



**CONTENIDO PROGRAMÁTICO EN EXTENSO DEL SUBPROYECTO:  
GRUPO DE ELECTIVAS: CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DE  
ENFERMEDADES. CIE-10.**

<b>VICERRECTORADO O NÚCLEO</b>	Planificación y Desarrollo Social
<b>PROGRAMA</b>	Ciencias de la Salud
<b>SUBPROGRAMA</b>	Estadística de Salud
<b>CARRERA</b>	Licenciatura en Estadísticas de Salud
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	Ciencias de la Salud
<b>PROYECTO</b>	Aplicabilidad de los Sistemas de Información al Servicio de la Estadística de Salud
<b>SUBPROYECTO</b>	<b>GRUPO DE ELECTIVAS:</b> Clasificación Internacional De Enfermedades. CIE-10.
<b>PRELACIÓN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	Modalidad Diurno: PFGLESSVISP5 EIV Modalidad Fin de Semana: PFGLESNFSSVIISP4 EIV
<b>HORAS SEMANALES</b>	3
<b>UNIDADES CRÉDITO</b>	2
<b>SEMESTRE</b>	Diurno: VI Fin de Semana: VII
<b>CONDICIÓN</b>	Obligatoria
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE</b>	Presencial 54 Horas No presencial
<b>PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)</b>	Lcda. Gisela Maita Montilla Lcda. Emilsa Jakelin Aldana Montilla.
<b>PERFIL DEL PROFESOR</b>	TSU en Registro y Estadísticas de Salud con carrera larga, con experiencia en el área. Lcda. Educación Integral. Especialistas en Epidemiología.

Barinas, Abril de 2021



## **INTEGRACIÓN ENTRE DOCENCIA, CREACIÓN INTELECTUAL Y VINCULACIÓN SOCIOCOMUNITARIA.**

De acuerdo a la Ley de Educación Universitaria, en su Artículo 3 la define como: "un derecho humano universal y un deber social, orientada al desarrollo del potencial creativo y liberador del ser humano y de la sociedad". Igualmente, el Artículo 4 expresa que: "la educación universitaria se inspirará en un definido espíritu de democracia, de justicia social y de solidaridad humana, y estará abierta a todas las corrientes de pensamiento universal, las cuales se expondrán y analizarán de manera rigurosamente científica".

La Unesco establece que la relación de la educación universitaria con el servicio a la sociedad, debe propiciar un análisis que incorpore lo inter y lo transdisciplinaria, como una manera de contar con una visión más concreta y holística de la realidad social que se vive, es por ello, que el "Plan de la Patria 2013 – 2019" contempla dentro de sus 5 objetivos que la educación universitaria juega un papel muy importante, por lo tanto dichos objetivos se deben difundir y llevarlos a la práctica en la sociedad, tal como lo expresa el Objetivo Estratégico N°1.5.1.1:

"Desarrollar una actividad científica, tecnológica y de innovación, transdisciplinaria asociada directamente a la estructura productiva nacional, que permita dar respuesta a problemas concretos del sector, fomentando el desarrollo de procesos de escalamiento industrial orientados al aprovechamiento de las potencialidades, con efectiva transferencia de conocimientos para la soberanía tecnológica". De igual manera, el Objetivo Estratégico N° 1.5.1.9, establece "Impulsar la formación para la ciencia, tecnología e innovación, a través de formas de organización y socialización del conocimiento científico para la consolidación de espacios de participación colectiva".

Desde este punto de vista, la Universidad debe articular las funciones de docencia, creación intelectual y la vinculación socio comunitaria, es decir, que además de generar, difundir y aplicar conocimientos debe dar respuesta a las necesidades sociales, satisfaciendo así las demandas de la sociedad con calidad.



Con respecto, a la vinculación socio comunitaria, esta consiste en establecer un lazo entre la universidad y la comunidad aportando interacciones sociales a través de programas como consultorías, asesorías, videoconferencias, los cuales deben estar relacionados en función a las necesidades sentidas por las comunidades de acuerdo a su cosmovisión e intereses, mientras que la interacción intelectual corresponde la realización de investigaciones que conduzcan a la creación de conocimientos y transferencia de los mismos pertinentes a la sociedad; la articulación de la docencia, creación intelectual e vinculación socio comunitaria, ayudan a la calidad de la enseñanza niveles de productividad científica y tecnológica comunitaria, mejora el perfil de los egresados y así contribuye a mejorar el proceso productivo del país.

