



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Innovación Curricular – DIC
Programa Ciencias de la Salud
Comisión Curricular Licenciatura en Enfermería



Formato DIC-02

**CONTENIDO PROGRAMÁTICO EN EXTENSO DEL
SUBPROYECTO: Morfofisiología Humana I**

VICERRECTORADO	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA	Ciencias de la Salud
SUBPROGRAMA	Enfermería
CARRERA, PNF O PFG	Programa de Formación de Grado Licenciatura en Enfermería. PFGLE
ÁREA DE CONOCIMIENTO	
PROYECTO	
SUBPROYECTO	Morfofisiología Humana I
PRELACIÓN	
CÓDIGO	PFGLECISP1
HORAS SEMANALES	
UNIDADES CRÉDITO	
SEMESTRE	
CONDICIÓN	Obligatoria
MODALIDAD DE APRENDIZAJE	
PROFESOR(ES) DISEÑADOR(ES)	Dr Aramis Gonzalez
PERFIL DEL PROFESOR(A)	Educador Medico Licenciado en Enfermeria

Barinas, 16 septiembre 2019



JUSTIFICACIÓN

La morfofisiología humana es una disciplina curricular que estudia la forma, estructura y función del organismo humano; así como las leyes y principios que rigen su organización, desarrollo y relaciones con el medio externo. La misma incluye un conjunto de contenidos esenciales aportados por ciencias particulares como la anatomía, histología, embriología, bioquímica, genética y fisiología, pero de forma integrada, sobre una concepción de integración sistémica según el organismo humano y sistemática en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje que favorece el abordaje simultáneo e interrelacionado de los contenidos por parte de los estudiantes y del docente que orienta este proceso, a la vez que garantiza su vinculación constante con la práctica profesional; por lo tanto esta disciplina constituye un eje conductor básico en la formación científica y humanista del Licenciado en Enfermería. El conocimiento de la morfofisiología humana aporta la base morfológica y funcional teórica y científica necesaria para realizar con éxito el desempeño profesional en situaciones tan diversas como: a) La interpretación científica de la relación existente entre el organismo y sus partes y de éste como un todo con el medio ambiente favoreciendo la concepción biopsicosocial del hombre .b) La comprensión sistematizada de la organización y funcionamiento del organismo humano en diferentes momentos de su ciclo vital y en diferentes situaciones del medio en condiciones de salud. c) La fundamentación científica de las acciones que se realizan para promover salud y prevenir enfermedades en el individuo, la familia, el colectivo y la



comunidad; así como acciones y procedimientos de enfermería con fines terapéuticos o de rehabilitación.

OBJETIVO GENERAL DEL SUBPROYECTO

Describir los principios básicos de la Morfofisiología Humana y sus ramas, así como los principios fundamentales del cuerpo humano, orientación y nomenclatura que le permitan al estudiante apropiarse de habilidades y destrezas que le ayuden en el desarrollo adecuado de su perfil profesional.

MÓDULO I (VALOR: 25%) 04 SEMANAS

GENERALIDADES DE LA MORFOFISIOLOGÍA

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO:

Describir de manera particular e integral los procesos que rigen el funcionamiento normal de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer la terminología anatómica, histológica y fisiológica básica.



- Dominar los principios anatómicos, histológicos y fisiológicos básicos, diferenciando anatómica y funcionalmente los diferentes sistemas que componen el cuerpo humano y adquiriendo nociones de su interrelación.
- Analizar la complejidad y constitución de los diferentes sistemas del cuerpo humano a nivel anatómico y fisiológico.

CONTENIDOS

1. Introducción al estudio de la Morfología. Concepto de Morfología. Concepción antigua y moderna de la Morfología. Relaciones de la Morfología con otras ciencias. Importancia de la Morfología funcional. Importancia de la Morfología clínica
2. Métodos de investigación morfológica. Métodos de investigación clínica. Importancia de la Anatomía de Superficie. Importancia de la Anatomía Radiológica. Orientaciones para el examen radiográfico. Métodos de investigación microscópica. Partes de un microscopio óptico. Orientaciones para el uso del microscopio. Técnicas de preparaciones histológicas
3. Concepto de organismo. Niveles de organización del organismo humano. Sistemas y aparatos del organismo humano. Integridad del organismo humano. Relaciones del organismo con el medio que lo rodea. Regiones del cuerpo humano. Tipos constitucionales del cuerpo humano.
4. Importancia de la terminología morfológica. Posición anatómica. Ejes del cuerpo humano. Planos del cuerpo humano. Términos generales. Términos relativos a los miembros. Términos de la Anatomía Comparada y Embriología. Orientación en el cuerpo humano.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS



- Debates
- Foros interactivos
- Exposición oral
- Talleres

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Lecturas seleccionadas
- Videos
- Chat

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

La evaluación de los estudiantes se caracterizará por valorar los aportes individuales y colectivos en el salón de clases utilizada como medio de aprendizaje, de esta forma se trata de resignificar el concepto de evaluación tradicional que se viene realizando, siendo las nuevas tecnologías pueden ser de gran ayuda, no tanto para cambiar el concepto y la forma de evaluación, sino como herramientas que permitan utilizar los recursos de tiempo y materiales de manera más eficiente, tanto para él y su entorno. Si tenemos en cuenta que la piedra angular de una formación de calidad lo constituye la forma de evaluación y que la evaluación nos permite determinar el nivel adquirido por el estudiante. Si a esto le sumamos que en la actualidad el, especialmente recurre diariamente a las Tecnologías de la Información y Comunicación en todo el que hacer investigador y docente.



