis.	Presentación de muestra de datos y debate de resultados obtenidos. 8%	Desempeño estudiantil (Responsabilidad, participación, criticidad). 2%
3	*Resolver ejercicios	*Importancia del estudio	*discusión crítica	Presentación	



	prácticos que comprueben la importancia del estudio de la mortalidad en las estadísticas de salud.	de la mortalidad infantil. Consideraciones sobre la esperanza de vida y la tabla de mortalidad. Consideraciones sobre el Diagrama de Lexis y la ubicación de las defunciones	del análisis investigado.	de los hallazgos y análisis (ensayo individual) 10%	
--	--	--	---------------------------	---	--

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DIGITALES

- Aguilera Arilla María José. 1999; Geografía General II (Geografía Humana), UNED, Madrid.
- Báez, Ana. 2003; Dilema de las superpoblaciones. Exclusión, hambre, urbanización, hiperconsumo e iniquidad. Longseller, Buenos Aires.
- <https://apuntesdedemografia.com/curso-de-demografia/temario/tema-2-generalidades/el-diagrama-de-lexis/>
- <https://www.uv.es/mlejarza/acturiales/Modelos%20de%20Supervivencia/T2MS.pdf>
- www.vidahumana.org/vidafam/controldem.
- <https://www.ovsalud.org/publicaciones/documentos-oficiales/>

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS GENERALES (COMPLEMENTARIAS)

- Deutschland. Migración. Revista de política, cultura, economía y ciencias N°6, Alemania, Dic-Enero 2000
- Naciones Unidas. Panorama Social de América Latina 1999-2000. En Documento Informativo de CEPAL.
- Lassonde, Louise. Los desafíos de la demografía ¿ qué calidad de vida habrá en el siglo XXI ? Fondo de Cultura Económica. Universidad Autónoma de México, México, 1997.
- VIEIRA, Álvaro. (1993). El Pensamiento Critico en Demografía. CELADE. Santiago de Chile.



- www.uniceflac.org: Infancia y política social en América Latina (Pobreza, Salud, Educación, violencia, mortalidad infantil, trabajo).
- www.unfpa.org/modules/briefkit/Spanish: Cuestiones de población: salud reproductiva, la mujer, desarrollo sostenible, tendencias de la población, urbanización y migración, la familia, los datos, retos para el siglo XXI.
- www.oit.or.cr: El trabajo infantil en América Latina.
- https://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/2007/08/12/71610
- <https://biblioguias.cepal.org/c.php?g=398214&p=2706934>
- <https://www.ovsalud.org/publicaciones/documentos-oficiales/>.
- <http://www.ivss.gob.ve/contenido/Estadisticas-de-Salud>
- http://www.ine.gov.ve/index.php?option=com_content&view=category&id=83&Itemid=46.
- <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34492/9789275319819-spa.pdf?sequence=7&isAllowed=y>