### **LÍNEAS DE CREACIÓN INTELECTUAL**

Con la aplicación de los programas de investigación, se propone la ejecución de proyectos de investigación que permitan el abordaje de las necesidades y dar cumplimiento a garantizar una mejor calidad de vida de los habitantes del país mediante la utilización de las políticas de ciencia y tecnología y la sinergia con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología 2005-2030.

**Planificación y gestión de las Estadísticas en Salud:** Se busca la capacitación en relación a los proyectos que se integran en la Educación, capaz de cumplir con funciones técnicas de carácter administrativo, asistencial y de investigación en salud, mediante la implementación de procesos que conlleven a la producción de información para diferentes usos: toma de decisiones, conducción de programas, evaluación de los procesos y productividad de los recursos del sistema de salud e investigación en general, y a su vez gestionar actividades a ejecutar en las comunidades con el fin de ofrecer servicios adecuados enmarcados en la salud pública para la recolección, análisis y presentación de la información permitiendo la resolución de problemas, en vigilancia, control, planes y programas para satisfacer las necesidades del Sistema Nacional de Salud.

**Promoción y Socialización de las Estadísticas en Salud:** Se hace necesario representar que los estadísticos, desde el ámbito de promoción y socialización desempeñan funciones Técnicas, Administrativas, Docentes y de Investigación, en los Establecimientos de Salud de Red



Hospitalaria y Red de Salud Comunal, manteniendo actualizada la información estadística a través de estudios y análisis para ser utilizada en la formulación y evaluación de planes y programas a nivel estatal, regional y nacional, interpretando y aplicando la integración permanente frente a la complejidad de los datos colectivos; la generación de habilidades y herramientas sociales que conlleven a los sistemas tecnológicos y de información que dan lugar al conocimiento que se tenga sobre los datos y registros de Morbilidad, Natalidad y Mortalidad. Por lo tanto, la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE) se ha convertido en una clasificación diagnóstica estándar Internacional para todos los propósitos epidemiológicos generales y de administración de salud. Esto incluye el análisis de la situación general de salud de grupos de población y el seguimiento de la incidencia y prevalencia de enfermedades y otros problemas de salud en relación con otras variables, tales como las características y circunstancias de los individuos afectados.

### **LINEAS DE VINCULACIÓN SOCIO COMUNITARIA.**

El proceso de extensión universitaria permite vincular a la comunidad con la universidad a través de distintas formas, tales como la expresión de la cultura, los talleres científico-tecnológicos y la asistencia técnica; donde se abordan la promoción y socialización de las Estadísticas de Salud, en una dimensión que abarca un conglomerado de actividades de divulgación para la gestión de las poblaciones, buscando la integración y socialización desde los departamentos de estadísticas a nivel central hasta las instituciones de la red interinstitucional, donde se podrá desarrollar jornadas de asistencia técnica de registros, estadísticas epidemiológicas, sensibilización, promoción del cómo atender y tratar a las personas que soliciten información y la socialización de estrategias departamentales que permitan la fluidez de información y la generación de políticas públicas en materia de salud en los diferentes centros de salud de la región.

### **INTEGRACIÓN DE TEMAS TRANSVERSALES**

El contenido de este Subproyecto permite profundizar el trabajo de investigación del proyecto Sociointegrador, igualmente la relación de actividades conjuntas con los Subproyecto de taller, seminarios, vivenciales, epidemiología y estadística. En el desarrollo de las actividades del



mismo, se cuenta con el conocimiento adquirido por los estudiantes en los Subproyecto antes mencionados.

### **PRESENTACIÓN**

Este sub-proyecto está estructurado en cuatro (04) módulos de aprendizaje:

**MÓDULO I**, se abordan generalidades sobre la clasificación estadística internacional de enfermedades.

**MÓDULO II**, se estudia la Estructura De La Clasificación Internacional De Enfermedades.

**MÓDULO III**, se centra el Uso de los Volúmenes de la Clasificación Mediante Actividad Práctica

**MÓDULO IV**, se refiere a la Clasificación Estadística Internacional De Enfermedades Décima Revisión CIE-10 Morbilidad Y Mortalidad.



## **JUSTIFICACIÓN**

El Sub Proyecto: Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE), nos permite el registro sistemático, el análisis, la interpretación y la comparación de los datos de mortalidad y morbilidad recolectados en diferentes países o áreas, y en diferentes épocas. La CIE se utiliza para convertir los términos diagnósticos y de otros problemas de salud, de palabras a códigos alfanuméricos que permiten su fácil almacenamiento y posterior recuperación para el análisis de la información. La CIE puede utilizarse para clasificar enfermedades y otros problemas de salud consignados en muchos tipos de registros vitales y de salud. Originalmente su uso se limitó a clasificar las causas de mortalidad tal como se mencionan en los registros de defunción.