PONDERACIÓN FINAL DEL MODULO: 25%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS RECOMENDADAS

- CROUCH Anatomía Humana Funcional. COMPAÑÍA EDITORIAL CONTINENTAL S.A.
 - JACOB, FRANCONI, LOSSOW Anatomía y Fisiología Humana. INTERAMERICANA.
 - NETTER (1993) Colección CIBA de ilustraciones médicas. SALVAT. 89° Reimpresión.
 - TESTUT, LATARJET Anatomía Humana. SALVAT. Tomo I-IV.
 - JACOB Compendio de Anatomía Topográfica. SALVAT
- B. SOFTWARE ESPECIALIZADO
 - NETTER, Franz. Interactive Atlas of Human Anatomy. Ciba Medical Education & Publications, 1995.
 - VARIOS. A.D.A.M. Interactive Anatomy. A.D.A.M. Software, Inc., 1997

MÓDULO II (VALOR: 25%) 04 SEMANAS

GENERALIDADES DE LA MORFOLOGÍA CELULAR Y TISULAR

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO:



Analizar las propiedades morfofisiológicas de las células, así como su importancia en la creación de la vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Definir la célula en base a sus propiedades morfofisiológicas.
- Identificar el citoplasma, así como los orgánitos que lo conforman y sus funciones.
- Valorar la importancia de la célula en la creación de los diferentes tipos de tejidos.

CONTENIDOS

1. Elementos básicos de Citología. Concepto y niveles de organización de la materia. Concepto y composición química del protoplasma. Propiedades fisiológicas del protoplasma. La teoría celular
2. La célula. Concepto y características generales de la célula. Citoplasma. Membrana celular o plasmática. Otros orgánitos citoplasmáticos membranosos. Orgánitos citoplasmáticos no membranosos. Núcleo. Cromosomas. Ciclo celular. Especialización celular
3. Elementos básicos de Histología. Concepto y componentes fundamentales de los tejidos. Características generales de los tejidos básicos
4. Tejido epitelial. Características generales del tejido epitelial. Epitelio de cubierta o revestimiento. Epitelio glandular.
5. Tejido conectivo. Características generales del tejido conectivo. Células del tejido conectivo. Sustancia intercelular del tejido conectivo. Variedades del tejido conectivo.



ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Debates
- Foros interactivos

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Lecturas seleccionadas
- Videos
- Chat

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Elaborar un escrito donde aborde los aspectos relevantes de los temas tratados. El docente debe evaluar si los estudiantes se integraron a sus grupos y trabajaron en equipo, cuáles fueron las fortalezas y debilidades de cada uno de ellos en el desarrollo de las actividades planteadas, los conocimientos adquiridos, expresión a través de las exposiciones, capacidad de síntesis y relación de contenidos. Igualmente deberá tomar en cuenta la participación, la conducta, la responsabilidad, el compañerismo, entre otros.

PONDERACIÓN FINAL DEL MODULO: 25%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS RECOMENDADAS

- MOORE, K. L. y DALLEY, A. F. Anatomía con orientación clínica. Cuarta Edición. Editorial Panamericana 2002



- SNELL, R. S. Anatomía Clínica para estudiantes de medicina. Sexta Edición. MacGraw-Hill. 2002
- LATARJET-RUIZ LIARD. Anatomía Humana. Editorial Panamericana. 1995
- BUSTAMANTE, J. Neuroanatomía funcional. 2000
- KOPF-MAIER, P. Wolf-Heidegger's Atlas de Anatomía. Editorial Marban Libros. 2001
- FINN GENESER. HISTOLOGIA. Tercera edición. 2000

MÓDULO III. (VALOR: 25%) 04 SEMANAS

GENERALIDADES DEL DESARROLLO MORFOLÓGICO

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO:

Distinguir y analizar los sistemas orgánicos constitutivos en el ser humano bajo el concepto funcional e integrado de la estructura de los órganos constitutivos asociado a los principios fisiológicos como concepto universal en el desarrollo del conocimiento y el entendimiento de los procesos constitutivos y funcionales en el ser humano

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:



- Analizar el origen del ser humano, así como los elementos básicos de su ontogenia.
- Identificar las teorías de desarrollo del organismo y la reproducción del ser humano.
- Comprender los conceptos fisiológicos y anatómicos necesarios sobre la creación y reproducción del ser humano, así como la influencia del ambiente en ello.

