



**CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL SUB-PROYECTO:
PROYECTO SOCIOINTEGRADOR II-B: Registros Médicos Y Estadísticas De Salud En
El Sistema Nacional Público De Salud**

VICERRECTORADO o NUCLEO:	Planificación Y Desarrollo Social Barinas
PROGRAMA:	Ciencias de la Salud
SUBPROGRAMA:	Estadísticas en Salud
CARRERA:	P.F.G. Licenciatura en Estadísticas en Salud
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Investigación y Proyecto.
PROYECTO:	Registros Médicos y Estadísticas de Salud en el Sistema Nacional Público de Salud
SUBPROYECTO:	PSI II- B: Registros Médicos Y Estadísticas De Salud En El Sistema Nacional Público De Salud
PRELACIÓN:	Proyecto Socio Integrador II-A Vivencial III: Estadística y Registro de Salud II
CÓDIGO:	Diurno: PFGLESNFSIIIISP6 -PSI-II-B FIN DE SEMANA: PFGLESNFSIIIISP6 -PSI-II-B
HORAS SEMANALES:	6 Horas
UNIDADES CRÉDITO:	4
SEMESTRE:	IV
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)	Profesor: Roy Cartier Colmenares.
PERFIL DEL PROFESOR(A)	Licenciado en educación, Profesional con dominio en metodología de la investigación. Profesional con conocimientos en registros y estadísticas de salud

Barinas, enero 2020



INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, CREACIÓN INTELECTUAL, VINCULACIÓN SOCIOCOMUNITARIA.

El subproyecto Proyecto Sociointegrador tiene entre sus propósitos el desarrollo de competencias de investigación; es decir, la construcción de conocimientos y el aprendizaje de habilidades y destrezas por parte de los estudiantes para el abordaje de las comunidades, la identificación de problemas y la formulación de propuestas de solución, a través del diseño de un proyecto que cumpla las fases de: Diagnóstico participativo, Planificación, Ejecución, Evaluación y sistematización. Dada su naturaleza como espacio de formación, de creación intelectual y vinculación social.

El proyecto sociointegrador se propone, entre otros objetivos, involucrar algunas de las Estrategias de Evaluación del Desempeño Estudiantil, como las Prácticas de Acercamiento Comunitario, las Prácticas de Acercamiento Institucional y las Prácticas Profesionales, las cuales se realizarán en la medida en que se avance en cada fase del proyecto, esto significa que estas estrategias se ejecutarán dentro de la dinámica de los proyectos que estén desarrollando los estudiantes

Por lo anterior se puede decir, que el Proyecto Socio-Integrador es una herramienta pedagógica para adquirir y desarrollar habilidades y conocimientos mediante la investigación dando resolución de problemas enmarcados dentro del propósito del programa de formación de grado correspondiente, los lineamientos del plan de la Nación, las necesidades y requerimientos de las comunidades.



LÍNEAS DE CREACIÓN INTELECTUAL

- **Evaluación y Fortalecimiento de la Gestión en Salud:** Evaluación de la calidad, eficiencia, calidez para el mejoramiento de la gestión en servicios de salud e impacto de la atención integral a la población.
- **Salud Colectiva:** Garantizar la salud integral de la población venezolana a través del mejoramiento de las condiciones de vida, los sistemas de prevención de enfermedades y la asistencia médica universal, fortaleciendo el Sistema Público Nacional de Salud.

LÍNEAS DE VINCULACIÓN SOCIOCOMUNITARIA

El proyecto socio-integrador en la comunidad busca la integración multidimensional de saberes y conocimientos, así como su contraste con la práctica en la resolución de problemas, desarrollo de potencialidades y mejoras de la calidad de vida de las comunidades para impulsar el desarrollo sostenible en las mismas y es por ello que en el ámbito de la Salud no puede escapar de esta realidad y es por ello se concibe como instrumento que permitirá promover un cambio de actitudes.

INTEGRACIÓN DE TEMAS TRANSVERSALES

El contenido de este subproyecto permite profundizar el trabajo de investigación en una relación de actividades conjuntas con los subproyectos de taller, Seminario y Vivenciales. En el desarrollo de las actividades de los módulos se cuentan con el conocimiento adquirido por los estudiantes de los Subproyecto de Registros y Estadísticas de salud, Demografía, Medios Tecnológicos, Epidemiología, entre otros.



PRESENTACIÓN

Este sub-proyecto está estructurado en cuatro (04) módulos de aprendizaje.