Por lo tanto, la Clasificación puede utilizarse para clasificar información registrada bajo denominaciones tales como "diagnósticos", "razones para la admisión", "afecciones tratadas" y "motivo de la consulta", las que aparecen en una amplia variedad de registros, a partir de los cuales se derivan muchas estadísticas y otras informaciones sobre la situación de salud.

## **OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO**

Contribuir al mejoramiento del registro sistemático, el análisis, la interpretación y la comparación de los datos de mortalidad y morbilidad recolectados que permitan apoyar en el diagnóstico de salud y la toma de decisiones en beneficio de la población.



**MÓDULO I**  
**VALOR (25%)**  
**DURACIÓN 4 SEMANAS**  
**GENERALIDADES SOBRE LA CLASIFICACIÓN ESTADÍSTICA**  
**INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES.**

**OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO I**

Analizar las generalidades sobre la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Interpretar el concepto de clasificación estadística internacional de enfermedades.
- Definir el concepto de nomenclatura internacional de enfermedades
- Establecer los propósitos y utilidad de la CIE.
- Conocer las características de la CIE-10.

**CONTENIDOS**

- Clasificación estadística internacional de enfermedades.
- Historia del desarrollo de la CIE
- Clasificaciones de enfermedades y problemas relacionados con la salud.

**ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Exposición del docente.

**RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Material fungible.
- Diapositivas, láminas y material impreso.
- Guía de estudio y bibliografía recomendada.
- Medio o contexto: ámbito institucional.

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**



Nº	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	*Interpretar el concepto de clasificación estadística internacional de enfermedades.	*Clasificación estadística internacional de enfermedades.  *Historia del desarrollo de la CIE	*Ponencia inicial del docente.  *Participación directa del estudiante.	*Defensa individual 20%	Participación activa en el dialogo de saberes.  5%
2	*Definir el concepto de nomenclatura internacional de enfermedades	*Clasificaciones de enfermedades y problemas relacionados con la salud.			
3	*Establecer los propósitos y utilidad de la CIE.				
4	*Conocer las características de la CIE-10.				

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS SUGERIDAS

-Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud.10ª. Revisión. Edición de 2018. (Publicación Científica: 638).

-Contenido: v.1. Lista de categorías – v. 2. Manual de instrucciones – v.3. Índice alfabético.  
ISBN: 978-92-75-32020-4



**DURACIÓN 4 SEMANAS**  
**ESTRUCTURA DE LA CLASIFICACION INTERNACIONAL DE**  
**ENFERMEDADES.**

**OBJETIVO GENERAL DEL MODULO II**

Determinar la estructura de la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE)

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Especificar el contenido del Volumen I de la CIE-10.
- Reconocer la Lista de categorías de tres caracteres.
- Distinguir la Lista Tabular de inclusiones y subcategorias de cuatro caracteres.
- Reconocer y explicar la estructura básica de la clasificación de la CIE.

**CONTENIDOS**

- Lista de categorías, tabular, estructura básica de la CIE.
- Describir la Historia del Desarrollo de la CIE.
- Interpretación y explicación del uso de la lista tabular de la CIE-10.
- Organización y estructura del índice alfabético.

**ESTRATEGIASMETODÓLOGICAS**

- Exposición del docente.
- Evaluación práctica.

**RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Material fungible.
- Diapositivas, láminas y material impreso.
- Guía de estudio y bibliografía recomendada.
- Medio o contexto: ámbito institucional.

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

Nº	Objetivos	Contenidos	Actividades	Evaluación
----	-----------	------------	-------------	------------



	específicos			Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)
1	*Especificar el contenido del Volumen I de la CIE-10	* Lista de categorías, tabular, estructura básica de la CIE.	*Participación directa del estudiante.  Taller práctico de CIE-10.	Taller Práctico 20%	Participación activa en el dialogo de saberes.  5%
2	*Reconocer la Lista de categorías de tres caracteres.	* Describir la Historia del Desarrollo de la CIE.			
3	*Distinguir la Lista Tabular de inclusiones y la subcategorías de cuatro caracteres.	*Interpretación y explicación del uso de la lista tabular de la CIE-10.			
4	Reconocer y explicar la estructura básica de la clasificación de la CIE.	*Organización y estructura del índice alfabético.			