CONTENIDOS

1. Elementos básicos de Ontogenia. Origen y características particulares del ser humano. Teorías del desarrollo del organismo. La reproducción. Aparato reproductor y sus funciones fundamentales. Períodos del desarrollo humano: ontogenia. Período prenatal. Período posnatal
2. Gametogénesis. Concepto y períodos de la gametogénesis. Diferencias entre espermatogénesis y ovogénesis. Características morfológicas de los gametos
3. Membranas fetales y placenta. Características generales de las membranas fetales. Amnios. Saco vitelino. Alantoides. Cordón umbilical. Placenta. Circulación
4. Malformaciones congénitas. Concepto de malformaciones y anomalías congénitas. Factores causales de las malformaciones y anomalías congénitas. Factores que influyen en la acción de los agentes teratógenos. Terminología teratológica general

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Mesa Redonda, la misma estará constituida por un grupo de estudiantes que se reúnen para analizar, reflexionar y discutir un asunto o problema determinado, partiendo de los acuerdos y puntos de vistas coincidentes, cada equipo elaborará un conjunto de recomendaciones; La mesa redonda se desarrollará para discutir "Sobre la gametogénesis y malformaciones congénitas derivadas de la misma".



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Lecturas seleccionadas
- Vídeos

- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Participa activamente en la realización de una mesa redonda con exposición de un cuadro comparativo.

PONDERACIÓN FINAL DEL MODULO: 25%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS RECOMENDADAS

- ROSS/ROMRELL. HISTOLOGIA. Ed. Panamericana 2a. ed. 2000
- WHEATER- BURKITT. Histología Funcional. Texto y Atlas a Color. 4ª Edición. 2001
- MOORE, P y MOORE K, L. Embriología Clínica. Séptima Edición.
- LANGMAN, T, W, S. Embriología Médica con orientación clínica. 9ª Edición. Editorial Médica Panamerican
- BEST, C. TAYLOR V. "Bases fisiológicas de la Práctica Médica". Editorial Panamericana 12 edición, 1993
- BERNE R, LEVY M. "Physiology " Mosby Inc. 4th edition,1998

MÓDULO IV. (VALOR: 25%) 04 SEMANAS

SISTEMAS SOMÁTICOS



OBJETIVO DE LA UNIDAD:

Comprender la importancia de los tejidos que conforman el cuerpo humano y su estrecha interrelación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Disertar sobre los diferentes sistemas somáticos y sus componentes.
- Analizar los elementos básicos del sistema tegumentario y osteomioarticular.
- Describir el sistema tegumentario, óseo, articular y sus funciones.

CONTENIDOS

- Sistema tegumentario. Elementos básicos de los sistemas somáticos. Concepto, componentes y funciones generales del sistema tegumentario. Estructura microscópica y desarrollo del sistema tegumentario. Filogenia del sistema tegumentario. Capa superficial de la piel o epidermis. Queratinización y renovación de la epidermis. Capa profunda de la piel o dermis. Tela subcutánea. Coloración y espesor de la piel. Alteraciones de la piel. Uñas. Pelos. Glándulas sebáceas. Glándulas sudoríparas

19. Sistema óseo (Osteología)

- Concepto y funciones específicas de los huesos. Clasificación de los huesos. Características de la superficie de los huesos. Anatomía radiológica de los huesos. Alteraciones de los huesos. Orientaciones para el estudio de los huesos
- Sistema articular (Artrología). Concepto y funciones generales de las articulaciones. Tipos de articulaciones en los animales (Filogenia). Desarrollo de las articulaciones en el humano (Ontogenia). Clasificación de las articulaciones. Anatomía radiológica de las articulaciones. Alteraciones de las articulaciones. Orientaciones para el estudio de las articulaciones



- Esqueleto de la cabeza, huesos y articulaciones. Esqueleto del cuello y tronco: huesos y articulaciones. Esqueleto de los miembros: huesos y articulaciones
- Parte activa del sistema osteomioarticular o sistema muscular (Miología) Músculos de la cabeza. Músculos del cuello. Músculos del tronco.
- Músculos de los miembros superiores y Músculos de los miembros inferiores.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Lecturas pertinentes de la bibliografía seleccionada.
- Clase Magistral
- Trabajos prácticos anatómicos por grupos reducidos, bajo la dirección del docente.
- Discusiones grupales.
- Seminarios sobre temas específicos en grupos de trabajo y de acuerdo a nivel de desarrollo temático de la asignatura.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material bibliográfico recomendado
- Láminas y diapositivas
- Uso de las TIC.
- Videos.

- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Actividades de evaluación	Porcentaje: 25 %
----------------------------------	-----------------------------



Elaboración de mapas conceptuales.	10%
Producciones escritas y orales(taller)	15%

PONDERACIÓN FINAL DEL MODULO: 25%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- GANONG W. "Fisiología Médica". Editorial Manual Moderno. Sexta Edición. 1998
- SCHMITDTH R, THEW G. "Fisiología Humana". Interamericana McGraw Hill. 24 Edición.
- BOULAPEP, EMILY , "Medical Physiology" Edición 2003
- GUYTON. "Fisiología Humana"

Referencias Electrónicas.

www.adam.com

www.ebrary.com



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Dirección de Innovación Curricular – DIC
Programa Ciencias de la Salud
Comisión Curricular Licenciatura en Enfermería



Formato DIC-02

www.proquest.com

www.visionmedicavirtual.com/