En el **MÓDULO I** se analizará el abordaje conceptual del proyecto

En el **MÓDULO II** se aborda el momento metodológico del proyecto sociointegrador:

El **MÓDULO III** se centra en el planteamiento de estrategias y formulación de modelo

El **MÓDULO IV** se refiere a la sistematización del contexto metodológico

JUSTIFICACIÓN

El Proyecto Sociointegrador II-A, es un subproyecto que integra una estrategia metodológica y evaluativa de saberes y conocimientos de investigación, direccionada al planteamiento y solución de problemas relacionados con la práctica profesional del estudiante y, futuro egresado como Licenciado en Estadística en Salud; requiere la articulación de los subproyectos del semestre académico precedentes a su inserción, dentro del plan de estudio del Programa de Formación de Grado. Específicamente, consiste en la formulación de actividades interrelacionadas de manera planificada y organizada para alcanzar los objetivos previamente determinados con la demostración de habilidades, destrezas, actitudes y, valores empleando técnicas y herramientas que permitan transformar una realidad sociocomunitaria, socio profesional o socioeducativa del contexto en que se ha desenvolver el profesional de esta carrera.

La estructura curricular de este segundo Proyecto Sociointegrador, se configura en cuatro módulos de enseñanza y aprendizaje que se abordan mediante una diversidad de métodos y técnicas de investigación cooperativa, participativa en el contexto real conjugado con técnicas de análisis de contenido, discusión y análisis crítico de fuentes especializadas en la disciplina, utilizando el método científico, y así, permitir obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social (investigación pura) o que permite estudiar una situación social para diagnosticar



necesidades y problemas a los efectos de aplicar los conocimientos con finalidades prácticas (investigación aplicada).

EL PROYECTO SOCIOINTEGRADOR II: Promoverá desde el terreno, el conocimiento sobre el rol que habrá de cumplir mediante la adquisición de habilidades y destrezas que garanticen un desempeño óptimo de acuerdo a las necesidades que se les presente en su desempeño laboral. Permitirá abordar con claridad todos los aspectos referidos a los departamentos de Registros y Estadística de Salud que les facilite iniciar su formación como Licenciados en Estadística de Salud. Llevará al estudiante a contrastar el perfil teórico del profesional de la estadística de salud y el perfil real que exige y demanda el contexto o ámbito de futuro desempeño en relación a los registros primarios y secundarios que se manejan en los establecimientos de salud del estado.

OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO

Analizar la realidad del contexto donde el objeto de estudio es observado detallando para ello su comportamiento a fin de exponer el conjunto de elementos que sustentan la plataforma conceptual del proceso de investigación.



MÓDULO I
ABORDAJE CONCEPTUAL DEL PROYECTO:
PONDERACIÓN: 25 %
DURACIÓN: 5 SEMANA

OBJETIVO GENERAL MÓDULO I

Configurar elementos metodológicos para la sistematización de la experiencia de investigación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar los aspectos significativos del problema en estudio situándolo dentro del área específica de conocimiento
- Operacionalizar variables como requerimiento básico de la investigación científica del proyecto sociointegrador.

CONTENIDOS

- Revisión de antecedentes investigativos
- Desarrollo de aspectos conceptuales
- Bases legales
- Pasos para la construcción de la operacionalización de variables

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Presentación de conceptos por el docente.
- Estudio y análisis de material de apoyo.



- Investigación previa por parte de los estudiantes.
- Trabajo en pequeños grupos.
- Presentación de resultados.
- Confrontación de resultados.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material didáctico sobre contenido diseñado por el profesor (a) Diapositivas, y material impreso
- Ambientes socio institucional.
- Material de apoyo: Guías elaboradas por el profesor. material de lecturas.
- Bibliografía sugerida.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	Analizar los aspectos significativos del problema en estudio situándolo dentro del área específica de conocimiento	*Revisión de antecedentes investigativos *Desarrollo de aspectos conceptuales *Bases legales	*Diálogo de Saberes el uso y diferencias existentes entre las fuentes de información según su naturaleza.	Ensayo y cuadro resumen 10%	Participación activa en el dialogo de saberes. 2%
2	Operacionalizar variables como requerimiento básico de la investigación científica del proyecto sociointegrador.	* Pasos para la construcción de la operacionalización de variables	* Recolección de información a través de un trabajo de campo y análisis de la misma para obtener conocimiento de los saberes	Presentación de muestra de datos y debate de resultados obtenidos. 10%	Desempeño estudiantil (Responsabilidad, participación, criticidad, reflexión, trabajo cooperativo). 3%