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS SUGERIDAS

-Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud.10ª. Revisión. Edición de 2018. (Publicación Científica: 638).

-Contenido: v.1. Lista de categorías – v. 2. Manual de instrucciones – v.3. Índice alfabético.

ISBN: 978-92-75-32020-4

### MÓDULO III VALOR (25%) USO DE LOS VOLÚMENES DE LA CLASIFICACIÓN MEDIANTE ACTIVIDAD PRÁCTICA



### **OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO III**

Describir el uso de los volúmenes de la clasificación mediante actividad práctica.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Desarrollar habilidades y destrezas en el manejo de la clasificación de enfermedades mediante una serie de diagnósticos relacionados con los capítulos que conforman la CIE-10.
- Reconocer e interpretar el uso de la morfología de tumores en la práctica con los diagnósticos del Capítulo II.

### **CONTENIDO**

- Prácticas: N°1 al N°21 ejercicio por cada capítulo.
- Morfología de Tumores

### **ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS**

- Exposición del docente.
- Evaluación práctica.

### **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Contexto o ámbito de desempeño
- Material fungible
- Diapositivas, láminas y material impreso
- Guía de estudio y bibliografía recomendada.
- Visita de observación al centro de salud.

### **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

N°	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)



1	*Desarrollar habilidades y destrezas en el manejo de la clasificación de enfermedades mediante una serie de diagnósticos relacionados con los capítulos que conforman la CIE-10.	* Prácticas: N°1 al N°21 ejercicio por cada capítulo.	*Participación directa del estudiante.  Taller práctico	Taller Práctico 20%	Participación activa en el dialogo de saberes.  5%
2	*Reconocer e interpretar el uso de la morfología de tumores en la práctica con los diagnostico del Capítulo II.	* Morfología de Tumores			

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS SUGERIDAS

-Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud.10ª. Revisión. Edición de 2018. (Publicación Científica: 638).

-Contenido: v.1. Lista de categorías – v. 2. Manual de instrucciones – v.3. Índice alfabético.  
ISBN: 978-92-75-32020-4

### MÓDULO IV VALOR (25%)

DURACIÓN 4 SEMANAS

### CLASIFICACIÓN ESTADÍSTICA INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES DÉCIMA REVISIÓN CIE-10 MORBILIDAD Y MORTALIDAD

### OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO IV



Determinar la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades de la Morbilidad y Mortalidad.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar la Codificación de morbilidad por causa única y por causas múltiples.
- Describir las Reglas y Orientaciones para la codificación de la mortalidad.
- Identificar la causa básica de muerte aplicando las reglas de selección y modificación, establecidas en la CIE-10.

### CONTENIDO

- Codificación de morbilidad por causa única y por causas múltiples.
- Certificado de defunción.
- Reglas y Orientaciones para la codificación de la mortalidad.
- Causa básica de muerte aplicando las reglas de selección y modificación, establecidas en la CIE-10.

### ESTRATEGIAS METODÓLOGICAS

- Exposición del docente.
- Entrega de guía para la práctica en el área experimental.
- Evaluación teórica -práctica.

### RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Contexto o ámbito de desempeño
- Material fungible
- Diapositivas, láminas y material impreso
- Guía de estudio y bibliografía recomendada.

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DECOMPETENCIAS

N°	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Evaluación	
				Cuantitativa (%)	Cualitativa (%)



1	*Analizar la Codificación de morbilidad por causa única y por causas múltiples.	*Codificación de morbilidad por causa única y por causas múltiples.	*Participación directa del estudiante.  Ejercicios utilizando como material de apoyo Certificado de defunción  Taller teórico práctico	Taller práctico 20%	Participación activa en el dialogo de saberes. 5%
2	*Describir las Reglas y Orientaciones para la codificación de la mortalidad.	*Certificado de defunción.  *Reglas y Orientaciones para la codificación de la mortalidad.			
3	*Identificar la causa básica de muerte aplicando las reglas de selección y modificación, establecidas en la CIE-10.	*Causa básica de muerte aplicando las reglas de selección y modificación, establecidas en la CIE-10.			

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS SUGERIDAS

-Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud. 10<sup>a</sup>. Revisión. Edición de 2018. (Publicación Científica: 638). -Contenido: v.1. Lista de categorías – v. 2. Manual de instrucciones – v.3. Índice alfabético.  
ISBN: 978-92-75-32020-4