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DIGITALES

- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. 6° ed. Editorial Episteme: Venezuela.
- Babaveresco, d P (2015). Las técnicas de la investigación. Novena Edición revisada. Imprenta Internacional C.A. Maracaibo-Venezuela.
- Duarte y Parra (2014) Lo que debe saber sobre un trabajo de investigación. 3ra Edición. Editorial Freddy Morlés. Maracay.
- [Normas APA, sexta edición 2017. Disponible en: http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx](http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx)
- Pérez (2015). Guía metodológica para anteproyectos de investigación. 3ra edición. Editorial FEDUPEL-
- Ramírez, T. (2007). Cómo Hacer un Proyecto de Investigación. Caracas, Editorial Panapo
- Sabino, C. (2002). El Proceso de Investigación. Caracas. Editorial Panapo.
- Salas,P(2017).Metodología y Enfoques Metodológicos. Primera Edición. Editorial graficas Euroamericana C.A. Caracas-Venezuela.

MÓDULO II MOMENTO METODOLOGICO DEL PROYECTO SOCIOINTEGRADOR: PONDERACIÓN: 25 % DURACIÓN: 4 SEMANA

OBJETIVO GENERAL MÓDULO I

Emplear el conjunto de elementos que sustentan la plataforma conceptual del proceso de investigación en el tema investigado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir la ruta metodológica que abordara en el proyecto sociointegrador.
- Configurar el diseño de la investigación: del proyecto sociointegrador.



CONTENIDOS

- Ruta metodológica de la sistematización: interrogantes, enunciar y definir el objeto que se abordará en la sistematización.
- Diseño de la investigación

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Presentación de conceptos por el docente.
- Estudio y análisis de material de apoyo.
- Investigación previa por parte de los estudiantes.
- Trabajo en pequeños grupos.
- Presentación de resultados.
- Confrontación de resultados.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material didáctico sobre contenido diseñado por el profesor (a) Diapositivas, y material impreso
- Ambientes socio institucional.
- Material de apoyo: Guías elaboradas por el profesor. material de lecturas.
- Bibliografía sugerida.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	*Definir la ruta metodológica que	*Ruta metodológica de la sistematización: interrogantes, enunciar y	* Consultas de fuentes de	Ensayo y cuadro	Participación activa en el



	abordara en el proyecto sociointegrador.	definir el objeto que se abordará en la sistematización.	información *lectura y discusión crítica de materiales investigados.	resumen 10%	dialogo de saberes. 5%
2	*Configurar el diseño de la investigación: del proyecto sociointegrador.	* Diseño de la investigación	* Consultas de fuentes de información *lectura y discusión crítica de materiales investigados.	Presentación de informe a través de cuadros comparativos o mapas conceptuales 10%	

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DIGITALES

- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. 6º ed. Editorial Episteme: Venezuela.
- Babaveresco, d P (2015). Las técnicas de la investigación. Novena Edición revisada. Imprenta Internacional C.A. Maracaibo-Venezuela.
- Duarte y Parra (2014) Lo que debe saber sobre un trabajo de investigación. 3ra Edición. Editorial Freddy Morlés. Maracay.
- [Normas APA, sexta edición 2017. Disponible en: http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx](http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx)
- Pérez (2015). Guía metodológica para anteproyectos de investigación. 3ra edición. Editorial FEDUPEL-
- Ramírez, T. (2007). Cómo Hacer un Proyecto de Investigación. Caracas, Editorial Panapo.
- Sabino, C. (2002). El Proceso de Investigación. Caracas. Editorial Panapo.



- Salas,P(2017).Metodología y Enfoques Metodológicos. Primera Edición. Editorial graficas Euroamericana C.A. Caracas-Venezuela.

MÓDULO III
PLANTEAMIENTO DE ESTRATEGIAS Y FORMULACION DE MODELO:
PONDERACIÓN: 25 %
DURACIÓN: 4 SEMANA

OBJETIVO GENERAL MÓDULO III

Plantear la estrategia para el estudio de los hechos o fenómenos objeto de investigación, formulando un modelo operativo que le permita acercarse a su objeto y conocerlo tal cual es.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proponer los métodos específicos que permitan la contrastación entre teoría y la práctica.
- Planificar el proceso de aplicación del método, mediante la delimitación de las técnicas y procedimientos a utilizar.

CONTENIDOS

- Registro de observaciones: notas de campo, notas metodológicas, notas teóricas, diarios, hojas de vida, proyecto de vida, Las fuentes escritas
- Procedimientos básicos de una sistematización (plan)

ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS



- Presentación de conceptos por el docente.
- Estudio y análisis de material de apoyo.
- Investigación previa por parte de los estudiantes.
- Trabajo en pequeños grupos.
- Presentación de resultados.
- Confrontación de resultados.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material didáctico sobre contenido diseñado por el profesor (a) Diapositivas, y material impreso
- Ambientes socio institucional.
- Material de apoyo: Guías elaboradas por el profesor. material de lecturas.
- Bibliografía sugerida.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	*Proponer los métodos específicos que permitan la contrastación entre teoría y la práctica.	*Registro de observaciones: notas de campo, notas metodológicas, notas teóricas, diarios, hojas de vida, proyecto de vida, Las fuentes escritas	*Consultas de fuentes de información *lectura y discusión crítica de materiales investigados.	Ensayo y cuadro resumen 10%	
2	*Planificar el proceso de aplicación del método, mediante la delimitación de las técnicas y procedimientos a utilizar.	* Procedimientos básicos de una sistematización (plan).	* Elaboración de Un plan de Sistematización.	Presentación del plan y debate critico. 10%	Desempeño estudiantil (Responsabilidad, participación, criticidad, reflexión, trabajo cooperativo). 5%



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Pérez (2015). Guía metodológica para anteproyectos de investigación. 3ra edición. Editorial FEDUPEL-
- Ramírez, T. (2007). Cómo Hacer un Proyecto de Investigación. Caracas, Editorial Panapo.
- Sabino, C. (2002). El Proceso de Investigación. Caracas. Editorial Panapo.
- Salas, P (2017). Metodología y Enfoques Metodológicos. Primera Edición. Editorial graficas Euroamericana C.A. Caracas-Venezuela.
- Salas,P(2017). Metodología y Enfoques Metodológicos. Primera Edición. Editorial graficas Euroamericana C.A. Caracas-Venezuela.
- Tamayo, M. (2009). El Proceso de la Investigación Científica. 5ta. Edición, México: Editorial Limusa, S.A
- Tenorio,N(2015). Introducción a la Ciencia. Edición 14. Editorial Trinchera. Caracas Venezuela.

MÓDULO IV **SISTEMATIZACION DEL CONTEXTO METODOLÓGICO** **PONDERACIÓN: 25%** **DURACIÓN: 4 SEMANAS**

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO IV

Aplicar técnicas e instrumentos de recolección de la información como elementos trascendentales para la sistematización estadística de experiencias en el proceso investigativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar las técnicas e instrumentos de recolección de información.
- Formular un plan de sistematización de una experiencia



CONTENIDOS

- Técnicas e instrumentos: revisión histórica, trabajo de campo, registros, hojas de vida, proyecto de vida, Las fuentes escritas
- Plan de sistematización: objetivos, metas, tareas, responsables, recursos.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La lectura y discusión crítica de materiales investigados.
- Consultas de fuentes de información (estadísticas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).
- Recolección de información a través de un trabajo de campo.
- Encuentros programados para la construcción.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Instrumentos de recolección de datos diseñados por el docente y estudiantes.
- Diario de campo.
- Cuadernos
- Referencias bibliográficas (textos y pagina Web).
- Pizarrón, marcador, borrador, video beam, lapto.
-

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	* Aplicar las técnicas e instrumentos de recolección de información.	*Técnicas e instrumentos: revisión histórica, trabajo de campo, registros, hojas	* Observación estructurada y no estructurada	Ensayo y cuadro Comparativo	



		de vida, proyecto de vida, Las fuentes escritas	*Grabaciones en audio y videos.	10%	
2	* Formular un plan de sistematización de una experiencia.	*Plan de sistematización: objetivos, metas, tareas, responsables, recursos.	* Trabajo en equipo *Discusión socializada	Presentación de muestra de datos y debate de resultados obtenidos. 10%	Desempeño estudiantil (Responsabilidad, participación, criticidad). 5%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DIGITALES

- Técnicas e instrumentos para la recolección de información en la investigación acción participativa. (s.f.). Recuperado de:
http://C:/Users/Admin/Desktop/INVESTIGACION%20MIREYA%20ELIANA/T%C3%A9cnicas_para_IAP.pdf
- Metodología de la Investigación, Unidad de competencia II. Técnicas e instrumentos. (S.F). Recuperado de:
http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf
- El método de Proyecto recuperado de:
http://www.uaa.mx/direcciones/dgdp/defaa/descargas/el_metodo_de_proyectos.pdf
- Méndez, C. (1998). Metodología. Guía para Elaborar Diseños de Investigación. Ed.Mc Graw Hill. Mexico.



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Innovación Curricular – DIC
Programa: Ciencias de la Salud.
Comisión Curricular de Estadísticas de Salud.

